

Danilo Vicca

danilo.vicca@istruzione.it

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

Incarichi di dirigenza

Da marzo 2024

Dirigente Ufficio VI – Ambito territoriale di Roma USR per il Lazio.

Da settembre 2019 a febbraio 2024

Dirigente Scolastico - *Liceo Artistico Statale Enzo Rossi* – Roma.

Da settembre 2022 a febbraio 2024

Dirigente Scolastico Reggente - *I.C. Anna Fraentzel Celli* – Roma.

Da settembre 2020 a agosto 2022

Dirigente Scolastico Reggente - *Liceo Scientifico Ignazio Vian* – Bracciano.

Altri incarichi

Riconoscimenti

Dal 2019 ad oggi

Presidente della *Rete nazionale dei licei artistici* (RENALIART).

Presidente della *Rete regionale dei licei artistici del Lazio* (RELIART).

Presidente della Rete regionale *I musicanti di Brema* (rete per la gestione del servizio di assistenza specialistica nelle scuole secondarie di secondo grado di Roma).

Premio EIP (Ecole Instrument de Paix) Jean Piaget “Primus inter pares” della nuova dirigenza scolastica italiana, LUMSA, 24 ottobre 2019.

2023

Presidente Commissione di Concorso a procedura straordinaria art. 59 c. 9 bis DL 73 del 2021 classe di concorso A/014 - USR Lazio.

2017

Commissario di Concorso a cattedre per la classe di concorso A246 Lingua Francese Scuola secondaria USR Lazio.

Commissario di lingua francese e inglese nel Concorso Pubblico per Allievi Marescialli e della commissione per il Concorso Sottoufficiali dell'Accademia di Mantova.

2016

Commissario aggregato di Lingua Francese e Inglese - Concorso Scuola Infanzia. USR Lazio.

Commissario aggregato di Informatica - Concorso Scuola Infanzia USR Lazio.

Dal 01/09/2017 al 31/08/2019

Distaccato presso *EIP Italia Scuola strumento di pace* (L. 448/1998) per il coordinamento del progetto europeo del network *Democracy and Human Rights Education in Europe* (DARE).

2013

Referente per l'indagine europea OCSE-TALIS (*Teaching and Learning International Survey*).

2003

Insegnante tutor scolastico per tirocinio S.I.S.S. Università di Tor Vergata, Roma.

2023

Coordinamento e direzione dei corsi di preparazione al concorso per dirigenti scolastici IRSEF IRFED CISL Scuola Lazio Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016. (40 ore).

Coordinamento e direzione dei corsi di preparazione al concorso per docenti scuola secondaria IRSEF IRFED CISL Scuola Lazio Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016. (20 ore)

PNRR: STEM e multilinguismo, seminario di formazione per i Dirigenti Scolastici organizzato IRSEF-IRFED Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016.

Progetti PNRR piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca e linee guida per l'orientamento, seminario di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici organizzato IRSEF-IRFED Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016.

Progetti PNRR piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: proposte operative, seminario di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici organizzato IRSEF-IRFED Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016.

PNRR: Proposte per la compilazione della piattaforma Futura Scuola 4.0 e Contrasto alla dispersione scolastica, seminario di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici organizzato IRSEF-IRFED Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016.

Concorso riservato - Dirigenti Scolastici. Formazione Cisl Scuola Formazione intensiva seminari di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici organizzato IRSEF-IRFED Ente accreditato ai sensi della direttiva 170/2016.

2022

Domani Dirigente. La proposta formativa di ANP Lazio per la preparazione al concorso per dirigenti scolastici. Relazione: "La gestione amministrativa. Il regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche. Il conto consuntivo, il programma annuale", 13 luglio 2022.

Docenza nel Master in Psicologia scolastica, Scuola di Psicoterapia, Consorzio Universitario Humanitas.

Relazione: "La dispersione scolastica: dati statistici e incidenza sulla popolazione scolastica", 17 settembre 2022.

Esami di stato 2022: tra ordinanza e testimonianze dal mondo della cultura, seminario di formazione per i Dirigenti Scolastici organizzato da ANP Lazio, 27 maggio 2022.

2021

L'esame di stato nella scuola secondaria di secondo grado, corso di formazione per il personale docente organizzato da La Scuola SEI, ente di formazione

accreditato ai sensi della vigente normativa (18 ore).

