

Domande

EEEE

Primaria

Prova CPS21_EEEE_T5

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Nella scuola primaria è promosso lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica:

- [a] artistica e musicale
 - [b] scientifica e tecnologica
 - [c] ludica ed espressiva
 - [d] psicomotoria e sportiva
-

Quesito 2

Sono metodi di differenziazione didattica previsti per la scuola primaria:

- [a] Montessori e Pizzigoni
 - [b] Agazzi e Pizzigoni
 - [c] Montessori e Steiner
 - [d] Agazzi e Steiner
-

Quesito 3

Fanno parte del primo ciclo di istruzione:

- [a] la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado
 - [b] la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
 - [c] la scuola secondaria di primo e secondo grado
 - [d] la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado e il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado
-

Quesito 4

A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta:

- [a] la conoscenza della Costituzione italiana
 - [b] la padronanza del diritto costituzionale
 - [c] la conoscenza delle Indicazioni nazionali per il curricolo
 - [d] la padronanza del diritto europeo
-

Quesito 5

Assegnare maggiore tempo per svolgere un'attività ad un alunno con DSA o con BES può definirsi una misura:

- [a] compensativa
 - [b] dispensativa
 - [c] palliativa
 - [d] preventiva
-

Quesito 6

I corsi di una scuola privata di danza che non rilascia certificazioni si possono definire come appartenenti all'ambito di apprendimento:

- [a] non formale
- [b] formale
- [c] informale

[d] parentale

Quesito 7

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si precisa che il conseguimento da parte degli alunni delle competenze delineate dal Profilo dello studente è:

- [a] l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano
 - [b] la finalità specifica della scuola primaria italiana
 - [c] il presupposto per il rilascio del diploma finale
 - [d] il presupposto per l'ammissione all'esame di Stato
-

Quesito 8

"La competenza (...) si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario". Si tratta della definizione che nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 viene data della:

- [a] competenza imprenditoriale
 - [b] competenza in materia di cittadinanza
 - [c] competenza digitale
 - [d] competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
-

Quesito 9

Nella Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 si afferma che:

- [a] le otto competenze chiave sono tutte di pari importanza
- [b] le prime quattro competenze chiave sono più rilevanti
- [c] la competenza in materia di cittadinanza e la competenza imprenditoriale

hanno più rilevanza

[d] bisogna avere particolare attenzione e riguardo per la competenza digitale

Quesito 10

Alla scuola primaria l'educazione civica è:

[a] un insegnamento trasversale

[b] una disciplina facoltativa

[c] un'attività alternativa alla religione cattolica

[d] una materia affidata ad un docente specializzato

Quesito 11

Il tema della sostenibilità riguarda:

[a] l'ambito ambientale, l'ambito sociale e l'ambito economico

[b] solo l'ambito ambientale, la difesa del paesaggio e la salute del Pianeta

[c] prevalentemente l'ambito economico-finanziario e le scelte in esso possibili

[d] esclusivamente la possibilità di sostenere e difendere tesi economico-sociali

Quesito 12

Quale dei seguenti può considerarsi un esempio di patrimonio culturale immateriale?

[a] l'Arte dei muretti a secco

[b] un arazzo medievale

[c] un giardino all'italiana

[d] una antica moneta d'oro

Quesito 13

Quale, tra le seguenti definizioni, riguarda più direttamente il concetto di "sviluppo sostenibile" nei documenti internazionali?

- [a] uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni
 - [b] uno sviluppo che riduce drasticamente e velocemente a livello planetario i bisogni del presente per non compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni
 - [c] uno sviluppo che inverte decisamente le prospettive finora perseguite per dirigersi verso una profonda decrescita in tutte le regioni del mondo, a difesa del Pianeta
 - [d] uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente e persegue i modelli attuali per evitare che le condizioni di benessere umano siano equamente distribuite
-

Quesito 14

Quali delle seguenti attività NON sono menzionate dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 come esempi di strategie per aumentare la motivazione nell'apprendimento della Lingua inglese?

