

Domande

ADEE

Sostegno Primaria

Prova CPS21_ADEE_T2

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Una didattica inclusiva deve tener conto:

- [a] delle peculiarità di tutti e di ciascuno.
 - [b] degli aspetti omologanti delle azioni di apprendimento.
 - [c] degli aspetti omologanti delle azioni di insegnamento.
 - [d] di metodologie standardizzate.
-

Quesito 2

Il Cooperative Learning favorisce:

- [a] il mutuo apprendimento.
 - [b] l'acquisizione mnemonica di saperi.
 - [c] lo sviluppo di competenze tecniche.
 - [d] la capacità di competere all'interno di un gruppo.
-

Quesito 3

Il DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) nelle sue diverse edizioni è una classificazione redatta da:

- [a] APA
 - [b] OMS
 - [c] FAO
 - [d] WHO
-

Quesito 4

La sigla CAA indica:

- [a] Comunicazione Aumentativa Alternativa
 - [b] Comunicazione Alternativa Autentica
 - [c] Comunicazione Autentica Arricchita
 - [d] Comunicazione Aumentativa Autentica
-

Quesito 5

La definizione degli obiettivi, nell'ambito dei percorsi di insegnamento/apprendimento, deve partire da un'analisi della situazione iniziale che tenga conto:

- [a] dalla reale complessità del profilo cognitivo dell'alunno con disabilità.
 - [b] delle capacità di base ipotizzate in base a riferimenti teorici.
 - [c] di studi e ricerche che siano il più possibile recenti.
 - [d] di un approccio non analitico.
-

Quesito 6

La personalizzazione delle esperienze di apprendimento consiste:

- [a] nella definizione di obiettivi e nella selezione di attività specifiche per il singolo

alunno.

- [b] nella condivisione degli stessi obiettivi e delle stesse attività del gruppo classe.
 - [c] nel proporre strategie didattiche di tipo cooperativo, esplorativo e simulativo.
 - [d] nella generalizzazione di metodologie d'insegnamento per tutti gli alunni del gruppo classe.
-

Quesito 7

La "Trisomia 21" si riferisce alla:

- [a] Sindrome di Down
 - [b] Sindrome di Edwards
 - [c] Sindrome di Tourette
 - [d] Sindrome di Asperger
-

Quesito 8

Nel DSM-5, per essere diagnosticato con disturbo dello spettro autistico, un individuo deve presentare:

- [a] Deficit persistente della comunicazione sociale e nell'interazione sociale in molteplici contesti; pattern di comportamento, interessi o attività ristretti, ripetitivi.
 - [b] Compromissione intellettiva e compromissione del linguaggio che necessitano un supporto significativo o molto significativo.
 - [c] Deficit persistente della comunicazione sociale e nell'interazione sociale unita a compromissione intellettiva.
 - [d] Deficit persistente della comunicazione sociale e nell'interazione sociale unita a compromissione del linguaggio.
-

Quesito 9

Le disabilità sensoriali sono riferibili:

- [a] a sordità e cecità o a ipoacusione e ipovisione.
 - [b] alla perdita della memoria.
 - [c] all'incapacità di orientarsi nello spazio.
 - [d] alla mancata interiorizzazione dello schema corporeo.
-

Quesito 10

La diagnosi di disabilità intellettiva richiede che il soggetto manifesti, in modo particolare:

- [a] deficit significativi del comportamento adattivo.
 - [b] una compromissione esclusivamente sensoriale.
 - [c] difficoltà solo nel coordinamento visuo-spaziale.
 - [d] difficoltà solo nelle capacità comunicative verbali.
-

Quesito 11

La sindrome dell'X-fragile è:

- [a] una malattia rara caratterizzata da disabilità cognitiva, problemi di apprendimento e relazionali.
 - [b] una malattia rara in cui non si rilevano compromissioni delle abilità cognitive, ma solo problemi comportamentali.
 - [c] una malattia rara in cui le abilità legate alla comprensione sono sempre adeguate all'età del soggetto.
 - [d] una forma di disabilità intellettiva di carattere non ereditario.
-

Quesito 12

La disprassia presenta difficoltà riconducibili:

- [a] alla coordinazione motoria.
 - [b] all'uso di termini concreti e strettamente legati al vissuto esperienziale dell'alunno.
 - [c] a deficit sensoriali.
 - [d] solamente alla gestione dell'emotività.
-

Quesito 13

Quale delle seguenti affermazioni in merito all'articolo 34 della Costituzione è corretta?

