

Domande

AC25

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)

Prova OR22_AC25

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Elija la opción correcta.

El vasco es...

- [a] una lengua de origen hasta ahora desconocido hablada en algunos territorios del norte del estado español.
 - [b] una variante diatópica del castellano que se hablaba en el antiguo Reino de Navarra.
 - [c] una lengua neolatina hablada en el Señorío de Vizcaya.
 - [d] un dialecto de toda la cornisa cantábrica de la península ibérica.
-

Quesito 2

Elija la opción correcta.

El enunciado "Me he duchao" tiene...

- [a] una marca diastrática.
 - [b] una marca juvenil.
 - [c] una marca estándar.
 - [d] una marca personal.
-

Quesito 3

Elija la opción correcta.

El enunciado:

"En la documentación que se entrega, podrán encontrar -quienes estén interesados- la dirección de diferentes instituciones que imparten este tipo de cursos regularmente."

es...

- [a] una variación diafásica del español.
 - [b] una variación incorrecta del español.
 - [c] un registro informal del español.
 - [d] una variación pseudotécnica del español.
-

Quesito 4

Elija la opción correcta.

El siguiente descriptor de nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (2002)

"Se desenvuelve en las relaciones sociales con sencillez pero con eficacia, utilizando las expresiones más sencillas y habituales y siguiendo fórmulas básicas."

es un descriptor de...

- [a] adecuación sociolingüística.
 - [b] adecuación pragmática.
 - [c] adecuación sintáctica.
 - [d] adecuación léxica.
-

Quesito 5

Elija la opción correcta.

El artículo 3.1 de la Constitución Española de 1978 afirma que:

- [a] "El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla".
 - [b] "El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y de usarla."
 - [c] "El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los extranjeros que viven en España tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla."
 - [d] "El castellano y las demás lenguas españolas son lenguas oficiales del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerlas y el derecho a usarlas."
-

Quesito 6

Elija la opción correcta.

Cuando se habla de *muralismo mexicano* nos referimos...

- [a] a un movimiento artístico capaz de generar conciencia social.
 - [b] principalmente a los grabados de Frida Kahlo.
 - [c] a los frescos Mayas de Chichén Itzá.
 - [d] a las construcciones aztecas en Tenochtitlan.
-

Quesito 7

Elija la opción correcta.

Estos versos:

"Que es mi barco mi tesoro, /

que es mi dios la libertad, /
mi ley, la fuerza y el viento, /
mi única patria, la mar"

pertenecen...

- [a] a *La canción del pirata*, de José de Espronceda.
 - [b] a *Marinero en tierra*, de Rafael Alberti.
 - [c] al *Romance de Abenámbar*, del *Romancero Viejo*.
 - [d] a la canción *Seré tu amante bandido*, de Miguel Bosé.
-

Quesito 8

Elija la opción correcta.

En estos dos enunciados:

Opción A: "La filosofía da al hombre la capacidad de reflexionar"

Opción B: "La filosofía da a la humanidad la capacidad de reflexionar"

- [a] La B es preferible porque es más inclusiva.
 - [b] La B es preferible porque es más femenina.
 - [c] La A es preferible porque es más estándar.
 - [d] La A es preferible porque es más precisa.
-

Quesito 9

Elija la opción correcta.

La Recomendación del Consejo de la Unión Europea del 22 de mayo de 2018 (2.5) aconseja...

- [a] favorecer la competencia emprendedora, la creatividad y el sentido de la iniciativa entre los jóvenes estudiantes.

- [b] favorecer la competencia emprendedora y el sentido de la iniciativa, sin especificar la competencia creativa.
 - [c] favorecer la competencia emprendedora solo en las personas desaventajadas económicamente.
 - [d] favorecer la competencia emprendedora de las instituciones escolares.
-

Quesito 10

Elija la opción correcta.

En el modelo de adquisición de una lengua extranjera de S. Krashen la apropiación de datos (*intake*) se refiere...

- [a] al aducto (*input*) que entra de forma efectiva en el proceso de elaboración para la adquisición.
 - [b] al aducto (*input*) lingüístico que potencialmente entra en el proceso de adquisición.
 - [c] al aducto (*input*) solo oral que el estudiante tiene memorizado.
 - [d] al aducto (*input*) que no supera el filtro afectivo y el monitor, y por tanto quedará inaccesible a la elaboración.
-

Quesito 11

Como profesor de español se le requiere el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia (2002). Elija el descriptor del MCER que corresponde al C1 de *Comprensión auditiva general*:

- [a] Reconoce una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y aprecia cambios de registro.
 - [b] Comprende discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
 - [c] Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.
 - [d] Solo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua.
-

Quesito 12

Elija la opción correcta.

El enfoque plurilingüe se caracteriza por...

- [a] recurrir a todo el bagaje lingüístico del aprendiz.
 - [b] desarrollar prioritariamente la competencia de la lengua nativa del aprendiz.
 - [c] desarrollar prioritariamente la competencia de la lengua de herencia del aprendiz.
 - [d] recurrir al léxico de la lengua nativa y a la gramática de las segundas lenguas.
-

Quesito 13

Elija la opción correcta.

El enfoque por tareas en la enseñanza de las lenguas extranjeras pertenece a un...

- [a] enfoque comunicativo.
 - [b] método situacional.
 - [c] enfoque ecléctico-nocional.
 - [d] método directo.
-

Quesito 14

Elija la opción correcta.

Según las actuales *Linee Guida e Indicazioni Nazionali*, en la segunda lengua comunitaria (español), al final de la *Scuola Secondaria di Primo Grado*, se supone que el estudiante...

- [a] llegue a comprender en lengua española mensajes breves relacionados con áreas familiares.
- [b] alcance el nivel B1 de lengua española del Marco Común Europeo de Referencia.
- [c] estudie la literatura en lengua española.

[d] aprenda las diferentes variantes del español peninsular.

Quesito 15

Elija la opción correcta.

En la didáctica de las lenguas extranjeras, un juego de rol es...

- [a] una actividad de interacción oral.
 - [b] una actividad de expresión oral.
 - [c] una actividad de comprensión lectora a través de cartas.
 - [d] una actividad lúdico-estructural.
-

Quesito 16

Elija la opción correcta.

La corrección del error comporta...

- [a] el uso de un repertorio de técnicas variadas.
 - [b] únicamente la corrección por parte del docente.
 - [c] indicar siempre la opción correcta al discente.
 - [d] que el profesor sancione siempre el error.
-

Quesito 17

Elija la opción correcta.

La evaluación formativa...

- [a] es un proceso continuo de evaluación para mejorar el aprendizaje.
- [b] evalúa el aprovechamiento del estudiante en un único momento concreto del proceso formativo.
- [c] debe evaluar la competencia del estudiante solo de forma objetiva.
- [d] evalúa la competencia del estudiante al principio del curso para informar a las

familias.

Quesito 18

Elija la opción correcta.

A través de la autoevaluación el estudiante puede...

- [a] aprender a reconocer sus modalidades de aprendizaje de la lengua extranjera.
 - [b] entender los criterios de evaluación del docente.
 - [c] encontrar materiales para corregir los errores de los compañeros.
 - [d] comprender sus procesos de memorización pragmática.
-

Quesito 19

Elija la opción correcta.

Según las actuales *Linee Guida e Indicazioni nazionali* italianas, en la segunda lengua comunitaria (español), la actividad didáctica que comporta que el estudiante dé una respuesta corporal a las indicaciones verbales en lengua...

- [a] es una actividad comunicativa.
 - [b] es una actividad didácticamente inadecuada en clase.
 - [c] es una actividad suprasegmental.
 - [d] es una actividad didácticamente adecuada, pero conviene evitarla por motivos de seguridad.
-

Quesito 20

Elija la opción correcta.

Según las actuales *Linee Guida e Indicazioni nazionali* italianas, en la segunda lengua comunitaria (español), la utilidad *específica* del uso didáctico de los materiales auténticos en clase es...

- [a] ofrecer aducto (*input*) auténtico.
 - [b] conseguir que los estudiantes alcancen el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.
 - [c] permitir que los estudiantes se autocorrijan autónomamente a través de la comparación con la lengua extranjera.
 - [d] favorecer una programación didáctica de carácter lúdico.
-

Quesito 21

Elija la opción correcta.

Según las actuales *Linee Guida e Indicazioni nazionali* italianas, en la segunda lengua comunitaria (español), las actividades de correspondencia con coetáneos extranjeros...

- [a] son actividades didácticas adecuadas.
 - [b] son actividades didácticas adecuadas solo si los correspondientes residen en el extranjero.
 - [c] son actividades didácticamente inadecuadas porque los correspondientes son desconocidos.
 - [d] son actividades didácticamente inadecuadas porque no se puede controlar el nivel de lengua.
-

Quesito 22

Seleccione el descriptor del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia (2002) relativo a *Expresión escrita en general*:

- [a] [El estudiante] Escribe frases y oraciones sencillas y aisladas.
 - [b] [El estudiante] Escribe textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.
 - [c] [El estudiante] Escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.
 - [d] [El estudiante] Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como «y», «pero» y «porque».
-

Quesito 23

Elija la opción correcta.

"Hablar de la vida escolar de los estudiantes disléxicos supone referirse al esfuerzo _____ realizado por sus familiares, _____ como a la labor de los profesores."

- [a] adaptativo/ así
 - [b] adaptable/ tal
 - [c] adaptador/ tan
 - [d] adaptado/ por
-

Quesito 24

Elija la opción correcta.

"La Audiencia Provincial de Madrid _____ condenar a dos años de prisión a una mujer por acuchillar a su compañero sentimental, después de que este la hubiera _____ llamándola "gorda" varias veces durante una cena familiar en un local público."

- [a] acaba de/ humillado
 - [b] ha de/ trasgredido
 - [c] acaba por/ pisoteado
 - [d] termina por/ encandilado
-

Quesito 25

¿Cuál de las siguientes palabras del español es de origen taíno?

- [a] Canoa.

- [b] Pantera.
 - [c] Cifra.
 - [d] Albóndiga.
-

Quesito 26

¿Cuál de los siguientes autores fue miembro de la *Generación de 1927*?

- [a] Luis Cernuda.
 - [b] Blas de Otero.
 - [c] César Vallejo.
 - [d] Nicanor Parra.
-

Quesito 27

Seleccione el descriptor del nivel A1 del Volumen Complementario del Marco Común Europeo de Referencia (2002) relativo a *Colaborar y realizar transacciones en línea para alcanzar un objetivo*:

- [a] [El estudiante] Completa una compra o solicitud en línea muy sencillas, proporcionando información personal básica (por ejemplo, nombre, correo electrónico o número de teléfono).
 - [b] [El estudiante] Colabora en línea con un grupo que está trabajando en un proyecto, justificando propuestas, pidiendo aclaraciones y desempeñando un papel de apoyo para cumplir tareas compartidas.
 - [c] [El estudiante] Responde a instrucciones y hace preguntas o solicita aclaraciones para llevar a cabo una tarea compartida en línea.
 - [d] [El estudiante] Resuelve malentendidos y gestiona eficazmente las fricciones que surgen durante el proceso de colaboración.
-

Quesito 28

Seleccione el descriptor del nivel A1 del Volumen Complementario del Marco Común Europeo de Referencia (2002) relativo a *Alcance léxico*:

- [a] [El estudiante] Tiene un repertorio léxico básico de palabras/signos y frases relativas/os a situaciones concretas.
 - [b] [El estudiante] Dispone de un buen alcance léxico relacionado con temas conocidos y situaciones cotidianas.
 - [c] [El estudiante] Produce combinaciones léxicas adecuadas de muchas/os palabras/signos de forma bastante sistemática en la mayoría de los contextos.
 - [d] [El estudiante] Tiene suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de los temas pertinentes para su vida cotidiana, como, por ejemplo, familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad.
-

Quesito 29

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002), las competencias lingüísticas se refieren...

- [a] a la capacidad del estudiante de utilizar los recursos lingüísticos.
 - [b] al nivel de dominio de la lengua extranjera que tiene el discente.
 - [c] a la capacidad del discente de estudiar una lengua extranjera.
 - [d] a la capacidad del estudiante de no cometer errores.
-

Quesito 30

Elija la opción correcta.

Pedir a los estudiantes que formulen hipótesis sobre la gramática de una lengua es...

- [a] una técnica adecuada para desarrollar la competencia lingüística.
 - [b] una técnica adecuada solo si el profesor adopta un método gramatical.
 - [c] una técnica inadecuada porque fomenta la comisión de errores.
 - [d] una técnica inadecuada porque los estudiantes prefieren los esquemas gramaticales.
-

Quesito 31

Elija la opción correcta.

Si el profesor ofrece algunos ejemplos y, a partir de ellos, pide al estudiante que enuncie una regla, está adoptando un...

- [a] enfoque inductivo.
 - [b] Método Práctico (de R. Ellis).
 - [c] enfoque mixto.
 - [d] Enfoque Empírico (de G. Long Silver).
-

Quesito 32

Elija la opción correcta.

En una programación didáctica, un objetivo como "Saber saludar y despedirse", es...

- [a] un objetivo de competencia funcional.
 - [b] un objetivo de contenido gramatical.
 - [c] un objetivo de conocimiento graduado.
 - [d] un objetivo morfosintáctico.
-

Quesito 33

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002: 6.3.4), entre las competencias del profesor de lengua extranjera, se incluye tomar decisiones en todo momento respecto a las actividades en el aula...

- [a] para adaptarlas con flexibilidad en función de las respuestas de los alumnos.
 - [b] para controlar estrictamente los tiempos de ejecución de las tareas.
 - [c] para mantener la progresión que indica el manual en uso.
 - [d] para homogenizar el nivel lingüístico de la clase.
-

Quesito 34

Elija la opción correcta.

Según la Ley italiana n. 128/2013 (art. 6, 2bis)...

- [a] los centros escolares pueden elaborar materiales didácticos que se utilicen como libros de texto.
 - [b] los centros escolares no pueden elaborar materiales didácticos por cuestiones inherentes a la problemática de los derechos de autor.
 - [c] los centros escolares pueden elaborar materiales didácticos, pero no se deben usar en sustitución de los libros de texto.
 - [d] los centros escolares pueden elaborar materiales didácticos que se utilicen como libros de texto, pero los estudiantes están obligados a adquirir solo los libros de texto en comercio.
-

Quesito 35

Elija la opción correcta.

En la programación didáctica...

- [a] debe haber una correspondencia directa entre objetivos y selección de contenidos, actividades, metodología y evaluación.
 - [b] debe haber una correspondencia directa entre objetivos y selección de contenidos, actividades y metodología, pero la evaluación puede ser independiente.
 - [c] debe haber una correspondencia parcial entre objetivos y selección de contenidos, actividades, metodología y evaluación.
 - [d] puede haber correspondencia entre objetivos y selección de contenidos, actividades, metodología y evaluación, dependiendo de las indicaciones ministeriales.
-

Quesito 36

Elija la opción correcta.

La formación continua del profesorado...

- [a] se puede afinar con la observación entre pares.
 - [b] se puede afinar solo si el Ministerio ofrece cursos de formación específicos para cada especialidad.
 - [c] se puede afinar solo con el estudio de la literatura científica y académica de cada especialidad.
 - [d] finaliza con la obtención de los requisitos exigibles para la docencia.
-

Quesito 37

Elija la opción correcta.

La inclusión en clase ha de entenderse relativamente...

- [a] a todo tipo de especificidad de los estudiantes.
 - [b] solo a la especificidades de la historia familiar del estudiante.
 - [c] solo a los trastornos del aprendizaje del estudiante.
 - [d] solo a la procedencia extranjera de un estudiante.
-

Quesito 38

Seleccione el fonema del español que no está presente en italiano estándar.

- [a] Fricativo interdental sordo.
 - [b] /ɲ/
 - [c] Oclusivo velar sordo.
 - [d] La letra Z.
-

Quesito 39

Elija la opción correcta.

Tener en clase a estudiantes con el español como lengua de herencia comporta...

- [a] adoptar una didáctica personalizada e inclusiva.
 - [b] hacer una programación de nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para toda la clase.
 - [c] eximirles de las ejercitaciones en el aula.
 - [d] adoptar una didáctica enfocada exclusivamente en el español peninsular.
-

Quesito 40

Elija la opción correcta.

La *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011) pretende representar...

- [a] los usos del español en las distintas áreas lingüísticas en las que está presente.
 - [b] solo los usos del español peninsular y su normativa morfosintáctica.
 - [c] principalmente los neologismos presentes en el español global.
 - [d] los usos del español entre los años 2009 y 2011.
-

Quesito 41

Content comprehension

Watching an educational video on your own and then discussing the content in class is one of the many learning activities of a popular learning model called the flipped classroom. Studies suggest that this instructional strategy not only helps students learn course content better, but also develops valuable life skills, such as leadership, problem-solving, and critical thinking. The traditional learning space is reversed in the flipped classroom model, which means that most of the instruction happens at home, while in class students exchange opinions, apply concepts, and collaborate with their classmates. (Adapted from the *Derek Bok Center for Teaching and Learning* - Harvard University)

In the flipped classroom model,

- [a] course material is studied outside the classroom.
- [b] watching videos is the only learning activity.

[c] teaching life skills is not a planned objective.

[d] course material is exclusively studied in the classroom

Quesito 42

Lexis in context

Living in a multicultural environment will teach you a lot about other cultures. For example, dealing with people from all over the world will eliminate some of the myths about other countries and some negative stereotypes about different cultures. The Erasmus programme offers this multicultural experience through which students learn to become more tolerant, understanding, and open-minded towards other people. (Adapted from *The Canadian International School*, 11 February 2022)

In this context 'dealing with' means

[a] communicating with

[b] looking upon

[c] running with

[d] watching over

Quesito 43

Content comprehension

Erasmus mobility is a great opportunity to enjoy something different, whether you want to attend university courses or take part in training projects abroad. Studying and living abroad, according to some student interviews, is never easy and it is a big step, but this experience definitely improves not only professional knowledge but also personal skills. The most difficult part of going abroad is deciding where to go, but the location is not really important because one of the most popular reasons to go on an Erasmus mobility exchange is to visit new places and see how big and amazing the world is. (Adapted from *Erasmus+ EU programme for education, training, youth, and sport*)

Students on Erasmus mobility exchanges

[a] can choose to go to university or participate in training experiences.

[b] always find it very easy to study and live in another country.

[c] are allowed to improve only their professional knowledge.

[d] become amazing and popular people when they return home.

Quesito 44

Grammar

My brother has been _____ in a bank since leaving school.

[a] working

[b] work

[c] worked

[d] works

Quesito 45

Lexis

Everyone was told to _____ their seats as the film was about to start.

[a] take

[b] run

[c] sit

[d] go

Quesito 46

In ambiente Windows, cliccando con il tasto destro su di un file è possibile cambiarne alcuni attributi. Volendo impostare il file in sola lettura, quale delle seguenti voci è corretta?

- [a] Proprietà
 - [b] Rinomina
 - [c] Elimina
 - [d] Cambia impostazioni
-

Quesito 47

Quale tra questi hardware NON è un dispositivo di output:

- [a] Touchpad
 - [b] Stampante ad aghi
 - [c] Plotter
 - [d] Stampante laser
-

Quesito 48

Secondo la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le tecnologie digitali hanno un impatto:

- [a] sull'istruzione, sulla formazione e sull'apprendimento
 - [b] sull'educazione degli insegnanti specializzati per il sostegno
 - [c] sull'apprendimento degli operatori scolastici ed extrascolastici
 - [d] sulla motivazione degli studenti
-

Quesito 49

Quale funzionalità didattica fra le seguenti NON è a disposizione su Google Lens?

- [a] Editing video e foto a conclusione di una uscita didattica sul territorio
 - [b] Riconoscimento alberi, piante, fiori in una uscita al parco
 - [c] Trasformazione testo analogico in digitale (OCR).
 - [d] Traduzione da testo scritto analogico in lingua non italoфона a testo digitale in italiano.
-

Quesito 50

L'azione #28 del PNSD come definisce l'animatore digitale?

- [a] la figura funzionale a favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa
 - [b] la figura deputata alla manutenzione e all'aggiornamento dei dispositivi digitali degli istituti scolastici
 - [c] la figura deputata al coordinamento e realizzazione delle attività finanziate dal Piano Operativo Nazionale
 - [d] un componente delle équipes territoriali formative (create per garantire la diffusione delle azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale, nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative)
-