- [a] Uso guidato di traduttori automatici online
 - [b] Analisi di materiali autentici come immagini, oggetti, testi
 - [c] Interazione in forma di corrispondenza con coetanei stranieri
 - [d] Proposte di canzoni, filastrocche, giochi con i compagni
-

Quesito 15

La valutazione intermedia e finale degli apprendimenti nelle diverse discipline nella scuola primaria viene comunicata attraverso:

- [a] un giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento
- [b] un giudizio sintetico con lettere A, B, C, D, riferito alle competenze chiave europee
- [c] un voto in decimi riferito alla media delle valutazioni in itinere
- [d] un giudizio sintetico con aggettivi non sufficiente-sufficiente-buono-distinto-ottimo

Quesito 16

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento:

- [a] si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
 - [b] si riferisce strettamente ai comportamenti tenuti negli spazi comuni della scuola
 - [c] si riferisce ai processi e al livello globale degli apprendimenti raggiunto
 - [d] si riferisce a differenti livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline
-

Quesito 17

Il modello nazionale della certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità:

- [a] se necessario, può essere accompagnato da una nota esplicativa in riferimento agli obiettivi del PEI
 - [b] è obbligatoriamente accompagnato da una nota esplicativa in riferimento agli obiettivi del PEI
 - [c] non può essere accompagnato da una nota esplicativa in riferimento agli obiettivi del PEI, in quanto è uguale per tutti gli alunni
 - [d] deve obbligatoriamente essere modificato in tutte le sue parti per essere pienamente coerente con gli obiettivi del PEI
-

Quesito 18

Negli obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta di scuola primaria previsti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si legge: "riconoscere in una frase le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali". Quale, tra i seguenti, è un grado dell'aggettivo qualificativo?

- [a] Superlativo
- [b] Dimostrativo
- [c] Possessivo

[d] Relativo

Quesito 19

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, è importante che l'apprendimento della Storia:

- [a] sia centrato su temi che riguardano l'insieme dei problemi della vita umana sul Pianeta
 - [b] rispetti sempre l'ordine cronologico delle vicende avvenute nel passato
 - [c] si soffermi su singoli temi e civiltà remote in modo da svolgere solo argomenti specifici previsti per una data classe
 - [d] preveda un approccio costruito sul passato senza riferimenti al presente
-

Quesito 20

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra gli obiettivi di apprendimento di Italiano al termine della classe quinta della scuola primaria si legge: "Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche". Nella frase "La mamma ammonisce il figlio: FA il bravo!", la parola FA si scrive:

- [a] Con l'apostrofo, per distinguere il modo imperativo dall'indicativo
 - [b] Con l'accento, per distinguere il verbo "fare" dalla nota musicale
 - [c] Senza accento e senza apostrofo
 - [d] Con l'accento, per distinguere il tempo presente dal passato
-

Quesito 21

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Italiano sono suddivisi in:

- [a] ascolto e parlato; lettura; scrittura; acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo; elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
- [b] organizzazione delle informazioni; espansione e approfondimento del lessico

ricettivo e produttivo; elementi di grammatica implicita; osservare e sperimentare sul campo

[c] ascolto; scrittura sintetica e analitica; uso corretto delle fonti; cenni di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua di scolarizzazione

[d] parlato; lettura; acquisizione ed espansione del lessico produttivo; produzione di brevi testi informativi; riflessione sugli usi della lingua

Quesito 22

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quali delle seguenti modalità di insegnamento della Storia NON contribuisce all'educazione al patrimonio culturale?

[a] Riprodurre le opere più significative dell'arte contemporanea rispettandone fedelmente linguaggio, tecnica e stile

[b] Far scoprire agli alunni il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato

[c] Usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche

[d] Far apprezzare il valore di beni culturali delle fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche

Quesito 23

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si fa riferimento ai nuclei costitutivi della disciplina Arte e immagine. Il nucleo costitutivo che risponde alla descrizione: "l'arte come documento per comprendere la storia, la società, la cultura, la religione di una specifica epoca" è quello denominato:

[a] storico-culturale

[b] patrimoniale

[c] linguistico-comunicativo

[d] sensoriale

Quesito 24

In quale ordine si svolgono le attività di progettazione, documentazione, valutazione?

