

# Domande

## A018

FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Prova OR22\_A018\_T2

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

Sul tema della morte la filosofia di Sartre

- [a] sostiene che la morte sia ontologicamente estranea all'essere umano e appartenga alla pura sfera della fatticità.
  - [b] riprende con completo consenso la concezione heideggeriana dell'essere-per-la-morte come struttura ontologica dell'esserci.
  - [c] riprende la concezione pascaliana della necessità morale di temere la morte fuori dal pericolo.
  - [d] riprende la tesi schopenhaueriana per cui la morte è all'origine della riflessione filosofica, in quanto tale riflessione sorge dalla domanda di senso legata alla consapevolezza di dover morire.
- 

## Quesito 2

Il romanzo o racconto filosofico è genere tipico della filosofia

- [a] illuministica.
  - [b] greca classica.
  - [c] altomedievale.
  - [d] positivista.
-

## Quesito 3

Nella filosofia scolastica del XIII sec. la *quaestio* si caratterizza tipicamente

- [a] come forma di discussione di passaggi dottrinali o testuali complessi, che si sviluppa contrapponendone due interpretazioni e discutendone gli argomenti a favore e contro.
  - [b] come genere letterario autonomo che sostituisce il dialogo filosofico di origine ciceroniana.
  - [c] come metodo utilizzato esclusivamente nell'esposizione delle arti meccaniche, trattate a partire da domande e problemi concreti.
  - [d] come raccolta di opinioni contrapposte sullo stesso argomento, di cui è testimonianza principale il *Sic et non* di Abelardo.
- 

## Quesito 4

Si definiscono "essoteriche" le opere di Aristotele

- [a] destinate alla circolazione al di fuori della scuola e giunteci solo frammentariamente.
  - [b] riguardanti gli argomenti della vita civile e sociale (etica, politica, economia, meccanica), e giunteci per intero.
  - [c] riguardanti gli stessi argomenti trattati nelle opere esoteriche ma affrontati in modo più semplice, divulgativo e non polemico.
  - [d] pubblicate solo tardivamente nel I sec. a. C.
- 

## Quesito 5

La filosofia scettica antica definisce come *tropi*

- [a] Gli argomenti fondamentali che rafforzano, contro il dogmatismo, la posizione agnostica di sospensione del giudizio.
  - [b] I modi specifici del sillogismo.
  - [c] Le costanti del comportamento umano e animale.
  - [d] Gli assunti di fondo della filosofia dogmatica.
-

## Quesito 6

I *Prolegomeni a una logica pura* contenuti nelle *Ricerche logiche* di E. Husserl sono dedicati

- [a] alla critica della concezione psicologista ed empiristica.
  - [b] alla critica esclusiva della gnoseologia neokantiana.
  - [c] alla proposta del metodo dell'*epoché*.
  - [d] alla teoria degli interi e delle parti.
- 

## Quesito 7

La dottrina della dialettica dei distinti è propria della filosofia di

- [a] Benedetto Croce
  - [b] Karl Marx
  - [c] Arthur Schopenhauer
  - [d] Antonio Gramsci
- 

## Quesito 8

La scuola di Chartres si caratterizzò soprattutto

- [a] per le ricerche sulla filosofia della natura ispirate anche dalla cosmologia del "Timeo" platonico.
  - [b] per gli sviluppi della teologia mistica ispirati anche dalla dottrina neoplatonica.
  - [c] per la revisione del metodo ermeneutico dei testi giuridici e politici.
  - [d] per l'utilizzo esclusivo del metodo allegorico.
- 

## Quesito 9

“Il mio sistema è il primo sistema della libertà; come la Francia libera l’uomo dalle catene esterne, così il mio sistema lo libera dai ceppi delle cose in sé, dell’influenza esterna, e lo mostra come essere indipendente”. Così scrive Fichte in una lettera del 1795. In generale, l’idealismo fichtiano

- [a] individua a fondamento della filosofia un atto di spontaneità e libertà, attraverso il quale la filosofia si sviluppa come “dottrina della scienza”.
  - [b] si fonda sull’idea di libertà, posta come condizione della legge morale, che apre all’uomo l’accesso conoscitivo al mondo intelligibile, al regno dei fini.
  - [c] determina l’istanza di libertà solo negli scritti di politica, perché la filosofia riguarda esclusivamente le condizioni formali del sapere.
  - [d] indica nell’ “astuzia della ragione”, che opera negli individui e nei popoli, la realizzazione di un fine assoluto e della libertà.
- 

