



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il D.Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato D.Lgs. n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in Spagna, paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra **Maria Isabel CORPAS ANTUNEZ**

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione del competente "Ministerio de Universidades" di Madrid (Spagna) del 03/12/2020, con la quale si certifica che il titolo di "Laureata in Formazione Primaria con Menzione alla Educazione Inclusiva ed all'Attenzione alla Diversità" indicata nel dispositivo, ottenuta dall'interessata è conforme all'art. 11 e) della direttiva 2005/36/CE, abilita in Spagna all'esercizio della professione regolata di docente nella Scuola Primaria, in quelle materie che compongono il curriculum generale dell'educazione primaria, per studenti di età compresa tra 6 e 12 anni, così come l'attenzione agli alunni che presentano necessità educative speciali";

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina spagnola, di madrelingua spagnola, possiede la competenza linguistica necessaria C2, documentata dal PLIDA - Certificato di Competenza in Lingua Italiana rilasciato dal "Centro de Lenguas Modernas" dell'Università di Granada in Novembre 2015;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni comprensivo della formazione psicopedagogica;

**CONSIDERATO** il diploma di istruzione post secondario Grado en "Maestra, especialidad de Educación Especial" (Maestra, specializzata come Insegnante di Sostegno) conseguita il 02/10/2012 presso l'Università di Granada (Spagna);

**VISTO** il decreto direttoriale prot. n. 2727 del 14 dicembre 2024, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 13 maggio 2024 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ha fatto conoscere l'esito favorevole delle misure compensative svolte dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

## **DISPONE**

### **1. Il titolo di formazione professionale:**

Grado en "Educación Primaria, con mención en Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad" (Laurea in Formazione Primaria, con menzione alla Educazione Inclusiva ed all'Attenzione alla Diversità) conseguito il 14 giugno 2016 presso la Universidad de Malaga (Spagna),

posseduto dalla cittadina spagnola **Maria Isabel CORPAS ANTUNEZ**, nata a Motril (Spagna) il 9 settembre 1989, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole primarie nelle classi di concorso:

**EE00 – INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA**



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

### **ADEE – SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA**

**3.** Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Fabrizio Manca