- [a] Progettazione, documentazione e valutazione sono attività ricorsive e circolari
 - [b] La progettazione e la valutazione precedono sempre la documentazione
 - [c] La documentazione e la progettazione seguono sempre la valutazione
 - [d] Progettazione, documentazione, valutazione sono rigorosamente in questo ordine
-

Quesito 25

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 in cosa consiste la funzione formativa critico-estetica in cui si esplica l'apprendimento della musica?

- [a] Sviluppare una sensibilità artistica basata sull'interpretazione sia di messaggi sonori sia di opere d'arte; elevare l'autonomia di giudizio e il livello di fruizione del patrimonio culturale
 - [b] Prendere coscienza dell'appartenenza a una tradizione culturale e nel contempo fornire gli strumenti per la conoscenza, il confronto e il rispetto di altre tradizioni religiose
 - [c] Instaurare relazioni interpersonali e di gruppo, fondate su pratiche partecipate; sviluppare la riflessione sulla formalizzazione simbolica delle emozioni
 - [d] Esercitare la capacità di rappresentazione simbolica della realtà, sviluppare un pensiero flessibile e intuitivo e partecipare al patrimonio di diverse culture
-

Quesito 26

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, un efficace insegnamento delle Scienze dovrebbe incoraggiare gli alunni:

- [a] a porre domande sui fenomeni e le cose, a progettare esperimenti/esplorazioni seguendo ipotesi di lavoro, a costruire i loro modelli interpretativi
- [b] ad eseguire esperimenti/esplorazioni seguendo i libri di testo e a riprodurre i modelli interpretativi riportati nei testi scientifici
- [c] a porre domande sui fenomeni e le cose, a ricercare informazioni sui libri di testo, a memorizzare formule scientifiche
- [d] ad affrontare una pluralità di contenuti che li avvicinino alla dogmaticità

dell'insegnamento scientifico, ad eseguire modelli interpretativi diversi

Quesito 27

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra i Traguardi per lo sviluppo delle competenze di Matematica al termine della scuola primaria si legge: "Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche". Qual è il valore della somma degli angoli interni di un triangolo?

- [a] 180°
 - [b] 90°
 - [c] 120°
 - [d] Dipende dal tipo di triangolo
-

Quesito 28

I docenti di scuola primaria incaricati dell'insegnamento delle attività alternative alla religione cattolica:

- [a] partecipano alla valutazione periodica e finale degli alunni che si avvalgono di questo insegnamento
 - [b] forniscono al coordinatore della classe elementi valutativi sugli alunni che si avvalgono di questo insegnamento
 - [c] forniscono al coordinatore della classe elementi di conoscenza su tutti gli alunni della classe a cui sono assegnati
 - [d] partecipano alla valutazione in itinere e periodica di tutti gli alunni della classe a cui sono assegnati
-

Quesito 29

Nella certificazione delle competenze per la scuola primaria il livello "avanzato" indica che:

- [a] l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni

e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

- [b] l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere alcune conoscenze e abilità e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
 - [c] l'alunno/a svolge compiti estremamente complessi in situazioni nuove, talvolta guidato/a, mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare regole e procedure in modo corretto
 - [d] l'alunno/a svolge compiti complessi in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base e di saper applicare, talvolta guidato/a, basilari regole e procedure apprese
-

Quesito 30

"Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza", è un traguardo per la scuola primaria delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 che si riferisce alla disciplina:

- [a] Matematica
 - [b] Scienze
 - [c] Tecnologia
 - [d] Italiano
-

Quesito 31

La valutazione in itinere ha una funzione:

- [a] formativa
 - [b] sommativa
 - [c] certificativa
 - [d] normativa
-

Quesito 32

"È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale", è un traguardo della scuola primaria delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, riferito alla disciplina:

- [a] Tecnologia
 - [b] Storia
 - [c] Educazione civica
 - [d] Geografia
-

Quesito 33

"Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole", è un obiettivo di Educazione fisica per la scuola primaria delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012. Esso si riferisce al nucleo tematico:

- [a] Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
 - [b] Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
 - [c] Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
 - [d] Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
-

Quesito 34

La scuola primaria opera in continuità verticale con

- [a] la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado
 - [b] gli asili nido, i servizi educativi per l'infanzia e le sezioni primavera
 - [c] le sezioni primavera e la scuola secondaria di primo grado
 - [d] la scuola secondaria di primo e secondo grado
-

Quesito 35

La scuola primaria è articolata

- [a] in un primo anno e in due periodi didattici biennali
 - [b] in un primo biennio, in un terzo anno e in un ulteriore periodo didattico biennale
 - [c] in un primo biennio, un secondo biennio e un ultimo anno
 - [d] in un primo biennio e in un triennio di completamento
-

Quesito 36

Alla scuola primaria possono essere iscritti bambini e bambine che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento. Su richiesta delle famiglie possono essere iscritti bambini e bambine che compiono i sei anni di età entro il:

- [a] 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
 - [b] 1 settembre dell'anno scolastico di riferimento
 - [c] 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento
 - [d] 1 marzo dell'anno scolastico di riferimento
-

Quesito 37

Nella scuola primaria possono essere adottate forme di flessibilità riguardanti l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti:

- [a] dalla stessa classe o da diverse classi o da diversi anni di corso
 - [b] esclusivamente da classi dello stesso anno di corso
 - [c] da diverse classi o da diverse scuole di ogni ordine e grado
 - [d] esclusivamente dalla stessa classe
-

Quesito 38

Le Istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete che abbiano, tra l'altro, a oggetto:

- [a] attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento

- [b] attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, con esclusione di quelle di formazione e aggiornamento
 - [c] attività di formazione e aggiornamento e attività didattiche, con esclusione di quelle di ricerca, sperimentazione e sviluppo
 - [d] attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo e di formazione e aggiornamento, con esclusione di quelle didattiche
-

Quesito 39

Il PTOF ha durata triennale e:

- [a] è rivedibile annualmente
 - [b] è rivedibile ogni sei mesi
 - [c] non è rivedibile nel triennio
 - [d] non è rivedibile nel biennio iniziale
-

Quesito 40

Quale tra le seguenti è un'area della sezione "Esiti" del Rapporto di autovalutazione (RAV)?

- [a] Risultati a distanza
 - [b] Competenze chiave e di cittadinanza
 - [c] Curricolo, progettazione e valutazione
 - [d] Continuità e orientamento
-

Quesito 41 - Informatica

Nel lavoro in classe, risulta particolarmente efficace attivare momenti di lavoro comune in cui gli studenti sono impegnati in attività di scrittura collaborativa. Il termine "wiki" fa riferimento a

- [a] un tipo di sito internet che permette la creazione e la modifica, anche collaborativa, di pagine web

[b] uno strumento di gestione della classe

[c] un tipo di sito internet che funziona attraverso il registro elettronico

[d] un tipo di sito internet che consente di pubblicare esclusivamente podcast

Quesito 42 - Informatica

A sostegno della costruzione di un modello concettuale sulle competenze digitali, il piano Nazionale Scuola Digitale (2015) richiama il framework europeo

[a] DIGCOMP

[b] DIGCOMPEDU

[c] AGID

[d] ICF

Quesito 43 - Informatica

"L'uso consapevole e motivato di calcolatrici e del computer deve essere incoraggiato opportunamente fin dai primi anni della scuola primaria, ad esempio per verificare la correttezza di calcoli mentali e scritti e per esplorare il mondo dei numeri e delle forme."

A quale disciplina è riferita questa raccomandazione contenuta nelle Indicazioni Nazionali?