- [a] L'articolo 34, ordinato nella Parte I (Diritti e doveri dei cittadini), Titolo II (Rapporti etico-sociali) della Costituzione, afferma che la scuola è aperta a tutti.
 - [b] L'articolo 34, ordinato tra i principi fondamentali della Costituzione, dispone che è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana.
 - [c] L'articolo 34, ordinato nella Parte I (Diritti e doveri dei cittadini), Titolo II (Rapporti etico-sociali) della Costituzione, afferma che la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e garantisce cure gratuite agli indigenti.
 - [d] L'articolo 34, ordinato nella Parte I (Diritti e doveri dei cittadini), Titolo III (Rapporti economici) della Costituzione, afferma che ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari per vivere ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale.
-

Quesito 14

Che cosa è regolato dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170?

- [a] La legge 170/2010 reca le norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- [b] La legge 170/2010 contiene la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti in attuazione della c.d. La Buona Scuola.
- [c] La legge 170/2010 è la legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità.

[d] La legge 170/2010 è la legge-quadro per i bisogni educativi speciali (BES).

Quesito 15

In quale delle seguenti disposizioni legislative è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione della persona con disabilità nelle sezioni di scuola materna e nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado?

- [a] Nella legge 5 febbraio 1992, n. 104.
 - [b] Nella legge 8 ottobre 2010, n. 170.
 - [c] Nel decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
 - [d] Nella legge 28 marzo 2003, n. 53.
-

Quesito 16

Quale atto legislativo ha istituito l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità?

- [a] La legge 3 marzo 2009, n. 18, di ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità.
 - [b] La legge 5 febbraio 1992, n. 104, legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.
 - [c] La legge 30 marzo 1971, n. 118, concernente provvidenze a favore dei mutilati ed invalidi civili.
 - [d] La legge 12 marzo 1999, n. 68, recante norme per il diritto al lavoro dei disabili.
-

Quesito 17

A cosa è dedicata la nota direttiva del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 dicembre 2012?

- [a] Agli strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e alla organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.
- [b] Alle regole per il reclutamento dei docenti di sostegno.

- [c] Ai diritti e alle tutele degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
 - [d] Alla spiegazione della sentenza della Corte Costituzionale sul diritto all'iscrizione nelle classi comuni degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado.
-

Quesito 18

A quale argomento sono dedicate la Circolare ministeriale n. 24 del 1° marzo 2006 e le Linee Guida emanate dallo stesso Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca il 19 febbraio 2014?

- [a] Alla accoglienza e alla integrazione degli alunni stranieri.
 - [b] Alla certificazione di disabilità degli alunni e delle alunne della scuola primaria.
 - [c] Alla accessibilità agli edifici scolastici per gli alunni con disabilità.
 - [d] Alla formazione del personale docente in chiave di integrazione scolastica.
-

Quesito 19

Quale dei seguenti argomenti NON è trattato nel Piano Annuale di Inclusività (PAI)?

- [a] Il calcolo della percentuale degli studenti con Bisogni Educativi Speciali che frequentano corsi sportivi nell'orario extrascolastico.
 - [b] La rilevazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola.
 - [c] La valutazione del livello di inclusività della scuola.
 - [d] Il coordinamento delle proposte formulate dai GLO.
-

Quesito 20

Il Consiglio di Classe può impedire il passaggio di anno di uno studente con disabilità intellettiva a causa del mancato raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari?

- [a] No, mai.
 - [b] Sì, a sua completa discrezione.
 - [c] Solo nel caso in cui l'allievo sia risultato assente da scuola per oltre due/terzi dell'orario scolastico.
 - [d] Solo quando tale decisione sia confermata dai medici specialisti.
-

Quesito 21

Di cosa si occupano i Centri Territoriali di Supporto (CTS)?

