

Domande

A021

GEOGRAFIA

Prova OR22_A021

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Il candidato indichi in quale fra i documenti elencati è contenuta la seguente frase:

La sostenibilità del turismo richiede per definizione che esso integri l'ambiente naturale, culturale e umano; che rispetti il fragile equilibrio che caratterizza molte località turistiche, in particolare le piccole isole e aree ambientali a rischio. Il turismo dovrebbe assicurare un'evoluzione accettabile per quanto riguarda l'influenza delle attività sulle risorse naturali, sulla biodiversità e sulla capacità di assorbimento dell'impatto e dei residui prodotti.

- [a] La carta di Lanzarote, prodotta dalla Conferenza Mondiale sul Turismo Sostenibile nel 1995.
 - [b] L'Agenda 21, prodotta dalla Conferenza delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo nel 1992.
 - [c] Il goal 8 dell'Agenda 2030, programma sottoscritto dai Paesi membri dell'ONU nel 2015.
 - [d] Il codice mondiale di etica del turismo, adottato dall'Organizzazione Mondiale del Turismo nel 1999.
-

Quesito 2

Il candidato indichi quale fra le seguenti descrizioni riguardanti l'area turistica dello Yucatán in Messico è corretta.

- [a] Il visitatore interessato a conoscere antichi siti Maya non potrà fare a meno di visitare le rovine di Tulum, che si affacciano su una lunga spiaggia di sabbia fine chiara e un paesaggio caratterizzato dalle palme che ne determina la popolarità fra i turisti. Di grande attrattiva sono le acque limpide dove è possibile immergersi per osservare la fauna marina tropicale.
- [b] L'area ideale per il visitatore che ama abbinare il riposo in località turistiche balneari tropicali e l'interesse per le antiche civiltà precolombiane è sicuramente quella intorno ad Acapulco, dove si può alloggiare in esclusivi lodge o in confortevoli appartamenti economici e visitare i vicini templi della civiltà Maya con vista sul dirupo la Quebrada.
- [c] Le antiche rovine Maya di Tenochtitlán nei pressi di città del Messico sono fra le più visitate da chi è interessato a conoscere la cultura precolombiana. La visita delle rovine dell'antica città e delle sue sontuose piramidi può occupare un'intera giornata. Ciò che incuriosisce maggiormente i turisti sono i geroglifici in rilievo che mantengono tracce di colore.
- [d] Nessun visitatore che raggiunge il Messico può rinunciare al fascino della visita alle rovine Maya di Chichén Itzá con l'iconica piramide di Kukulcán. Migliaia di turisti ogni anno non si lasciano scoraggiare dall'altezza del sito, 2300 m s.l.m. e compiono la lunga escursione in quello che è considerato il terzo sito archeologico più grande del mondo.
-

Quesito 3

Il candidato indichi la frase corretta fra le seguenti.

- [a] La Conferenza generale dell'UNESCO adotta nel 1972 la convenzione sulla protezione del patrimonio mondiale culturale e naturale. Ad esempio si considerano patrimonio naturale formazioni geologiche e fisiografiche costituenti l'habitat di specie animali e vegetali minacciate, di valore universale eccezionale.
- [b] L'UNESCO è un'associazione culturale, fondata nel 1945 con l'obiettivo di proteggere il patrimonio naturale in pericolo.
- [c] L'UNESCO è un'agenzia delle Nazioni Unite, fondata nel 1945 per garantire la pace fra i popoli.
- [d] Il principale obiettivo dell'UNESCO è fornire assistenza umanitaria e salvaguardare i diritti delle bambine e dei bambini fino a 15 anni di età attraverso il sostegno all'educazione, alla scienza, alla cultura.
-

Quesito 4

Sul tema della disputa su Gerusalemme, nel 2017 il primo ministro israeliano Benjamin Netanyahu diramava con un tweet il seguente testo: "Israele rifiuta completamente questa assurda risoluzione. Gerusalemme è la nostra capitale. Sempre lo è stata e sempre lo sarà". A cosa si riferiva questa dichiarazione?