Preparazione alla prova preselettiva del concorso a cattedra, corso di formazione per il personale docente organizzato da UCIM (Unione nazionale insegnanti medi), ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016.

Preparazione alla prova orale del concorso DSGA corso di formazione per il personale amministrativo organizzato da Anicia formazione, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016. (2 edizioni da 24 ore ciascuna).

Emergenza sanitaria: tra obbligo vaccinale e nuove quarantene, seminario di formazione per i Dirigenti Scolastici organizzato da ANP Lazio, 16 dicembre 2021.

2020

Preparazione al TFA sostegno scuola secondaria, corso di formazione per il personale docente organizzato da Anicia formazione, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016. (2 edizioni da 24 ore ciascuna).

Preparazione al concorso ordinario a cattedra per i docenti della scuola secondaria, corso di formazione per il personale docente organizzato da Anicia formazione, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016. (2 edizioni da 24 ore ciascuna).

Preparazione alle prove del concorso per la scuola secondaria, corso di formazione per il personale docente organizzato da Tuttoscuola, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016. (10 ore).

2019

Dall'alternanza scuola lavoro ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: sfide, scenari, prospettive, USR Sicilia, SI.Camera, 26-27 marzo 2019, Camera di Commercio di Trapani.

Percorsi di cittadinanza e costituzione ciclo di seminari sull'educazione alla cittadinanza: prospettive teoriche, spunti e proposte operative in preparazione all'esame di stato, Università LUMSA, aprile-maggio 2019.

Scuola Futura PNSD, 6, 7, 8 aprile 2019, Genova.

Relazione: *Information literacy e "fake news": un toolkit per la cittadinanza digitale*.

Il nuovo Esame di Stato: strumenti e indicazioni operative per il documento del 15 maggio. USR Lazio, EIP Italia, LUMSA, ITIS Galileo Galilei, Roma, 6 maggio 2019.

Il ruolo dell'educazione per la formazione della persona e del cittadino, corso di formazione rivolto al personale docente organizzato da EIP Italia Scuola Strumento di Pace, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016, Biblio-Mediatca Ethos e Nomos, Napoli.

2018

Dirigere insieme, corso di formazione rivolto al personale docente organizzato da EIP Italia Scuola Strumento di Pace, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016 (20 ore).

Coordinatore delle iniziative di formazione laboratoriali per docenti neoassunti organizzati dall'Ambito 3 di Roma - I.C. Giovan Battista Valente (24 ore).

Coordinatore delle iniziative di formazione per docenti organizzati dall'Ambito 3 di Roma - I.C. Giovan Battista Valente: *Didattica per competenze trasversali*, marzo maggio 2018 (40 ore).

Life e Soft skills per il ben...essere a scuola. Corso di formazione rivolto al personale docente organizzato da EIP Italia Scuola Strumento di Pace, ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016 (25 ore). Liceo Scientifico Labriola, Roma.

2017

Master di secondo livello in *Dirigenza e Governance scolastica* - Università Europea di Roma in collaborazione con AIMC, Associazione Italiana Maestri Cattolici aprile-maggio 2017 (10 ore).

Relazioni: La legge 107 del 2015. I decreti delegati, l'alternanza scuola lavoro, la dimensione europea dell'educazione.

Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti a.s. 2016/2017 – Gruppo 15 – Ambito territoriale 14, individuato con Nota: MIUR AOODRLA REGISTROUFFICIALE(U) 0010019 del 26.04.2017.

Relazione: integrazioni degli strumenti programmatici: RAV, PTOF, PdM, PNSD.

Progetti di formazione di ambito, organizzati dall'ambito 3 capofila I.C. Giovan Battista Valente, a seguito di avviso pubblico di selezione Prot. n 995 del 9 marzo 2017: *Didattica per competenze trasversali*, aprile- settembre 2017 (100 ore).

Piano nazionale di formazione dei docenti. IPSEOA Tognazzi di Velletri (20 ore) su didattica innovativa, innovazione metodologica digitale (BYOD, *Flipped*, videolezioni, classi virtuali).