[a] Matematica

[b] Scienze

[c] Statistica

[d] Educazione fisica

Quesito 44 - Informatica

Al termine della classe V della scuola primaria, un alunno deve sapere (fonte: Indicazioni Nazionali 2012, Tecnologia):

- [a] riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica
 - [b] registrare un podcast
 - [c] disegnare in 3d con applicazioni appositamente messe a disposizione dalla scuola
 - [d] sviluppare un sito web
-

Quesito 45 - Informatica

Quali di questi strumenti NON è finalizzato allo sviluppo di attività di robotica educativa?

- [a] Articulate storyline
 - [b] Scratch
 - [c] Mblock
 - [d] Lego
-

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question

"Life is a journey to be experienced, not a problem to be solved", said Winnie-the-Pooh.

It was a nice warm evening, and Winnie-the-Pooh and Piglet were walking together towards the sunset, in silence.

They were walking slowly and thoughtfully.

"When you wake up in the morning, Pooh", said Piglet at last, "what's the first thing you say to yourself?"

"What's for breakfast?" said Pooh, who was always very hungry.

"And what do you say Piglet?"

"I say, 'I wonder what's going to happen exciting today?'" said Piglet.

Pooh nodded thoughtfully.

Which of the statements below is correct?

- [a] First thing in the morning, Pooh asks what he will have for breakfast
 - [b] First thing in the morning, Pooh asks what he orders for breakfast
 - [c] First thing in the morning, Pooh asks what he had for breakfast
 - [d] First thing in the morning, Pooh asks what he have for breakfast
-

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question

"Life is a journey to be experienced, not a problem to be solved", said Winnie-the-Pooh.

It was a nice warm evening, and Winnie-the-Pooh and Piglet were walking together towards the sunset, in silence.

They were walking slowly and thoughtfully.

"When you wake up in the morning, Pooh", said Piglet at last, "what's the first thing you say to yourself?"

"What's for breakfast?" said Pooh, who was always very hungry.

"And what do you say Piglet?"

"I say, 'I wonder what's going to happen **exciting** today?'" said Piglet.

Pooh nodded thoughtfully.

The word 'exciting' bolded in the text means

- [a] Interesting
 - [b] Uninteresting
 - [c] Boring
 - [d] Laughing
-

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teachers can be the best help for pupils to choose interesting books. While teachers are building relationships with their pupils, they can do one-on-one interviews or ask each child about their interests. These practices will help teachers learn the likes and dislikes of their students. Classmates can also be a great resource for helping find what books students will love. Encourage pupils to be book matchmakers by creating personalised book recommendations for their classmates. It's easy to create a recommendation template. Students can fill out personalised book recommendation forms and stick them to the classroom wall for everybody.

Which of the statements below best summarises the text?

[a] How to help students select the right books to read

[b] There are a lot of interesting books for pupils

[c] Students do not like reading some books

[d] Students are not interested in reading everything

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teachers can be the best help for pupils to choose interesting books. While teachers are building relationships with their pupils, they can do one-on-one interviews or ask each child about their interests. These practices will help teachers learn the likes and dislikes of their students. Classmates can also be a great resource for helping find what books students will love. Encourage pupils to be book matchmakers by creating personalised book recommendations for their classmates. It's easy to create a recommendation template. Students can fill out personalised book recommendation forms and stick them to the classroom wall for everybody.

Which of the statements below is true?

[a] Students can help each other choose what to read

[b] Only teachers can recommend interesting books to read

[c] All students like reading the same books

[d] It's difficult to create personalised book recommendations

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teachers can be the best help for pupils to choose interesting books. While teachers are building relationships with their pupils, they can do one-on-one interviews or ask each child about their interests. These practices will help teachers learn the likes and dislikes of their students. Classmates can also be a great resource for helping find what books students will love. Encourage pupils to be book matchmakers by creating personalised book recommendations for **their** classmates. It's easy to create a recommendation template. Students can fill out personalised book recommendation forms and stick them to the classroom wall for everybody.

What does "their" bolded in the text refer to?

[a] Pupils

[b] Teachers

[c] Parents

[d] Books
