



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e**  
**la valutazione del sistema nazionale di istruzione**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 255 del 23/12/2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado";

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisita in Italia e Regno Unito, dalla Sig.ra **Borges Carla Giovanna**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTA** la Dichiarazione di valore in loco, rilasciata dall'Ambasciata d'Italia a Londra (Regno Unito) in data 26/01/2024, nella quale si dichiara che il titolo di formazione professionale indicato nel dispositivo in base all'ordinamento locale abilita l'interessata all'esercizio della professione di docente in loco presso le scuole curricolari in base alla normativa britannica vigente;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7/10/2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana e venezuelana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo concluso la formazione scolastica e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D. Lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

## **D I S P O N E**

1. Il titolo di formazione post-secondario così composto:

a) diploma di istruzione post secondario:

- Laurea in Lingue e Culture Straniere (Titolo di Primo Ciclo), conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno (ITALIA) in data 22/02/2012;

- Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne (Titolo di Secondo Ciclo), conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno (ITALIA) in data 19/02/2015;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Post Graduate Certificate in Education in Secondary Modern Languages conseguito presso University of Bedfordshire (Regno Unito) conseguito in data 05/07/2018;

- Qualified Teacher Status n.1780206 rilasciato dalla Teaching Regulation Agency (Regno Unito) in data 06/07/2018;

- Induction Certificate n. 1780206 rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) in data 24/07/2019;

posseduto dalla cittadina italiana e venezuelana Prof.ssa Borges Carla Giovanna, nata a Barquisimeto (Venezuela), il 02/05/1988, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per la seguente classe di concorso:

### **A022 – LINGUE E CULTURE STRANIERE (SPAGNOLO) NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E DI II GRADO**

2. Il presente provvedimento, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Antonella Tozza

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.