Educare alle Life Skills, le competenze trasversali nella scuola, organizzato da EIP-Scuola Strumento di Pace, ente di formazione accreditato ente di formazione accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016, presso Liceo Scientifico JF Kennedy di Roma (2 edizioni).

Formatore per procedura comparativa presso I. C. Via D'Avarna di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8, PNSD, nell'ambito del Corso di formazione per docenti, ATA e Animatori Digitali.

Formatore per procedura comparativa presso il L.S. Kennedy di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.8, PNSD, nell'ambito del Corso di formazione per docenti, ATA e Animatori Digitali.

2016

Formatore per procedura comparativa presso il L.S. Kennedy di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.8, PNSD, nell'ambito del Corso di formazione per Dirigenti Scolastici e Direttori SGA: *Abilitare e Dirigere l'Innovazione*.

Formatore nel corso *Autovalutazione d'Istituto* nel corso Fonder - Consorzio Universitario "HUMANITAS", presso Istituto Suore dell'Immacolata Roma.

2015

Formatore per procedura comparativa nel corso di aggiornamento professionale per dirigenti e docenti, autorizzato dall'USR Lazio, nell'ambito dell'avvio del SNV sui temi dell'autovalutazione per le scuole del distretto 23-24 di Roma.

2014

Formatore per procedura comparativa corso di aggiornamento professionale autorizzato e finanziato dall'USR Lazio rivolto ai docenti di scuola secondaria di secondo grado sul profilo del Tutor interno nei progetti di ASL (alternanza scuola-lavoro).

Formatore individuato con procedura comparativa per i corsi di formazione dei docenti neoassunti nell'Ambito 13 (ex. Distretti 33,34), nell'a.s. 2012-2013.

*Docenza universitaria
(Affidamento per
valutazione
comparativa)*

Per il dettaglio del Curriculum didattico accademico si rimanda al link della SUSLLF-Società Universitaria per gli Studi di Lingua e Letteratura Francese.
<http://www.francesisti.it/user/566/view/Curriculum+Vitae>

2017

Università Europea di Roma Posizione: docenza a contratto.

Moduli nell'ambito del Master di secondo livello in *Dirigenza e governance della scuola* (180 CFU) su: autonomia scolastica, innovazione didattico-metodologica e integrazione del digitale, La Buona Scuola (L. 107/2015) e i decreti delegati, Alternanza Scuola Lavoro.

2013

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza". Qualifica docenza a contratto.

Modulo di didattica del francese nell'ambito del primo ciclo di TFA- Tirocinio Formativo Attivo (abilitazione all'insegnamento di Lingua e civiltà Francese nelle Scuole Secondarie Superiori A/246) – Sapienza, Roma, 65 ore.

Professore a contratto. Modulo: *L'expression de la conséquence* (6, 8, 12 CFU)

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Struttura: Studi europei, americani e interculturali.

2012

Professore a contratto. Modulo: *Variations et changements du F.C.C. (français contemporain des cités)*, (magistrale 4, 6, 8,12 CFU).

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Struttura: Studi europei, americani e interculturali.

2011

Professore a contratto. Moduli: *Approcci teorici alla traduzione* (specialistica 4 CFU), *Pratique de la traduction* (specialistica 4 CFU), *Sociolinguistica* (magistrale 4 CFU), *Francese e società* (magistrale 4 CFU).

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Struttura: Lingue, letterature e culture moderne.

2010

Professore a contratto, Qualifica Professore a contratto. Moduli: *Approcci teorici alla traduzione* (specialistica 4 CFU), *La traduzione del testo teatrale* (specialistica 6 CFU), *Didactique du FLE* (magistrale 4 CFU), *Français et Multimédia*, (magistrale 4 CFU), Storia della lingua francese (magistrale 4 CFU).

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Struttura: Lingue, letterature e culture moderne.

2009

Professore a contratto. Modulo: *Internet outil d'apprentissage du français*, (laurea magistrale 4 CFU); *Pratique de la traduction* (laurea specialistica 4 CFU).

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Struttura francesistica.

2008

Culture della materia. Modulo: *Didattica del FLE*; Diacronia e sincronia argotica (in particolare *Français Contemporain des Cités*); interferenze morfo-fonologiche, prestiti lessicali dall'arabo e dall'anglo-americano; traduttologia e stilistica comparativa.

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza". Struttura: Lingue, letterature e culture moderne.

2017

Master di secondo livello annuale in Dirigenza Scolastica FIDIA ANICIA: *Il Dirigente Scolastico nella Scuola dell'Autonomia. Competenze gestionali ed organizzative: verso l'ecologia dell'interdipendenza* (60 CFU).

2016

Master di secondo livello annuale in *Ruolo e compiti del dirigente nelle istituzioni scolastiche*, Università telematica "Giustino Fortunato" (60 CFU).

2015

Attestato di specializzazione *Il Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione, le fasi della valutazione interna ed esterna: procedure e strumenti*, ISMEDA-MIUR Valutazione 100/100.

2015

ASN - *Abilitazione Scientifica Nazionale* per i ruoli di Professore Universitario di Seconda fascia. Settore concorsuale Lingua, Letteratura e Cultura Francese (L-LIN 03).

2013

Secondo Dottorato di ricerca in *Comparative Languages and literatures*, Università degli Studi di Macerata. Titolo della tesi: "Dire e trasgredire: analisi sociolinguistica di due generazioni di *écrivains beurs*". Attribuita la Dignità di stampa.

2009

Master di secondo livello annuale in *Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità*, l'Università Europea, UCIIM, (60 CFU).

2006

Primo Dottorato di ricerca in Francesistica, Università di Roma La Sapienza.

Docenza e incarichi
scolastici

2000

Abilitazione Nazionale Insegnamento Scuola Secondaria di Secondo Grado
Vincitore del concorso nazionale per l'insegnamento (classe A-246 Lingua e civiltà
Francese negli Istituti Secondari Superiori).

1999

Laurea in Lingue e Letterature Straniere indirizzo storico-culturale, Università degli
Studi di Roma LaSapienza, con votazione 110 /110 e lode.

Classe di concorso A-246, Lingua e civiltà francese.

2012 al 2016

Istituto Professionale Industria, Artigianato, Servizi "Olivieri" di Tivoli.
Funzione strumentale sostegno ai docenti.
Componente individuato dal CI nel Comitato per la Valutazione dei docenti.
Collaboratore del DS (Staff DS).
Referente delle attività di formazione dei docenti.
Referente indagine OCSE TALIS *Teaching learning international survey*.
Referente dell'Unita di autovalutazione dall'a.s. 2014-2015.

2009-2010

Istituto Professionale per il Commercio e il Turismo "Teresa Confalonieri" di Roma.
Funzione strumentale sostegno agli alunni e orientamento in uscita.

2007-2008

Istituto Professionale per il Commercio e il Turismo "Teresa Confalonieri" di Roma.
Funzione strumentale sostegno ai docenti.

2006-2007

Istituto Professionale Alberghiero "Pellegrino Artusi" di Roma.
Tutor Alternanza scuola-lavoro.

2005-2006

Istituto Tecnico Commerciale "L.L. Radice" di Roma.

2001-2002

Istituto di Istruzione Superiore "Isabella D'Este" di Tivoli.
Coordinatore del corso "Interpretariato e traduzione" in convenzione con la Scuola.
Superiore interpreti e traduttori di Roma.

2000-2001

Servizio in ruolo per l'insegnamento della lingua e della civiltà Francese presso
Istituto Professionale Commerciale "Miano" di Napoli.
Membro eletto per la componente docenti nel Consiglio d'Istituto.
Tutor interno in progetto di Alternanza scuola-lavoro.

Lingua Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C2	C2	C2	C2	C2

(*) Utilizzare lo standard definito dall'Unione Europea (Common European Framework of Reference – CEFR).

Competenze
linguistiche
certificate

C2 - QCER di lingua inglese (proficiency) "London Trinity College E.S.O.L. Certificate".

Certificato di competenze didattiche e progettuali *Teaching Knowledge Test University of Cambridge*.

TKT: Module 1 — *Background to language teaching*.

TKT: Module 2 — *Planning for language teaching*.

TKT: Module 3 — *Classroom management*.

Lingua Francese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C2	C2	C2	C2	C2

(*) Utilizzare lo standard definito dall'Unione Europea (Common European Framework of Reference – CEFR).

Competenze
informatiche
certificate

ECDL: *computer driving licence* moduli 1, 2, 3, 4. AICA EIPASS

Ulteriori informazioni

Corso di Primo Soccorso e BLS (defibrillatore).

