



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE – FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Organizzative
Direzione Generale per i Progetti in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



www.istruzione.it/pon

ALCUNI DATI SULLA PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE

PON Per la Scuola «competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014/2020

Samuele Calzone, Daniela Bagattini, Rosalba Manna, Chiara Zanoccoli

Porte Aperte all'Innovazione – Palermo 2018



La partecipazione delle scuole

Approfondimenti: Avviso 10862



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

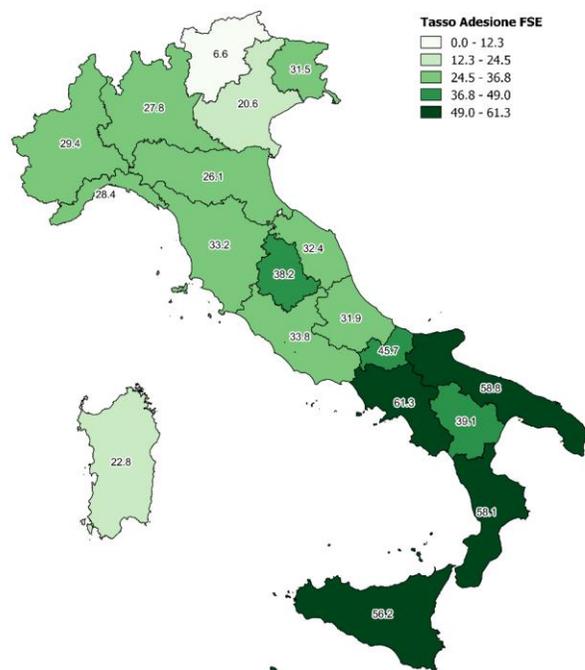
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

Adesione delle scuole al PON FSE



FSE

Progetti in gestione:
9.333

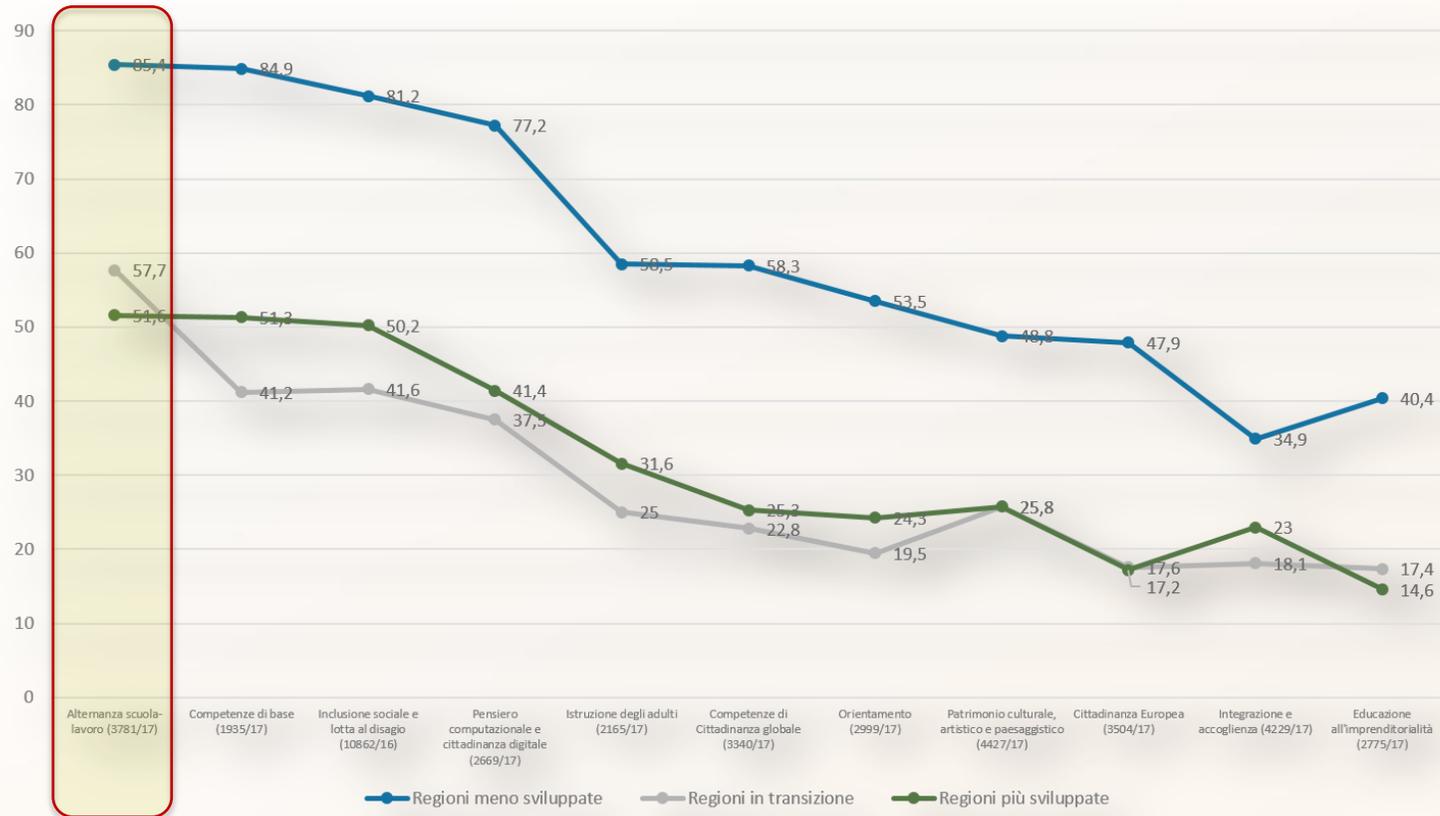
Progetti chiusi 2.290

FESR

Progetti in gestione:
2.165

Progetti chiusi: 12.508

La partecipazione delle scuole



Adesione delle scuole al PON FSE 2017



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attivi e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

FSE

In formazione

Formati (con attestato finale)

Studenti: 101.415

Studenti: 216.972

Docenti M: 77.902

Studentesse:
98.386

Studentesse:
227.992

Docenti F: 20.172

TOT: 199.801

TOT: 444.964

TOT: 97.974



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

FESR

Laboratori realizzati in totale:
21.943

Aree meno sviluppate	8.690
Aree in transizione	1.339
Aree più sviluppate	11.914

(laboratori digitali)

Ambienti connessi (Avviso
9035)

Prima dell'Avviso	41,1% ambienti connessi
Dopo l'Avviso	81% ambienti connessi

incluso anche i plessi non soggetti ad intervento)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

FESR

Ambienti connessi (Avviso 9035)

- 6.083 progetti chiusi
- 60,9% dei plessi nazionali hanno beneficiato dell'intervento

68,6 % plessi del II ciclo

59,5 % plessi del I ciclo

77,3% secondarie I ciclo

67,4 % plessi scuola primaria

41,3 % plessi scuola dell'infanzia



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

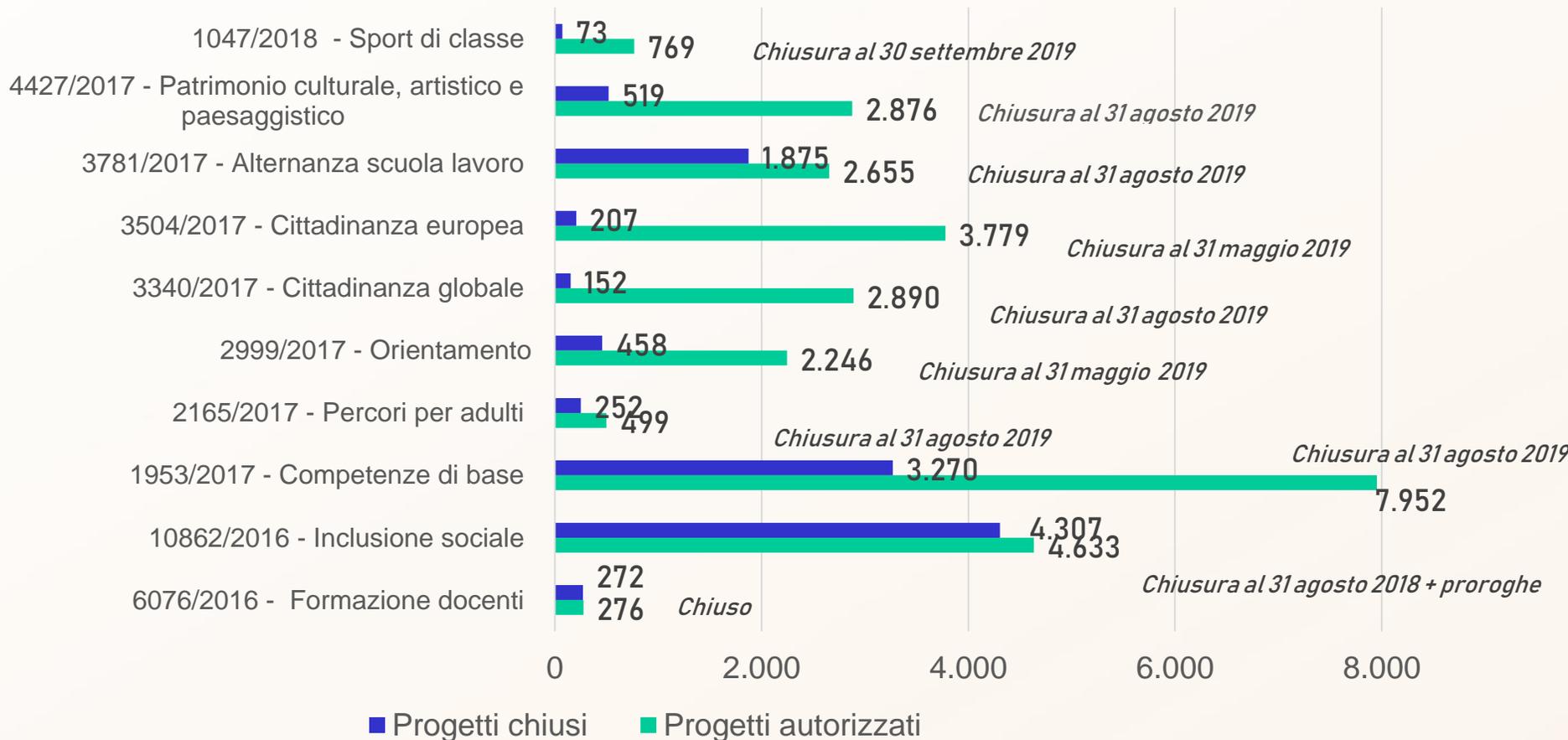
Ambienti connessi (Avviso 12810) – forniture acquistate

FESR

		% di scuole che hanno selezionato almeno una voce		
	Numero oggetti acquistati	I ciclo	II ciclo	Media di acquisti a scuola
Arredi mobili e modulari	83.052	39,5%	41,1%	13
PC Laptop (Notebook)	51.197	75,3%	63,7%	7
Tablet	45.723	34,5%	25,5%	17
Pc Desktop (PC fisso)	22.727	62,3%	62,5%	4
Lavagna Interattiva Multimediale	20.755	64,6%	44,9%	4
Dispositivi ibridi PC/Tablet	10.985	10,1%	8,7%	14
Schermi interattivi e non	8.911	31,3%	35,8%	3

Progetti autorizzati e avviati per singolo Avviso

La partecipazione delle scuole



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

La partecipazione delle scuole

FSE

**Partecipanti alla formazione dei singoli
Avvisi: iscrizioni e attestazioni**

	Iscrizioni	Attestazioni
Avviso 6076/2016 - Formazione docenti in servizio	130.440	77.866
Avviso 10862/2016 - Inclusione sociale e lotta al disagio	623.812	426.274
Avviso 1953/2017 - Competenze di base	99.517	55.395
Avviso 2165/2017 - Percorsi per adulti	8.831	3.900
Avviso 2999/2017 - Orientamento	3.428	692
Avviso 3781/2017 - Alternanza scuola lavoro	22.275	12.842
Avviso 4427/2017 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	3.098	1.047



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

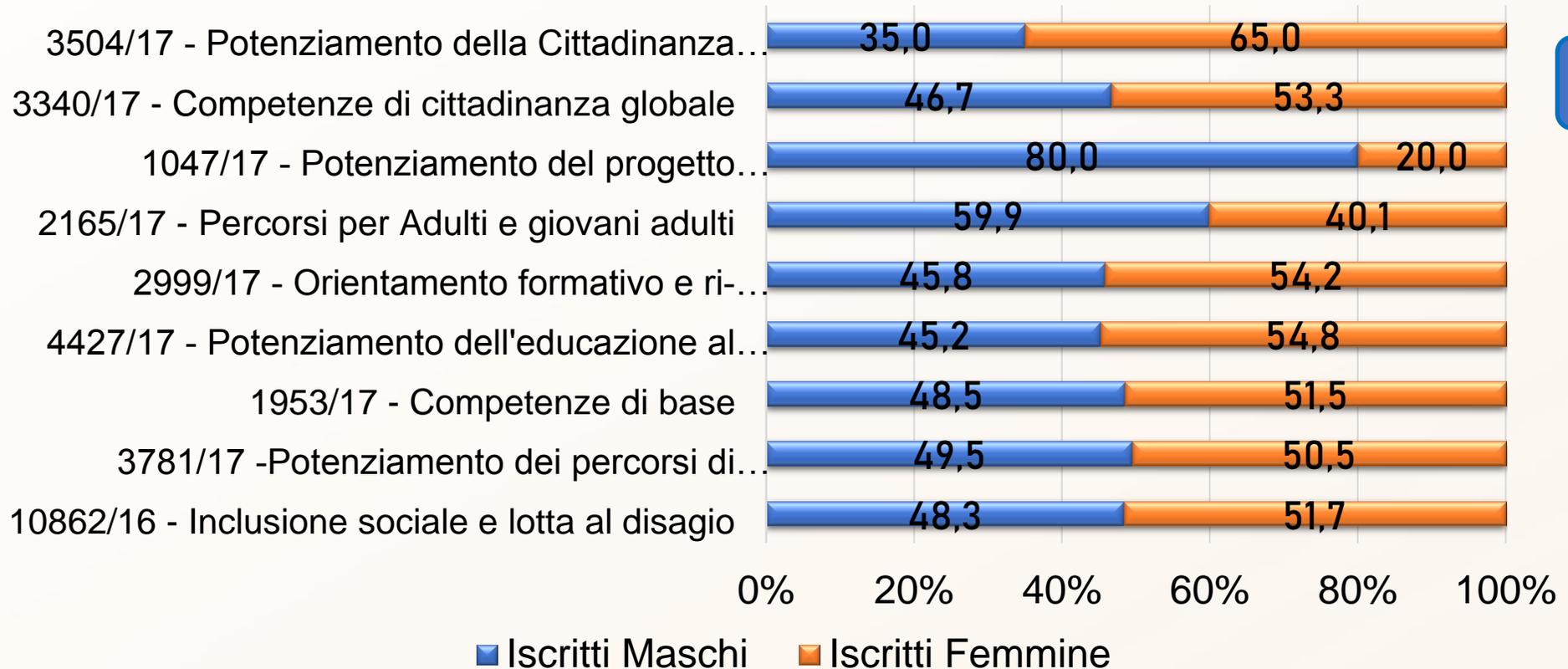


Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

Iscritti al PON FSE 2014-2020 per Avviso e per genere

La partecipazione delle scuole

FSE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

2999/17 - Orientamento formativo e ri-orientamento



Orientamento
40 milioni di euro

Per permettere scelte libere e consapevoli di studio e lavoro

Aiutiamo studentesse e studenti a scegliere il futuro

Moduli più richiesti:

1. ORIENTAMENTO PER IL PRIMO CICLO

Laboratori di approfondimento, percorsi di conoscenza e narrativi finalizzati a favorire la scelta consapevole del percorso di studi futuro finalizzati alla promozione, negli alunni, della conoscenza delle realtà professionali e dei mondi del lavoro attraverso il confronto diretto con il mondo degli adulti/lavoratori, al recupero e consolidamento delle abilità di base, allo sviluppo progressivo della conoscenza di sé; alla valorizzazione delle eccellenze già esistenti e dei bisogni educativi-didattici dei ragazzi.

