



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

Avviso Numero 4395 del 9 marzo 2018

MONITORAGGIO CANDIDATURE: DATI IN SINTESI



Indice

1. Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole.....	3
2. Contenuto del Rapporto	4
3. Distribuzione territoriale	5
4. Collegamento dei progetti formativi al Piano triennale dell'Offerta Formativa - PTOF	7
5. Coinvolgimento del territorio	8
6. I Moduli previsti.....	9
6.1 Progetti, moduli e attività didattica	10
6.2 Moduli e importi.....	17
7. Confronto adesione fra le due edizioni dell'avviso.....	18

1. Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020	
	Avviso pubblico 4395 del 09/03/18
	Scadenza presentazione candidature: 10/05/2018
	Proroga: 31/05/2018
Obiettivo Specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 Istituzioni Scolastiche e Reti	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc)
Istituzioni scolastiche potenzialmente beneficiarie	8.506¹
Istituzioni scolastiche che hanno inoltrato una candidatura	3.123
Percentuale di adesione	36,7%
Importo complessivo richiesto dai candidati	€ 120.875.591,80
Importo massimo richiedibile	€ 40.000 istituzioni meno fino a 1.000 studenti € 45.000 istituzioni meno con più di 1.000 studenti
Importo medio richiesto per progetto	€ 38.704,96

¹ Dal totale delle scuole candidabili presenti nel database GPU 2014-2020 sono state escluse le sedi amministrative di Convitti ed Educandati che non hanno corsisti essendo questi ultimi associati solo ai percorsi di studi associati, oltre ai CPIA non inseriti fra i beneficiari dell'avviso.

Partecipazione delle scuole per Area



2. Contenuto del Rapporto

Il presente documento costituisce il monitoraggio di sintesi delle candidature all'avviso 4395 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio".

Le candidature presentate dalle istituzioni scolastiche sono state analizzate nelle seguenti dimensioni:

- la distribuzione territoriale;
- i collegamenti con altri progetti realizzati;
- le collaborazioni attivate dalle istituzioni proponenti con altre scuole o enti territoriali;
- i moduli previsti nelle proposte
- il confronto con l'adesione all'avviso omologo precedente.

3. Distribuzione territoriale

La tabella 1 mostra il dettaglio del numero di scuole che ha inoltrato un progetto per regione e percentuale di adesione sul totale delle scuole candidabili, elencate per area territoriale e in ordine decrescente di adesione.

Tabella 1- Scuole con un Progetto inoltrato per ciclo e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili ordinate per percentuale di adesione totale

Area territoriale	Regione	TOTALE SCUOLE			I CICLO			II CICLO		
		Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	1.019	646	63,4	689	422	61,2	330	224	67,9
	Calabria	396	220	55,6	247	125	50,6	149	95	63,8
	Puglia	663	339	51,1	434	213	49,1	229	126	55,0
	Sicilia	850	382	44,9	593	250	42,2	257	132	51,4
	Basilicata	126	29	23,0	77	15	19,5	49	14	28,6
	Totale	3.054	1.616	52,9	2.040	1.025	50,2	1.014	591	58,3
Regioni in transizione	Molise	61	30	49,2	37	22	59,5	24	8	33,3
	Abruzzo	218	54	24,8	142	40	28,2	76	14	18,4
	Sardegna	280	58	20,7	183	23	12,6	97	35	36,1
	Totale	559	142	25,4	362	85	23,5	197	57	28,9
Regioni più sviluppate	Umbria	155	72	46,5	101	46	45,5	54	26	48,1
	Toscana	486	160	32,9	319	107	33,5	167	53	31,7
	Lazio	745	242	32,5	479	139	29,0	266	103	38,7
	Marche	237	75	31,6	153	49	32,0	84	26	31,0
	Piemonte	559	171	30,6	384	111	28,9	175	60	34,3
	Friuli Venezia Giulia	172	49	28,5	113	25	22,1	59	24	40,7
	Liguria	190	54	28,4	124	39	31,5	66	15	22,7
	Emilia Romagna	530	149	28,1	358	109	30,4	172	40	23,3
	Lombardia	1.134	262	23,1	781	168	21,5	353	94	26,6
	Veneto	606	119	19,6	405	78	19,3	201	41	20,4
	Provincia Aut. Trento	79	12	15,2	53	8	15,1	26	4	15,4
	Totale	4.893	1.365	27,9	3.270	879	26,9	1.623	486	29,9
Totale	8.506	3.123	36,7	5.672	1.989	35,1	2.834	1.134	40,0	

Nel dettaglio, le regioni dell'area in ritardo di sviluppo sono quelle con una percentuale di adesione più alta, superiore o abbastanza vicina al 50%, con la sola eccezione della Basilicata che mostra una percentuale bassa e paragonabile a quelle a più bassa percentuale delle altre due aree territoriali. Al

contrario, fra le regioni dell'area in transizione il Molise e fra quelle dell'area più sviluppate l'Umbria

presentano percentuali di adesioni molto più alte della loro media e paragonabile alle regioni dell'area in ritardo di sviluppo.

Guardando all'adesione per Ciclo di istruzione possiamo notare che a livello nazionale le istituzioni scolastiche del secondo ciclo hanno un'adesione sensibilmente più alta di quelle del primo ciclo – il 40,0% rispetto al 35,1% -. Guardando poi le tre aree territoriali, quella delle regioni in ritardo di sviluppo presenta una forte accentuazione di questa differenza – il 58,3% delle istituzioni di secondo grado hanno inoltrato la candidatura rispetto al 31,3 di quelli di primo grado – mentre l'area delle regioni più sviluppate presenta un andamento inverso – il 43,1% delle istituzioni di primo grado hanno presentato candidatura a fronte del 29,9% di quelle di secondo grado –.

Il totale degli importi richiesti tramite le 3.123 candidature ammonta a €. 120.875.591,80.

La tabella 2 mostra la ripartizione degli importi richiesti per ciclo, regioni e Aree Territoriali.

Tabella 2 - Importi richiesti per ciclo di istruzione delle scuole che hanno candidato un progetto e per Regione ordinati per importi totali

Area territoriale	Regione	Totale	Importi per I ciclo	Importi per II ciclo
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	25.931.889,20	16.814.560,10	9.117.329,10
	Sicilia	15.070.695,70	9.747.580,40	5.323.115,3
	Puglia	13.210.259,50	820.3736,60	5.006.522,90
	Calabria	8.680.804,40	4.865.660,30	3.815.144,10
	Basilicata	1.092.928,20	56.4475,60	528.452,60
	Totale	63.986.577,00	40.196.013,00	23.790.564,00
Regioni in transizione	Sardegna	2.158.354,60	807.139,40	1.351.215,20
	Abruzzo	1.969.139,40	1.444.693,40	524.446,00
	Molise	1.087.089,20	792.971,60	294.117,60
	Totale	5.214.583,20	3.044.804,40	2.169.778,80
Regioni più sviluppate	Lombardia	9.819.357,30	6.241.090,50	3.578.266,80
	Lazio	9.536.138,40	5.529.773,90	4.006.364,50
	Piemonte	6.464.953,60	4.195.937,00	2.269.016,60
	Toscana	5.960.523,90	4.046.295,00	1.914.228,90
	Emilia Romagna	5.789.888,30	4.191.696,20	1.598.192,10
	Veneto	4.457.517,20	3.072.368,50	1.385.148,70
	Marche	2.714.451,70	1.670.142,70	1.044.309,00
	Umbria	2.667.349,30	1.715.170,30	952.179,00
	Liguria	2.065.507,70	1.483.351,70	582.156,00
	Friuli Venezia Giulia	1.780.915,50	961.901,5	819.014,00
	Provincia Aut. Trento	417.828,70	287.989,70	129.839,00
	Totale	51.674.431,60	33.395.717,00	18.278.714,60
	Totale	120.875.591,8	76.636.534,40	44.239.057,40

4. Collegamento dei progetti formativi al Piano triennale dell'Offerta Formativa - PTOF

Nel 96,5% delle candidature (pari a 3.014 progetti su 3.123) è stato indicato un collegamento fra i progetti inoltrati e altri progetti formativi compresi nel PTOF dell'istituzione scolastica proponente.

Tabella 3 - Progetti collegati al PTOF per sotto azione

Totale progetti N	Collegati al PTOF N.	% di progetti collegati al PTOF
3.123	3.014	96,5%

La percentuale dei progetti collegati con il PTOF a livello territoriale si presenta sempre ben sopra al 90% comparando le tre aree territoriali, pur riportando lievi differenze a livello regionale. La Sardegna e la provincia autonoma di Trento sono le uniche che scendono sotto tale soglia – Sardegna 87,9% e Trento 83,3% –.

Tabella 4 - Progetti collegati al PTOF per Area territoriale e regione ordinati per numero di scuole aderenti all'Avviso (v.a.; v.%)

Area territoriale	Regione	Totale Progetti	PTOF N.	PTOF %
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	646	629	97,4
	Sicilia	382	368	96,3
	Puglia	339	329	97,1
	Calabria	220	207	94,1
	Basilicata	29	28	96,6
	Totale	1.616	1.561	96,6
Regioni in transizione	Abruzzo	54	53	98,1
	Sardegna	58	51	87,9
	Molise	30	29	96,7
	Totale	142	133	93,7
Regioni più sviluppate	Lombardia	262	253	96,6
	Lazio	242	234	96,7
	Piemonte	171	167	97,7
	Toscana	160	154	96,3
	Emilia Romagna	149	146	98,0
	Veneto	119	112	94,1
	Marche	75	75	100
	Umbria	72	69	95,8
	Liguria	54	52	96,3
	Friuli Venezia Giulia	49	48	98,0
	Prov. Aut. Trento	12	10	83,3
	Totale	1.365	1.320	96,7
Totale COMPLESSIVO		3.123	3.014	96,5

5. Coinvolgimento del territorio

Il 36,2% delle scuole ha inserito nel progetto presentato collaborazioni sia con altre scuole che con almeno un soggetto del territorio. Al contrario il 22,0% non ha inserito alcun tipo di collaborazione con altre scuole o con altri soggetti del territorio. La maggior parte delle scuole (78,0%) ha inserito almeno una collaborazione con altri soggetti del territorio, mentre 61,5% almeno una collaborazione con altre scuole.

Tabella 5 - Modalità di collaborazione attivate dai progetti (v.a.; v.%)

Area territoriale	Regione	TOT progetti	Progetti che collaborano solo con altre scuole		Progetti che collaborano solo con soggetti del territorio		Progetti che collaborano sia con scuole che con soggetti del territorio		Progetti che non collaborano con altri soggetti	
		N.	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	646	336	52,0	64	9,9	20	3,1	226	35,0
	Sicilia	382	125	32,7	119	31,2	7	1,8	131	34,3
	Puglia	339	156	46,0	43	12,7	3	0,9	137	40,4
	Calabria	220	37	16,8	55	25,0	3	1,4	125	56,8
	Basilicata	29	6	20,7	10	34,5	0	0	13	44,8
	Totale	1.616	660	40,8	291	18,0	33	2,0	635	39,2
Regioni in transizione	Sardegna	58	12	20,7	20	34,5	3	5,2	23	39,6
	Abruzzo	54	14	26,0	14	25,9	1	1,9	25	46,3
	Molise	30	9	30,0	9	30,0	1	3,3	11	36,7
	Totale	142	35	24,6	43	30,3	5	3,5	59	41,5
Regioni più sviluppate	Lombardia	262	75	28,6	55	21,0	8	3,1	124	47,3
	Lazio	242	59	24,4	60	24,8	4	1,6	119	49,2
	Piemonte	171	54	31,6	27	15,8	4	2,3	86	50,3
	Toscana	160	57	35,6	34	21,3	4	2,5	65	40,6
	Emilia Romagna	149	55	36,9	29	19,5	2	1,3	63	42,3
	Veneto	119	34	28,5	31	26,1	5	4,2	49	41,2
	Marche	75	23	30,7	16	21,3	0	0	36	48,0
	Umbria	72	40	55,5	10	13,9	0	0	22	30,6
	Liguria	54	16	29,6	9	16,6	1	1,9	28	51,9
	Friuli Venezia Giulia	49	18	36,7	11	22,4	2	4,2	18	36,7
	Provincia Autonoma di Trento	12	6	50,0	3	25,0	1	8,3	2	16,7
	Totale	1.365	437	32,0	284	20,8	31	2,3	613	44,9
TOTALE		3.123	1.132	36,2	618	19,8	69	2,2	1.304	41,8

6. I Moduli previsti

Sono le Regioni in ritardo di sviluppo a chiedere il numero più elevato di moduli rispetto a alle regioni delle altre Aree territoriali (10.911).

Tra le regioni, è la Campania a richiedere il numero più alto di moduli (4.570), seguita dalla Sicilia con 2.501 moduli, dalla Puglia con 2.270 e dalla Lombardia (1.963).

Tabella 6 -Moduli richiesti per area territoriale e regione (v.a.)

Area territoriale	Regione	Totale moduli
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	4.570
	Sicilia	2.501
	Puglia	2.270
	Calabria	1.400
	Basilicata	170
	Totale	10.911
Regioni in transizione	Sardegna	335
	Abruzzo	333
	Molise	170
	Totale	838
Regioni più sviluppate	Lombardia	1.963
	Lazio	1.565
	Piemonte	1.118
	Emilia Romagna	1.035
	Toscana	1.011
	Veneto	779
	Marche	480
	Umbria	463
	Liguria	342
	Friuli Venezia Giulia	305
	Provincia Aut.Trento	60
	Totale	8.851
	TOTALE	20.600

Tabella 7 Moduli richiesti per numero di ore e ciclo (v.a.)

	Regioni	Totale Moduli	Numero totale di ore di didattica previste	Numero modulo Primo ciclo	Numero modulo Secondo ciclo
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	4.570	149.830	3.052	1.518
	Sicilia	2.501	85.880	1.683	818
	Puglia	2.270	76.630	1.461	809
	Calabria	1.400	49.050	835	565
	Basilicata	170	6.240	91	79
	Totale	10.911	367.630	7.122	3.789
Regioni in transizione	Sardegna	335	11.900	144	191
	Abruzzo	333	11.240	253	80
	Molise	170	6.220	126	44
	Totale	838	29.360	523	315
Regioni più sviluppate	Lombardia	1.963	55.900	1.107	586
	Lazio	1.565	54.210	971	594
	Piemonte	1.118	36.340	743	375
	Emilia Romagna	1.035	33.290	758	277
	Toscana	1.011	33.720	701	310
	Veneto	779	25.420	548	231
	Marche	480	15.670	290	190
	Umbria	463	15.050	305	158
	Liguria	342	11.940	252	90
	Friuli Venezia Giulia	305	10.230	173	132
	Provincia aut. Trento	60	2.340	43	17
	Totale	8.851	294.110	5891	2.960
Totale complessivo		20.600	691.100	13.536	7.064

6.1 Progetti, moduli e attività didattica

L'avviso consente alle istituzioni scolastiche di presentare moduli tra quelli di seguito elencati:

- Laboratori di potenziamento della lingua straniera
- Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
- Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete
- Laboratori di musica strumentale; canto corale
- Laboratori di arte; scrittura creativa; teatro
- Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

- Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
- Laboratori di educazione alimentare
- Modulo formativo per i genitori

L'avviso non ha indicato una limitazione al numero massimo di modulo o ad una combinazione fra gli stessi, solo la possibilità di inserir al massimo un modulo formativo per i genitori.

I percorsi più richiesti sono stati i “Laboratori di arte, musica creativa, teatro”, i “Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete” e i “Laboratori di musica strumentale, canto corale”.

Le scuole potevano scegliere tra moduli della durata di 30, 60 o 100 ore e hanno prevalentemente optato per moduli di 30 ore.

Il totale delle ore di didattica previste è di 691.100 ore e circa un terzo delle ore (265.570) è dedicato a moduli del tipo “Laboratori di arte, musica creativa, teatro” o “Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete”.

Tabella 8 — Moduli richiesti per tipo e numero di progetti in cui sono stati richiesti, durata del modulo, numero di ore di didattica prevista (v.a.; v. %)

Tipo di moduli	N. progetti in cui sono stati richiesti i moduli	N. moduli richiesti		N. moduli per durata			N. ore di didattica previste
		N.	%	30h	60h	100h	
Tipo Modulo	N	N.	%	30h	60h	100h	
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	2.559	4.640	22,5	3.914	660	66	163.620
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	1.929	3.104	15,1	2.839	243	22	101.950
Laboratori di musica strumentale, canto corale	1.901	2.756	13,4	2.403	326	27	94.350
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	1.581	2.629	12,8	2.350	256	23	88.160
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	1.534	2.237	10,9	2.059	168	10	72.850
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	1.334	1.934	9,4	1.734	176	24	64.980
Modulo formativo per i genitori	967	994	4,8	949	45	0	31.170
Laboratori di educazione alimentare	891	1.069	5,2	1.000	63	6	34.380
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	670	796	3,9	735	55	6	25.950
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	384	441	2,1	427	13	1	13.690
TOTALE		20.600	100	18.410	2005	185	691.100

La lettura dei dati relativi alla tipologia di moduli scelti dalle scuole nelle varie regioni permette di notare che nelle tipologie più scelte non ci sono sostanziali differenze fra le tre aree territoriali; invece fra le tipologie meno indicate, possiamo notare che le scuole delle “Regioni in ritardo di sviluppo” hanno preferito inserire “Laboratori di educazione alimentare” (6,4%), più del “Modulo formativo genitori” (4,7%), mentre le “Regioni più sviluppate” hanno preferito i “Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani” (4,4%) rispetto ai “Laboratori di educazione alimentare” (4,2%).

Tabella 9- Moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni in ritardo di sviluppo", per regione e tipo di modulo (v.a.; v.%)

Ciclo	Totale		Basilicata				Calabria				Campania				Puglia				Sicilia			
			I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot	
Tipo Modulo	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	2.399	22,0	27	11	38	22,4	195	114	309	22,1	693	287	980	21,4	372	372	523	23,0	387	162	549	22,0
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	1.615	14,8	7	14	21	12,4	101	99	200	14,3	421	167	700	15,3	178	178	307	13,5	239	148	387	15,5
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	1.422	13,0	12	12	24	14,1	113	79	192	13,7	371	217	588	12,9	157	157	294	13,0	216	108	324	13,0
Laboratori di musica strumentale, canto corale	1.412	12,9	19	7	26	15,3	126	43	169	12,1	460	111	571	12,5	260	260	320	14,1	265	61	326	13,0
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	1.143	10,5	6	8	14	8,2	83	66	149	10,6	334	167	501	11,0	146	146	228	10,0	168	83	251	10,0
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	1.058	9,7	5	11	16	9,4	79	51	130	9,3	273	183	456	10,0	117	117	205	9,0	150	101	251	10,0
Laboratori di educazione alimentare	694	6,4	4	4	8	4,7	55	37	92	6,6	194	113	307	6,7	79	79	138	6,1	95	54	149	6,0
Modulo formativo per i genitori	516	4,7	7	5	12	7,1	39	13	52	3,7	159	45	204	4,5	87	87	114	5,0	98	36	134	5,4
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	373	3,4	4	4	8	4,7	30	30	60	4,3	96	50	146	3,2	41	41	73	3,2	53	33	86	3,4
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	279	2,6	0	3	3	1,8	14	33	47	3,4	51	66	117	2,6	24	24	68	3,0	12	32	44	1,8
TOTALE	10.911	100	91	79	170	100	835	565	1.400	100	3.052	1.518	4.570	100	1.461	1.461	2.270	100	1.683	818	2.501	100

Tabella 10- Moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni in transizione", per regione e tipo di modulo (v.a.; v.%)

Ciclo	Totale		Abruzzo				Molise				Sardegna			
			I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot	
Tipo Modulo	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	173	20,6	49	19	68	20,4	31	10	41	24,1	31	33	64	19,1
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	131	15,6	28	18	46	13,8	22	10	32	18,8	24	29	53	15,8
Laboratori di musica strumentale, canto corale	119	14,2	43	11	54	16,2	21	1	22	12,9	24	19	43	12,8
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	113	13,5	44	8	52	15,6	11	5	16	14,1	16	29	45	13,4
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	96	11,5	33	9	42	12,6	16	8	24	14,1	15	15	30	9,0
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	87	10,4	25	5	30	9,0	8	2	10	5,9	15	32	47	14,0
Laboratori di educazione alimentare	42	5,0	8	4	12	3,6	8	3	11	6,5	5	14	19	5,7
Modulo formativo per i genitori	36	4,3	11	1	12	3,6	4	1	5	2,9	11	8	19	5,7
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	29	3,5	9	5	14	4,2	3	1	4	2,4	3	8	11	3,3
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	12	1,4	3	0	3	0,9	2	3	5	2,9	0	4	4	1,2
TOTALE	838	100	253	80	333	100	126	44	170	100	144	191	335	100

Tabella 11-A Moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni più sviluppate", per regione e tipo di modulo (v.a.; v.%) (1 di 3)

Ciclo	Totale		Emilia Romagna				Friuli Venezia Giulia				Lazio				Liguria			
			I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot	
Tipo Modulo	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	2.068	26,1	203	50	253	24,4	46	43	89	29,2	226	138	364	23,3	61	15	76	22,2
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	1.358	17,1	114	44	158	15,3	20	24	44	14,4	125	83	208	13,3	31	21	52	15,2
Laboratori di musica strumentale, canto corale	1.225	15,4	124	24	148	14,3	38	5	43	14,1	138	59	197	12,6	51	3	54	15,8
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	1.094	13,8	97	40	137	13,2	13	13	26	8,5	154	69	223	14,2	22	9	31	9,1
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	998	12,6	66	33	99	9,6	19	9	28	9,2	117	85	202	12,9	21	11	32	9,4
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	789	9,9	60	41	101	9,8	10	20	30	9,8	75	54	129	8,2	16	11	27	7,9
Modulo formativo per i genitori	442	5,6	31	12	43	4,2	3	3	6	2,0	56	30	86	5,5	24	3	27	7,9
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	349	4,4	30	16	46	4,4	16	7	23	7,5	38	28	66	4,2	15	8	23	6,7
Laboratori di educazione alimentare	333	4,2	30	8	38	3,7	7	4	11	3,6	29	35	64	4,1	7	4	11	3,2
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	150	1,9	3	9	12	1,2	1	4	5	1,6	13	13	26	1,7	4	5	9	2,6
TOTALE	8.806	100	758	277	1.035	100	173	132	305	100	971	594	1.565	100	252	90	342	100

Tabella 11-B- Moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni più sviluppate", per regione e tipo di modulo (v.a.; v.%) (2 di 3)

Ciclo	Totale		Lombardia				Marche				Piemonte				Toscana			
			I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot	
Tipo Modulo	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	2.068	26,1	255	131	386	22,8	83	32	115	24,0	166	85	251	22,5	164	61	225	22,3
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	1.358	17,1	175	99	274	16,2	35	31	66	13,8	95	68	163	14,6	115	53	168	16,6
Laboratori di musica strumentale, canto corale	1.225	15,4	206	44	250	14,8	58	12	70	14,6	128	26	154	13,8	120	26	146	14,4
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	1.094	13,8	138	72	210	12,4	34	24	58	12,1	87	44	131	11,7	85	36	121	12,0
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	998	12,6	115	65	180	10,6	18	29	47	9,8	100	46	146	13,1	79	37	116	11,5
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	789	9,9	80	63	143	8,4	30	32	62	12,9	61	46	107	9,6	42	34	76	7,5
Modulo formativo per i genitori	442	5,6	61	28	89	5,3	16	6	22	4,6	36	11	47	4,2	41	16	57	5,6
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	349	4,4	35	35	70	4,1	9	12	21	4,4	27	20	47	4,2	22	19	41	4,1
Laboratori di educazione alimentare	333	4,2	38	26	64	3,8	6	6	12	2,5	38	14	52	4,7	25	15	40	4,0
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	150	1,9	4	23	27	1,6	1	6	7	1,5	5	15	20	1,8	8	13	21	2,1
TOTALE	8.806	100	1.107	586	1.693	100	290	190	480	100	743	375	1.118	100	701	310	1011	100

Tabella 11-C- Moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni più sviluppate", per regione e tipo di modulo (v.a.; v.%) (3 di 3)

Ciclo	Totale		Umbria				Veneto				Provincia aut. Trento			
			I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot	
Tipo Modulo	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	2.068	26,1	81	31	112	24,2	129	54	183	23,5	10	4	14	23,3
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	1.358	17,1	40	20	60	13,0	104	42	146	18,7	11	8	19	31,7
Laboratori di musica strumentale, canto corale	1.225	15,4	55	16	71	15,3	75	13	88	11,3	3	1	4	6,7
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	1.094	13,8	30	20	50	10,8	70	29	99	12,7	6	2	8	13,3
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	998	12,6	38	19	57	12,3	58	31	89	11,4	2	0	2	3,3
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	789	9,9	24	25	49	10,6	40	21	61	7,8	4	0	4	6,7
Modulo formativo per i genitori	442	5,6	12	10	22	4,8	26	12	38	4,9	4	1	5	8,3
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	349	4,4	14	5	19	4,1	27	11	38	4,9	0	0	0	0
Laboratori di educazione alimentare	333	4,2	10	8	18	3,9	15	6	21	2,7	1	1	2	3,3
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	150	1,9	1	4	5	1,1	4	12	16	2,1	2	0	2	3,3
TOTALE	8.806	100	305	158	463	100	548	231	779	100	43	17	60	100

6.2 Moduli e importi

Gli importi richiesti rispecchiano le quantità numeriche dei moduli scelti e quindi le differenze fra le aree territoriali.

Tabella 12 – Interventi per il successo scolastico degli studenti”: importi previsti per tipo di modulo e per area territoriale

Tipo di modulo	TOTALE	Regioni in transizione	Regioni in ritardo di sviluppo	Regioni più sviluppate
Laboratori di arte, musica creativa, teatro	28.636.990,10	1.081.517,20	14.969.852,90	12.585.620,00
Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	17823961,50	847.622,50	9.214.202,20	7.762.136,80
Laboratori di musica strumentale, canto corale	16.444.930,30	720.398,00	8.421.271,30	7.303.261,00
Laboratori di potenziamento della lingua straniera	15.396.302,40	692.934,50	8.469.340,40	6.234.027,50
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	12.830.753,90	592.234,00	6.451.399,50	5.787.120,40
Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	11.509.851,70	587.612,10	6.262.844,50	4.659.395,10
Laboratori di educazione alimentare	6103.373,00	266.191,00	3.904.932,70	1.932.249,30
Modulo formativo per i genitori	5.169.852,00	195.595,50	2.667.719,10	2.306.537,40
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	4.588.201,30	166.085,40	2.137.247,30	2.284.868,60
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	2.371.375,60	64.393,00	1.487.767,10	819.215,50
TOTALE	120.875.591,80	5.214.583,20	63.986.577,00	51.674.431,60

7. Confronto adesione fra le due edizioni dell'avviso

A livello complessivo, l'adesione all'avviso "Lotta al disagio", dalla prima edizione (comprensiva della riapertura dedicata all'area sisma) - N 10862 del 2016 – alla seconda – N 4395 del 2018 –, è passata dal 56,2% al 36,7. Sono soprattutto le regioni in ritardo di sviluppo, seguite da quelle in transizione ad avere ridotto maggiormente l'adesione.

Tabella 13 – confronto adesione fra la prima e la seconda edizione

Area territoriale	Regione	Scuole adesione 4395/2018			Scuole adesione 10862/2016			Differenza di adesione
		Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	
Regioni in ritardo di sviluppo	Sicilia	850	382	44,9	873	692	79,3	- 34,4
	Puglia	663	339	51,1	674	569	84,4	- 33,3
	Calabria	396	220	55,6	413	347	84,0	- 28,4
	Basilicata	126	29	23,0	132	65	49,2	- 26,2
	Campania	1.019	646	63,4	1.027	860	83,7	- 20,3
	Totale	3.054	1.616	52,9	3.119	2.533	81,2	- 28,3
Regioni in transizione	Abruzzo	218	54	24,8	224	99	44,2	- 19,4
	Sardegna	280	58	20,7	292	107	36,6	- 15,9
	Molise	61	30	49,2	66	36	54,5	- 5,3
	Totale	559	142	25,4	582	242	41,6	- 16,2
Regioni più sviluppate	Marche	237	75	31,6	252	110	43,7	- 12,1
	Toscana	486	160	32,9	500	221	44,2	- 11,3
	Lazio	745	242	32,5	758	344	45,4	- 11,3
	Emilia Romagna	530	149	28,1	534	205	38,4	- 10,3
	Lombardia	1.134	262	23,1	1.147	380	33,1	- 10
	Friuli Venezia Giulia	172	49	28,5	175	66	37,7	- 9,2
	Piemonte	559	171	30,6	569	224	39,4	- 8,8
	Liguria	190	54	28,4	195	67	34,4	- 6
	Umbria	155	72	46,5	160	84	52,5	- 6
	Veneto	606	119	19,6	622	157	25,2	- 5,6
	Provincia Aut. Trento	79	12	15,2	Non previsto	Non previsto	Non previsto	
Totale	4.893	1.365	27,9	4.912	1.858	37,8	- 9,9	
Totale	8.506	3.123	36,7	8.613	4.633	53,8	- 17,1	

Le istituzioni scolastiche che hanno aderito sia alla candidatura della prima edizione che a quella della seconda edizione sono in totale 2.447, comprese chiaramente le 12 della provincia autonoma di Trento; zona non compresa fra i beneficiari dell'avviso 10862/2016.

Tabella 14 – distribuzione territoriale delle scuole che hanno aderito alle due edizioni

Area territoriale	Regione	Scuole che hanno presentato candidatura per entrambe le edizioni	
		Numero	% aderenti al 4395
Regioni in ritardo di sviluppo	Puglia	317	93,5
	Sicilia	350	91,6
	Calabria	196	89,1
	Campania	576	86,2
	Basilicata	18	62,1
	Totale	1.457	90,2
Regioni in transizione	Molise	21	79,0
	Sardegna	42	72,4
	Abruzzo	37	68,5
	Totale	100	70,4
Regioni più sviluppate	Umbria	51	70,8
	Friuli Venezia Giulia	34	69,4
	Marche	52	69,3
	Toscana	110	68,8
	Emilia Romagna	102	68,5
	Lazio	164	67,8
	Liguria	36	66,7
	Piemonte	109	63,7
	Lombardia	161	61,5
	Veneto	71	59,7
	Totale	890	65,4
Totale	2.447	78,5	