



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Decreto di riparto delle ulteriori risorse per il potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori “ITS Academy” di nuova costituzione, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell’anno 2022, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

IL MINISTRO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144, recante “*Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all’occupazione e della normativa che disciplina l’INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali*” e, in particolare l’articolo 69, che ha istituito il sistema di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS);
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “*Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)*” e, in particolare, l’articolo 1, comma 631, che ha previsto la riorganizzazione del sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore di cui all’articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144;
- VISTO il decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante “*Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche, la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell’istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli*”, e, in particolare, l’articolo 13, comma 2, che prevede la configurazione degli istituti tecnici superiori nell’ambito della citata riorganizzazione;
- VISTO il decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante “*Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo*”, e in particolare l’articolo 52, che prevede misure di semplificazione e promozione dell’istruzione tecnico-professionale e degli istituti tecnici superiori;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante “*Codice dei contratti pubblici*”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO inoltre, l’articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante *“Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”*, con la quale è stato istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnici Superiori che assumono la nuova denominazione di Istituti Tecnologici Superiori *“ITS Academy”*, in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Riforma 1.2 *“Riforma del sistema di formazione terziaria (ITS)”* del PNRR;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*” e, in particolare, l’articolo 24;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”, attualmente in corso di conversione;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO l’accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “*Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy*”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008, concernente “*Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori*”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l’avvalimento, da parte dell’Unità di missione per il PNRR, dell’Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di *target e milestone* ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. “in essere” del PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 17 febbraio 2023, n. 29, con cui sono state assegnate ai responsabili della gestione le risorse iscritte nello stato di previsione del Ministero dell’istruzione e del merito, e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- RILEVATO che l’investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, ha una dotazione complessiva di euro 1,5 miliardi;
- CONSIDERATO che detto investimento “*mira al potenziamento dell’offerta degli enti di formazione professionale terziaria attraverso la creazione di network con aziende, università e centri di ricerca tecnologica/scientifica, autorità locali e sistemi educativi/formativi*” attraverso, tra l’altro, “*il potenziamento dei laboratori con tecnologie 4.0*”;
- VISTA la proposta di riparto formulata dalla Commissione Istruzione della Conferenza delle Regioni nella seduta del 15 novembre 2022 in relazione al riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli ITS Academy, come previsto dalla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” del PNRR, finanziato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

dall'Unione europea – *Next Generation EU*, trasmessa al Ministro dell'istruzione e del merito con nota dell'Assessore Lavoro e nuovi diritti, Scuola e Formazione, Politiche per la ricostruzione, Personale della Regione Lazio, Coordinatore della citata Commissione Istruzione, Università e Ricerca della Conferenza delle Regioni, prot. n. 1154220 del 17 novembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, con il quale sono state ripartite le risorse pari a euro 450.001.611,101 in favore delle fondazioni ITS “Academy”, che negli anni 2020 e 2021 abbiano avuto almeno un percorso di formazione attivo, finalizzati al potenziamento dei laboratori formativi rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa ai fini della creazione di nuovi percorsi e dell'incremento delle iscrizioni, riservando una quota di almeno il 40% agli ITS Academy presenti nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

RILEVATO che l'articolo 1, comma 3, del citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, ha previsto che “*con un successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito si provvederà al riparto di ulteriori risorse tra le altre fondazioni ITS che abbiano attivato almeno un percorso formativo a partire dall'anno 2022 o successivamente, e comunque entro la data di adozione dell'ulteriore decreto di riparto, ai fini del rispetto di target e milestone del PNRR, per un importo massimo di euro 50.000.000,00, garantendo alle stesse il medesimo importo di quota fissa già destinata con il presente decreto alle fondazioni ITS attive e il corrispondente importo variabile del 60% sulla base del numero degli iscritti*”;

VISTA la nota prot. n. 13763 del 27 aprile 2023, con la quale la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito ha comunicato i dati riferiti all'annualità 2022 relativi ai percorsi attivi e agli iscritti delle fondazioni ITS “Academy”;

RILEVATO che allo stato risultano essere pari a 14 (quattordici) le fondazioni ITS “Academy”, che hanno attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 e che non sono state già oggetto di finanziamento con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310;

RITENUTO pertanto, ai fini del raggiungimento dei relativi *target* e *milestone* correlati all'attuazione della relativa linea di investimento, di dover procedere al riparto di quota parte delle risorse già quantificate in complessivi 50 milioni di euro dal citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, sulla base degli stessi criteri già utilizzati e definiti dal citato decreto, ovvero garantendo alle fondazioni ITS Academy, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 e che non siano già state oggetto di finanziamento, il medesimo importo di quota fissa già destinata con il precedente decreto ministeriale n. 310 del 2022 e il corrispondente importo variabile del 60% in proporzione al numero degli iscritti;

CONSIDERATO che al fine di rispettare *target* e *milestone* del PNRR M4C1-20 “*Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” al 31/12/2025 e M4C1-00-ITA-



Ministero dell'Istruzione e del Merito

25 Monitoraggio delle reti ITS al 31/12/2024, M4C1-00-ITA-26 “Creazione di: a) nuovi ITS per ridurre il divario tra offerta e domanda di lavoro; b) un sistema digitale per il monitoraggio degli ITS e la governance nazionale” al 31/12/2024, occorre procedere tempestivamente al riparto di quota parte delle ulteriori risorse PNRR disponibili ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310 per la realizzazione e il potenziamento delle strutture di laboratorio in favore delle fondazioni ITS Academy, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 e che non siano già state oggetto di finanziamento con il medesimo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 310 del 2022, a valere sulle risorse PNRR disponibili per l'investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR;

RITENUTO di dover destinare in favore delle fondazioni ITS Academy che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 e che non siano già state oggetto di finanziamento, l'importo complessivo di euro 27.594.514,69 (ventisettemilionicinquecentonovantaquattromilacinquecentoquattordici/69), calcolato sulla base dei criteri definiti dall'articolo 1, comma 3, del citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, finalizzato al potenziamento dei laboratori formativi rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa e la creazione di nuovi percorsi, sulla base dei dati forniti dalla competente Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione presso il Dipartimento del sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito e dei criteri fissati dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310;

RITENUTO di dover rinviare a un successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito il riparto delle ulteriori risorse disponibili, per un importo massimo di euro 22.405.485,31 (ventiduemilioni quattrocentocinquemilaquattrocentottantacinque/31), derivante dalla differenza fra l'importo stanziato dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, pari a complessivi euro 50.000.000,00 (cinquantamilioni/00) e la quota parte oggetto del riparto di cui al presente decreto, tra le ulteriori fondazioni ITS di recente costituzione, che risulteranno, sulla base dell'aggiornamento dei dati forniti dalla competente Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito, aver attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 o successivamente, e comunque entro la data di adozione dell'ulteriore decreto di riparto, al fine di assicurare comunque il rispetto di *milestone* e *target* del PNRR;

CONSIDERATO che le fondazioni ITS Academy quali soggetti attuatori dovranno utilizzare dette risorse per l'allestimento di laboratori destinati esclusivamente ad attività formative in favore delle studentesse e degli studenti, svolte con finalità non commerciale e senza scopo di lucro, nel rispetto delle norme di affidamento di lavori, servizi e forniture, nei contratti pubblici, e, in particolare, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, assicurando l'adozione di un'apposita codificazione contabile separata e informatizzata per le risorse relative al progetto al fine di garantire la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR, nel rispetto anche delle circolari del Ministero dell'economia e delle finanze;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

RITENUTO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi del PNRR, dette risorse sono finalizzate alla realizzazione e al potenziamento di laboratori formativi con attrezzature e arredi innovativi, con possibilità di effettuare interventi anche di adeguamento degli impianti e di carattere edilizio sugli spazi laboratoriali esistenti, purché strettamente necessari e funzionali e nel limite del 30% delle risorse complessivamente assegnate;

RITENUTO di dover demandare all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione dei successivi atti per la stipula degli accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori e la definizione di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione a costi reali e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i *target*, le *milestone* e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Articolo 1

(Riparto delle risorse)

1. Per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e ai fini del raggiungimento dei relativi *target* e *milestone*, è destinata la somma complessiva di euro 27.594.514,69 (ventisettemilionicinquecentonovantaquattromilacinquecentoquattordici/69), calcolato sulla base dei criteri definiti dall'articolo 1, comma 3, del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, quale quota parte delle risorse già quantificate in complessivi euro 50.000.000,00 dal citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, finalizzata al potenziamento dei laboratori formativi rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa ai fini della creazione di nuovi percorsi e dell'incremento delle iscrizioni, in favore delle fondazioni ITS Academy che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 e che non siano già state oggetto di finanziamento sulla base del precedente decreto ministeriale n. 310 del 2022.
2. Le risorse di cui al comma 1 sono ripartite assegnando alle 14 ulteriori fondazioni ITS beneficiarie, che alla data di adozione del presente decreto, sulla base dei dati aggiornati forniti dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito, risultano aver attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022, il medesimo importo di quota fissa già destinata con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, alle fondazioni ITS attive e il corrispondente importo variabile del 60% in modo proporzionale sulla base del numero degli iscritti, utilizzando allo scopo i dati forniti dalla competente Direzione generale, secondo la ripartizione di cui all'allegato 1, che costituisce parte integrante e sostanziale al presente decreto.
3. Con un successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito si provvederà al riparto delle ulteriori risorse disponibili, derivanti dalla differenza fra l'importo stanziato dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, pari a complessivi euro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

50.000.000,00 (cinquantamiloni/00) e la quota parte oggetto del riparto di cui al presente decreto, tra le ulteriori fondazioni ITS di nuova costituzione, che risulteranno, sulla base dell'aggiornamento dei dati forniti dalla competente Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito, aver attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2022 o successivamente, e comunque entro la data di adozione dell'ulteriore decreto di riparto, al fine di assicurare comunque il rispetto di *milestone* e *target* del PNRR, e prevedendo la redistribuzione, per la medesima finalità e in modo proporzionale, delle eventuali economie fra tutte le fondazioni ITS Academy.

4. Le fondazioni ITS Academy di cui all'allegato 1, che costituisce parte integrante e sostanziale al presente decreto, utilizzano le risorse per l'allestimento di laboratori destinati esclusivamente ad attività formative in favore delle studentesse e degli studenti, svolte con finalità non commerciali e senza scopo di lucro, nel rispetto delle norme di affidamento di lavori, servizi e forniture, nei contratti pubblici, e, in particolare, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e delle relative norme di semplificazione, assicurando l'adozione di un'apposita codificazione contabile separata e informatizzata per le risorse relative al progetto al fine di garantire la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR.
5. Le risorse sono finalizzate alla realizzazione e al potenziamento di laboratori formativi con attrezzature e arredi innovativi, con la possibilità di effettuare interventi di adeguamento degli impianti e anche di carattere edilizio sugli spazi laboratoriali già esistenti, purché strettamente necessari e funzionali e nel limite del 30% delle risorse complessivamente assegnate.
6. Ciascuna fondazione ITS Academy, soggetto attuatore, si impegna a:
 - a) garantire il raggiungimento dei *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*”, nonché il principio *DNSH*, pena la decadenza dal finanziamento, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell'economia e delle finanze;
 - b) adottare procedure interne che assicurino conformità ai regolamenti comunitari e a quanto indicato dall'Amministrazione centrale responsabile di intervento nella Descrizione delle funzioni e delle procedure in essere dall'Amministrazione titolare responsabile e nella connessa manualistica;
 - c) garantire il rispetto delle misure adeguate per la sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati, nonché di garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;
 - d) garantire la piena attuazione ai progetti così come saranno definiti, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma, sottoponendo all'Amministrazione titolare le eventuali modifiche ai progetti stessi;
 - e) rispettare l'obbligo di richiesta CUP di progetto e conseguente indicazione dello stesso su tutti gli atti amministrativo/contabili direttamente o attraverso il soggetto attuatore;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- f) effettuare i controlli di gestione e amministrativo-contabili previsti dalla legislazione nazionale applicabile per garantire la regolarità delle procedure e delle spese sostenute prima di rendicontarle all'Amministrazione centrale titolare di Intervento, nonché la riferibilità delle spese al progetto ammesso al finanziamento sul PNRR;
 - g) rilevare e imputare nel sistema informatico i dati di monitoraggio sull'avanzamento procedurale, fisico e finanziario dei progetti secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) 2021/241, nonché sul conseguimento di eventuali milestone e target associati ad essi e della documentazione probatoria pertinente, ove di propria competenza;
 - h) assicurare gli obblighi di conservazione, nel rispetto anche di quanto previsto dall'articolo 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, della documentazione progettuale, che, nelle diverse fasi di controllo e verifica previste dal sistema di gestione e controllo del PNRR, dovrà essere messa prontamente a disposizione su richiesta del Ministero dell'istruzione e del merito, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione Europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti Europea, della Procura Europea e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei Conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del Regolamento finanziario (UE; EURATOM) n. 1046/2018;
 - i) garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 indicando nella documentazione progettuale che il progetto è finanziato nell'ambito del PNRR, con esplicito riferimento al finanziamento da parte dell'Unione europea e all'iniziativa Next Generation EU (utilizzando la frase "finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"), riportando nella documentazione progettuale l'emblema dell'Unione europea e fornire un'adeguata diffusione e promozione del progetto, anche online, sia web che social, in linea con quanto previsto dalla Strategia di Comunicazione del PNRR; fornire i documenti e le informazioni necessarie secondo le tempistiche previste e le scadenze stabilite dai Regolamenti comunitari e dall'Amministrazione centrale titolare di intervento per tutta la durata del progetto.
7. L'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell'istruzione e del merito provvede alla definizione di tutti gli atti per la sottoscrizione dei contratti di finanziamento con le fondazioni ITS Academy, soggetti attuatori, e a fornire indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione a costi reali e il monitoraggio degli interventi.
8. Eventuali economie e risorse residue sono destinate con successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito ad analoghe azioni nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il presente decreto è soggetto ai controlli di legge.

IL MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara