



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

## IL DIRETTORE GENERALE

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO) appartenenti all'Unione Europea (il Regno Unito fino al 31 dicembre 2020) dalla sig.ra **Marta CARBONI**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTA** l'attestazione dell'Autorità competente "Teaching Regulation Agency" di Coventry (Regno Unito), rilasciata in data 01/10/2020, nella quale si dichiara che l'interessata è docente qualificata, abilitata ad insegnare la Lingua Spagnola in Inghilterra, nelle scuole statali e scuole non statali speciali ad alunni di età compresa tra gli 11 e i 18 anni;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza al completamento di un ciclo di studi post-secondari di almeno quattro anni comprensivo di formazione professionale;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 1306 del 03.08.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 21.12.2022 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

## **D E C R E T A**

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post-secondario: Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari (ITALIA) in data 14/03/2016;

- diploma di istruzione post-secondario: il Master of Arts in Education and Development conseguito presso la University of East Anglia (REGNO UNITO) in data 16/07/2010;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Postgraduate Certificate in Education (PGCE) Secondary, conseguito presso Canterbury Christ Church University (REGNO UNITO) in data 24/07/2019;
- Qualified Teacher Status (QTS), n. 1848944, rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) in data 25/07/2019;
- Induction (tirocinio), n. 1848944, rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) in data 17/07/2020;

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Marta CARBONI**, nata a Cagliari (ITALIA) il 30/07/1993, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di I e II grado per le classi di concorso:

**Secondaria II Grado - AC24 - LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)**

**Secondaria I Grado - AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott. Fabrizio Manca

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.*