Attestato di RSPP Responsabile Servizi Prevenzione Protezione (D.L.vo 81/2008).

Certificato EIPASS - DPO - *Data Protection Officer* ai sensi del Regolamento Europeo sulla Privacy (GDPR2016).

Attestato Esaminatore CELI (Università stranieri Perugia).

Convegni nazionali e
internazionali

2023

Convegno nazionale sulla dispersione scolastica. "I Care" 1923-2023. Centenario Don Milani, 28-29 settembre 2023, Università degli studi di Catania.

Relazione: Esperienze delle realtà scolastiche. L'esercizio dell'autonomia come risorsa per non disperdere.

"Seminari - Semi Rari" *educare al web: giovanissimi e genitori consapevolmente digitali*. Assessorato alla Scuola e la Commissione Scuola IV Municipio di Roma 25 febbraio 2023 - Liceo Artistico Statale Enzo Rossi.

Relazione: "Cittadinanza digitale: competenza etica e benessere dei ragazzi e delle ragazze".

Ciclo di convegni: "Educazione, istruzione e formazione, educazione civica, benessere e coesione sociale, innovazione tecnologica".

Liceo classico statale Giulio Cesare, Roma, 9 maggio 2023, Liceo scientifico statale Amedeo Avogadro, Roma, 23 maggio 2023, Liceo artistico statale Enzo Rossi, Roma, 31 maggio 2023.

Ciclo di convegni: "Insieme in sintonia. Dialoghi, le sfide di una scuola che cambia". Liceo artistico Enzo Rossi, Roma 5 ottobre 2021, IPS M. Pantaleoni, Frascati 11 aprile 2022, Università di Tor Vergata, Roma 5 ottobre 2023.

“Prendere consapevolezza”. Esperienze di assistenti specialistici nelle scuole secondarie di secondo grado” di S. Zanazzi, VII Municipio, Roma, 13 maggio 2023.
Relazione: Fare rete per includere. I musicanti di Brema.

2021

Seminari di formazione nazionale. *“Progettare l’innovazione didattica”.*
Relazione: La didattica a distanza nei licei artistici e la costruzione del curriculum di educazione civica nell’istruzione artistica. Liceo Artistico Statale di Brera Milano, 2 dicembre 2021.

2020

“L’ora di lezione digitale?”: seminario online per riflettere sulla pedagogia della relazione nella didattica a distanza. E.I.P. Italia Associazione Scuola Strumento di Pace Ente per la Formazione - (Riconosciuto Direttiva Ministeriale n. 170/2016)
Relazione: *“La scuola resiliente: pedagogia della relazione nel nuovo scenario”.*

3° Seminario nazionale della rete di Avanguardie educative - INDIRE.

Relazione: *“L’apprendimento cooperativo è ancora un’avanguardia? Alcuni punti di osservazione”, 11-12 Settembre 2019, Istituto comprensivo “Karol Wojtyla”, Roma.*

2018

Meeting ENND (*European network for non violence and dialogue*). International Exchange of Good Practices.

Relazione: *“Between Facts and Fake: Building Resilience to Misinformation”, Sofia – Bulgaria, 28 – 29 maggio 2018.*

Progetto europeo SEMIFIT (Erasmus Plus) del network DARE.

Relazione: *“Heading to 2030. Education to sustainability in the planetary era”, Almunecar (Spagna) dicembre 2018.*

Progetto europeo SEMIFIT (Erasmus Plus) del network DARE.

Relazione: *“The weak truth: communication and information in the era of social media”, Berlino, febbraio 2018.*

Progetto europeo SEMIFIT (Erasmus Plus) del network DARE.

Relazione: *“On digital confusion” Atene, maggio 2018.*

Progetto europeo ENND (Erasmus Plus) - International Exchange of Good Practices-

Relazione: *“Between Facts and Fake: Building Resilience to Misinformation”, Università di Sofia – Bulgaria, 28 – 29 maggio 2018.*

(S)cambiare opinioni. Disinnescare l’odio on e off line.

Relazione: *“Esercizi di cittadinanza digitale”.*

Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento, 3, 4, 10 settembre 2018.

