

Domande

BD02

CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)

Prova OR22_BD02

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:

Hier ist es wirklich kalt. Peter, du mir bitte meinen Pullover?

- [a] reichst
 - [b] reichen
 - [c] reiche
 - [d] reich
-

Quesito 2

Welche Verbformenkombination ist im folgenden Satz die richtige?

Gestern hat Michael nicht im See, denn er hatte eine offene Wunde am Knie.

- [a] schwimmen dürfen
 - [b] geschwommen dürfen
 - [c] geschwommen gedurft
 - [d] schwimmen gedurft
-

Quesito 3

Wie heißt der folgende Satz in der indirekten Rede?

Michael: „Ich bin schon immer ein Frühaufsteher gewesen, deshalb ist Bäcker der perfekte Beruf für mich.

Er sagt, ...

- [a] ...er sei schon immer ein Frühaufsteher gewesen, deshalb sei Bäcker der perfekte Beruf für ihn.
- [b] ...er habe schon immer ein Frühaufsteher gewesen, deshalb habe Bäcker der perfekte Beruf für ihn gewesen.
- [c] ...er wäre schon immer ein Frühaufsteher gewesen, deshalb war Bäcker der perfekte Beruf für ihn.
- [d] ...er habe schon immer ein Frühaufsteher sein, deshalb sei Bäcker der perfekte Beruf für ihn.

Quesito 4

Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:

Wie schade, dass Frau Dr. Meyer, deren Feingefühl unbestreitbar ist, kein zweites Mandat erobert hat.

- [a] politisches
 - [b] politische
 - [c] politischen
 - [d] politisch
-

Quesito 5

Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:

Ich denke oft an meine Kindheit. Und du? Denkst du manchmal ?

- [a] daran
 - [b] an sie
 - [c] woran
 - [d] auf sie
-

Quesito 6

Welche Satzarten sind im folgenden Satzgefüge kombiniert?

Bevor Peter sich endlich entschloss, Marion zu einem Kinoabend einzuladen, sprach er lange mit seinem Freund Gabriel, der sie schon kannte, weil sie in Bern Kommilitonen gewesen waren.

- [a] Temporalsatz + Infinitivsatz + Hauptsatz + Relativsatz + Kausalsatz
 - [b] Hauptsatz + Infinitivsatz + Temporalsatz + Hauptsatz + Relativsatz
 - [c] Kausalsatz + Hauptsatz + Temporalsatz + Relativsatz + Hauptsatz
 - [d] Temporalsatz + Infinitivsatz + Hauptsatz + Kausalsatz + Relativsatz
-

Quesito 7

Worum handelt es sich bei dem folgenden Satz?

Auch die verfügbaren Einkommen steigen deutlich, weil der Soli-Zuschlag teilweise entfallen wird und Familien entlastet werden.

- [a] Hypotaxe (Satzgefüge)
 - [b] Indirekter Fragesatz
 - [c] Einfacher Hauptsatz
 - [d] Parataxe (Satzreihe)
-

Quesito 8

Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:

Robert meint, ...

- [a] ...der Professor hätte das Thema ausgiebiger bearbeiten können.
 - [b] ...der Professor hätte können ausgiebiger das Thema bearbeiten.
 - [c] ...der Professor hätte ausgiebiger das Thema können bearbeiten.
 - [d] ...der Professor ausgiebiger das Thema hätte können bearbeiten.
-

Quesito 9

Welche Satzarten sind im folgenden Satzgefüge kombiniert?

Nachdem Maria die Klausur vorbereitet hatte, duschte sie lange und sang dabei das Kinderlied, das ihr ihre Tochter beigebracht hatte.

- [a] Temporalsatz + Hauptsatz + Hauptsatz + Relativsatz
 - [b] Hauptsatz + Temporalsatz + Hauptsatz + Relativsatz
 - [c] Kausalsatz + Hauptsatz + Relativsatz + Hauptsatz
 - [d] Temporalsatz + Infinitivsatz + Hauptsatz + Relativsatz
-

Quesito 10

Worum handelt es sich bei dem folgenden Satz?

In den wenigen Minuten meiner Redezeit kann ich dieses Problem nicht weiter besprechen, ich möchte Sie jedoch auf die möglichen Folgen aufmerksam machen.

- [a] Parataxe (Satzreihe)
 - [b] Einfacher Hauptsatz
 - [c] Indirekter Fragesatz
 - [d] Hypotaxe (Satzgefüge)
-

Quesito 11

Ergänzen Sie das Idiom mit dem fehlenden Wort!

Obwohl wir in unserer Jugend gemeinsam durch dick und gegangen sind, sind wir heute nicht mehr befreundet.

- [a] dünn
 - [b] doof
 - [c] breit
 - [d] hoch
-

Quesito 12

Welche Formulierung erklärt die im folgenden Satz hervorgehobene Redensart am besten?

Die Nachricht kam wie ein Blitz aus heiterem Himmel.

- [a] Die Nachricht war eine völlig unerwartete Überraschung.
- [b] Es gab eine Nachricht über Blitze und Unwetter.
- [c] Am Himmel sah man viele heitere Blitze.

[d] Eine blitzschnelle Nachricht kam vom Himmel.

Quesito 13

Bernhard Meier war **Kommilitone** meiner Mutter.

Diese Aussage bedeutet, dass sie...

- [a] ...gemeinsam die Universität besucht haben.
 - [b] ...gemeinsam in der Armee waren.
 - [c] ...miteinander an der gleichen Front gekämpft haben.
 - [d] ...die Erstkommunion gemeinsam gefeiert haben.
-

Quesito 14

Welche Formulierung erklärt die im folgenden Satz hervorgehobene Redensart am besten?

Keine Angst, **ich bin stumm wie ein Fisch.**

- [a] ...ich sage nichts.
 - [b] ...ich kann nicht sprechen.
 - [c] ...mein Sternzeichen ist Fische.
 - [d] ...ich kann schwimmen wie ein Fisch.
-

Quesito 15

Setzen Sie das fehlende Wort in die Lücke!

Bei dem schlimmen Unfall ist uns nichts passiert. Wir hatten richtig...

- [a] ...Schwein!
 - [b] ...Hase!
 - [c] ...Schlange!
 - [d] ...Maus!
-

Quesito 16

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

Ärzte sind nicht nur angesehen, es wird ihnen sogar Ehrfurcht entgegengebracht.

- [a] sondern
 - [b] weil
 - [c] obwohl
 - [d] dennoch
-

Quesito 17

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

Ich habe keine Lust, viel Geld ein teures Auto auszugeben.

- [a] für
 - [b] um
 - [c] bei
 - [d] von
-

Quesito 18

Unterm Strich kommen wegen der vielen Jahre als Geringverdienerin für Susanne nur 861 Euro Rente monatlich heraus.

Durch welchen der folgenden Ausdrücke kann der Teil, der im obigen Satz hervorgehoben ist, ersetzt werden?

- [a] Wenn man alles bedenkt, ...
 - [b] Als Strafe...
 - [c] Wegen der Steuern...
 - [d] Wenn man großzügig denkt, ...
-

Quesito 19

Bis Juli, allenfalls August, dürfte der Rückgang der Arbeitslosigkeit anhalten. Dann drängen wieder Schul-, Lehr- und Uniabgänger auf den Arbeitsmarkt.

Was ist hier mit „**allenfalls**“ gemeint?

- [a] spätestens
 - [b] in erster Linie
 - [c] zufälligerweise
 - [d] frühestens
-

Quesito 20

Welcher Ausdruck ersetzt das Wort *baff* im folgenden Satz am besten?

Als wir die Neuigkeiten über Klaus erfuhren, waren wir völlig baff.

- [a] wortlos

- [b] enttäuscht
 - [c] verzweifelt
 - [d] zufrieden
-

Quesito 21

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

Die Semantik ist das Teilgebiet der Linguistik, das sich mit der sprachlicher Zeichen und Zeichenfolgen befasst.

- [a] Bedeutung
 - [b] Verschriftlichung
 - [c] Translation
 - [d] Herkunft
-

Quesito 22

Welche der folgenden Definitionen aus dem Duden-Universalwörterbuch entspricht der rhetorischen Figur der „Metapher“?