- [a] Al fatto che il presidente degli Stati Uniti di allora, Donald Trump aveva spostato a Gerusalemme la sede dell'ambasciata americana e l'assemblea generale dell'ONU aveva reagito votando una risoluzione attraverso la quale rifiutava questo riconoscimento.
 - [b] Alla risoluzione dell'ONU, approvata da 188 Stati membri, che riconosceva lo Stato di Palestina con capitale Gerusalemme, amministrato dall'Autorità Nazionale Palestinese e che assumeva il ruolo di osservatore non-membro dell'assemblea generale.
 - [c] Alla richiesta del primo ministro israeliano all'assemblea generale dell'ONU di esprimersi con una risoluzione per il riconoscimento di Gerusalemme come capitale di Israele, ma che non aveva ottenuto il risultato sperato perché 188 membri si erano dichiarati contrari.
 - [d] Al fatto che lo Stato della Città del Vaticano aveva chiesto all'assemblea generale dell'ONU di esprimersi sullo status della città di Gerusalemme, ottenendo la risoluzione che dichiarava Gerusalemme città internazionale sotto il controllo dell'ONU.
-

Quesito 5

La radicale trasformazione ambientale ed economica della regione endoreica fra l'Uzbekistan e il Kazakistan che 60 anni fa ospitava il grande lago d'Aral, può essere direttamente attribuita:

- [a] alla costruzione di canali d'irrigazione che hanno sfruttato i fiumi immissari per favorire le coltivazioni, modificando rapidamente la portata delle acque.
 - [b] ad un prosciugamento naturale delle sorgenti, che ha avuto come conseguenza la trasformazione del bacino endoreico in un deserto.
 - [c] ad un aumento esponenziale dell'evaporazione, causato dalla forte incidenza del riscaldamento globale nell'area.
 - [d] a un apporto eccessivo di nitrati di provenienza agricola, che hanno determinato frequenti stati eutrofici delle acque e un'improvvisa riduzione della biodiversità.
-

Quesito 6

Quale fra le seguenti descrizioni si adatta a un tipico ryokan giapponese?

- [a] In un tipico ryokan non può mancare un giardino, i tatami sul pavimento, un'accoglienza cordiale. Spesso all'alloggio è associato un onsen.
 - [b] Alloggiare in un ryokan significa entrare in un locale strettissimo, a forma di capsula, adatto solo per dormire.
 - [c] L'alloggio in templi buddisti è detto ryokan. Il visitatore si adatta a cenare insieme ai monaci e si adegua allo stile di vita contemplativo zen.
 - [d] Chi ama il contatto con gli animali si recherà in un ryokan, dove potrà sorseggiare una bevanda calda, leggere, rilassarsi, in compagnia di mansueti gatti domestici.
-

Quesito 7

Le risorse rinnovabili sono state per molto tempo utilizzate per scopi non commerciali, oggi rappresentano una parte importante dell'energia commerciale. Le fonti rinnovabili sono:

- [a] le biomasse, idroelettrica, l'energia solare, quella eolica e quella geotermica.
 - [b] le biomasse, idroelettrica, il nucleare, l'energia solare, quella eolica e quella geotermica.
 - [c] le biomasse, idroelettrica, l'energia solare, quella eolica e il petrolio.
 - [d] idroelettrica, l'energia solare, quella eolica, quella geotermica e il gas naturale.
-

Quesito 8

I vantaggi che le imprese ricavano collocandosi vicine ad altre con cui scambiano beni, servizi e informazioni sono chiamate:

- [a] economie di agglomerazione
 - [b] economie di urbanizzazione
 - [c] economie di scala
 - [d] localizzazione d'impresa
-

Quesito 9

Nel decennio compreso tra il 1987 e il 1997 il trasporto aereo in Europa ha subito un graduale processo di liberalizzazione che ha determinato:

- [a] la libertà per le compagnie aeree di scegliere le rotte, la capienza, gli orari e le tariffe
 - [b] una riduzione dell'intervento governativo nella determinazione delle tariffe e della capienza degli aeromobili con il conseguente aumento del costo dei biglietti
 - [c] l'abolizione degli accordi bilaterali degli Stati europei con il resto del mondo.
 - [d] una graduale riduzione della concorrenza tra compagnie aeree e una minore possibilità di scelta per il consumatore
-

Quesito 10

Parte della crescita nella produzione nelle regioni del Sud -est asiatico è stata determinata dalla creazione di aree economiche speciali, le cosiddette ZES. Esse sono aree:

- [a] industriali che hanno lo scopo di attrarre e sostenere la produzione orientata all'esportazione e soggette a politiche e leggi diverse rispetto al resto del Paese in cui si trovano
 - [b] in cui le imprese sono soggette alle politiche e alle leggi vigenti nel resto del Paese in cui si trovano, ma sono state in grado di attrarre capitali esteri e sostenere la produzione orientata esclusivamente all'esportazione
 - [c] zone dove le imprese possono disporre di un regime fiscale non agevolato e di forza lavoro molto sindacalizzata
 - [d] aree industriali manifatturiere, spesso di proprietà straniera che importa materiali esenti da dazi, li assembla e infine li riversa nel mercato interno
-

Quesito 11

Le attività economiche si possono raggruppare in tre grandi categorie o settori:

- [a] primario, secondario e terziario

- [b] produzione, marketing e ricerca
 - [c] capitale, lavoro e terra
 - [d] investimenti, trasporto e credito
-

Quesito 12

La maggior parte delle imprese che si sono localizzate negli agglomerati urbano-industriali utilizzavano, in diversa misura, il modello fordista. Quest'ultimo:

- [a] si riferisce a un sistema industriale progettato per la produzione di massa attraverso l'utilizzo della catena di montaggio, una divisione chiara del lavoro e la standardizzazione del prodotto
 - [b] si riferisce a un apparato industriale che ambiva a creare un sistema di produzione flessibile, grazie a una divisione chiara del lavoro e la standardizzazione del prodotto
 - [c] ha contribuito in maniera significativa alla qualificazione del lavoro e all'utilizzo di operai specializzati
 - [d] ha affievolito le gerarchie tra i lavoratori e i dirigenti
-

Quesito 13

In caso di ingrandimenti o rimpicciolimenti di una carta geografica mediante, ad esempio, fotocopie o scannerizzazioni

- [a] la scala grafica resta valida, per misurare le lunghezze, perché si ingrandisce o rimpicciolisce proporzionalmente alla carta geografica, mentre la scala numerica perde la sua validità
 - [b] la scala numerica resta valida, per misurare le lunghezze, perché rappresenta la scala di progetto, mentre la scala grafica perde la sua validità
 - [c] la scala grafica e la scala numerica restano entrambe valide per misurare le lunghezze
 - [d] la scala grafica e la scala numerica perdono entrambe la loro validità per effetto delle distorsioni e non consentono più di misurare le lunghezze
-

Quesito 14

La latitudine è

- [a] la distanza angolare di un punto dall'equatore e varia da 0° all'equatore a 90° ai poli
 - [b] la distanza angolare di un punto dall'equatore e varia da 180° all'equatore a 0° ai poli
 - [c] la distanza angolare di un punto dal meridiano di riferimento (in genere quello di Greenwich) e varia da 0° in corrispondenza del meridiano di riferimento a 90° ai poli
 - [d] la distanza angolare di un punto dal meridiano di riferimento (in genere quello di Greenwich) e varia da 180° in corrispondenza del meridiano di riferimento a 0° ai poli
-

Quesito 15

Una carta in scala 1:25.000 rispetto a una carta in scala 1.000.000 è

- [a] molto più particolareggiata, perché rappresenta una porzione più ridotta della superficie terrestre
 - [b] molto meno particolareggiata, perché rappresenta una porzione più ampia della superficie terrestre
 - [c] ugualmente particolareggiata perché la scala non influenza il livello di dettaglio
 - [d] una metacarta che rappresenta i territori ingranditi rispetto all'entità dei fenomeni raffigurati
-

Quesito 16

Le proiezioni geografiche servono per

- [a] rappresentare in piano la superficie terrestre e possibilmente ridurre le deformazioni entro limiti accettabili
 - [b] esprimere il rapporto di riduzione e la corrispondenza delle distanze
 - [c] rendere la carta simbolica e ricca di toponimi
 - [d] raffigurare gli elementi fisici e antropici
-

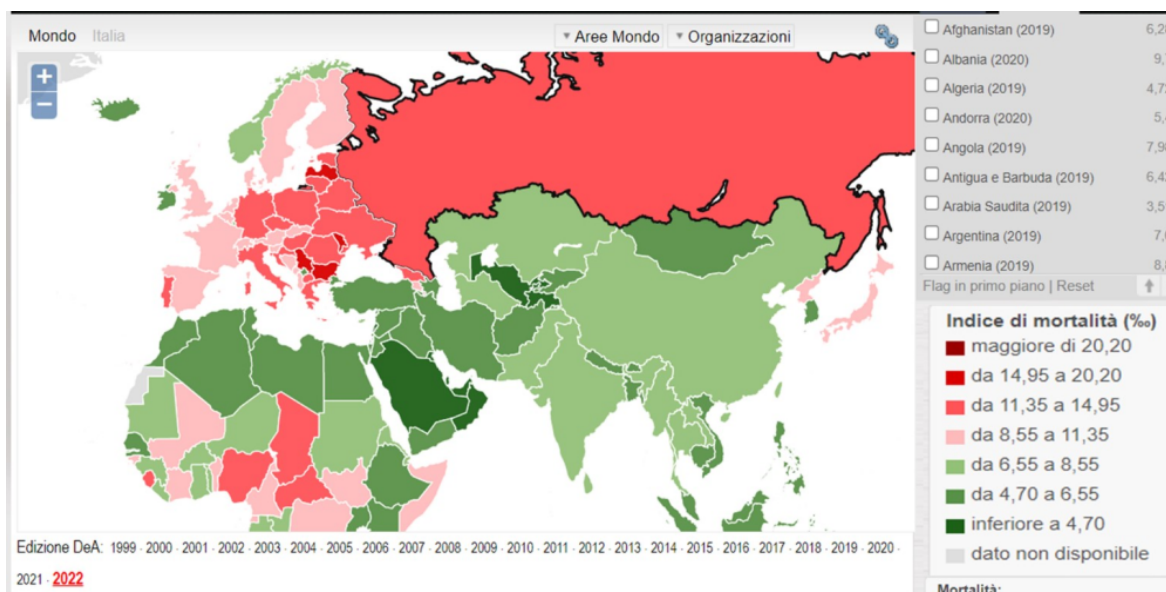
Quesito 17

I sistemi informativi geografici (GIS) consentono di

- [a] organizzare geodatabase, costruire cartografie digitali, effettuare analisi spaziali e temporali
- [b] organizzare fotografie digitali, sviluppare filmati ad alta risoluzione, produrre scannerizzazioni tridimensionali
- [c] organizzare indagini multiscopo e sedute di didattica telematica
- [d] organizzare giochi interattivi di simulazione

Quesito 18

Dal seguente cartogramma risulta che l'indice di mortalità registra



- [a] valori tendenzialmente più elevati nei Paesi europei, anche a causa della più alta percentuale di popolazione anziana
- [b] valori tendenzialmente più elevati nei Paesi dell'Africa settentrionale e dell'Asia centro-meridionale, soprattutto a causa delle condizioni igienico-sanitarie non adeguate
- [c] valori tendenzialmente uguali tra Paesi europei e Paesi dell'Africa settentrionale e dell'Asia centro-meridionale, per la molteplicità di fattori che influenzano questo indice
- [d] valori non comparabili tra Paesi europei e Paesi dell'Africa settentrionale e dell'Asia centro-meridionale, per il diverso numero di abitanti residenti