Convegno Nazionale RES Castelli Romani: Star bene a scuola AMBIENTE – DIDATTICA

Relazione: *“La verità debole ai tempi dei social: verso il Curriculum di Educazione Civica Digitale”, 9 e 10 marzo 2018.*

Convegno *“Alfabetizzazione ai media”.*

Relazione: *“Educazione alla democrazia e alla cittadinanza globale”.*

Centro Cooperazione Internazionale, Trento, 13 e 14 dicembre 2018.

“Buon Compleanno Costituzione”: conoscenza e confronto nel Municipio XIV.
Relazione: “Europa e Costituzione: necessità e prospettive”, Istituto Vittorio Gassman, 17 dicembre 2018.

2011

(12-14 mai) Colloque international “Cultures en dialogue”.

Relazione: “De l’emprunt au néologisme: quelles fonctions de l’anglo-américain dans le français littéraire de banlieue?” Institut Français de Londres, Londra, 12-14 mai 2011.

Colloque international “Traduction et francophonie”.

Relazione: “Peut-on traduire la langue de la banlieue? Quelques remarques linguistiques sur les traductions italiennes du roman beur”, Université Ștefan cel Mare de Suceava - Romania, 16-18 maggio 2011.

Doctorants et recherche 2011 La recherche actuelle en linguistique française.

Relazione: “L’arabe et l’anglo-américain dans la tchatte des beurs: présences, évolutions, fonctions”, Università di Brescia, 22 settembre 2011.

2010

Colloque International “Julien Green et l’Europe”.

Relazione: “Si j’e tais vous: doubles traductions ou traductions “doubles”?” Università di Macerata, 27-30 ottobre 2010.

Pubblicazioni su
tematiche pedagogiche,
didattiche e di
organizzazione scolastica

Danilo Vicca, (2023) *Le competenze del dirigente scolastico nel novellato Codice di comportamento dei dipendenti pubblici* (DPR 81 del 2023), “Notizie della scuola”, Tecnodid, in corso di pubblicazione.

Danilo Vicca, (2023) *Origine e gestione delle risorse finanziarie nella scuola*, “Scuola e Formazione” WEB 2/2023, <https://www.scuolaeformazione.net/strumenti-di-lavoro/danilo-vicca>

Danilo Vicca, (2023) *Educazioni mancanti. Una scuola affettuosa capace di futuro*, Anicia (Roma). Monografia.

Danilo Vicca, (2020) *Insegnare oggi nella scuola secondaria. Competenze, scenari, sfide*, Anicia (Roma). Monografia.

Danilo Vicca, in AAVV (2020), *La guida alle prove dell’esame di Stato*. “Nel Diritto Edizioni”.

Danilo Vicca, in AAVV (2019) *Appendice e meta modelli. Concorso DSGA per 2004 Seconda prova scritta casie atti svolti*, “Nel Diritto Edizioni”, p.315 - 377.

Danilo Vicca, in AAVV (2019) *Concorso DSGA per 2004 posti*, Anicia Edizioni.

Danilo Vicca, in AAVV (2019) *E-citizenship: Social Media and Information Literacy. A School Toolkit*, “International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences”, Volume 6, Issue 1.

Danilo Vicca, in AAVV (2019) *Verso la cittadinanza planetaria*, in *Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Costituzione*, a cura di L. Corradini e G. Mari, “Vita

e Pensiero”, Università Cattolica di Milano.

Danilo Vicca, in AAVV (2018) *On digital Confusion, workshop*, in *STEPS Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies*

<https://dare-network.eu/new-publication-steps-survival-toolkit-for-edc-in-post-factual-societies/>

Danilo Vicca, in AAVV (2018) *Towards a planetary citizenship*, in *STEPS Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies*

<https://dare-network.eu/new-publication-steps-survival-toolkit-for-edc-in-post-factual-societies/>

Danilo Vicca, (2014) *Dire e trasgredire*, Vecchiarelli Roma. Monografia.

Danilo Vicca, (2013) *La scuola dei mariti* (traduzione di *L'École des maris*), in Teatro di Molière. Testo francese a fronte, a cura di Francesco Fiorentino. Bompiani.

