

Domande

AN24

LINGUA E CULT. STRANIERA (PORTOGHESE)

Prova OR22_AN24

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

1) “Falar pelos cotovelos” significa:

- [a] Falar muito
 - [b] Desabafar
 - [c] Falar inutilmente, sem ser ouvido
 - [d] Falar sem sentido
-

Quesito 2

Leia o seguinte soneto de Camões e diga quais são os três recursos linguísticos utilizados:

“Amor é fogo que arde sem se ver,

É ferida que doi, e não se sente;

É um descontentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;

É um andar solitário entre a gente;

É nunca contentar-se de contente;

É um cuidar que ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;

.

É servir a quem vence o vencedor;
É ter, com quem não mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?”

- [a] A anáfora, a metáfora e o oxímoro.
 - [b] A anáfora, a apóstrofe e o oxímoro.
 - [c] A anáfora, a epífora e o oxímoro.
 - [d] A sinédoque, a epífora e o oxímoro.
-

Quesito 3

Na estrofe que se segue, tirada do poema de Sophia de Mello Breyner Andresen *Livro Sexto*, (Porto, Assírio & Alvim), é utilizada a anáfora. Selecione a opção que melhor traduz o que fica realçado: “Para atravessar contigo o deserto do mundo Para enfrentarmos juntos o terror da morte Para ver a verdade para perder o medo Ao lado dos teus passos caminhei.”

- [a] A finalidade do percurso
 - [b] A causa do percurso
 - [c] Os meios utilizados
 - [d] Os sentimentos ocultos
-

Quesito 4

Identifique o processo fonológico ocorrido, na evolução do latim para o português, na seguinte palavra: aranea > aranha

- [a] palatização
 - [b] crase
 - [c] metátese
 - [d] paragoge
-

Quesito 5

Quem foram respetivamente o primeiro gramático e o primeiro lexicógrafo da língua portuguesa?

- [a] Fernão de Oliveira e Jerónimo Cardoso
 - [b] João de Barros e Bento Pereira
 - [c] Duarte Nunes de Leão e Rafael Bluteau
 - [d] João de Barros e D. Dinis
-

Quesito 6

Quem é o autor do *Verdadeiro Método de Estudar*?

- [a] Luís António Verney
 - [b] Jorge Ferreira de Vasconcelos
 - [c] Antero de Quental
 - [d] António da Silva
-

Quesito 7

Indique quem é o autor dos seguintes versos:

“Ó Portugal, se fosses só três sílabas,
linda vista para o mar,
Minho verde, Algarve de cal,
jerico rapando o espinhaço da terra,
surdo e miudinho,
moinho a braços com um vento
testarudo, mas embolado e, afinal, amigo...”

- [a] Alexandre O'Neill
 - [b] Jorge de Sena
 - [c] Mário Cesariny
 - [d] Soror Mariana do Alcoforado
-

Quesito 8

Neste pequeno diálogo, associe a resposta ao seu respetivo valor modal:

"- Será que a carta vai chegar amanhã?"

- Acho que sim. Deve chegar."

[a] Modalidade epistémica com valor de possibilidade/probabilidade

[b] Modalidade deôntica com valor de permissão

[c] Modalidade apreciativa

[d] Modalidade deôntica com valor de permissão

Quesito 9

Indique quem é o autor dos seguintes versos: "Ó mar salgado, quanto do teu sal / São lágrimas de Portugal!"

[a] Fernando Pessoa

[b] Luís de Camões

[c] Jorge Amado

[d] Almada Negreiros

Quesito 10

Foi da faixa setentrional que partiu, nos séculos X e XI, o processo de retomada dos territórios ibéricos aos muçulmanos. Como ficou conhecido esse processo?

[a] Reconquista

[b] Cristianização

[c] Rebelião

[d] Expansão

Quesito 11

“Suas personagens são pessoas retiradas das ruas de Salvador; a Bahia que descreveu foi aquela dos costumes misturados, dos credos cruzados e das gentes de muitas cores e mistérios. Sua ficção é sempre repleta de atores tão reais como imaginados e seu mundo de romance é povoado de um universo a um só tempo pessoal e partilhado socialmente” (Lilia Moritz Schwarcz, 2009: 35). Qual é o autor a que se refere Schwarcz?