## Quesito 10

La teoria bergsoniana dell’evoluzione creatrice interpreta il rapporto tra coscienza dell’animale e coscienza dell’essere umano come

- [a] una radicale e insanabile differenza qualitativa, perché l’animale non è capace di invenzione e di libertà, mentre ciò è proprio dell’essere umano ed è dato dalla sua capacità linguistica.
  - [b] una differenza di graduazione all’interno di un *continuum* che porta la vita organica a forme di consapevolezza sempre più complesse, culminanti nell’essere umano.
  - [c] una sostanziale omogeneità per la comune appartenenza al medesimo mondo-ambiente.
  - [d] una discontinuità, possibile ma non probabile, perché non tutti gli esseri umani sono in grado di elevarsi allo stadio spirituale più alto.
- 

## Quesito 11

Che cos’è l’etnocentrismo in antropologia?

- [a] E’ il modo di classificare le culture degli altri gruppi umani a partire dalla cultura del proprio gruppo, considerato il centro di ogni cosa.
- [b] E’ un atteggiamento valutativo assunto da alcuni esponenti di una cultura nei confronti della propria e di altre culture.
- [c] E’ l’assunzione di un atteggiamento di subordinazione da parte di una cultura

nei confronti di altre culture considerate predominanti.

- [d] E' l'idea per cui la propria etnia non deve dipendere né culturalmente né economicamente da altre etnie.
- 

## Quesito 12

In che cosa consiste il *mana*, ad esempio nell'antropologia funzionalista di Alfred R. Radcliffe-Brown?

- [a] Consiste in una forza spirituale impersonale che permea l'universo.
  - [b] Consiste in una manifestazione di una divinità personale in alcuni popoli d'interesse etnologico.
  - [c] Consiste nella trasformazione operata dall'io sul corpo astrale.
  - [d] Consiste in una forma di possessione demoniaca.
- 

## Quesito 13

Secondo Bourdieu e Passeron i contesti educativi sono costruiti in modo da riprodurre sistemi e gerarchie sociali attraverso la trasmissione di uno specifico

- [a] "habitus", che orienta la relazione con la conoscenza e con il sapere.
  - [b] sistema di credenze e di valori a cui le persone si ispirano.
  - [c] insieme di saperi che rappresentano una matrice culturale di riferimento di base.
  - [d] insieme di regole di comportamento che orientano l'ingresso nel sistema sociale.
- 

## Quesito 14

Nel pensiero politico di J-J. Rousseau la sovranità e il governo sono due istanze

- [a] diverse, perché la sovranità risiede nel popolo ed è inalienabile, in quanto esercizio della volontà generale, mentre il governo rende effettiva e fa rispettare la volontà generale.
- [b] coincidenti, perché il sovrano esercita tutte le proprie attribuzioni e funzioni in

forma unitaria e indivisa, senza deleghe o magistrature intermedie.

[c] separate, perché il governo deve poter esistere e funzionare, all'occasione, anche indipendentemente dalla volontà generale.

[d] intrecciate, perché il sovrano interviene sistematicamente in tutti gli atti amministrativi del governo.

---

## Quesito 15

Che cosa intende Austin quando parla dell'esecuzione di un atto linguistico illocutorio?

[a] Intende l'esecuzione di un atto *nel dire* qualcosa.

[b] Intende l'esecuzione dell'atto *di dire* qualcosa.

[c] Intende l'esecuzione di un atto *che si riferisce* a qualcosa.

[d] Intende l'esecuzione di un atto *in cui si dichiara* qualcosa.

---

## Quesito 16

Secondo Leon Battista Alberti l'educazione è funzionale a

[a] prevenire i vizi coltivando la virtù.

[b] acquisire capacità artistiche.

[c] diventare un buon cittadino.

[d] esercitare l'oratoria.

---

## Quesito 17

L'idea di "pedagogia popolare" è riconducibile a:

[a] Célestin Freinet

[b] Paulo Freire

[c] Danilo Dolci

[d] Don Milani

---

## Quesito 18

L'idea che l'educazione sia un processo di ricostruzione e riorganizzazione dell'esperienza è attribuibile a

- [a] John Dewey
  - [b] Maria Montessori
  - [c] John Locke
  - [d] Johann Heinrich Pestalozzi
- 

## Quesito 19

Secondo Johann Heinrich Pestalozzi l'uomo attraversa tre stadi evolutivi:

- [a] Naturale, sociale, morale.
  - [b] Sensoriale, motorio, spirituale.
  - [c] Sensomotorio, del pensiero concreto, del pensiero astratto.
  - [d] Età del gioco, età scolare, adolescenza.
- 

## Quesito 20

“La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde. La vostra «scuola dell'obbligo» ne perde per strada 462.000 l'anno. A questo punto gli unici incompetenti di scuola siete voi che li perdete e non tornate a cercarli”. E' un brano tratto da:

- [a] Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*.
  - [b] John Dewey, *Democrazia ed Educazione*.
  - [c] Giuseppe Lombardo Radice, *Vita nuova della scuola del popolo*.
  - [d] Giovanni Gentile, *La nuova scuola media*.
-

## Quesito 21

Secondo Gordon Allport la psicologia sociale è

- [a] l'indagine scientifica di come pensieri, sentimenti e comportamenti degli individui siano influenzati dalla presenza oggettiva, immaginata o implicita degli altri.
  - [b] lo studio dei processi psicologici in relazione allo sviluppo della società.
  - [c] lo studio dell'evoluzione del pensiero collettivo.
  - [d] l'indagine scientifica di come l'essere umano si adatta e si modifica in riferimento all'ambiente sociale.
- 

## Quesito 22

Kant utilizza la locuzione "consigli della prudenza" a proposito di

- [a] un tipo specifico di imperativi ipotetici, che prescrivono i mezzi opportuni e funzionali in vista del conseguimento della felicità.
  - [b] una possibile definizione alternativa degli imperativi categorici, perché questi ultimi sono prescrizioni specifiche per la buona condotta di vita e il raggiungimento della felicità.
  - [c] un gruppo particolare di regole morali che, contro la lezione di Machiavelli, debbono sempre essere tenute presenti dal politico.
  - [d] un insieme di accorgimenti pratici per ricondurre l'espressione artistica nel perimetro del buon gusto, assicurando la più ampia ricezione possibile dell'opera creata.
- 

## Quesito 23

Secondo Freud l'applicazione della psicoanalisi alla pedagogia e all'educazione

- [a] è una possibilità promettente.
  - [b] non può essere realizzata.
  - [c] può essere realizzata, ma solo per quanto riguarda gli adulti.
  - [d] può essere realizzata, ma solo per quanto riguarda gli adolescenti.
-

## Quesito 24

“Se l'uomo insegna, può farlo soltanto attraverso dei segni poiché, anche nel caso in cui egli sembri dare qualche insegnamento servendosi direttamente delle cose (come, fa conto, se uno a cui venisse chiesto che cosa sia il camminare si mettesse appunto a camminare), ciò tuttavia non è sufficiente ai fini dell'insegnamento, a meno che non venga accompagnato da un qualche segno”. E' una riflessione ragionevolmente attribuibile a

- [a] Tommaso D'Aquino, *De Magistro*.
  - [b] Jean-Jacques Rousseau, *Emilio*
  - [c] John Dewey, *Come pensiamo*.
  - [d] Aristotele, *Organon*.
- 

## Quesito 25

Secondo la visione politica di Aristotele l'educazione dei giovani è soprattutto compito

- [a] dello Stato.
  - [b] della famiglia.
  - [c] della madre.
  - [d] del padre.
- 

## Quesito 26

“Quelli che, come vogliono le nostre usanze, cominciano con una medesima lezione e con ugual metodo a governare parecchi spiriti tanto diversi di misura e di forma, non c'è da meravigliarsi se in tutta una folla di ragazzi ne trovano appena due o tre che ricavano qualche buon frutto dal loro insegnamento. Non gli chieda conto soltanto delle parole della sua lezione, ma del senso e della sostanza, e giudichi del profitto che ne avrà tratto non dalle prove della sua memoria, ma della sua vita”. E' una riflessione sull'insegnamento di

- [a] Michel de Montaigne
- [b] Immanuel Kant

[c] Jean Jacques Rousseau

[d] John Locke

---

## Quesito 27

Per quale di questi autori il processo educativo è da intendersi essenzialmente come “autoeducazione”?

[a] Lucio Anneo Seneca

[b] Cicerone

[c] Abelardo

[d] Tommaso d’Aquino

---

## Quesito 28

Nell’opera *De pueris statim ac liberaliter instituendis* (1529) Erasmo da Rotterdam parte da un problema pedagogico che ritiene rilevante per il suo tempo. Quale?

[a] L’uso della violenza fisica nell’educazione dei fanciulli.

[b] La correzione dell’errore nell’apprendimento dei bambini.

[c] L’educazione del corpo per gli adolescenti.

[d] L’educazione morale per le fanciulle.

---

## Quesito 29

*La vie sociale des enfants* (1950) è un’opera di:

[a] Roger Cousinet

[b] Gaston Mialaret

[c] Jean Piaget

[d] Célestin Freinet

---

## Quesito 30

Quale dei seguenti autori concepisce l'educazione come il "risveglio umano" della persona?

- [a] Jacques Maritain
  - [b] Jean-Jacques Rousseau
  - [c] Comenio
  - [d] Agostino
- 

## Quesito 31

Il funzionalismo è una dottrina della psicologia che

- [a] considera l'individuo come un organismo unitario e cerca di spiegare le funzioni delle sue attività come finalizzate all'adattamento all'ambiente.
  - [b] considera l'individuo come un fascio di funzioni psichiche.
  - [c] considera le funzioni mentali come la base degli apprendimenti.
  - [d] considera il funzionamento umano come determinato da stimoli e risposte.
- 

## Quesito 32

"La beatitudine non è premio alla virtù, ma è la virtù stessa; e noi non godiamo di essa perché reprimiamo le libidini, ma, al contrario, proprio perché godiamo di essa, possiamo frenare le libidini". Questa considerazione può ragionevolmente essere attribuita a

- [a] B. Spinoza
  - [b] I. Kant
  - [c] D. Hume
  - [d] R. Descartes
- 

## Quesito 33

La forma prevalente della scrittura filosofica, nel movimento idealistico tedesco, è costituita

- [a] da trattati sistematici caratterizzati da lessico tecnico specificamente filosofico e da modalità di argomentazione spesso deduttive.
  - [b] dall'andamento in forma di commento a testi storici o storico-giuridici.
  - [c] dalla scrittura asistemica e aforistica, con scarsa attenzione all'elemento deduttivo.
  - [d] da trattati caratterizzati da un andamento descrittivo e analitico, con una copiosa serie di dati riportati dalla ricerca scientifica coeva.
- 

## Quesito 34

Il *modus parisiensis* è:

- [a] Un metodo didattico utilizzato da Ignazio di Loyola.
  - [b] Un metodo di scrittura utilizzato nei collegi francesi.
  - [c] Un metodo di organizzazione del discorso usato nelle scuole parigine.
  - [d] Un metodo di analisi dei testi letterari francesi.
- 

## Quesito 35

Nella filosofia di Platone la dialettica indica

- [a] la forma più alta del sapere che coglie i nessi esistenti tra le idee e supera l'opposizione tra "uno" e "molti".
  - [b] un tipo di sillogismo fondato su premesse non necessarie, ma soltanto verosimili.
  - [c] la facoltà dell'uomo in perenne contrasto tra la tensione verso l'oggetto ideale e la conoscenza umana limitata al fenomeno.
  - [d] la ragione che usa e contrappone "antilogie" e "confutazioni" per convincere e persuadere, a prescindere dalla verità o falsità delle tesi sostenute.
- 

## Quesito 36

Il comportamentismo

- [a] considera come unità minima di analisi il comportamento osservabile.
  - [b] considera come unità minima di analisi i processi di pensiero che guidano i comportamenti.
  - [c] considera come unità minima di analisi le motivazioni che sostengono i comportamenti.
  - [d] considera come unità minima di analisi i contesti in cui si svolgono i comportamenti.
- 

## Quesito 37

Secondo l'approccio costruttivista

- [a] non esiste un mondo reale preesistente e indipendente dall'osservatore, ma esistono piuttosto diverse "visioni" del mondo, che dipendono dal punto di vista di chi lo osserva.
  - [b] il mondo esiste indipendentemente dall'osservatore.
  - [c] il mondo esiste indipendentemente dalle azioni umane che lo modificano e lo plasmano.
  - [d] il mondo è un insieme di eventi e comportamenti dotati di senso.
- 

## Quesito 38

Alla radice dei nostri giudizi morali, Hume indica una particolare qualità della mente umana, ovvero

- [a] un sentimento comune a tutti gli esseri umani che spinge a provare simpatia verso le gioie e i dolori degli altri.
  - [b] un razionalismo etico che fa derivare i fondamenti morali dalla ragione.
  - [c] un insieme di presupposti metafisici e di valori universali a cui attenersi nei giudizi e nelle valutazioni morali.
  - [d] una legge che spinge l'essere umano a ricercare ciò che utile e ciò che è vantaggioso per sé.
-