Danilo Vicca, (2012). *Eziologia di un metodo: mito, musica, figura e dramma nell'opera poetica di T.S. Eliot e P. Valéry*. “La figura nel tappeto”, vol. autunno 2012, p. 70-93, ROMA: Homolegens, ISBN/ISSN: 978-88-95140-13-1.

Danilo Vicca, (2012). “*S j'étais vous*”, *doubles traductions ou traductions doubles?*. In: *Julien Green et l'Europe*. Macerata, 29-30 octobre 2010, Paris: Le Manuscrit, p. 321-334.

Danilo Vicca, (2012). *Quelles fonctions de l'anglo-américain dans le Français Contemporain des Cités? Une approche socio-linguistique au roman beur*, in “Synergies Royaume-Uni et Irlande”, Paris: Editions Gerflint – Sylvains les Moulins - France, vol. 5, p. 157-166.

Danilo Vicca, (2012). *Presenze e dissolvenze dell'arabo in banlieue: dalla comunicazione araba all'arabità ' evocata*. “Ravy en pensee plaisante et lie”. Omaggio a Gabriella Almanza Ciotti, Cura & Pensiero di Luca Pierdominici. p. 289-306, FANO: Aras Edizioni, ISBN/ISSN: 9788896378694.

Danilo Vicca, (2012). *Diachronie de l'interférence dans le Français Contemporain des Cités : l'arabe dans la littérature des beurs*, “Laboratorio critico”, vol. 2; p. 1-5, ISSN: 2240-3574.

Danilo Vicca, (2012). *Anciens argots, argots modernes*. “Laboratorio critico”, ISSN: 2240-3574.

Danilo Vicca, (2011). *Les mots qui disent l'enfance: un itinéraire vers la coïncidence dans la poésie de Bonnefoy*. “Plaisance”, vol. 24 anno 8 - 2012; p. 81-94, ISSN: 1971-2804.

Danilo Vicca, (2011). *'Forti' o 'potenti' le donne di Marie Ndiaye? Sulla traduzione italiana di Trois femmes puissantes*, “Quaderni di filologia e lingue romanze”, vol. 24; p. 67-76, ISSN: 1971- 485810.4399/97888548422814- 5.

Danilo Vicca, (2011). *Echi di una poesia: sulle traduzioni italiane dell'opera di Marceline Desbordes-Valmore*. “Rassegna italiana di linguistica applicata”, vol. 3; p.

185-198, ISSN: 0033-9725.

Danilo Vicca, (2011). *L'Impromptu de Molière en Italie: traductions et mise en scène*. "Atelier de traduction", vol. 1; p. 81-98, ISSN: 1584-1804.

Danilo Vicca, (2011). *Peut-on traduire la langue de la banlieue? Quelques remarques linguistiques sur les traductions italiennes du roman beur*, in "Traduction et Francophonie". Suceava, 16-17 mai 2011, Universitatea Stefan cel Mare, p. 41-59.

Danilo Vicca, (2010). *Sulle traduzioni italiane di Du mouvement et de l'immobilité de Douve di Yves Bonnefoy: problemi e proposte*. "Testo a fronte", ISSN: 1128-238X.

Danilo Vicca, (2010). *Joséphine Souvary, Poesie, introduzione e cura di Danilo Vicca* Lithos, Roma, ISBN:9788889604748.

Danilo Vicca, (2009). *Contribution a l'étude du F.L.E. par le Multimédia*. Edizioni Nuova Cultura, Roma. Monografia.

Danilo Vicca, (2008). *Marceline Desbordes-Valmore, Poesie, introduzione e cura di Danilo Vicca* Aracne Editrice, Roma. ISBN: 9788854816992.

VICCA D. *L'apprendimento non linguistico in lingua veicolare*, in *Un'idea di Francia, Scritti per Gianfranco Rubino*, a cura di Anna Maria Scaiola, Vecchiarelli Editore, 2013.

Il sottoscritto Danilo Vicca cittadino italiano, nato a Formia (LT) il 10/07/1974, autocertifica ai sensi dell'art. 46, comma 1 del D.P.R. n. 445/2000 che tutte le dichiarazioni contenute nel presente *Curriculum vitae* rispondono al vero.

Autocertifico, ai sensi della normativa vigente, il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarati.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali, secondo le vigenti norme in materia.

Roma 23/04/2024

Firma

Danilo Vicca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme correlate