



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e
la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394 art. 49;

VISTO il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTO il D. M. n. 255 del 23/12/2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.P.R. n. 394/99 e dell'art. 16 del D. Lgs. n. 206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito nel Regno Unito, Paese non comunitario, dalla Sig.ra **Vanna VENCIA**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del D. Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA la Dichiarazione di valore in loco, rilasciata dal Consolato Generale d'Italia a Londra (Regno Unito) in data 23/05/2024, nella quale si dichiara che i titoli di formazione professionale indicati nel dispositivo abilitano l'interessata all'esercizio della professione di docente in loco presso le scuole curricolari in base alla normativa britannica vigente;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7/10/2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo conseguito e completato la formazione accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del D. Lgs. n. 206/2007, e del comma 2, art. 49 del D.P.R.394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine,

compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D. Lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni, al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del D. Lgs. n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che, ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D. Lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esperienza professionale maturata dall'interessata nella disciplina di riferimento integra e completa la formazione;

ACCERTATO, dunque, che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

DISPONE

1. Il titolo di studio post-secondario così composto:

a) Titolo di studio post secondario:

- Laurea Triennale in "*Lingue e culture moderne*", conseguita presso l'Università della Calabria – Arcavata di Rende – Cosenza (CS) in data 21/02/2008;
- Laurea Magistrale in "*Lingue e letterature moderne*", conseguita presso l'Università della Calabria – Arcavata di Rende – Cosenza (CS) in data 19/07/2011;

b) titolo di formazione professionale abilitante all'insegnamento:

- "*School Centered Initial Teacher Training*" (programma di formazione iniziale per insegnanti), conseguito presso "*Bishop's Stortford Educational Trust*" in data 25/06/2021;
- *Qualified Teacher Status* n. 1989629 (certificato di Insegnante qualificato), rilasciato dal *Department for Education* in data 19/06/2021;
- *Induction Certificate* n. 1989629 (certificato di tirocinio professionale), rilasciato dal *Department for Education* in data 21/06/2023;

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Vanna VENCIA**, nata a Cosenza (CS) il 07/05/1985, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria per la seguente classe di concorso:

A022 – LINGUE E CULTURE STRANIERE (SPAGNOLO) NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E DI II GRADO

2. Il presente decreto per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella Tozza

Imposta di bollo assolta in modo virtuale, ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.