



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in Danimarca, Paese appartenente all'Unione Europea dalla sig.ra **Claudia Shirin THRANE**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione rilasciata il 14 luglio 2022 dalla competente Agenzia danese per l'Istruzione Superiore e la Ricerca, con la quale si certifica che l'insegnamento nella scuola dell'infanzia è formazione regolamentata in Danimarca e l'interessata è idonea a lavorare come paedagog (educatore) in generale e come paedagog (educatore) per i bambini disabili;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina danese, di madrelingua danese, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha documentato il certificato di conoscenza della lingua italiana – Livello C2 CELI 5 DOC conseguito nella sessione di giugno 2005 presso il Centro per la valutazione e la certificazione linguistica dell'Università per stranieri di Perugia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un diploma che attesta il compimento di una formazione di livello di insegnamento post secondario della durata minima di tre anni;

**VISTO** il proprio Decreto Direttoriale prot. n. 11112 del 21 ottobre 2008 con il quale il titolo professionale indicato nel dispositivo è stato riconosciuto abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 2248 del 27.09.2022, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 08.03.2023 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

## **D E C R E T A**

1. Il titolo di formazione professionale: diploma per la preparazione professionale di educatore, rilasciato il 19 giugno 2001 dall'Istituto Social Pedagogico Odense (Danimarca),

posseduto dalla prof.ssa Claudia Shirin THRANE, nata a Odense (Danimarca), il 10 marzo 1975, di cittadinanza comunitaria, ai sensi e per gli effetti di cui al decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole italiane dell'infanzia, nella:

### **SPECIALIZZAZIONE DI SOSTEGNO - CODICE ADA A**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Fabrizio Manca

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.*