

# Domande

## AAAA

Infanzia

Prova CPS21\_AAAA\_T4

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

Quanti docenti di posto comune sono assegnati ad una sezione di scuola dell'infanzia funzionante per 40 ore settimanali?

- [a] Due
  - [b] Tre
  - [c] Quattro
  - [d] Uno
- 

## Quesito 2

I rappresentanti dei genitori nei consigli di intersezione durano in carica:

- [a] un anno
  - [b] un biennio
  - [c] un triennio
  - [d] due bienni
- 

## Quesito 3

Nel caso di disponibilità di posti, è consentita l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini e bambine che compiono i tre anni di età dopo il 30 aprile dell'anno

scolastico di riferimento?

- [a] No, non è consentito
  - [b] Sì, è consentito
  - [c] Dipende dalla delibera del collegio dei docenti
  - [d] Dipende dalla delibera del consiglio di istituto
- 

## Quesito 4

Le scuole dell'infanzia sono organizzate in modo da far confluire in sezioni distinte i bambini che:

- [a] seguono i diversi modelli orario di funzionamento
  - [b] hanno il medesimo anno di nascita
  - [c] sono nati entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
  - [d] seguono due diversi modelli orari di funzionamento
- 

## Quesito 5

La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989 elenca i diritti riconosciuti a ogni fanciullo:

- [a] avente un'età inferiore a diciott'anni, salvo se abbia raggiunto prima la maturità in virtù della legislazione applicabile
  - [b] avente un'età inferiore a quattordici anni, salvo se abbia raggiunto prima la maturità in virtù della legislazione applicabile
  - [c] avente un'età compresa tra sei e quattordici anni, salvo che la legislazione applicabile preveda una diversa età per l'accesso all'istruzione
  - [d] avente un'età compresa tra zero e quattordici anni, salvo la legislazione applicabile preveda una diversa età per l'accesso all'istruzione
- 

## Quesito 6

L'espressione "alunni di origine straniera":

- [a] comprende gli alunni che vivono in un ambiente familiare non italofono
  - [b] fa riferimento ad alunni che hanno sempre cittadinanza italiana
  - [c] fa riferimento ad alunni che hanno sempre cittadinanza non italiana
  - [d] non comprende gli alunni figli di coppie miste
- 

## Quesito 7

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, per i genitori che provengono da altre nazioni la scuola si offre come:

- [a] uno spazio pubblico per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità
  - [b] un luogo capace di promuovere la convivenza tra comunità etniche chiuse
  - [c] un luogo capace di promuovere l'assimilazione di alunni e famiglie di origine straniera
  - [d] uno spazio di confronto politico-sociale e di affermazione identitaria
- 

## Quesito 8

Le scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione possono essere

- [a] scuole dell'infanzia statali, paritarie private e paritarie comunali
  - [b] scuole dell'infanzia statali e non statali
  - [c] scuole dell'infanzia paritarie e nidi integrati
  - [d] scuole dell'infanzia paritarie e non paritarie
- 

## Quesito 9

La regia pedagogica, richiamata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, consiste nella

- [a] capacità di dare senso e intenzionalità educativa all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività
- [b] capacità di dare senso e intenzionalità educativa nell'assegnare a ogni bambino la sua parte

[c] capacità di dare senso e intenzionalità educativa allestendo esperienze lineari pre-strutturate

[d] capacità di dare senso e intenzionalità educativa mediante l'utilizzo di metodologie didattiche adatte ai bambini con bisogni educativi speciali

---

## Quesito 10

Il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni è stato istituito allo scopo di garantire pari opportunità:

[a] di educazione, istruzione, cura, relazione e gioco

[b] di formazione, istruzione e apprendimento

[c] di accesso ai livelli essenziali di prestazione

[d] di iscrizione anticipata alla scuola dell'infanzia statale e paritaria

---

## Quesito 11

I Poli per l'infanzia previsti dal sistema integrato di educazione e di istruzione per bambini fino a sei anni di età sono definiti come:

[a] laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio

[b] laboratori itineranti di educazione e di autonomia di sviluppo

[c] spazi di intervento didattico per genitori ed educatori

[d] spazi di autonomia organizzativa e gestionale per educatori e docenti

---

## Quesito 12

Lo Stato promuove e sostiene la qualificazione dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia attraverso

[a] il Piano di azione nazionale pluriennale

[b] i Poli per l'infanzia

[c] la partecipazione economica delle famiglie

[d] un sistema di valutazione e autovalutazione

---

## Quesito 13

Quale tra le seguenti affermazioni riguardo al cosiddetto "gioco libero" dei bambini è corretta?

- [a] Al gioco libero va dato ampio spazio perché per i bambini è uno strumento di espressione di bisogni ed emozioni, vissuti ed esperienze
  - [b] Al gioco libero va dato ampio spazio perché mentre i bambini giocano gli insegnanti possono riordinare e scambiarsi informazioni
  - [c] Al gioco libero va riservato un tempo ridotto in quanto le attività di routine e le attività didattiche sono più importanti
  - [d] Al gioco libero va riservato un tempo ridotto perché serve principalmente a riempire i momenti di passaggio tra un'attività e l'altra
- 

## Quesito 14

Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze rappresentano:

- [a] dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti e indicano piste culturali e didattiche da percorrere
  - [b] dei riferimenti orientativi per i docenti in funzione preparatoria per la scuola primaria
  - [c] dei riferimenti ineludibili per la continuità verticale con la scuola primaria
  - [d] dei riferimenti prescrittivi per la valutazione degli apprendimenti al termine del triennio
- 

## Quesito 15

In riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quale tra le seguenti affermazioni è corretta?

- [a] Il curricolo della scuola dell'infanzia si esplica in un'equilibrata integrazione di

momenti di cura, di relazione, di apprendimento

- [b] Il curricolo della scuola dell'infanzia coincide con l'organizzazione delle attività didattiche in sezione/intersezione, laboratori, ambienti comuni
  - [c] Nel curricolo della scuola dell'infanzia le attività di cura sono prioritarie rispetto alle attività educative e didattiche predisposte dal team
  - [d] Nel curricolo della scuola dell'infanzia le attività educative e didattiche predisposte dal team sono prioritarie rispetto alle attività di cura
- 

## Quesito 16

Quale tra le seguenti attività della scuola dell'infanzia NON può essere definita una "routine"?

- [a] L'ambientamento
  - [b] Il pasto
  - [c] La cura del corpo
  - [d] Il riposo
- 

## Quesito 17

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, con riferimento alla scuola dell'infanzia, il traguardo di sviluppo della competenza "Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc." fa riferimento al campo di esperienza:

- [a] la conoscenza del mondo
  - [b] i discorsi e le parole
  - [c] il sé e l'altro
  - [d] il corpo e il movimento
- 

## Quesito 18

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 e nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni e colori", i generi musicali in cui si manifesta

l'esperienza musicale:

- [a] hanno tutti pari dignità
  - [b] non sono tutti adatti ai bambini
  - [c] vanno tutti sperimentati dai bambini
  - [d] vanno scelti accuratamente, prediligendo il genere classico
- 

## Quesito 19

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nella scuola dell'infanzia il traguardo per lo sviluppo della competenza "Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini" è riferito al campo di esperienza:

- [a] il sé e l'altro
  - [b] il corpo e il movimento
  - [c] i discorsi e le parole
  - [d] immagini, suoni, colori
- 

## Quesito 20

Quale, tra i seguenti, NON è un campo di esperienza previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] Identità, autonomia, salute
  - [b] Il corpo e il movimento
  - [c] La conoscenza del mondo
  - [d] Immagini, suoni, colori
- 

## Quesito 21

Secondo le Indicazioni per il curricolo del 2012, attraverso l'osservazione del proprio movimento e di quello degli oggetti, i bambini della scuola dell'infanzia:

- [a] ne colgono la durata e la velocità, imparano a organizzarli nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima idea di contemporaneità
  - [b] ne misurano la durata e la velocità con strumenti convenzionali, imparano a rappresentarli nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima idea di contemporaneità
  - [c] ne colgono la durata e la velocità, imparano a rappresentarli formalmente nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima acquisizione delle leggi fisiche
  - [d] ne misurano la durata e la velocità con strumenti convenzionali, imparano a organizzarli nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima acquisizione delle leggi fisiche
- 

## Quesito 22

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nella scuola dell'infanzia in quale campo di esperienza viene evidenziata l'importanza di curare appropriati percorsi didattici finalizzati all'estensione del lessico, alla corretta pronuncia di suoni, parole e frasi, alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale?

- [a] I discorsi e le parole
  - [b] Immagini, suoni, colori
  - [c] Il corpo e il movimento
  - [d] La conoscenza del mondo
- 

## Quesito 23

Nella sezione delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 dedicata alla scuola dell'infanzia, si precisa che "la scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento":

- [a] attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica
  - [b] mediante la predisposizione di unità di apprendimento riferite a specifici ambiti disciplinari
  - [c] attraverso la rotazione settimanale dei docenti e degli assistenti sulle varie sezioni
  - [d] mediante la predisposizione di schede didattiche operative per la valutazione degli apprendimenti
-

## Quesito 24

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quale funzione svolge l'attività di valutazione degli educatori nella scuola dell'infanzia?

- [a] Una funzione di carattere formativo che accompagna i processi di crescita
  - [b] Una funzione di carattere diagnostico per accertare precocemente Disturbi Specifici dell'Apprendimento
  - [c] Una funzione predittiva rispetto alle competenze e alle capacità di adattamento del bambino nel passaggio alla scuola primaria
  - [d] Una funzione sommativa di giudizio sui livelli di apprendimento raggiunti dal bambino alla fine di ogni annualità
- 

## Quesito 25

Attraverso quale campo di esperienza il docente promuove nel bambino l'affinamento delle capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività?

- [a] Il corpo e il movimento
  - [b] La conoscenza del mondo
  - [c] I discorsi e le parole
  - [d] Il sé e l'altro
- 

## Quesito 26

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, le attività di toccare, smontare, costruire e ricostruire permettono ai bambini della scuola dell'infanzia:

- [a] di individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, di immaginarne la struttura, di accorgersi delle trasformazioni
- [b] di misurare in modo convenzionale le grandezze fisiche, di individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, di immaginarne la struttura
- [c] di rappresentare schematicamente i fenomeni, di individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, di accorgersi delle trasformazioni

[d] di individuare leggi fisiche tra oggetti e materiali, di immaginarne la struttura, di accorgersi delle trasformazioni

---

## Quesito 27

Quale tra le seguenti è una competenza di base che le Indicazioni nazionali per il curriculum 2012 ritengono sia ragionevole attendersi al termine della scuola dell'infanzia?

- [a] Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana
  - [b] Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
  - [c] Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune
  - [d] Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni
- 

## Quesito 28

Secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, sviluppare l'autonomia significa:

- [a] avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni e operando scelte
  - [b] imparare ad ascoltare le produzioni sonore personali per aprirsi al piacere di fare musica e alla condivisione di repertori appartenenti a vari generi musicali
  - [c] imparare ad ascoltare storie e racconti, giocare con la lingua che usa, provare il piacere di comunicare e di esplorare la lingua scritta
  - [d] imparare a giocare, muoversi, manipolare, confrontare, osservare proprietà, quantità, caratteristiche degli oggetti e dei fatti
-

## Quesito 29

Nel D.Lgs. 16-4-1994 n. 297 "Testo unico istruzione" in riferimento agli organi collegiali si afferma quanto segue:

- [a] le riunioni del collegio docenti hanno luogo durante l'orario di servizio in ore non coincidenti con l'orario di lezione
  - [b] le riunioni del collegio docenti hanno luogo al di fuori dell'orario di servizio
  - [c] le riunioni del collegio docenti hanno luogo in orario di servizio
  - [d] le riunioni del collegio docenti hanno luogo all'avvio e al termine dell'anno scolastico
- 

## Quesito 30

Quale, tra le seguenti, è una attività di routine secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] L'ingresso
  - [b] L'esplorazione dello spazio
  - [c] Il gioco manipolativo
  - [d] La recita di filastrocche
- 

## Quesito 31

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 lo stile educativo dei docenti di scuola dell'infanzia si arricchisce grazie a:

- [a] il lavoro collaborativo dei docenti, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica
  - [b] un ambiente educativo che consente il gioco simbolico e lo sviluppo di buone relazioni tra colleghi
  - [c] un'interazione formale e regolativa fra docenti della stessa sezione
  - [d] una funzione di controllo del dirigente mediante verifiche periodiche
-

## Quesito 32

Tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, in quale delle seguenti modalità NON si esplica la progettualità dei docenti nella scuola dell'infanzia?

- [a] Organizzare e somministrare prove per la valutazione dei livelli di acquisizione delle competenze
  - [b] Promuovere un coerente contesto educativo
  - [c] Agire secondo una appropriata regia pedagogica
  - [d] Dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività
- 

## Quesito 33

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo, all'interno del paragrafo "Per una nuova cittadinanza" si afferma che:

- [a] la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri
  - [b] il sistema educativo educativo deve formare cittadini come singoli cittadini centrati sulla propria identità personale
  - [c] il sistema educativo deve formare cittadini fortemente vincolati ai valori della tradizione nazionale in modo prioritario rispetto alle altre culture
  - [d] non è compito della scuola insegnare le regole del vivere e del convivere insieme in quanto questo è esclusivo compito delle famiglie
- 

## Quesito 34

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quale tra le seguenti funzioni NON è propria della pratica della documentazione?

- [a] Serve esclusivamente ad informare le famiglie sui progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo
- [b] Produce tracce, memoria e riflessione
- [c] Rende visibili le modalità e i percorsi di formazione
- [d] Permette di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo

---

## Quesito 35

All'interno delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, a proposito di ambiente di apprendimento e di organizzazione degli spazi e dei tempi, si afferma che:

- [a] gli spazi e i tempi sono elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo che necessita di progettazione e verifica
- [b] gli spazi e i tempi esprimono il valore degli educatori che ne fanno una progettazione formale
- [c] gli spazi e i tempi, l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti sono definiti dalla normativa vigente e non consentono progettazione autonoma
- [d] gli spazi e i tempi, l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti devono favorire una stimolazione continua dei bambini per evitare di rallentare i processi di apprendimento

---

## Quesito 36

"Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato", è un traguardo di sviluppo di competenza contenuto nel campo di esperienza:

- [a] il sé e l'altro
- [b] il corpo e il movimento
- [c] immagini, suoni e parole
- [d] la conoscenza del mondo

---

## Quesito 37

La scelta degli arredamenti delle sezioni è volta a creare:

- [a] un luogo funzionale ed invitante
- [b] un luogo funzionale al gioco al di là di aspetti relativi alla sicurezza

- [c] momenti dedicati alla valutazione e all'autovalutazione degli apprendimenti
  - [d] momenti dedicati alla realizzazione dei saperi disciplinari
- 

## Quesito 38

Il gioco alla scuola dell'infanzia è:

- [a] un modo per conoscere, elaborare esperienze, esprimere, apprendere
  - [b] un'attività immaginaria e ironica per rielaborare esperienze ed apprendere
  - [c] un modo per conoscere e apprendere mediante la presenza regolativa dell'adulto
  - [d] un'attività per conoscere e apprendere mediante materiale strutturato
- 

## Quesito 39

Cosa si intende con l'acronimo RAV?

- [a] Rapporto di autovalutazione
  - [b] Ricerca, autonomia, valutazione
  - [c] Rapporto, autonomia, verifica
  - [d] Ricerca, autonomia, verifica
- 

## Quesito 40

Il Sistema nazionale di valutazione è costituito da:

- [a] Invalsi, Indire, Contingente ispettivo
  - [b] Scuola, Famiglia, Contesto
  - [c] Certificato delle competenze, Documento di valutazione, Piano di miglioramento
  - [d] Osservazione, documentazione, valutazione
-

## Quesito 41 - Informatica

Quali tra i seguenti sistemi a supporto della didattica NON è un'applicazione di videoconferenza?

- [a] Moodle
  - [b] Google Meet
  - [c] Microsoft Teams
  - [d] Zoom meeting
- 

## Quesito 42 - Informatica

Quale dei seguenti strumenti può essere impiegato quando si vogliono creare delle presentazioni multimediali?

- [a] Prezi
  - [b] Excel
  - [c] Blogger
  - [d] Wikipedia
- 

## Quesito 43 - Informatica

L'ultimo Piano Nazionale Scuola Digitale è stato lanciato nell'anno

- [a] 2015
  - [b] 2019
  - [c] 2007
  - [d] 1990
- 

## Quesito 44 - Informatica

In quale documento ufficiale si sottolinea l'importanza dei linguaggi di programmazione con queste parole?

"Quando possibile, gli alunni potranno essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili che si prestano a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti (siti web interattivi, esercizi, giochi, programmi di utilità) e per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile"

[a] Indicazioni Nazionali del 2012

[b] Piano Nazionale Scuola Digitale del 2015

[c] Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006

[d] Legge 71 del 2017

---

## Quesito 45 - Informatica

Nel Piano Nazionale Scuola Digitale, l'Osservatorio tecnologico è

[a] Un servizio di supporto telematico per raccogliere i dati del processo di digitalizzazione delle scuole

[b] Un servizio di supporto informatico a supporto delle scuole primarie

[c] Un servizio di supporto informatico a supporto di tutte le scuole

[d] Un servizio di supporto telematico che la scuola deve attivare per ciascuna classe

---

## Quesito 46 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

Harry Potter had just finished packing his suitcase. There was not a lot in it, because going back to his aunt and uncle for Christmas was not a great experience, and he had no presents to bring back to them, nor was he expecting any from them. He had folded his Invisibility Cloak and hid it inside the wooden wardrobe in his dormitory. Hermione walked in, with a sad look on her face.

"All done?" she asked.

"Yes. Not looking forward to it."

"Come on, Harry, I'll see you after the holidays. We'll have lots of fun **in the new year**".

The phrase "in the new year" bolded in the text means

- [a] next year
  - [b] last year
  - [c] the previous year
  - [d] in one year's time
- 

## Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question

Harry Potter had just finished packing his suitcase. There was not a lot in it, because going back to his aunt and uncle for Christmas was not a great experience, and he had no presents to bring back to them, nor was he expecting any from them. He had folded his Invisibility Cloak and hid it inside the wooden wardrobe in his dormitory. Hermione walked in, with a sad look on her face.

"All done?" she asked.

"Yes. Not looking forward to it."

"Come on, Harry, **I'll see you after the holidays**. We'll have lots of fun in the new year".

Which is the grammatically correct paraphrase of the bolded sentence in the text?

- [a] I'll be seeing you after the holidays.
  - [b] I've seen you after the holidays.
  - [c] I seeing you after the holidays.
  - [d] I will be seen you after the holidays.
- 

## Quesito 48 - Inglese

### Read the following text and answer the question

Harry Potter had just finished packing his suitcase. There was not a lot in it, because going back to his aunt and uncle for Christmas was not a great experience, and he had no presents to bring back to them, nor was he expecting any from them. He had folded his Invisibility Cloak and hid it inside the wooden wardrobe in his dormitory. Hermione walked in, with a sad look on her face.

"All done?" she asked.

"Yes. Not looking forward to **it**."

"Come on, Harry, I'll see you after the holidays. We'll have lots of fun in the new year".

### What does "it" bolded in the text refer to?

- [a] Going back to his aunt and uncle's house
  - [b] The new year to come
  - [c] His suitcase
  - [d] Hermione's sad expression
- 

## Quesito 49 - Inglese

### Read the following text and answer the question

In Western Asia and North Africa, ongoing armed conflict has seen an increase in the number of children out of school. This is a worrying trend. While Sub-Saharan Africa made the greatest progress in primary school enrolment among all developing regions – from 52 percent (in 1990) up to 78 percent in 2012 – large disparities still remain. Children from the poorest homes are up to four times more probable to be out of school than those of the richest homes. Disparities between rural and urban areas also remain high.

### Which of the statements below is true?

- [a] Despite some improvements, there still are inequalities in Sub-Saharan Africa
- [b] Africa will soon eliminate inequalities

[c] Primary school pupils in Africa have recently gone up to 52%

[d] African pupils from poorer and richer families are the same

---

## Quesito 50 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

In Western Asia and North Africa, ongoing armed conflict has seen an increase in the number of children out of school. This is a worrying trend. While Sub-Saharan Africa made the greatest progress in primary school enrolment among all developing regions – from 52 percent (in 1990) up to 78 percent in 2012 – large disparities still remain. Children from the poorest homes are up to four times more probable to be out of school than those of the richest homes. Disparities between rural and urban areas also remain high.

**Which of the statements below best summarises the text?**

[a] Despite some local progress, primary school enrolment is still a problem in Africa

[b] A lot of children in Africa come from poor families

[c] Only a minority of children in Africa come from the richest homes

[d] There are social and cultural disparities in Africa

---