



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del D. Lgs. n.206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in Albania, Paese non comunitario, dalla Sig.ra **Alba Gordi**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato D. Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

ESAMINATA la dichiarazione di valore, rilasciata dall'Ambasciata d'Italia a Tirana (Albania) in data 02 febbraio 2021, nella quale si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo conferisce il titolo di "Insegnante di lingua inglese", previo svolgimento del tirocinio e superamento dell'esame di Stato, secondo quanto previsto dalla L. 10171 del 2009, e consente all'interessata di esercitare la professione di docente nella scuola secondaria di II grado;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina albanese, di madrelingua albanese, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo documentato un "Certificato di conoscenza



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

della lingua italiana” di livello C1, rilasciato dal Centro per la Valutazione e le certificazioni linguistiche dell’Università per Stranieri di Perugia in data 24 agosto 2022;

RILEVATO che, ai sensi dell’art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche del citato D. Lgs. n. 206/2007, in combinato disposto con il comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell’accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l’interessata è qualificata nello Stato d’origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell’art. 19 del D.lgs. 206/2007, l’esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza, al possesso di un diploma che attesta il compimento di una formazione di livello di insegnamento post-secondario di almeno quattro anni, comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 244 del 12 febbraio 2022, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 10 giugno 2024 attraverso l’apposita piattaforma, con la quale l’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ha fatto conoscere l’esito favorevole delle misure compensative svolte dall’interessata per gli insegnamenti in argomento;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

- Titolo di studio post-secondario abilitante all’insegnamento: Bachelor në Gjuhë Angleze (titolo accademico di I ciclo), conseguito in data 21/07/2011 presso l’Università “Aleksandër Moisiu” di Durazzo (Albania);
- Titolo di studio post-secondario abilitante all’insegnamento: Mësuesi e Gjuhës Angleze për arsimin e mesëm të lartë (titolo accademico di II ciclo), conseguito in data 26/06/2013 presso l’Università di Tirana – Facoltà di Lingue Straniere di Tirana (Albania);
- Tirocinio professionale: dallo 01/04/2013 al 31/12/2014 supplenza presso la scuola media superiore unita “Selman Daci” di Bubq (Albania);
- Titolo di formazione professionale: Esame di stato, sostenuto presso il Centro Servizi per l’Istruzione di Tirana in data 10/12/2013;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

posseduto dalla cittadina albanese prof.ssa **Alba Gordi**, nata a Kruje (Albania) il 25 dicembre 1979, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per le seguenti classi di concorso:

AB25 – LINGUA STRANIERA (INGLESE) nella scuola secondaria di I grado
AB24 – LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE) nella scuola secondaria di
II grado

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca