



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

PROGETTO “Qualità Formazione Marittima – Quali.For.Ma”

aa.ss. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027

Il Progetto nazionale “Qualità Formazione Marittima – *Quali.For.Ma*” ha lo scopo di supportare il Sistema di Gestione Qualità per la Formazione Marittima quale sistema funzionale a garantire la conformità dei percorsi dell'istruzione tecnica ad indirizzo *Trasporti e Logistica*, opzioni “*Conduzione del mezzo navale*” (CMN), “*Conduzione di apparati e impianti marittimi*” (CAIM) e “*Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo*” (CAIE) agli standard di livello comunitario ed internazionale, resi obbligatori ed esecutivi all'interno dell'ordinamento italiano con la legge 21 novembre 1985, n. 739 e il decreto legislativo 12 maggio 2015, n. 71 e successive modificazioni e integrazioni.

I percorsi dell'istruzione tecnica afferenti all'ambito marittimo sono caratterizzati, infatti, da peculiari e cogenti disposizioni di carattere internazionale, comunitario e nazionale (Convenzione internazionale STCW nella versione aggiornata Manila 2010, direttiva comunitaria n. 2022/993/UE, decreto legislativo 71/2015 e decreti attuativi) che prescrivono modelli organizzativi e didattici strutturati per rispondere alle esigenze di conformità, adeguatezza, trasparenza e tracciabilità dei contenuti formativi.

L'obbligo di conformità sopra descritto ha costituito l'opportunità per l'avvio di un modello formativo innovativo, che vede raggruppati tutti gli istituti con gli indirizzi sopra menzionati nel Sistema di gestione qualità per la formazione marittima *Quali.For.Ma*. certificato secondo le norme UNI EN ISO 9001 e che condivide obiettivi, processi e azioni, pur mantenendo le singole specificità e caratterizzazioni derivanti dai diversi contesti territoriali.

In continuità con le azioni delle precedenti annualità, il Progetto intende strutturare interventi per il miglioramento continuo del sistema *Quali.For.Ma*. con azioni specifiche funzionali a garantire la corretta gestione del sistema e attività di potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa per il raggiungimento di competitivi livelli di sviluppo delle competenze da parte degli studenti.

Le attività previste all'interno delle singole aree, al fine di dare continuità ai processi e alle azioni progettate, dovranno essere strutturate su base pluriennale e, comunque, non oltre il triennio. A tal fine è richiesto che nell'offerta tecnica sia definito un cronoprogramma per ciascuna annualità.

Nella definizione delle singole attività la programmazione degli interventi dovrà tenere conto della necessità di consentire la più ampia partecipazione di tutte le istituzioni scolastiche componenti il sistema *Quali.For.Ma*. in raccordo con il Coordinamento nazionale.

Possono partecipare alla selezione singole istituzioni scolastiche o reti di scuole.

Nella definizione dell'offerta tecnica è opportuno che le candidature siano strutturate in continuità con i precedenti progetti nazionali, in particolare per quanto riguarda il mantenimento del sistema (area 2) e la standardizzazione delle prove nazionali di competenze rivolte agli studenti del 5° anno.

AREA 1: Conformità dei percorsi didattici agli standard internazionali di cui alla Convenzione STCW e direttive comunitarie



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

Azioni 1.1 - Standardizzazione della prova nazionale di competenze, rivolta agli studenti del 5° anno di corso, funzionale alla validazione del processo formativo dei percorsi formativi CMN, CAIM e CAIE per attestarne la conformità agli standard STCW

In connessione e continuità con i progetti nazionali delle precedenti annualità, l'Azione 1.1 dovrà prevedere interventi diversificati funzionali alla condivisione delle metodologie di progettazione e programmazione propedeutiche alla prova nazionale di competenze e modalità per la successiva erogazione i cui esiti devono costituire elementi di validazione del percorso formativo.

E' opportuno che gli interventi siano strutturati prevedendo processi di sistema che, con modalità differenziate e facendo ricorso a metodologie didattiche innovative, coinvolgano gli studenti sia del 2° biennio sia successivamente del 5° anno al fine di garantire una valutazione continua e sistematica del percorso educativo. La finalità principale è costituita dal consolidamento della prova nazionale multi/interdisciplinare funzionale a verificare il grado e il livello di competenze effettivamente raggiunto dagli studenti al 5° anno di corso, già avviata a livello sperimentale negli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, con l'obiettivo di standard quanto più possibile uniformi.

Considerato che la prova in esame costituisce l'esito di un percorso pluriennale, particolare attenzione e cura dovrà essere posta alla pianificazione, progettazione, condivisione degli obiettivi e delle metodologie effettuata dalle istituzioni scolastiche del SGQ che aderiranno all'iniziativa, per una efficace realizzazione della prova stessa.

La progettazione della prova nazionale di competenze dovrà prevedere un sistema di rilascio della certificazione delle competenze valutate, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 e dal decreto interministeriale 5 gennaio 2021 concernente le Linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari nel sistema nazionale di certificazione delle competenze, funzionalmente spendibile nel mondo del lavoro.