- [a] Jorge Amado
 - [b] José Eduardo Agualusa
 - [c] Miguel Torga
 - [d] Paulina Chiziane
-

Quesito 12

Indique a opção correta que completa todos os verbos em negrito do texto a seguir:

“Se te quiserem convencer de que é impossível, **dizer-lhes** (1) que impossível **ser** (2) ficares calado, impossível é não teres voz. Nós **ter** (3) direito a viver. **Acreditar** (4) nessa certeza com todas as forças do nosso corpo e, mais ainda, com todas as forças da nossa vontade. Viver é um verbo enorme, longo. Acreditamos em todo o seu tamanho, não **prescindir** (5) de um único passo do seu/nosso caminho. (...) Temos direito à esperança. Esta vida **pertencer-nos** (6).” (José Luís Peixoto, *Abraço*, 2011)

- [a] (1) dizes-lhes, (2) é, (3) temos, (4) Acreditamos, (5) prescindimos, (6) pertence-nos
 - [b] (1) diga-lhes, (2) é, (3) temos, (4) Acreditei, (5) prescindindo, (6) pertençam-nos
 - [c] (1) disseram-lhes, (2) era, (3) tenhamos, (4) Acreditam, (5) prescindi, (6) pertenceu-nos
 - [d] (1) disseram-lhes, (2) seja, (3) tinha, (4) Acredito, (5) prescindimos, (6) pertença-nos
-

Quesito 13

Em que frase a concordância nominal não é adequada?

- [a] Obrigava o seu corpo a exercício e evolução forçadas.
 - [b] Obrigava o seu corpo a exercício e evolução forçada.
 - [c] Obrigava o seu corpo a exercício e evolução forçados.
 - [d] Obrigava o seu corpo a forçado exercício e evolução.
-

Quesito 14

Escreve Carlos Alberto Faraco (2016:188) que “No trato das questões ortográficas, é de se notar que foi relativamente copiosa a produção de tratados nos séculos XVII e XVIII, o que se pode explicar pelo fato de a ortografia não ter sido logo fixada. Enquanto o toscano (italiano) fixou sua ortografia no fim do século XVI; o francês, no início do XVII e o espanhol, no XVIII, o português só conseguiu alcançar esse desiderato em 1911”.

Assinale a opção que responde corretamente às seguintes questões: 1. Quem é Carlos Alberto Faraco? 2. De que nacionalidade é? 3. A qual fase da ortografia da língua portuguesa corresponde o ano de 1911?

- [a] 1. Linguista, 2. Brasileiro 3. Simplificada
 - [b] 1. Histórico, 2. Angolano 3. Etimológica
 - [c] 1. Linguista, 2. Português 3. Fonética
 - [d] 1. Histórico, 2. Português, 3. Pseudo-etimológica
-

Quesito 15

Da CPLP fazem parte diversos países. Assinale a opção correta que responde às seguintes perguntas:

1. Quais são todos eles?

2. O que esses países têm em comum?

- [a] 1. Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, Guiné Equatorial, Portugal, Brasil, Timor Leste
2. Uma língua oficial
 - [b] 1. Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe
2. A cultura
 - [c] 1. Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, Timor Leste
2. A cultura
 - [d] 1. Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, Guiné Equatorial, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe
2. Uma língua oficial
-

Quesito 16

De que nacionalidade são, respectivamente: (1) Caetano Veloso (2) Cesárea Évora e (3) Carminho?

- [a] (1) Brasileira, (2) Cabo-verdiana e (3) Portuguesa

[b] (1) Angolana, (2) Portuguesa e (3) Moçambicana

[c] (1) Brasileira, (2) Portuguesa e (3) Cabo-verdiana

[d] (1) Portuguesa, (2) Cabo-verdiana e (3) Portuguesa

Quesito 17

Afirma Dante Lucchesi (2012:50) que “No nível dos padrões coletivos de comportamento linguístico, a língua no Brasil se divide entre uma norma culta, constituída pelos usos de uma minoria de privilegiados, e uma norma popular, constituída pela fala da grande maioria da população, com pouca ou nenhuma escolaridade. Para além de alguns traços fônicos estigmatizados, tais como o rotacismo [...] e o ieísmo [...], os principais marcadores das fronteiras sociolinguísticas do Brasil no nível da morfossintaxe derivam do emprego das regras de concordância nominal e verbal”. E, segundo Marcos Bagno (2007), fenômenos como o rotacismo, estão relacionados principalmente a pessoas menos escolarizadas, de classe social baixa e da zona rural.

Indique a opção que responda às seguintes questões:

1. A fala da população com baixa escolarização, mais pobre e mais rural está relacionada, principalmente, com que tipo de variação linguística?
2. É um exemplo de rotacismo.
3. É um exemplo de ieísmo.

[a] 1. Variação diastrática e diatópica
2. Pranta
3. Muié

[b] 1. Variação diastrática e diatópica
2. Armoço
3. Anel

[c] 1. Variação diamésica e diafásica
2. Erguer
3. Açai

[d] 1. Variação diatópica e diacrônica
2. Rota
3. Cua

Quesito 18

A competência comunicativa em língua compreende diferentes componentes: linguística, sociolinguística e pragmática. Para desenvolver essas competências numa determinada variedade de português, a aprendizagem pautada na *Blended Learning* pressupõe:

- [a] Práticas contextualizadas de aprendizagem presencial e digital
 - [b] Atividades linguísticas em sala de aula sobre aspectos sociais
 - [c] Exercícios de gramática assistemática
 - [d] Textos sociolinguisticamente marcados e situados
-

Quesito 19

O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa é um tratado internacional que foi assinado em 1990 por:

- [a] Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.
 - [b] Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.
 - [c] Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste e Galiza.
 - [d] Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste e Guiné Equatorial.
-

Quesito 20

Qual é a conjugação correta do verbo **caber** na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo?

- [a] caibo
 - [b] cabe
 - [c] caiba
 - [d] cabo
-

Quesito 21

Quais são os principais heterónimos de Fernando Pessoa?

- [a] Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos
- [b] Bento Teixeira, Ricardo Reis e Haroldo de Campos
- [c] Alberto Caeiro, Almada Negreiros e Augusto de Campos

Quesito 22

Qual destes países não faz parte dos PALOP?

- [a] Brasil
 - [b] Cabo Verde
 - [c] São Tomé e Príncipe
 - [d] Angola
-

Quesito 23

Quando é que a língua portuguesa foi decretada língua oficial em Portugal?

- [a] Em 1290 pelo rei D.Dinis
 - [b] Em 1758 pelo Marquês de Pombal
 - [c] Em 1500 pelo rei D. Manuel
 - [d] Em 1640 pelo rei D. João IV
-

Quesito 24

Indique a opção que apresenta a conjugação correta da 1ª pessoa singular e da 3ª pessoa plural do pretérito perfeito do indicativo dos seguintes verbos:

1. pôr

2. querer

- [a] 1. pus, puseram
2. quis, quiseram
 - [b] 1. pus, puseram
2. quiz, quiseram
 - [c] 1. puz, puzeram
2. quis, quiseram
 - [d] 1. pus, puzeram
2. quis, quiseram
-

Quesito 25

Indique o processo de formação das palavras "bom-bom" e "pingue-pongue". São palavras formadas por:

- [a] reduplicação
 - [b] prefixação
 - [c] sufixação
 - [d] aglutinação
-

Quesito 26

Assinale a opção em que pelo menos uma das palavras elencadas não é formada por prefixação:

- [a] dever, deter, antever
 - [b] readquirir, imprescindível, discriminar
 - [c] irregular, amoral, antebrço
 - [d] ressalvar, infeliz, reaver
-

Quesito 27

Indique a opção correta em que as palavras indicadas são compostas respetivamente por:

- 1. justaposição
 - 2. aglutinação
- [a] 1. girassol
2. embora
 - [b] 1. outrora
2. couve-flor
 - [c] 1. planalto
2. malmequer
 - [d] 1. fidalgo
2. madrepérola
-

Quesito 28

Indique qual das opções corresponde ao processo de formação da palavra "engarrafar".