Quesito 19

Dalla seguente carta geografica risulta che le coordinate geografiche di Porto Alegre sono



- [a] 30° di latitudine sud e 51° di longitudine ovest (da Greenwich)
- [b] 30° di latitudine nord e 51° di longitudine ovest (da Greenwich)
- [c] 30° di latitudine sud e 51° di longitudine est (da Greenwich)
- [d] 30° di latitudine nord e 51° di longitudine est (da Greenwich)

Quesito 20

In caso di innalzamento del livello dei mari, quale fra le seguenti città rischia maggiormente di essere allagata in base alla sua posizione vicino al mare e alla sua altezza s.l.m.?

- [a] Bangkok
 - [b] Città del Messico
 - [c] Buenos Aires
 - [d] Pechino
-

Quesito 21

Solo una delle seguenti relazioni fra causa ed effetto è corretta: quale?

- [a] lo scioglimento dei ghiacciai terrestri causa un innalzamento del livello dei mari
 - [b] l'aumento di concentrazione di gas serra nell'atmosfera causa la salinizzazione dei terreni agricoli
 - [c] le eruzioni vulcaniche catastrofiche causano un aumento delle temperature medie a tutte le latitudini
 - [d] l'acidificazione delle acque marine causa un aumento dei fenomeni temporaleschi estremi
-

Quesito 22

Il Monte Bianco è la montagna più alta

- [a] sia della Francia sia dell'Italia
 - [b] dell'Italia
 - [c] della Francia
 - [d] sia dell'Italia sia della Svizzera
-

Quesito 23

Se attraverso lo Stretto di Panama proveniendo da est, in quale oceano arrivo?

- [a] Oceano Pacifico
 - [b] Oceano Atlantico
 - [c] Oceano Indiano
 - [d] Oceano Artico
-

Quesito 24

Quale fra le seguenti non è una penisola del continente europeo?

- [a] Penisola Anatolica
 - [b] Penisola Scandinava
 - [c] Penisola Iberica
 - [d] Penisola dello Jutland
-

Quesito 25

Quale fra le seguenti definizioni concerne in modo specifico il concetto di sviluppo sostenibile?

- [a] il concetto riguarda le dimensioni dell'ambiente, dell'economia e della società orientate a realizzare il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri
 - [b] il concetto designa una determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni
 - [c] il concetto riguarda il maggiore utilizzo delle fonti fossili per lo sviluppo dell'economia circolare
 - [d] il concetto riguarda l'estensione dei regimi democratici anche in quei continenti e in quelle regioni dove oggi prevalgono i regimi autoritari e le dittature
-

Quesito 26

Se chiedo agli studenti di indicarmi sulla carta geografica la posizione dei principali deserti o quella delle aree più popolate del mondo, quale competenza sto coinvolgendo?

- [a] localizzare oggetti e fenomeni per individuarne la dimensione spaziale
 - [b] individuare i diversi punti di vista nella valutazione dei luoghi e dei loro valori
 - [c] comparare regioni e territori a scale diverse
 - [d] interpretare le relazioni ambientali in relazione al ruolo dei sistemi economici
-

Quesito 27

Cosa si intende in geografia urbana con il termine *gentrification*?

- [a] un mutamento socio-territoriale che implica un processo di sostituzione della popolazione residente e interventi edilizi e urbanistici tesi a elevare la rendita urbana di aree semiperiferiche o periferiche di molte metropoli contemporanee
 - [b] il processo di depolarizzazione urbana attraverso il quale si è avuto un trasferimento di grosse masse di persone dal centro delle città alle campagne
 - [c] il processo mediante il quale, nel corso del XIX secolo, molte persone si sono trasferite in città e hanno contribuito a far crescere la popolazione urbana
 - [d] un mutamento socio-territoriale che implica un cambiamento di popolazione e la riqualificazione di abitazioni fatiscenti e spesso abbandonate nelle aree centrali di molte metropoli contemporanee
-

Quesito 28

Cosa si indica abitualmente nella Geografia umana e regionale con il termine "ecumene"?

- [a] le regioni e le aree della superficie terrestre stabilmente abitate dai gruppi umani
- [b] le regioni e le aree disabitate o scarsamente abitate dei continenti terrestri
- [c] le regioni e le aree della superficie terrestre nelle quali si registrano elevate densità di popolazione
- [d] le regioni e le aree della superficie terrestre nelle quali si registra un elevato tasso di mortalità

Quesito 29

Tra i seguenti criteri, quali possono essere utilizzati dalla geografia urbana per classificare e misurare le funzioni presenti in un'area metropolitana?

- [a] la categoria di attività presenti, la loro concentrazione relativa nello spazio, il loro raggio d'azione e la loro capacità di polarizzazione nello spazio
 - [b] i concetti di "periurbanizzazione" e di "città diffusa"
 - [c] la quantità e qualità dei servizi presenti per le famiglie e per la collettività
 - [d] il loro percorso storico-evolutivo, la loro forma e la loro dimensione
-

Quesito 30

Quale delle seguenti aree geografiche del Pianeta registra i più elevati tassi annui di incremento naturale della popolazione?

- [a] l'Africa sub-sahariana
 - [b] il Nord America
 - [c] l'Europa centro-orientale
 - [d] l'Asia orientale
-

Quesito 31

La prima scuola di pensiero geografico che fa dipendere l'organizzazione territoriale e produttiva di una determinata regione dalle relazioni e dai legami verticali tra natura e gruppi umani presenti nella regione stessa è:

- [a] il Possibilismo, l'Ecologismo umanista e lo Storicismo di matrice culturale francese
- [b] il Funzionalismo, lo Strutturalismo e l'analisi spaziale di matrice culturale europea e nordamericana
- [c] la *New Cultural Geography* di matrice culturale anglosassone
- [d] il Determinismo e l'Ambientalismo di matrice culturale tedesca

Quesito 32

Nell'Asia meridionale si trovano

- [a] gli stati a maggioranza buddista del Bhutan e dello Sri Lanka
 - [b] le catene montuose più antiche del Pianeta, quelle dell'Himalaya e del Karakorum
 - [c] la fertile pianura mesopotamica formata dai fiumi Tigri ed Eufrate
 - [d] la valle dell'Indo e del Fiume Giallo
-

Quesito 33

Quale delle seguenti affermazioni sull'Africa occidentale è vera?

- [a] gli abitanti della regione sono impiegati soprattutto nel settore del primario e delle attività estrattive
 - [b] tutti gli stati della regione sono stati colonizzati, in passato, dalla Francia che vi ha lasciato la sua lingua in eredità
 - [c] l'estensione delle aree desertiche è contenuta
 - [d] i principali centri urbani e le aree metropolitane si trovano nelle aree interne della regione
-

Quesito 34

Nell'America andina si trovano

- [a] regioni linguistiche e culturali che hanno resistito al processo di acculturazione legato alla colonizzazione spagnola
- [b] poche catene montuose e ampie aree pianeggianti che costituiscono la maggior parte della superficie disponibile
- [c] coste dall'andamento estremamente frastagliate dove si trovano numerosi porti commerciali
- [d] poche aree vulcaniche e contenuti fenomeni sismici

Quesito 35

Quale delle seguenti affermazioni è falsa?

- [a] la megalopoli è una città che ha raggiunto una superficie molto ampia e una popolazione molto numerosa rispetto al suo nucleo formativo originale
 - [b] insediamenti di carattere urbano fanno la loro prima comparsa sul Pianeta durante il periodo del Neolitico
 - [c] il processo di urbanizzazione nell'Europa occidentale ha avuto notevole impulso con l'avvento e lo sviluppo della prima rivoluzione industriale
 - [d] la lettura di una pianta urbana e della sua forma fornisce molte informazioni sulle origini e sullo sviluppo di una città attraverso l'esame della disposizione dell'edificato, della rete viaria, della toponomastica e di altri fattori
-

Quesito 36

Negli arcipelaghi del Pacifico del Sud

- [a] la religione più diffusa è quella cristiana
 - [b] la popolazione è molto numerosa e la densità è estremamente elevata
 - [c] il clima è generalmente temperato con variazioni stagionali significative
 - [d] il processo di decolonizzazione e di indipendenza dalle potenze europee e dagli USA si è concluso nel XX secolo
-

Quesito 37

«"Paesaggio" designa una determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni». Questa è la definizione di "paesaggio" secondo

- [a] la Convenzione Europea del Paesaggio (2000), ratificata dall'Italia con la legge n.14 del 9 gennaio 2006
- [b] l'art. 9 della Costituzione Italiana, in base alla proposta di legge costituzionale approvata dalla Camera dei Deputati l'8 febbraio del 2022

- [c] il Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio (Decreto Legislativo 22 gennaio 2004, n. 42)
 - [d] l'aggiornamento del 1992 delle linee guida operative per l'attuazione della Convenzione Unesco sulla Protezione del Patrimonio Mondiale culturale e naturale
-

Quesito 38

L'UNHCR, Agenzia ONU per i Rifugiati, orienta le proprie azioni anche in base a quanto affermato dal *Global Compact* sui Rifugiati adottato dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel dicembre 2018 che

- [a] riconosce che «clima, degrado ambientale e catastrofi naturali interagiscono sempre più coi fattori alla radice dei movimenti di rifugiati».
 - [b] ha introdotto per la prima volta tra gli indicatori di misura del benessere l'Indice di Sviluppo Umano
 - [c] ha definito in maniera univoca e universalmente riconosciuta la categoria di "migranti climatici"
 - [d] si occupa del traffico clandestino di merci e di specie protette
-

Quesito 39

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

- [a] è uno dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – *Sustainable Development Goals, SDGs* dell'Agenda 2030, un programma d'azione sottoscritto nel 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU
- [b] è l'articolo 1 del del Decreto-legge 4 ottobre 2018, n. 113 recante «Disposizioni urgenti in materia di protezione internazionale e immigrazione, sicurezza pubblica, nonché misure per la funzionalità del Ministero dell'interno e l'organizzazione e il funzionamento dell'Agenzia nazionale per l'amministrazione e la destinazione dei beni sequestrati e confiscati alla criminalità organizzata»
- [c] è una delle dichiarazioni di principio della Carta Internazionale dell'Educazione Geografica del 2016
- [d] è l'articolo 1 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani approvata dall'Assemblea generale della Nazioni Unite nel 1948

Quesito 40

La presenza di corsi d'acqua a regime torrentizio, come ad esempio le fiumare

- [a] dovrebbe spingere a un'opera costante di manutenzione e di monitoraggio del territorio, per ridurre i fattori di rischio ambientale
 - [b] durante i periodi di minore piovosità, consente di avere a disposizione superfici più ampie da destinare ad attività turistiche
 - [c] rende consigliabile la cementificazione degli alvei con impatti trascurabili dal punto di vista del rischio idrogeologico
 - [d] consente di escludere qualsiasi possibilità di esondazione
-

Quesito 41

Content comprehension

As most students already have mobile phones, many educational institutions are using them as classroom learning aids. Yet, while mobile phones can be used as valid learning tools, they can easily turn into a classroom disruption. Teachers repeatedly need to remind students to turn their devices off, if they are not using them for school activities. Mobile phones can also increase the risk of cyberbullying, or violence online, which is not easily recognized, making it difficult for teachers to stop it when it is happening. (Adapted from *Frontiers in Education*, 25 February 2020)

Using mobile phones in the classroom

- [a] can lead to a range of problems.
 - [b] is not a good learning activity.
 - [c] is always allowed during the lesson.
 - [d] protects students from cyberbullying.
-

Quesito 42

Lexis in context

The Immigration Act 2014 introduced a prohibition on renting flats for use as their only or main home to adults who do not have a right to stay in the UK. This is to discourage illegal immigration and stop illegal immigrants from accessing UK's finite number of flats and houses. It will also help ensure that those people who do not have the right to be in the UK cannot live a settled life here. Landlords who break this prohibition may be subject to a civil penalty. (*Gov.uk*, 2014, *Code of Practice for Landlords*, p. 6)

"flats" in this context means

- [a] apartments
 - [b] domiciles
 - [c] seats
 - [d] neighbours
-

Quesito 43

Content comprehension

Today's classrooms have a diverse student population, and teachers try very hard to explore ideas that encourage an inclusive and multicultural environment. In truth, multicultural education has many advantages. Firstly, it prepares students of every age and from all cultural backgrounds to continue their education in any school of their choice, at home or abroad. Secondly, by focusing on ethnic, language, and gender issues that can marginalize groups of people, multicultural education can help students acquire the knowledge, attributes, skills, and attitudes needed to function in adult life and in a democratic society while feeling respected and heard. (adapted from the *Canadian International School*, 11 February 2022)

Multicultural education

- [a] can facilitate a student's educational career.
 - [b] can neglect and marginalize adult ethnic groups.
 - [c] focuses only on adult learning approaches.
 - [d] can make students feel judged and marginalized.
-

Quesito 44

Grammar

_____ disturbances in using smartphones within a classroom environment, proper rules should be established.

- [a] To avoid
 - [b] Avoided
 - [c] Avoid
 - [d] Should avoid
-

Quesito 45

Lexis

If you want to _____ time and money, you can shop online.

- [a] save
 - [b] empty
 - [c] show
 - [d] stay
-

Quesito 46

Quali tra questi acronimi indica formalmente una rete più estesa:

- [a] WAN, Wide Area Network
 - [b] MAN, Metropolitan Area Network
 - [c] LAN, Local Area Network
 - [d] PAN, Personal Area Network
-

Quesito 47

Cosa s'intende per File System:

- [a] La struttura logica con cui sono organizzati file e cartelle in una memoria di massa
 - [b] La struttura logica con cui sono organizzati file e cartelle in una RAM
 - [c] Un Hard disk su cui sono memorizzati i file
 - [d] Un Sistema operativo come Windows
-

Quesito 48

Nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, lo sviluppo della competenza digitale da parte dei docenti è un aspetto particolarmente connesso alla...

- [a] esplorazione di nuove modalità di insegnamento-apprendimento
 - [b] esplorazione di nuovi strumenti per sostenere l'apprendimento permanente
 - [c] esplorazione di nuove opportunità per lavorare collaborativamente con i propri colleghi
 - [d] assunzione di ruoli e funzioni che vanno oltre all'insegnamento
-

Quesito 49

Quali delle seguenti attività NON è realizzabile con il software Audacity?

- [a] Coding
- [b] Podcasting

[c] Editing Audio

[d] Migliorare la qualità di un audio

Quesito 50

La transizione verso il digitale della scuola prevede investimenti per la creazione di ambienti digitali negli spazi delle scuole, promuovendo al contempo una visione di "classe digitale leggera". La scuola digitale deve aprirsi...

[a] al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato

[b] al cosiddetto BYOD (Bring Your Operational Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato

[c] al Learning Management System (LMS), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato

[d] al Learning Management System (LMS), ossia all'introduzione di regolamenti per il cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device)