Ai fini della conformità del Sistema nazionale *Quali.For.Ma.* agli standard internazionali e comunitari, gli esiti delle azioni previste all'interno dei processi di verifica e valutazione, unitamente ai risultati della prova nazionale costituiranno elemento di input per la definizione di un monitoraggio nazionale sull'efficacia dei processi formativi per il raggiungimento degli standard di sistema, da strutturare secondo una impostazione metodologica che, oltre alla rilevazione dei dati, consenta di interpretare e comparare le informazioni ai fini del miglioramento continuo del SGQ.

Compatibilmente con le risorse disponibili, particolare attenzione dovrà essere accordata a strategie che consentano la massima partecipazione da parte dei soggetti/destinatari delle diverse azioni (dirigenti scolastici, docenti, studenti ecc.) con il minor impegno economico possibile residuo a carico delle singole istituzioni scolastiche. Tutte le attività dell'Area 1 dovranno definirsi di concerto con il Coordinatore nazionale del sistema *Quali.For.Ma.*

Le scuole o reti di scuole hanno facoltà di programmare altre azioni all'interno dell'Area 1 aventi medesime finalità di conformità agli standard internazionali ed europei.

AREA 2: Mantenimento e miglioramento del Sistema di Gestione Qualità per la Formazione Marittima

Azione 2.1 – Mantenimento sistema *Quali.For.Ma.*



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

Le attività relative al mantenimento del sistema dovranno prevedere, di concerto con il Coordinatore Nazionale del sistema *Quali.For.Ma.*:

- 1) la gestione organizzativa ed operativa degli audit interni annuali per tutte le scuole appartenenti alla rete degli istituti certificati quantificati in n. 71 siti (elenco Allegato 1) tenuto conto della pianificazione definita a livello nazionale dal Ministero dell'istruzione e del merito nonché la gestione organizzativa e operativa per le attività di sorveglianza annuale del sistema *Quali.For.Ma.* da parte dell'Ente di certificazione. Per le attività del presente punto ci si avvarrà dello Staff di auditor costituito presso la Direzione generale degli ordinamenti scolastici;
- 2) misure di accompagnamento e supporto per la puntuale implementazione dei requisiti ISO 9001:2015, in particolare per gli istituti dove si evidenzia la necessità di una formazione specifica. In considerazione della caratteristica tipica delle scuole di variabilità delle diverse componenti dell'organigramma (dirigenti scolastici, docenti, personale ATA), particolare attenzione dovrà essere rivolta alle attività di aggiornamento del personale neo-immesso nella scuola in materia di sistemi di qualità certificati secondo gli standard ISO 9001:2015 nonché alla pianificazione di attività formative strutturate per le figure del SGQ con particolare riguardo all'alta direzione. Le predette attività dovranno essere pianificate in un'ottica di specifica applicazione dei sistemi qualità alle organizzazioni scolastiche e, in particolare, alle specificità degli istituti nautici. Le attività potranno essere realizzate, garantendo le specificità sopra descritte, sia tramite enti formativi accreditati, sia con il supporto dello Staff di Auditor, sia infine prevedendo una partecipazione integrata tra enti e Staff.

Azione 2.2 – Miglioramento del sistema *Quali.For.Ma.*

Le attività relative al miglioramento del sistema *Quali.For.Ma.* dovranno prevedere azioni che prendano avvio dall'esperienza fin qui maturata.

AREA 3. Innalzamento delle competenze degli studenti

Le attività relative all'innalzamento delle competenze degli studenti dovranno prevedere azioni di miglioramento dell'intervento didattico per l'acquisizione delle competenze richieste dai profili in uscita dall'indirizzo di studi, secondo i requisiti della già richiamata Convenzione STCW, tenuto conto di una stretta concordanza con le attività di cui all'azione 1.

La progettazione e l'implementazione di nuovi laboratori didattici nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha creato le condizioni per un approccio strutturato funzionale all'innalzamento delle competenze degli studenti.

Il progetto dovrà prevedere azioni da condividere nel sistema finalizzate a delineare un piano di interventi tali per cui dall'utilizzo delle nuove risorse strumentali ne discenda l'innovazione metodologica della didattica e il conseguente miglioramento degli standard di competenza. Nella definizione delle azioni dovranno essere garantiti gli standard in termini di competenze e gli standard dei sistemi qualità. Alle azioni dovrà seguire una misurazione dell'efficacia delle stesse ai fini del continuo miglioramento del sistema.

La proposta progettuale dovrà altresì prevedere azioni volte all'indagine sull'inserimento lavorativo degli studenti che abbiano frequentato i percorsi didattici sopra richiamati.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

Lo sviluppo degli interventi dovrà essere progettato avuto riguardo ad una partecipazione aperta e trasparente da parte del maggior numero di studenti possibile appartenenti al sistema *Quali.For.Ma.*, eventualmente ricorrendo al criterio premiale o a quello territoriale.

Il costo massimo complessivo è pari a **€ 80.000,00 onnicomprensivi**