

# Domande

## EEEE

Primaria

Prova CPS21\_EEEE\_T2

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

Quali istituzioni scolastiche fanno parte del primo ciclo di istruzione?

- [a] La scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado
  - [b] La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado
  - [c] Il nido, la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
  - [d] La scuola primaria e la scuola secondaria di primo e di secondo grado
- 

## Quesito 2

Il curriculum della scuola primaria:

- [a] è elaborato dalla scuola con riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012
  - [b] è definito dai Programmi scolastici emanati dal Ministero dell'Istruzione
  - [c] è elaborato da ciascun docente in modo autonomo perché c'è libertà di insegnamento
  - [d] è definito dalle Indicazioni nazionali per il curriculum ed è unico per tutte le scuole italiane
- 

## Quesito 3

L'insegnamento dell'educazione civica è impartito per:

- [a] un minimo di 33 ore annue
  - [b] un massimo di un'ora settimanale
  - [c] un massimo di 33 ore annue
  - [d] un minimo di due ore settimanali
- 

## Quesito 4

La certificazione delle competenze al termine della scuola primaria è predisposta:

- [a] dai docenti della classe durante lo scrutinio finale
  - [b] dai docenti del consiglio di interclasse durante lo scrutinio finale
  - [c] dai docenti della classe durante lo scrutinio intermedio
  - [d] dai docenti del consiglio di interclasse durante lo scrutinio intermedio
- 

## Quesito 5

Consentire all'alunno con DSA di non leggere un brano ad alta voce è considerata una misura:

- [a] dispensativa
  - [b] compensativa
  - [c] correttiva
  - [d] regolativa
- 

## Quesito 6

Come è definita una competenza nella Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente?

- [a] Una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti
- [b] Un profondo bagaglio di conoscenze di fatti, idee, concetti in un determinato

ambito

[c] La capacità di eseguire processi lunghi e complessi

[d] Il possesso di numerosi titoli di studio di livello superiore

---

## Quesito 7

Il gruppo amicale si può definire un contesto di apprendimento:

[a] informale

[b] formale

[c] non formale

[d] formante

---

## Quesito 8

Nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione civica è oggetto di valutazione:

[a] periodica e finale

[b] esclusivamente finale

[c] esclusivamente periodica

[d] in itinere e periodica

---

## Quesito 9

Il concetto attuale di sostenibilità, come descritto dai documenti internazionali, si applica sul piano:

[a] ambientale, economico, sociale

[b] culturale, religioso, scientifico

[c] legale, economico, scientifico

[d] privato, pubblico, statale

---

## Quesito 10

L'acquisizione da parte di tutti gli alunni di efficaci competenze comunicative nella lingua italiana:

- [a] è un compito condiviso da tutti gli insegnanti, ciascuno per la propria area o disciplina
  - [b] è una responsabilità del solo docente di italiano, che insegna proprio questa disciplina
  - [c] è affidata all'insegnante per il sostegno, che si occupa degli alunni con difficoltà linguistiche
  - [d] è una responsabilità del mediatore linguistico, che organizza attività laboratoriali di italiano L2
- 

## Quesito 11

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nel paragrafo "Una scuola di tutti e di ciascuno", si legge che la scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi:

- [a] dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture
  - [b] della promozione degli studenti e dell'integrazione delle famiglie
  - [c] dell'inclusione delle famiglie e dell'integrazione con il territorio
  - [d] della promozione degli apprendimenti e dell'integrazione dei saperi
- 

## Quesito 12

Nel testo delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, si legge che nella scuola del primo ciclo, i Traguardi:

- [a] costituiscono criteri per la valutazione delle competenze attese
- [b] costituiscono criteri per la progettazione e pianificazione della programmazione individuale
- [c] costituiscono criteri per l'autovalutazione delle scuole e la pianificazione della rendicontazione sociale

[d] costituiscono campi del sapere, conoscenze e abilità aggiuntivi rispetto al curriculum

---

## Quesito 13

Quale delle seguenti è una competenza chiave?

- [a] Competenza imprenditoriale
  - [b] Competenza empatica
  - [c] Competenza musicale
  - [d] Competenza interpersonale
- 

## Quesito 14

"L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari" è un traguardo previsto per la scuola primaria relativo alla disciplina:

- [a] Lingua inglese
  - [b] Lingua italiana
  - [c] Seconda lingua comunitaria
  - [d] Arte e immagine
- 

## Quesito 15

Con quali modalità viene espressa la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria?

- [a] Attraverso un giudizio descrittivo
  - [b] Utilizzando voti in decimi
  - [c] Attraverso la scala Ottimo – Buono – Sufficiente – Insufficiente
  - [d] Con specifiche modalità che ciascuna scuola autonomamente adotta
-

## Quesito 16

"L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice" è un traguardo di matematica della scuola primaria. Quale tra i seguenti è un numero naturale?

- [a] 55
  - [b] -8
  - [c] 7,5
  - [d] 3,333...
- 

## Quesito 17

"Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica" è un obiettivo di Matematica al termine della scuola primaria riconducibile al nucleo tematico:

- [a] Relazioni, dati e previsioni
  - [b] Numeri
  - [c] Spazio e figure
  - [d] Problemi
- 

## Quesito 18

Per ciascuna classe di scuola primaria è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente:

- [a] con compiti di coordinamento
  - [b] con compiti di funzione strumentale
  - [c] con funzione di raccordo con gli enti del terzo settore
  - [d] con funzione di rappresentanza nel consiglio di classe
- 

## Quesito 19

La certificazione delle competenze:

- [a] valuta la capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati
  - [b] valuta le conoscenze sviluppate dagli alunni nelle diverse discipline del curriculum di istituto
  - [c] valuta se l'alunno nel corso degli ultimi due anni si è impegnato, ha svolto i propri compiti, ha acquisito i contenuti delle aree disciplinari
  - [d] coincide con il documento di valutazione finale della classe quinta perché serve per il passaggio alla scuola secondaria di primo grado
- 

## Quesito 20

Quale tra le seguenti frasi relative alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti è corretta?

- [a] I docenti valutano per ciascun alunno il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione
  - [b] I docenti valutano per ciascun alunno il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento presenti nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 relativi alle discipline
  - [c] I docenti valutano per ciascun alunno il livello di impegno e partecipazione, il grado di socializzazione, la costanza della frequenza scolastica e dello svolgimento dei propri doveri
  - [d] I docenti valutano per ciascun alunno la maturazione personale e relazionale, la costanza nello studio personale e la media dei risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica
- 

## Quesito 21

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) è uno strumento per l'inclusione degli alunni:

- [a] con DSA o con BES
- [b] con disabilità
- [c] in homeschooling
- [d] in istruzione parentale

---

## Quesito 22

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, la storia generale nella scuola primaria è deputata a far scoprire agli alunni il mondo storico mediante la costruzione di un sistema di conoscenze riguardanti quadri di civiltà o quadri storico sociali:

- [a] senza tralasciare i fatti storici fondamentali
  - [b] tralasciando i fatti storici fondamentali
  - [c] con particolare riferimento al processo di ominazione e alla rivoluzione neolitica
  - [d] con particolare riferimento alla civiltà romana
- 

## Quesito 23

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra i Traguardi di sviluppo delle competenze di Italiano al termine della scuola primaria si legge: "L'allievo rielabora testi parafrasandoli". Che cosa significa "parafrasare"?

- [a] Esporre un testo con parole proprie, in una forma diversa dall'originale, generalmente più semplice e chiara
  - [b] Riscrivere un testo modificandone una parte, ad esempio l'inizio o la fine, per creare un testo nuovo e diverso
  - [c] Riassumere il contenuto di un testo, riportando solo gli elementi fattuali più rilevanti
  - [d] Arricchire un testo inserendo parti descrittive, dialoghi o particolari per renderlo più interessante
- 

## Quesito 24

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra gli obiettivi di apprendimento di Italiano al termine della classe quinta della scuola primaria si legge: "Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte)". Il nome "aspirapolvere" è:

- [a] composto



- [b] semplice
  - [c] derivato
  - [d] alterato
- 

## Quesito 25

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra gli obiettivi di apprendimento di Italiano al termine della classe quinta della scuola primaria si legge: "Produrre testi sostanzialmente corretti [ ... ] rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi". In quale tra le seguenti frasi l'interpunzione NON è corretta?

- [a] Nel corso di una giornata, le mamme, sbrigano davvero un enorme numero di faccende.
  - [b] Le fobie di Lucia sono tantissime: ha paura dei ragni, del buio, degli spazi chiusi e persino dei fuochi d'artificio!
  - [c] Francesco si addormentò sul divano; qualsiasi decisione era ormai rimandata al giorno successivo.
  - [d] Perché ti stai giustificando? Non è a me che devi chiedere scusa, ma a tua sorella!
- 

## Quesito 26

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Geografia nella scuola primaria sono suddivisi in:

- [a] orientamento; linguaggio della geo-graficità; paesaggio; regione e sistema territoriale
  - [b] uso delle fonti; linguaggio della geo-graficità; paesaggio e paesaggi; regione e sistemi territoriali
  - [c] orientamento; linguaggio geografico; paesaggio; sistemi territoriali europei
  - [d] uso delle fonti; linguaggio storico-geografico; paesaggio; regione e sistemi europei
- 

## Quesito 27

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra i Traguardi per lo sviluppo delle competenze di Matematica al termine della scuola primaria si legge: "Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche". Come si classifica un trapezio con due angoli di ampiezza pari a 90 gradi?

- [a] Rettangolo
  - [b] Isoscele
  - [c] Scaleno
  - [d] Parallelogramma
- 

## Quesito 28

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Educazione fisica nella scuola primaria sono suddivisi in:

- [a] il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva; il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza
  - [b] il corpo nello spazio e nel tempo; il linguaggio del corpo come espressione e tecnica; il gioco e le attività sportive agonistiche; gli alimenti, la salute e il benessere
  - [c] il corpo e la sua relazione con il tempo; il linguaggio del corpo per esprimere sicurezza; il gioco, lo sport, le regole e il fair play; educazione alimentare per la sicurezza
  - [d] la relazione del corpo con il tempo; il movimento come modalità tecnico-espressiva; il gioco, le partite, le regole per il fair play; l'educazione alla salute a scuola e in famiglia
- 

## Quesito 29

"Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli", è un traguardo della scuola primaria riferito alla disciplina:

- [a] Scienze
- [b] Matematica
- [c] Geografia
- [d] Arte e immagine

---

## Quesito 30

"Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi", è un traguardo della scuola primaria riferito alla disciplina:

- [a] Musica
  - [b] Arte e immagine
  - [c] Italiano
  - [d] Tecnologia
- 

## Quesito 31

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, ricerca storica e ragionamento critico rafforzano, tra l'altro:

- [a] la possibilità di confronto e dialogo intorno alla complessità del passato e del presente fra le diverse componenti di una società multiculturale e multi-etnica
  - [b] la possibilità di conoscere i fatti essenziali relativi alla storia e alla cultura italiana tralasciando le vicende relative ai gruppi umani che hanno popolato il pianeta
  - [c] la riflessione sulla storia come strumento di rappresentanza delle diverse identità sociali e civili indipendentemente dall'unità del genere umano
  - [d] la riflessione sulle diverse componenti di una società multiculturale e multi-etnica semplificando la complessità dei fatti del passato e del presente
- 

## Quesito 32

"Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati" è un obiettivo delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 della scuola primaria, riferito alla disciplina:

- [a] Arte e immagine

- [b] Italiano
  - [c] Tecnologia
  - [d] Lingua inglese
- 

## Quesito 33

"Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale" è un traguardo della scuola primaria riferito alla disciplina:

- [a] Tecnologia
  - [b] Scienze
  - [c] Italiano
  - [d] Arte e immagine
- 

## Quesito 34

La continuità verticale si realizza:

- [a] tra i diversi gradi di scuola
  - [b] tra le diverse classi della scuola primaria
  - [c] tra le classi parallele dell'istituto
  - [d] tra la scuola e il territorio
- 

## Quesito 35

Con la formulazione "classi parallele" si intende indicare le classi:

- [a] della stessa annualità, esempio 3A, 3B, 3C
  - [b] della stessa sezione, esempio 1A, 2A, 3A
  - [c] appartenenti allo stesso plesso
  - [d] che condividono lo stesso team docente
-

## Quesito 36

I bambini e le bambine che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento:

- [a] possono essere iscritti alla classe prima della scuola primaria
  - [b] devono obbligatoriamente essere iscritti alla classe prima della scuola primaria
  - [c] possono essere iscritti alla classe prima della scuola primaria previo esame di idoneità
  - [d] debbono obbligatoriamente permanere un altro anno alla scuola dell'infanzia
- 

## Quesito 37

Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi. Se l'accordo prevede attività di didattiche o di ricerca è approvato:

- [a] dal collegio dei docenti e dal consiglio di circolo/istituto
  - [b] solo dal consiglio di circolo/istituto
  - [c] solo dal collegio dei docenti
  - [d] dal consiglio di circolo/istituto e dai consigli di interclasse
- 

## Quesito 38

Quale documento delle istituzioni scolastiche riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale?

- [a] Il Piano triennale dell'offerta formativa
  - [b] Il Piano nazionale per la formazione
  - [c] Il Piano didattico personalizzato
  - [d] Il Piano educativo individualizzato
-

## Quesito 39

Fanno parte del Consiglio di interclasse nella scuola primaria:

- [a] i docenti delle classi parallele o dello stesso plesso e i rappresentanti dei genitori delle stesse classi
  - [b] i docenti assegnati alle classi dell'Istituto comprensivo e i rappresentanti dei genitori delle stesse classi
  - [c] i docenti assegnati alle classi dello stesso plesso e i rappresentanti degli alunni delle stesse classi
  - [d] i docenti assegnati alle classi dell'Istituto/Circolo, i rappresentanti dei genitori e del personale non docente
- 

## Quesito 40

Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) è il documento fondamentale:

- [a] costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica
  - [b] che esplicita e definisce la programmazione didattica delle diverse discipline
  - [c] che esplicita e definisce la programmazione educativa e le regole di comportamento
  - [d] costitutivo dell'organizzazione dell'Istituto, delle pratiche, delle procedure e delle modalità di comportamento
- 

## Quesito 41 - Informatica

Un eBook può essere

- [a] un file in formato ePub3
  - [b] un file in formato .doc
  - [c] un file in formato .jpg
  - [d] un file in formato .mp3
-

## Quesito 42 - Informatica

Negli apprendimenti risultano molto efficaci i compiti di realtà, come la realizzazione di blog. Il termine "blog" fa riferimento a

- [a] una piattaforma che consente di gestire e pubblicare articoli (post) online
  - [b] una piattaforma per gestire la formazione a distanza
  - [c] uno strumento per sincronizzare fotografie e documenti personali
  - [d] un authoring tool per il rapid eLearning
- 

## Quesito 43 - Informatica

Nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, la dimensione etica è una componente fondamentale della competenza digitale in quanto richiede, a docenti e studenti, di

- [a] approcciarsi alle tecnologie con spirito critico e responsabile. In questo senso, le finalità e i valori dovrebbero orientare qualsiasi processo di scelta e di utilizzo delle tecnologie digitali
  - [b] approcciarsi alle tecnologie mettendo in campo idee che non limitano la libertà dell'essere umano, che spesso viene calpestata dall'uso di tecnologie digitali
  - [c] approcciarsi alle tecnologie tenendo in considerazione il rapporto tra "mezzi" e "fini". Solo i mezzi saranno in grado di orientare i nostri fini!
  - [d] approcciarsi alle tecnologie con spirito rinunciatario. Il futuro è in mano alla tecnica, non alla scuola.
- 

## Quesito 44 - Informatica

Fra gli obiettivi di apprendimento delineati dalle Indicazioni Nazionali (2012), al termine della classe V della scuola primaria, in riferimento alla Tecnologia e ad altre discipline, quale delle seguenti formulazioni è contenuta?

- [a] Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni
- [b] Saper programmare nel linguaggio Java
- [c] Saper creare disegni tridimensionali per la stampa in 3D
- [d] Saper rispettare la netiquette negli spazi social

---

## Quesito 45 - Informatica

Ai fini della LEGGE 29 maggio 2017, n. 71, per «cyberbullismo» si intende

- [a] Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.
- [b] Specifiche e selezionate forme di aggressione, molestia, ricatto, ingiuria in danno di minorenni, realizzate per via telematica.
- [c] Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di maggiorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.
- [d] Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di maggiorenni, realizzata per via telematica, ad eccezione della diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.

---

## Quesito 46 - Inglese

**Read the following text and answer the question below.**

As examples of the incorrect use of textbooks, the following might be cited: the memorization by the pupils of the words of the textbook without any understanding of the meaning; the assignment of a certain number of pages or sections to be learned by the students without any preliminary preparation for the study; the employment of the textbook by the teacher during oral tests as a guide to choose



the questions she will ask—a confession that she does not know what she requires the students to know.

**Which of the statements below best summarises the text?**

- [a] There are three common mistakes to avoid when using textbooks
  - [b] Memorization can have both advantages and disadvantages
  - [c] It is necessary to prepare students before they study specific pages in the textbook
  - [d] There are three reasons why teachers should avoid using textbooks
- 

## Quesito 47 - Inglese

**Read the following text and answer the question below.**

As examples of the incorrect use of textbooks, the following **might be cited**: the memorization by the pupils of the words of the textbook without any understanding of the meaning; the assignment of a certain number of pages or sections to be learned by the students without any preliminary preparation for the study; the employment of the textbook by the teacher during oral tests as a guide to choose the questions she will ask—a confession that she does not know what she requires the students to know.

**The expression "might be cited" bolded in the text means:**

- [a] Could be mentioned
  - [b] Must be avoided
  - [c] Will mention
  - [d] Can be
- 

## Quesito 48 - Inglese

**Read the following text and answer the question below.**

As examples of the incorrect use of textbooks, the following might be cited: the memorization by the pupils of the words of the textbook without any understanding

of the meaning; the assignment of a certain number of pages or sections to be learned by the students without any preliminary preparation for the study; the **employment** of the textbook by the teacher during oral tests as a guide to choose the questions she will ask—a confession that she does not know what she requires the students to know.

**The word "employment" bolded in the text means:**

- [a] Use
  - [b] Job
  - [c] Question
  - [d] Memorization
- 

## Quesito 49 - Inglese

**Read the following text and answer the question below.**

Privet drive is a standard road in a normal residential area of a boring British town. Pretty, tidy, clean, with just the right combination of polite indifference. The Dursleys are a totally normal English family – boring, overweight, and typical. He is the director of a mechanical firm, while she watches in adoration over their dearest son, Dudley, who can do no wrong, and is the apple of their eye. After tragically losing his parents, Harry Potter is placed in the care of his aunt and uncle, the Dursleys, until **he** is old enough to go to school.

**What does "he" bolded in the text refer to?**

- [a] Harry
  - [b] Mrs. Dursley
  - [c] Mr. Dursley
  - [d] Dudley
- 

## Quesito 50 - Inglese

**Read the following text and answer the question below.**

Privet drive is a standard road in a normal residential area of a boring British town. Pretty, tidy, clean, with just the right combination of polite indifference. The Dursleys are a totally normal English family – boring, overweight, and typical. He is the director of a mechanical firm, while she watches in adoration over their dearest son, Dudley, who can do no wrong, and is the apple of their eye. After tragically losing his parents, Harry Potter is placed in the care of his aunt and uncle, the Dursleys, until he is old enough to go to school.

**Which of the statements below is true?**

- [a] Dudley is adored by his parents
  - [b] Dudley likes to eat apples
  - [c] Dudley always does wrong things
  - [d] Dudley has no cousins
-