- [a] Ein sprachlicher Ausdruck, bei dem ein Wort oder eine Wortgruppe aus einem Bedeutungszusammenhang in einem anderen übertragen, als Bild verwendet wird, ohne dass ein direkter Vergleich die Beziehung zwischen Bezeichnendem und Bezeichnetem verdeutlicht; (z.B. *das Gold ihrer Haare*).
 - [b] Eine Ersetzung des eigentlichen Ausdrucks durch einen anderen, der in naher sachlicher Beziehung zum ersten steht (z.B. *Stahl* statt *Dolch*). Man spricht in diesem Fall auch von Namensvertauschung.
 - [c] Eine rhetorische Figur, die eine Eigenschaft mit dem Mittel der doppelten Verneinung oder der Verneinung des Gegenteils (oft in ironisierender Absicht) besonders bekräftigt (z.B. *nicht wenig = viel*).
 - [d] Wiederholung eines oder mehrerer Wörter zu Beginn aufeinanderfolgender Sätze oder Satzteile.
-

Quesito 23

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

Mit bezeichnet man den Verweis eines Satzteiltes auf einen anderen Satzteil, der nach ihm steht.

- [a] Katapher
 - [b] Anapher
 - [c] Metapher
 - [d] Rhetorik
-

Quesito 24

Welche Art von Übung wird in der folgenden Definition beschrieben?

Bei dieser Übungsart werden Texte oder Sätze zwar in einem assoziativen, spontanen, poetischen oder kreativen Prozess angefertigt, sie folgen aber klaren, von der Lehrkraft angegebenen Anweisungen.

- [a] Freies Schreiben
 - [b] Cloze-Test
 - [c] MC-Aufgabe
 - [d] Lückentext
-

Quesito 25

In der didaktischen Fachliteratur werden verschiedene Möglichkeiten beschrieben, wie die Bewertung schulischer Leistungen stattfinden kann. So ist beispielsweise von „punktuellem“ bzw. „summativer Evaluation“ die Rede.

Welche der folgenden Aussagen passt zur Beschreibung dieser Evaluationsart?

- [a] Die Evaluation ist eine Momentaufnahme der Leistungen des Lernenden durch die Lehrkraft.
 - [b] Die Evaluation ist in den Unterricht integriert und findet regelmäßig statt.
 - [c] Die Evaluation ist häufig interaktiv, dialogisch und kooperativ.
 - [d] Rückmeldungen sind in der Tendenz deskriptiv und zumeist nicht mit einer Benotung verbunden.
-

Quesito 26

Sowohl bei standardisierten als auch bei selbst erstellten Prüfungen ist es sinnvoll, mit Bewertungsrastern zu arbeiten. Welche der folgenden Aussagen passt **nicht** in die Beschreibung solcher Kriterienraster:

- [a] Sie haben den Nachteil, dass sie die Qualität der Bewertung nur in begrenztem Maße verbessern.
 - [b] Explizite Kriterien gewährleisten, dass man nicht rein gefühlsmäßig und möglicherweise auf der Basis von Vorurteilen bewertet.
 - [c] Sie tragen zur Objektivität, Reliabilität, Validität und Fairness der Bewertung bei.
 - [d] Sie erhöhen die Wahrscheinlichkeit, dass unterschiedliche Beurteilende zu gleichen oder zumindest ähnlichen Beurteilungen kommen.
-

Quesito 27

In letzter Zeit ist die Sprachmittlungskompetenz immer stärker in den Blick geraten. Es geht dabei darum, fremd- oder ersprachliche Äußerungen in einer anderen Sprache wiedergeben zu können. Die stärkere Hinwendung zur Sprachmittlung hat sicherlich damit zu tun, dass diese Kompetenz sowohl in Alltags- als auch in beruflichen Situationen benötigt wird.

Welche der folgenden Aussagen passt in die Beschreibung von „Sprachmittlung“?

- [a] Die Adressaten spielen in der Sprachmittlung eine herausragende Rolle, denn nur jene Informationen, die für Adressaten relevant sind, sollten Gegenstand der Sprachmittlung sein.
- [b]

Sprachmittlung dient ausschließlich der Übermittlung von mündlichen Informationen von einer Sprache in die andere.

- [c] Wie bei der Übersetzung muss man sich bei der Sprachmittlung an die Satzstrukturen, den Ton und an die im Original verwendeten stilistischen Mittel halten.
 - [d] In der Sprachmittlung ist es genügend, über Fähigkeiten in den vier Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben zu verfügen.
-

Quesito 28

Welche der folgenden Kann-Beschreibungen der Beherrschung der mündlichen Interaktion entspricht dem C2-Niveau des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen?