- [a] derivação parassintética
 - [b] derivação regressiva
 - [c] derivação prefixal
 - [d] composição
-

Quesito 29

Quem é o autor português da tragédia *A Castro*?

- [a] António Ferreira
 - [b] Luís de Camões
 - [c] Sá de Miranda
 - [d] Bernardim Ribeiro
-

Quesito 30

Qual destes escritores portugueses, autor de *A Selva*, viveu na Amazônia?

- [a] Ferreira de Castro
 - [b] Alexandre Herculano
 - [c] José Régio
 - [d] Camilo Castelo Branco
-

Quesito 31

Qual é a figura da linguagem utilizada na expressão "mar de gente"?

- [a] hipérbole
- [b] metáfora
- [c] anáfora
- [d] pleonasma

Quesito 32

Em que ano Portugal assinou o tratado de adesão à Comunidade Económica Europeia (CEE):

- [a] 1985
 - [b] 1993
 - [c] 1988
 - [d] 1990
-

Quesito 33

Qual das seguintes frases complexas contém uma oração subordinada concessiva?

- [a] Se bem que já tenha visto o filme, divirto-me sempre a revê-lo.
 - [b] Sempre que revejo o filme, divirto-me sempre.
 - [c] Desde que leias o livro com atenção, vais perceber a intenção do autor.
 - [d] Uma vez que leste o livro com atenção, podes perceber a ideia do autor.
-

Quesito 34

Os verbos abundantes caracterizam-se por:

- [a] Apresentarem duas ou mais formas equivalentes
 - [b] Não apresentarem todos os tempos, modos ou pessoas
 - [c] Sofrerem mudanças no radical
 - [d] Indicarem quer uma locução verbal quer um tempo composto
-

Quesito 35

A Semana de Arte Moderna (1922) realizou-se em qual cidade brasileira?

- [a] São Paulo
 - [b] Rio de Janeiro
 - [c] Brasília
 - [d] Salvador
-

Quesito 36

Das opções propostas, assinale aquela em que **todas as palavras elencadas** apresentam ditongos decrescentes.

- [a] cacau, roupa, véu
 - [b] água, sério, leite
 - [c] memória, herói, ópio
 - [d] história, vácuo, biscoito
-

Quesito 37

Indique quais são os mecanismos linguísticos utilizados na seguinte fala, na observação do princípio de cortesia (Paul Grice, 1975): Alguém aqui se esqueceu de apagar a luz.

- [a] uso do indefinido
 - [b] uso do eufemismo
 - [c] construção impessoal
 - [d] formas de tratamento
-

Quesito 38

No século V d.C o Império Romano ruiu e os Romanços passaram a diferenciar-se cada vez mais, dando origem às chamadas línguas românicas: italiano, francês, provençal, espanhol, português, catalão, romeno, etc. A base latina recolhe também, na constituição do português elementos celtas, gregos, hebreus e mais tarde germânicos e árabes. O céltico, na formação da língua portuguesa é uma língua de:

- [a] substrato
- [b] superstrato
- [c] adstrato
- [d] diglossia

Quesito 39

Na península de Malaca, na Malásia, existe uma comunidade que fala ainda um crioulo denominado

- [a] papia kristang
 - [b] tugu
 - [c] bantu
 - [d] angolar
-

Quesito 40

Identifique o processo fonológico ocorrido, na evolução do latim para o português, na seguinte palavra: *absente* > *ausente*

- [a] vocalização
 - [b] aférese
 - [c] nasalização
 - [d] assimilação
-

Quesito 41

Content comprehension

Data is no less a form of common property than oil or soil. We make data together, and we make it meaningful together, but its value is currently captured by the companies that own it. We find ourselves in the position of a colonized country, our resources extracted to fill faraway pockets. Wealth that belongs to the many – wealth that could help feed and educate people – is used to enrich the few. The solution is to follow the model of resource nationalism, and nationalize our data reserves. This is not as abstract as it sounds. (*The Guardian*, March 14, 2018; adapted)

Data

- [a] is comparable with other common resources.

- [b] is comparable with other colonized countries.
[c] is strictly regulated by national institutions.
[d] cannot make some people very wealthy.
-

Quesito 42

Lexis in context

Many individuals—particularly women and certain minorities—say that online molestation is on the rise. Social media has created this rise because it is easier to say unpleasant things online, than it is to someone's face. Several people and organisations, fed up with the prevalence of cyberbullying and trolling, have called for governments and social media companies to find solutions. Finding a solution that both stops molestation and preserves freedom of expression is not simple. Many have looked to corporations, such as Facebook, asking them to report online molestation directly to police, deactivate accounts, or both. (*British Library*, Jan 28 2015; adapted)

“fed up with” in this context means

- [a] frustrated by
[b] pleased with
[c] satisfied with
[d] happy about
-

Quesito 43

Content comprehension

Teachers are reporting a rise in extremist views and conspiracy theories among pupils, which will worsen unless schools equip them with training and resources to tackle dangerous thinking and ideologies. According to a recent interview, the government's approach to dealing with extremism is too focused on identifying and reporting pupils thought to be at risk of radicalisation, rather than teaching pupils how to reject and discuss hateful views and ideologies. Also, the teaching against extremism in UK schools appears to be “highly variable” and sometimes “superficial” with teachers in a “babysitter” role. (*The Guardian*, Sept 7 2021; adapted)

According to a recent interview, hateful ideologies may decrease

- [a] if schools teach pupils how to deal with them.
 - [b] if pupils are not equipped with the necessary resources.
 - [c] if governments only report pupils with extremist views.
 - [d] if schools only punish pupils with dangerous views.
-

Quesito 44

Grammar

When I got home, my husband ____ to bed.

- [a] had already gone
 - [b] have already gone
 - [c] has already gone
 - [d] have already go
-

Quesito 45

Lexis

My son can count very rapidly. He is excellent _____ Maths.

- [a] at
 - [b] for
 - [c] of
 - [d] on
-

Quesito 46

Quale tra questi dispositivi non sono dispositivi di Input/Output:

- [a] Hard disk e RAM
- [b] Mouse e stampante
- [c] Monitor touch e plotter

[d] Tastiera e stampante laser

Quesito 47

In merito al Sistema Operativo, quale tra queste affermazioni non è corretta:

- [a] Per liberare spazio sul disco è possibile cancellare parte del Sistema Operativo
 - [b] Per funzionare correttamente un PC è indispensabile che abbia un Sistema Operativo
 - [c] Il Sistema Operativo gestisce le risorse del Computer
 - [d] E' possibile cambiare il Sistema Operativo sul PC
-

Quesito 48

Nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, compare in diverse parti del testo l'acronimo TSI. Qual è il suo significato?

- [a] tecnologie della società dell'informazione
 - [b] tecnologie sostenibili e interattive
 - [c] tecnologie della società di internet
 - [d] tecnologie a sostegno dell'inclusione
-

Quesito 49

Per sviluppare un'attività di storytelling in classe con il linguaggio del fumetto, quali di queste applicazioni è utile?

- [a] Pixton
 - [b] Kahoot
 - [c] Tinkercad
 - [d] Read&Write
-

Quesito 50

Quali tra i seguenti temi NON sono indicati per l'alfabetizzazione civica del cittadino digitale nel PNSD (azione 15)?

[a] l'arte digitale, la gestione digitale del cultural heritage, la creatività digitale

[b] i diritti della rete e l'educazione ai media

[c] la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy)

[d] i diritti della rete e le dinamiche sociali online (social network)
