



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/Regno Unito) appartenenti all'Unione Europea (il Regno Unito fino al 31 dicembre 2020) dalla sig.ra **Eleonora Baldi**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTA** l'attestazione del competente Consolato Generale Italia di REGNO UNITO del 13/02/2020, con la quale si certifica che, ai sensi della direttiva 2005/36, l'interessata è docente qualificata, abilitata ad insegnare in Inghilterra nelle scuole statali e non statali e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla Lingua Spagnola;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiano, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza al completamento di un ciclo di studi post-secondari di almeno quattro anni comprensivo di formazione professionale;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 717 del 25 maggio 2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 27 ottobre 2023 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

## **D E C R E T A**

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post-secondario: la Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, conseguita presso l'Università di Verona (Italia), il 12 marzo 2004;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- PGCE Post Graduate Certificate in Education with Qualified Status, Secondary education Modern Foreign Languages Spanish with German conseguito presso l'University of Cumbria (Regno Unito) in data 06 luglio del 2017,
- Qualified Teacher Status (QTS), rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) il 07/07/2017 con il N.3733901
- Induction, rilasciato dal Department for Education dal Department for Education (Regno Unito) il 24/07/2018 con il N.3733901;

posseduto dalla cittadina italiana Prof. Eleonora Baldi, nata a Verona (Italia) il 10/10/1980, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondaria di I e II grado nelle seguenti classi di concorso:

**Secondaria II Grado - AC24 - LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)**

**Secondaria I Grado - AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

FABRIZIO MANCA

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.*