- [a] Kann idiomatische und umgangssprachliche Wendungen sehr gut beherrschen und ist sich der jeweiligen Konnotationen bewusst.
 - [b] Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen geht.
 - [c] Kann sich auf einfache Art verständigen, doch ist die Kommunikation davon abhängig, dass etwas langsamer wiederholt oder umformuliert wird.
 - [d] Kann sich relativ leicht in strukturierten Situationen und kurzen Gesprächen verständigen, sofern die Gesprächspartner, falls nötig, helfen.
-

Quesito 29

Worum handelt es sich bei der folgenden Textpassage?

In alten, alten Zeiten, als die Menschen noch in ganz anderen Sprachen redeten, gab es in den warmen Ländern schon große und prächtige Städte. Da erhoben sich die Paläste der Könige und Kaiser, da gab es breite Straßen, enge Gassen und winkelige Gässchen, da standen herrliche Tempel mit goldenen und marmornen Götterstatuen, da gab es bunte Märkte, wo Waren aus aller Herrenländern frei feilgeboten wurden, und weite schöne Plätze, wo die Leute sich versammelten, um Neuigkeiten zu besprechen und Reden zu halten oder anzuhören.

(Momo – Michael Ende)

- [a] Anfang eines Märchens
 - [b] Anfang eines Essays
 - [c] Einführung in einen Dialog
 - [d] Anfang eines Zeitungsartikels
-

Quesito 30

Welches Reimschema weist folgendes Gedicht auf?

Ein Weib

Sie hatten sich beide so herzlich lieb,
Spitzbübin war sie, er war ein Dieb.
Wenn er Schelmenstreiche machte,
Sie warf sich aufs Bett und lachte.

Der Tag verging in Freud und Lust,
Des Nachts lag sie an seiner Brust.
Als man ins Gefängnis ihn brachte,
Sie stand am Fenster und lachte.

Er ließ ihr sagen: O komm zu mir,
Ich sehne mich so sehr nach dir,
Ich rufe nach dir, ich schmachte –
Sie schüttelt' das Haupt und lachte.

Um sechse des Morgens ward er gehenkt,
Um sieben war er ins Grab gesenkt;
Sie aber schon um achte
Trank roten Wein und lachte.

(Heinrich Heine)

- [a] Paarreim
 - [b] Kreuzreim
 - [c] Stabreim
 - [d] Umarmender Reim
-

Quesito 31

Welche kommunikative Funktion übt der folgende Text aus?

Zum 1. Januar 2018 sind umfängliche Änderungen des Mutterschutzrechts in Kraft getreten. Durch die Integration der bisherigen Verordnung zum Schutze der Mütter am Arbeitsplatz in das Mutterschutzrecht sollen die Regelungen verständlicher und übersichtlicher werden. Zudem sieht das Gesetz einige weitere materielle Änderungen vor, unter anderem werden Schülerinnen und Studentinnen nun in den Anwendungsbereich des Mutterschutzrechts einbezogen, soweit die Ausbildungsstelle Ort, Zeit und Ablauf der Ausbildungsveranstaltung verpflichtend vorgibt.

(Webseite des BMFSFJ)

- [a] Informationsfunktion
- [b] Unterhaltungsfunktion
- [c] Kontaktfunktion
- [d] Appellfunktion

Quesito 32

Aus welcher Perspektive wird der folgende Text erzählt?

Vor dem Gesetz steht ein Türhüter. Zu diesem Türhüter kommt ein Mann vom Lande und bittet um Eintritt in das Gesetz. Aber der Türhüter sagt, dass er ihm jetzt den Eintritt nicht gewähren könne. Der Mann überlegt und fragt dann, ob er also später werde eintreten dürfen. „Es ist möglich“, sagt der Türhüter, „jetzt aber nicht.“ Da das Tor zum Gesetz offen steht wie immer und der Türhüter beiseite tritt, bückt sich der Mann, um durch das Tor in das Innere zu sehn.

(Vor dem Gesetz – Franz Kafka)

- [a] Aus der Perspektive eines auktorialen Erzählers
- [b] Aus der Perspektive eines Türhüters
- [c] Aus der Perspektive eines Ich-Erzählers
- [d] Aus der Perspektive eines Mannes vom Lande

Quesito 33

Den Expertinnen und Experten zufolge ist für die Wahl der Fremdsprache an den Schulen vor allem die Einschätzung der Eltern ausschlaggebend. Dabei kann angenommen werden, dass Personen, die selbst Deutsch gelernt haben, auch die Sprachwahl ihrer Kinder dahingehend beeinflussen. Außerdem werden Deutschlehrerinnen und -lehrer als besonders engagiert eingeschätzt, ihr Unterricht genießt einen modernen Ruf. Es ist zudem festzustellen, dass deutschlernende Schülerinnen und Schüler überdurchschnittlich oft einen eher „elitär“ Hintergrund aufweisen.