- [a] I CTS informano docenti, studenti e famiglie in merito alle risorse tecnologiche disponibili per la didattica inclusiva e promuovono momenti formativi sulle tecnologie per l'apprendimento.
 - [b] I CTS si occupano di elaborare diagnosi per gli alunni con disabilità delle scuole del territorio, in accordo con i servizi sanitari locali e sulla base della normativa vigente.
 - [c] I CTS organizzano momenti di confronto e supporto psicologico in materia di Bisogni Educativi Speciali.
 - [d] I CTS hanno il compito di redigere la valutazione in inclusività delle scuole del territorio.
-

Quesito 22

Che cosa è l'Index per l'Inclusione?

- [a] Uno strumento che, mediante diversi indicatori e domande, esplora la pratica inclusiva esistente in una scuola e aiuta a valutare e pianificare il cambiamento.
 - [b] Un indicatore pubblico, annualmente calcolato dal Ministero dell'Istruzione, per valutare l'inclusività del sistema scolastico italiano.
 - [c] Un indicatore sociale che verifica la facilità di ingresso nel mercato del lavoro degli alunni con disabilità.
 - [d] Un indicatore sociale che verifica il grado di partecipazione politica delle persone con disabilità (cariche pubbliche, partecipazione ai dibattiti, proposte di legge etc...).
-

Quesito 23

Quale delle seguenti strategie è coerente con una cultura inclusiva che valorizzi le diversità degli studenti e delle studentesse?

- [a] La costruzione di una proposta didattica articolata a partire dalle preferenze espresse dall'alunno/a con disabilità.
 - [b] L'organizzazione di numerosi momenti di didattica separata, fuori dal contesto di aula, in un rapporto uno a uno tra docente di sostegno e alunno/a.
 - [c] La frequenza delle sole materie nelle quali lo studente/la studentessa con disabilità si trova più a suo agio.
 - [d] La stesura del Piano Educativo Individualizzato senza il confronto con la famiglia, perché troppo coinvolta nella situazione e quindi poco lucida nel giudizio.
-

Quesito 24

Ai sensi del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, recante la "definizione delle norme relative alla scuola per l'infanzia e al primo ciclo di istruzione", il primo ciclo di istruzione è costituito da:

- [a] scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.
 - [b] scuola dell'infanzia e scuola primaria.
 - [c] scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di secondo grado.
 - [d] scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.
-

Quesito 25

Quale delle seguenti è una situazione informale di apprendimento?

- [a] Una visita a un museo.
 - [b] L'ora di laboratorio scientifico svolta a scuola.
 - [c] Un'attività sportiva svolta a scuola.
 - [d] L'ora curricolare di italiano.
-

Quesito 26

Quali, tra le seguenti, sono forme di flessibilità organizzativa utili in ottica di *governance* dell'inclusione?

- [a] Classi aperte, attività in compresenza, laboratori, utilizzo di esperti.
 - [b] Cooperative learning, Circle time, Peer tutoring, Problem solving.
 - [c] Personalizzazione, individualizzazione, facilitazione e semplificazione.
 - [d] Integrazione, inclusione, individualizzazione e personalizzazione.
-

Quesito 27

Come è possibile individuare i bisogni educativi speciali (non certificati/certificabili) degli studenti?

- [a] Osservando gli alunni "in azione", nelle diverse situazioni e nei diversi momenti della giornata.
 - [b] Invitando un neuropsichiatra infantile a visitare la classe una volta al mese.
 - [c] Somministrando dei test di intelligenza all'intera classe.
 - [d] Verificando le certificazioni mediche prodotte dalla famiglia all'atto dell'iscrizione.
-

Quesito 28

Come da indicazione del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e ricerca", da chi è composta la comunità educante?

- [a] È composta dal dirigente scolastico, dal personale docente ed educativo, dal DSGA, dal personale amministrativo, tecnico e ausiliario, dalle famiglie e dagli alunni.
 - [b] È composta dal personale docente ed educativo direttamente coinvolto nella istruzione degli alunni.
 - [c] È composta dal personale docente ed educativo e dalle famiglie, i soggetti direttamente coinvolti nella educazione dei bambini.
 - [d] È composta dal dirigente scolastico e dalle rappresentanze sindacali dei docenti, se presenti.
-

Quesito 29

Quando l'offerta didattica è finalizzata a portare tutti gli allievi al raggiungimento degli obiettivi comuni mediante la modificazione e l'adattamento delle strategie didattiche si parla di:

- [a] Individualizzazione
 - [b] Personalizzazione
 - [c] Facilitazione
 - [d] Inclusione
-

Quesito 30

Nelle indicazioni Nazionali che cosa sono gli obiettivi di apprendimento?

- [a] Campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.
 - [b] Nuclei tematici relativi a ciascuna disciplina, definiti in relazione a periodi didattici brevi.
 - [c] Esiti attesi al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola di primo grado, relativi ai campi di esperienza e alle discipline.
 - [d] Riferimenti creati dalla ricerca accademica allo scopo di agevolare il MIUR nell'elaborazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.
-

Quesito 31

L'osservazione sistematica è uno strumento utile alla professionalità dell'insegnante perché permette di raccogliere informazioni specifiche:

- [a] sui comportamenti degli allievi, mediante precisi schemi di riferimento.
 - [b] sui livelli di preparazione raggiunti dagli allievi dopo un certo periodo.
 - [c] sulla condotta degli allievi rispetto a canoni precedentemente stabiliti.
 - [d] sulla personalità degli allievi per una valutazione complessiva del loro profilo.
-

Quesito 32

In base alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, i disturbi specifici dell'apprendimento si manifestano:

- [a] in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.
 - [b] in presenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.
 - [c] in assenza di patologie neurologiche ma in presenza di deficit sensoriali.
 - [d] in presenza di patologie neurologiche ma in assenza di deficit sensoriali.
-

Quesito 33

Il principio ipsativo invita a:

- [a] considerare i progressi degli allievi in rapporto alle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento.
 - [b] verificare a ogni step i progressi degli allievi in rapporto a standard di qualità definiti.
 - [c] confrontare i progressi di un allievo con i risultati dei suoi compagni di classe.
 - [d] individuare le competenze in uscita e le loro declinazioni in termini di sviluppo di conoscenze, capacità, abilità.
-

Quesito 34

Il Tinkering è:

- [a] una forma di apprendimento informale che coinvolge la classe attivamente secondo il processo di imparare facendo, ovvero nel ricercare soluzioni per realizzare un prodotto comune.
- [b] un approccio che promuove l'interdipendenza positiva in un piccolo gruppo di allievi che, assumendo ruoli definiti e attivi, collaborano per raggiungere un obiettivo comune.
- [c] un approccio che prevede il passaggio di conoscenze e competenze tra un tutor, più esperto, e un tutee, meno esperto.
- [d] un approccio didattico che, attraverso un progetto costruito con gli alunni,

unisce gli apprendimenti scolastici a un'attività di servizio alla comunità.

Quesito 35

Qual è la differenza tra facilitazione e semplificazione?

- [a] La facilitazione consiste nel rendere maggiormente accessibile una prova, con una scomposizione graduale delle difficoltà; la semplificazione consiste nella riduzione o addirittura nell'eliminazione dal compito di richieste che possano essere troppo onerose per l'allievo.
 - [b] La facilitazione consiste nella riduzione o addirittura nell'eliminazione dal compito di richieste che possano essere troppo onerose per l'allievo; la semplificazione consiste nel rendere maggiormente accessibile una prova, con una scomposizione graduale delle difficoltà.
 - [c] La semplificazione si riferisce a una diversificazione dei percorsi di insegnamento, mantenendo obiettivi comuni; la facilitazione indica le strategie didattiche finalizzate a garantire ad ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva, basandosi su traguardi diversi e personali per ciascuno.
 - [d] Non c'è nessuna differenza: i due termini sono sinonimi.
-

Quesito 36

Con il termine tiflogia si fa riferimento al settore scientifico che si occupa:

- [a] delle condizioni e problematiche delle persone con disabilità visiva, siano esse cieche o ipovedenti.
 - [b] delle condizioni e problematiche delle persone con disabilità uditiva, parziale o totale.
 - [c] delle condizioni delle persone affette da tifo e per questo soggette a disabilità intellettiva.
 - [d] delle condizioni e problematiche delle persone affette da disprassia.
-

Quesito 37

Nella disabilità intellettiva si distinguono i seguenti livelli:

- [a] lieve, moderato, grave e profondo.
 - [b] basso, medio, grave.
 - [c] moderato, medio, grave e gravissimo.
 - [d] lieve, moderato, accentuato, gravissimo.
-

Quesito 38

Che cosa sono i Disability Studies?

- [a] Una disciplina che analizza la disabilità come un fenomeno sociale, politico, storico e culturale.
 - [b] Una modalità di progettazione e di gestione della pratica educativa volta ad incontrare le diverse modalità di apprendimento e le diverse condizioni.
 - [c] Un approccio che muove dai principi dell'accessibilità, architettonici e informatici.
 - [d] Una disciplina che studia i sintomi, i segni e le diagnosi di tutte le tipologie di disabilità.
-

Quesito 39

Nel DSM-5, i disturbi del neurosviluppo comprendono:

- [a] Disabilità intellettive, disturbi della comunicazione, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit di attenzione/iperattività, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del movimento, disturbi da Tic.
 - [b] Disturbo autistico, disturbo di Asperger, disturbo di Rett, disturbo disintegrativo dell'infanzia, disturbo generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato.
 - [c] Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici, disturbo bipolare e disturbi correlati, disturbi depressivi, disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti.
 - [d] Disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta, disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction, disturbi di personalità, disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.
-

Quesito 40

La Legge 8 ottobre 2010, nr. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", stabilisce che:

- [a] i docenti dovranno possedere un'adeguata preparazione didattica, metodologica e valutativa in merito alle problematiche relative ai DSA.
 - [b] per gli studenti con DSA vengono attivati percorsi didattici pomeridiani con programmi individualizzati per rispondere ai loro bisogni.
 - [c] per gli studenti con DSA non è previsto un piano didattico personalizzato ma hanno diritto all'insegnante di sostegno.
 - [d] gli studenti con DSA vengono automaticamente esonerati dallo studio delle lingue straniere.
-

Quesito 41 - Informatica

Con lo "screen mirroring" (replicazione dello schermo) in classe è possibile

- [a] trasmettere la schermata di un dispositivo digitale sullo schermo o sulla LIM
 - [b] connettersi ad una rete internet pubblica con procedura di autenticazione
 - [c] l'effetto a specchio della webcam
 - [d] attivare l'oscuramento dello schermo o la comparsa di un'animazione o di una successione di immagini dopo un periodo programmato di inattività
-

Quesito 42 - Informatica

Durante la preparazione di una lezione, quale delle seguenti operazioni è possibile offline?

- [a] inserire in un testo oggetti multimediali
 - [b] lavorare in sincrono sullo stesso documento con uno o più utenti
 - [c] accedere al documento da più dispositivi
 - [d] generare un link per la condivisione del documento
-

Quesito 43 - Informatica

Nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, con l'acronimo TSI si intende

- [a] tecnologie della società dell'informazione
 - [b] tecnologie sostenibili e interattive
 - [c] tecnologie della società di internet
 - [d] tecnologie a sostegno dell'inclusione
-

Quesito 44 - Informatica

Nel piano nazionale scuola digitale (2015) si afferma che, per realizzare nuovi paradigmi educativi, servono

- [a] Ambienti di apprendimento adeguati, in grado di porre al centro non la tecnologia - presente, nella misura in cui è necessaria - ma la pratica didattica, a favore dello sviluppo delle competenze, della collaborazione e della didattica attiva, per problemi e progetti
 - [b] Ambienti di apprendimento adeguati, in grado di porre al centro la tecnologia
 - [c] Ambienti di apprendimento adeguati, in grado di porre al centro la tecnologia e la pratica didattica, nella misura in cui è necessaria, a favore dello sviluppo delle competenze, della collaborazione e della didattica attiva, per problemi e progetti.
 - [d] Ambienti di apprendimento adeguati, in grado di porre al centro non la tecnologia - presente, nella misura in cui è necessaria - ma l'attività didattica frontale, a favore dello sviluppo delle competenze
-

Quesito 45 - Informatica

Con la legge 107/2015, al comma 56, il Ministero adotta il Piano Nazionale Scuola Digitale con la finalità di

- [a] sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale
- [b] potenziare le infrastrutture informatiche delle scuole
- [c] sviluppare e migliorare le competenze tecniche dei docenti e di rendere la

tecnologia digitale una scialuppa di salvataggio per docenti e studenti
[d] potenziare le competenze digitali dei docenti e dei dirigenti conseguentemente alla digitalizzazione delle segreterie

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question

"Are we ready for our picnic?" asked Mr. Rogers.

"Yes, we are. We're ready to go", said Amelia Bedelia, the cleaner.

"Good!" smiled Mr. Rogers. "It's time to hit the road, then."

"Hit the road?" asked Amelia. "Right." She picked up a heavy stick, and started banging it on the road surface, like a hammer.

"Stop that!" shouted Mrs. Rogers "Let's leave, we have to pick up some friends, we must be on time".

"On time?" asked Amelia. "I see" she said, and took out a copy of *The Time* magazine and sat on it.

Which of the statements below is true?

[a] More than three people are going on a picnic

[b] Only three people are going on a picnic

[c] Mrs. Rogers's name is Amelia

[d] Amelia will certainly be late

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question

"Are we ready for our picnic?" asked Mr. Rogers.

"Yes, we are. We're ready to go", said Amelia Bedelia, the cleaner.

"Good!" smiled Mr. Rogers. "It's time to hit the road, then."

"Hit the road?" asked Amelia. "Right." She picked up a heavy stick, and started banging it on the road surface, like a hammer.

"Stop **that**!" shouted Mrs. Rogers. "Let's leave, we have to pick up some friends, we must be on time".

"On time?" asked Amelia. "I see" she said, and took out a copy of *The Time* magazine and sat on it.

What does "that" bolded in the text refer to?

- [a] Amelia's strange behaviour
 - [b] The road
 - [c] *The Time* magazine
 - [d] Being late
-

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teaching is hard work and **some teachers need experience and time to excel**. Great teachers, indeed, work tirelessly to create a challenging, caring, stimulating environment for their students. Great teaching seems to have less to do with teachers' knowledge and skills than with their attitude toward their students, subject, and work. In a great teacher's classroom, each person's ideas and opinions are appreciated. Students feel safe to express their feelings and learn to respect and listen to others. This teacher creates a welcoming learning environment for all students.

Which of the statements below is the grammatically correct paraphrase of the bolded sentence in the text?

- [a] Not all teachers become excellent teachers at once
 - [b] Not every teacher become excellent teacher soon
 - [c] Many teachers do not became excellent teachers at all
 - [d] Lots of teachers becomes excellent teacher
-

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teaching is hard work and some teachers need experience and time to excel. Great teachers, indeed, work tirelessly to create a challenging, **caring**, stimulating environment for their students. Great teaching seems to have less to do with teachers' knowledge and skills than with their attitude toward their students, subject, and work. In a great teacher's classroom, each person's ideas and opinions are appreciated. Students feel safe to express their feelings and learn to respect and listen to others. This teacher creates a welcoming learning environment for all students.

The word "caring" bolded in the text means

- [a] Friendly
 - [b] Cold
 - [c] Unstable
 - [d] Poor
-

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question

Teaching is hard work and some teachers need experience and time to excel. Great teachers, indeed, work tirelessly to create a challenging, caring, stimulating environment for their students. Great teaching seems to have less to do with teachers' knowledge and skills than with their attitude toward their students, subject, and work. In a great teacher's classroom, each person's ideas and opinions are appreciated. Students feel safe to express their feelings and learn to respect and listen to others. This teacher creates a welcoming learning environment for all students.

Which of the statements below best summarises the text?

- [a] Great teachers do more than transferring knowledge
- [b] Great teachers are too good communicators

[c] Great teachers have many good books

[d] Great teachers know their subject very well