## Quesito 39

Nel sistema filosofico di Hegel l'arte

- [a] rappresenta un momento del processo di realizzazione dello Spirito, ma limitato e parziale perché determinato in forme sensibili.
  - [b] va intesa in piena autonomia e come superiore rispetto alle altre forme della cultura, perché è la sola in grado di attingere all'Assoluto.
  - [c] è concepita in relazione alla sua funzione antropologica e sociale, in quanto fattore di progresso dell'umanità.
  - [d] appartiene alla sovrastruttura di un modo di produzione economico-sociale di una determinata società.
- 

## Quesito 40

I programmi Washburne

- [a] avevano come premessa indispensabile l'unità dell'insegnamento.
  - [b] avevano come premessa indispensabile la separazione tra scuola pubblica e privata.
  - [c] avevano come premessa indispensabile la distinzione tra scuole urbane e rurali, maschili e femminili.
  - [d] avevano come premessa indispensabile l'insegnamento umanistico tradizionale.
- 

## Quesito 41

**Content comprehension**

According to his family, American actor Bruce Willis, who has appeared in about 100 films, is retiring from acting after being diagnosed with a disease that has been impacting his cognitive abilities. The disease is aphasia. Aphasia is a condition that affects a person's ability to communicate. A person with aphasia can have trouble speaking, writing, and understanding both spoken and written language. Typically, aphasia occurs suddenly after a head injury. If a person with aphasia works in a profession that requires language, this person will have difficulties. (Adapted from *News in Levels*)

Aphasia

[a] affects a person's ability to speak and write.

[b] is diagnosed in people in the film industry only.

[c] improves language use in many professions.

[d] affects spoken language ability only.

---

## Quesito 42

### Lexis in context

There are many language schools in UK, but the areas in which they are most concentrated are the south coast of England, London, Oxford and Cambridge. Some schools belong to major national or international chains, others are independent; some language schools are big, others small, some are permanent, above all those offering courses in business English, others just appear during the main school holidays. (Adapted from *Lingua Press*)

“above all” in this context means

[a] especially

[b] intensely

[c] highly

[d] infinitely

---

## Quesito 43

### Content comprehension

Shanghai, China's most populous city, went into another COVID-19 lockdown, and officials asked its 25-million residents to stay indoors. The streets of this financial city are empty for the second time since the start of the pandemic, and its bridges and tunnels are also closed down. Officials earlier attempted to limit lockdowns to

certain neighborhoods and buildings, but the city was not able to control new cases. Some residents were surprised by these restrictions, and they woke up to find a fence around their houses. (Adapted from *News in Levels*)

Shanghai officials

- [a] tried to avoid locking down the whole city.
  - [b] allowed residents to go around in the city.
  - [c] destroyed the city's bridges and tunnels.
  - [d] were successful in controlling COVID cases.
- 

## Quesito 44

**Grammar**

The task is a lot \_\_\_\_\_ than it sounds.

- [a] easier
  - [b] easy
  - [c] easiest
  - [d] ease
- 

## Quesito 45

**Lexis**

Don't be so \_\_\_\_\_! He was only joking. He doesn't really think that you are stupid.

- [a] sensitive
  - [b] sensible
  - [c] sensing
  - [d] insensitive
-

## Quesito 46

Quale delle seguenti frasi riferite alla memoria RAM (Random Access Memory) è corretta?

- [a] E' la principale area di memoria utilizzata da un programma in esecuzione
  - [b] Era la memoria principale dei vecchi computer, ora sostituita dalla ROM
  - [c] Mantiene il proprio contenuto anche dopo lo spegnimento del computer
  - [d] E' una memoria di massa che può essere inserita ed estratta dal computer
- 

## Quesito 47

Quale tra questi eventi NON si riferisce al concetto di sicurezza dei dati:

- [a] Spostamento dei dati
  - [b] Intrusione illegale
  - [c] Protezione da virus e malware in genere
  - [d] Ripristino dati per eliminazione accidentale
- 

## Quesito 48

Quale dei seguenti strumenti consente agli studenti (se abilitati in modalità "editor") di prendere appunti, in modalità sincrona, su un documento condiviso?

- [a] Google documenti
  - [b] YouTube
  - [c] Vimeo
  - [d] Google Drive
- 

## Quesito 49

Per favorire un dibattito fra gli studenti riguardo ad interrogativi o questioni filosofiche, quale delle seguenti applicazioni si presta particolarmente?

- [a] Flipgrid
  - [b] Gimp
  - [c] Tinkercad
  - [d] Kahoot
- 

## Quesito 50

Nel PNSD si introduce il modello DIGCOMP. Esso individua...

- [a] una lista di 21 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 5 aree
  - [b] una lista di 26 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 5 aree
  - [c] una lista di 21 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 3 aree
  - [d] una lista di 8 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 2 aree
-