(Markus Dörflinger)

Welche der folgenden Aussagen finden wir im Text wieder?

Wissenschaftliche Untersuchungen haben erwiesen, dass...

- [a] ...die elterliche Einstellung die Sprachwahl der Kinder und Jugendlichen in der Schule beeinflusst.
 - [b] ...sich nur Kinder mit elitärem Hintergrund für das Erlernen des Deutschen entscheiden.
 - [c] ...Deutschdozenten dazu neigen, die Modernisierung der Sprachdidaktik zu missbilligen.
 - [d] ...Eltern, die selbst Deutsch können, ihren Kindern davon abraten, es zu lernen.
-

Quesito 34

Der Stil von Thomas Mann hat etwas von Mahlers Musik: sehr genau in den Beschreibungen, die uns eine ganze Welt vor Augen rufen, wo jedes Element eine besondere Bedeutung hat, wo eine Gebärde sich wiederholt, fast wie ein Leitmotiv. Dieser Stil ist aber auch spannend, in den langen überaus perfekten Sätzen, die uns auf den Schluss warten lassen. [...] Der Aufbau von so komplexen Sätzen, die der Schriftsteller aber bis ins letzte kleinste Element meisterhaft handhabt, entspricht einem Ordnungs- und Pflichtgefühl, das als eine Art Verteidigung von dem Irrationalen, dem Ungenauen und Verschwommenen erscheint.

(A. Biguzzi/Th. Herok)

Welche der folgenden Aussagen finden wir im Text wieder?

- [a] Die erzählerische Spannung des weitschweifigen Satzbaus von Thomas Mann sorgt dafür, dass die Leseraufmerksamkeit bis zum Schluss hoch bleibt.
 - [b] Mahler hat Thomas Manns inspiriert: Durch leitmotivartige Wiederholungen von Elementen erzeugt er eine hohe Dichte an Verweisen auf tiefere Bedeutungen.
 - [c] In Manns Schreibstil ist die Zuordnung der Bedeutungen zu den einzelnen Erzählelementen zufällig und ändert sich ständig.
 - [d] Die Mann'sche Syntax zeichnet sich durch das Ungenaue, das Verschwommene und das Irrationale aus.
-

Quesito 35

Von 1949 bis 1990 war Deutschland in zwei Staaten geteilt. Im Westen existierte die Bundesrepublik Deutschland (BRD), im Osten die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Ein Symbol dieser mehr als 40-jährigen Teilung war die Berliner Mauer und die innerdeutsche Grenze, die zugleich ganz Europa teilte. Wie wurde diese Grenze genannt?

- [a] Eiserner Vorhang
 - [b] Steinerner Mauer
 - [c] Stählerne Wand
 - [d] Großer Zaun
-

Quesito 36

Der Bundeskanzler Scholz ist der Regierungschef in Deutschland und hat eine starke Position. Er bestimmt die Richtlinien der Politik und schlägt dem Bundespräsidenten die Kandidatinnen und Kandidaten für die Ministerämter vor – politisch unterliegt er dabei natürlich den Bedingungen der Koalitionsvereinbarung. Wer wählte ihn zu Beginn seiner Wahlperiode?

- [a] Der Bundestag
 - [b] Der Bundesrat
 - [c] Bundestag und Bundesrat
 - [d] Der Bundespräsident
-

Quesito 37

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein föderativer Staat, der aus Bundesländern besteht. Diese sind Staaten mit eigener Verfassung, ihre eigene Legislative, Exekutive und Judikative. Alle Länder sind im Bundesrat vertreten. Wie viele Bundesländer zählt heute die Bundesrepublik Deutschland?

- [a] 16
- [b] 11

[c] 5

[d] 20

Quesito 38

Welche der folgenden Sprachen ist **keine** von der Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft festgeschriebene Amtssprache?

[a] Englisch

[b] Deutsch

[c] Französisch

[d] Rätoromanisch

Quesito 39

Musik hat im kulturellen Leben in Österreich seit jeher einen hohen Stellenwert. Hier wurden große Komponisten geboren und hier entstanden Werke von Weltruf. Welche der folgenden weltberühmten Opern wurde in Österreich komponiert?

[a] Die Zauberflöte

[b] Die Walküre

[c] Rigoletto

[d] Acis and Galatea

Quesito 40

Das österreichische Deutsch verfügt, wie die anderen beiden nationalen Standardvarietäten Deutschlands und der Schweiz, über einen spezifischen Wortschatz, spezifische Redensarten und Besonderheiten in Grammatik, Aussprache und Rechtschreibung. So gibt es z.B. typische Grußformen, die für österreichische Sprecher charakteristisch sind. Welche der folgenden Begrüßungsformen ist **nicht** charakteristisch für die Sprachvariante des Österreichischen?

- [a] Grüezi
 - [b] Servus
 - [c] Grüß Gott
 - [d] Auf Wiederschaun
-

Quesito 41

Content comprehension

For years, video games have been criticised for making people more antisocial or depressed. Recently, researchers have found that games can actually change people for the better and improve both their body and mind. For example, pre-school children who played interactive games have shown improvement in their physical skills: they can kick, catch and throw a ball better than children who don't play video games. The effects are not always so positive, however. Research shows that games can alter brain function and cause aggressive behaviour in the player. (Adapted from *British Council*)

After playing video games, very young children show improved

- [a] motor abilities.
 - [b] mental skills.
 - [c] social interaction.
 - [d] aggressive behaviour.
-

Quesito 42

Lexis in context

Many tourists don't like staying in hotels, and they prefer to avoid large cities. Does this description fit you? If the answer is yes, the Mountain View Camping Ground is for you. Our camping grounds overlook a spectacular Vermont Valley. We rent tents, bungalows and roulottes. All guests enjoy access to cooking facilities, bathrooms with bathing facilities, and a playground for children. Our

panoramic setting offers a wide variety of recreation activities as well as inspiring views of the mountains. (Adapted from *ThoughtCo.*, March 17, 2019)

“overlook” in this context means

- [a] have a view over
 - [b] have a shot of
 - [c] have a glance at
 - [d] have a clue to
-

Quesito 43

Content comprehension

Everybody knows how important it is for students to get a good night’s sleep every night. A study of 848 students in Wales showed that teenagers face a new problem. They may go to bed and get up at appropriate times but a growing number wake up in the middle of the night to check social media. Experts are worried about that and the reports reveal these statistics. Roughly half of the students aged 12-15 say they wake up nearly every night to use social media. Almost one in three students of this age say they are constantly tired. (Adapted from *British Council*)

Students aged 12-15 who report having used social media in the middle of the night are

- [a] about 50 per cent.
 - [b] nearly one in three.
 - [c] far fewer than half.
 - [d] less than 12-15 per cent.
-

Quesito 44

Grammar

I was alone there _____ Martha arrived.

- [a] until
 - [b] because
 - [c] as long as
 - [d] since
-

Quesito 45

Lexis

"I couldn't finish because my pen broke". "I'm _____ listening to your excuses!".

- [a] tired of
 - [b] wild about
 - [c] fond of
 - [d] keen on
-

Quesito 46

Una periferica che riporta su carta i dati di un applicativo è definito...

- [a] Stampante
 - [b] Access point
 - [c] Monitor
 - [d] Microfono
-

Quesito 47

Quale tra le seguenti definizioni si riferisce al software completamente gratuito a disposizione degli utenti?

- [a] Freeware
 - [b] Bundle
 - [c] Demo
 - [d] Firewall
-

Quesito 48

Le mappe mentali e concettuali possono rappresentare uno strumento fondamentale per sostenere l'apprendimento di tutti gli studenti. Quale dei seguenti strumenti NON è funzionale a rappresentare informazioni sotto forma di organizzatore grafico?

- [a] SketchUp
 - [b] Cmaps
 - [c] Mindomo
 - [d] Visual Understanding Environment (VUE)
-

Quesito 49

Quale delle seguenti applicazioni NON è utilizzabile per disegnare e scrivere con una tavoletta grafica?

- [a] Filmora
 - [b] MyPaint
 - [c] Krita
 - [d] CorelDraw
-

Quesito 50

Nel PNSD si afferma che l'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy)...

- [a] mettono al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione
 - [b] mettono al centro il ruolo dell'informazione, ma NON dei dati, nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione
 - [c] mettono al centro il ruolo dei dati, ma NON dell'informazione, nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione
 - [d] mettono al centro l'uso sicuro dei dispositivi e della rete in linea con il modello DigCompEdu per i cittadini europei
-