4427/17 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Moduli più richiesti:

1. ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL PATRIMONIO

Dimensione esperenziale, lavoro su casi reali e dimensione curatoriale per favorire la sensibilizzazione delle nuove generazioni al patrimonio culturale, per incentivare l'approfondimento storico, sociale, artistico ed architettonico, la promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.

2. CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI IN LINGUA STRANIERA

Dimensione esperenziale, lavoro su casi reali e dimensione curatoriale per lavorare sul potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale spaziando su un ampio ventaglio di temi come la costruzione di proposte territoriali di turismo sostenibile, la formulazione di proposte innovative di narrazione e comunicazione del patrimonio locale.



Patrimonio culturale artistico e paesaggistico

80 milioni di euro

Per vivere il patrimonio come risorsa delle comunità: un bene comune di cui prendersi cura

Viviamo la bellezza del nostro Paese come risorsa educativa e opportunità di sviluppo

The infographic features a circular icon on the left containing a stylized illustration of a yellow building with a red roof and a taller grey building, set against a purple background. The text is arranged in a clean, modern layout with a color palette of orange, purple, and white.

10862/16 Inclusione sociale e lotta al disagio

Obiettivo primario è quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono



Moduli più richiesti

1. **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.** Attraverso laboratori, lo sviluppo di approcci fondati su esperienze concrete, il 'sapere matematico' diventa uno strumento per esplorare la realtà con l'obiettivo di arrivare a ridurre i divari di apprendimento. Per il potenziamento della lingua madre le scuole frequentemente utilizzano la scrittura creativa.
2. **EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO.** Sviluppo delle competenze motorie per andare a lavorare sulla socializzazione, le basse competenze, la realizzazione di personalità autonome, l'incremento della motivazione allo studio.

3340/17 - Competenze di cittadinanza globale

Moduli più richiesti

1. 'Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport'. Lavorare sull'acquisizione di una sana alimentazione al fine di prevenire i disturbi alimentari e avere così un sano stile di vita è uno degli obiettivi più diffusi nei moduli. L'educazione alimentare attiva e consapevole è declinata anche come studio del rapporto tra cibo e territorio. Lo sviluppo degli aspetti psicomotori, affettivi, relazionali e linguistico-espressivo sono sviluppati dalle scuole al fine di migliorare l'inclusione e la cittadinanza attiva negli studenti.

2. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Metodologie laboratoriali ed esperienze concrete per lavorare su un ampio ventaglio di temi che spaziano dalla tutela dell'ambiente, alla cittadinanza attiva, alla valorizzazione delle differenze, allo sviluppo della cultura della legalità, spesso affiancato allo studio della Costituzione della Repubblica Italiana. L'obiettivo è arrivare al rispetto delle regole sociali e alla riscoperta delle radici democratiche del paese.



Competenze di cittadinanza globale

120 milioni di euro

Per educare a un corretto stile di vita che garantisca benessere, rispetti l'ambiente e le persone

Formiamo cittadini attivi e consapevoli per una società sostenibile

The infographic features a central illustration of two hands holding a small globe with a green sprout growing from it, symbolizing care for the planet and future generations. The background is a warm orange color.

Moduli maggiormente attivati per Avviso, tipo di modulo e ciclo di

Tipo di Avviso	Primo ciclo di istruzione	Secondo ciclo di istruzione
10862/16 Inclusione sociale e lotta al disagio	Potenziamento delle competenze di base Educazione motoria; sport; gioco didattico	Potenziamento delle competenze di base Educazione motoria; sport; gioco didattico
1953/17 Competenze di base	Lingua madre Matematica	Lingua straniera Matematica
2165/17 - Percorsi per Adulti e giovani adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Sviluppo delle competenze digitali Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
2999/17 - Orientamento formativo e ri-orientamento	Orientamento per il primo ciclo	Orientamento per il secondo ciclo
3340/17 - Competenze di cittadinanza globale	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Educazione ambientale Educazione alimentare, cibo e territorio
3504/17 - Potenziamento della Cittadinanza europea	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
3781/17 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
4427/17 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

Approfondimenti

Avviso 10862

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del 16 settembre 2016



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

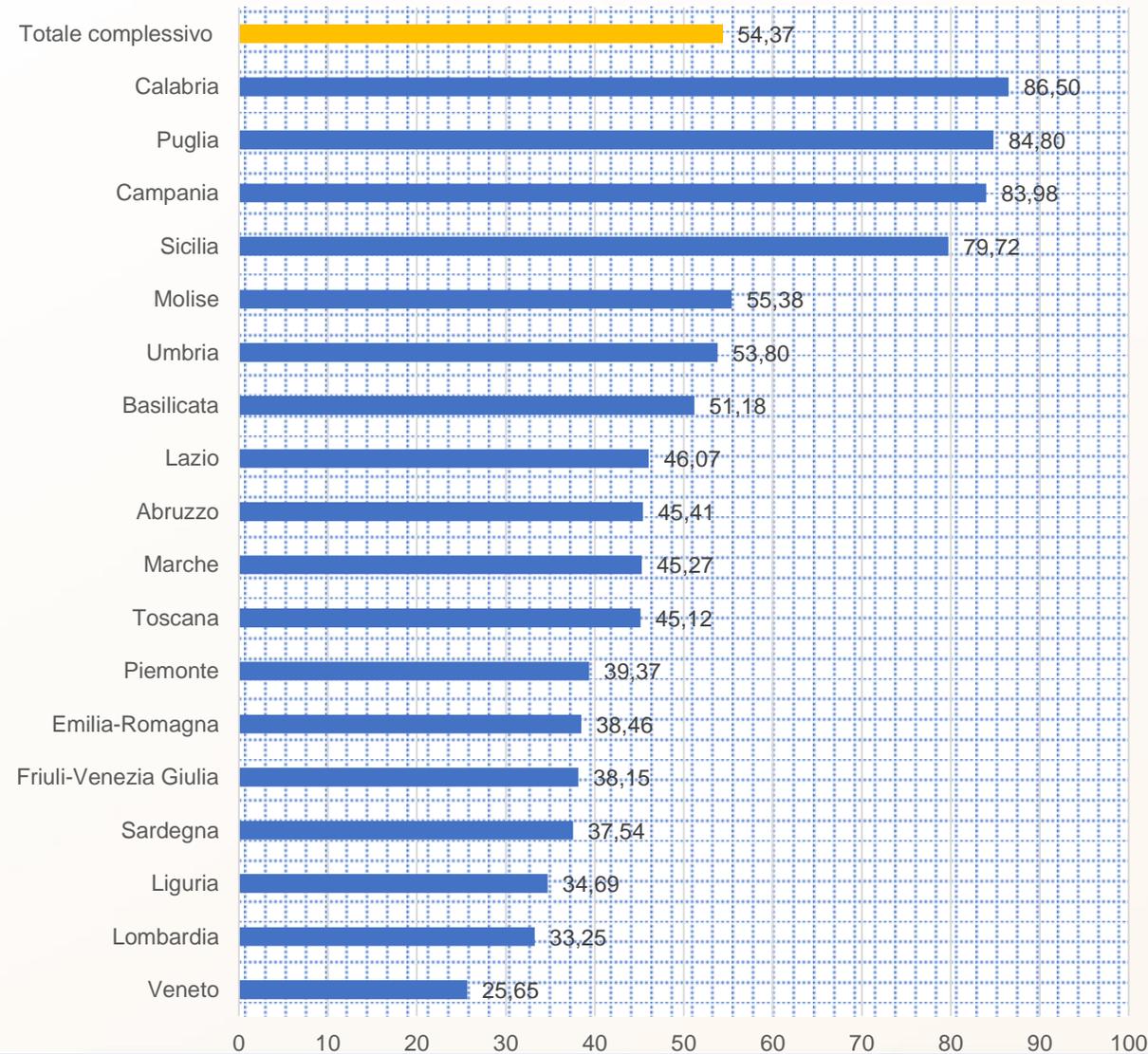
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

Approfondimenti

Avviso 10862

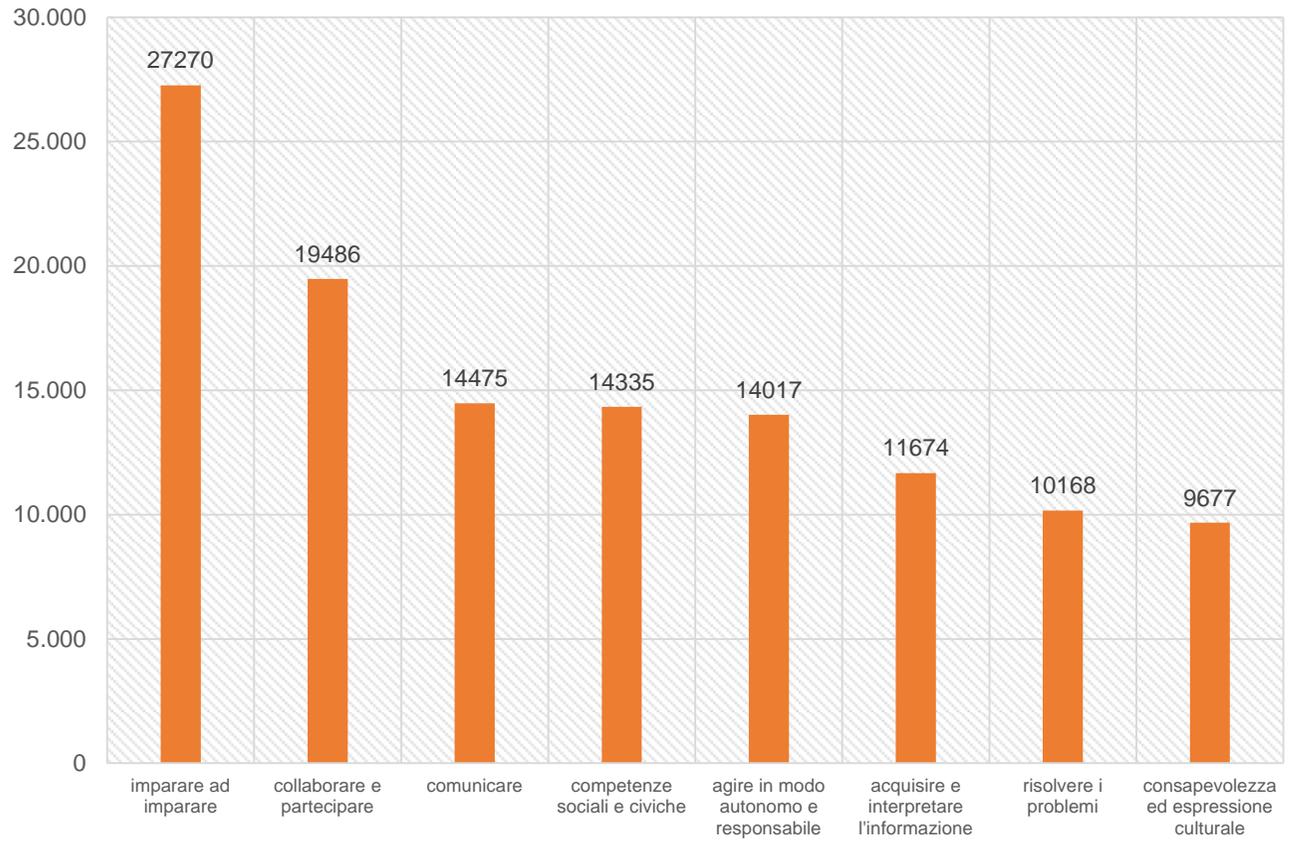


- Significativa partecipazione all'Avviso (55% delle scuole del territorio nazionale)
- Le regioni meno sviluppate hanno partecipato di più (89%)
- La Calabria si colloca al primo posto per partecipazione (87,50%)

Approfondimenti

Avviso 10862

Moduli e competenze



Le scuole hanno scelto, tra quelle proposte, le competenze prevalentemente «imparare ad imparare» e «collaborare e partecipare»

Approfondimenti

Avviso 10862

QUESTIONARIO RIVOLTO
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL MOMENTO DELLA CHIUSURA DEL PROGETTO

- **Processo**
- **Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi trasversali**
- **Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi specifici**
- **Metodo di intervento**
- **Rapporto con il territorio**
- **Rapporto con le famiglie degli studenti**
- **Organizzazione scolastica**

DS rispondenti	1.991
DS partecipanti all'Avviso 10862	4.501
Percentuale di DS rispondenti	44,23%



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

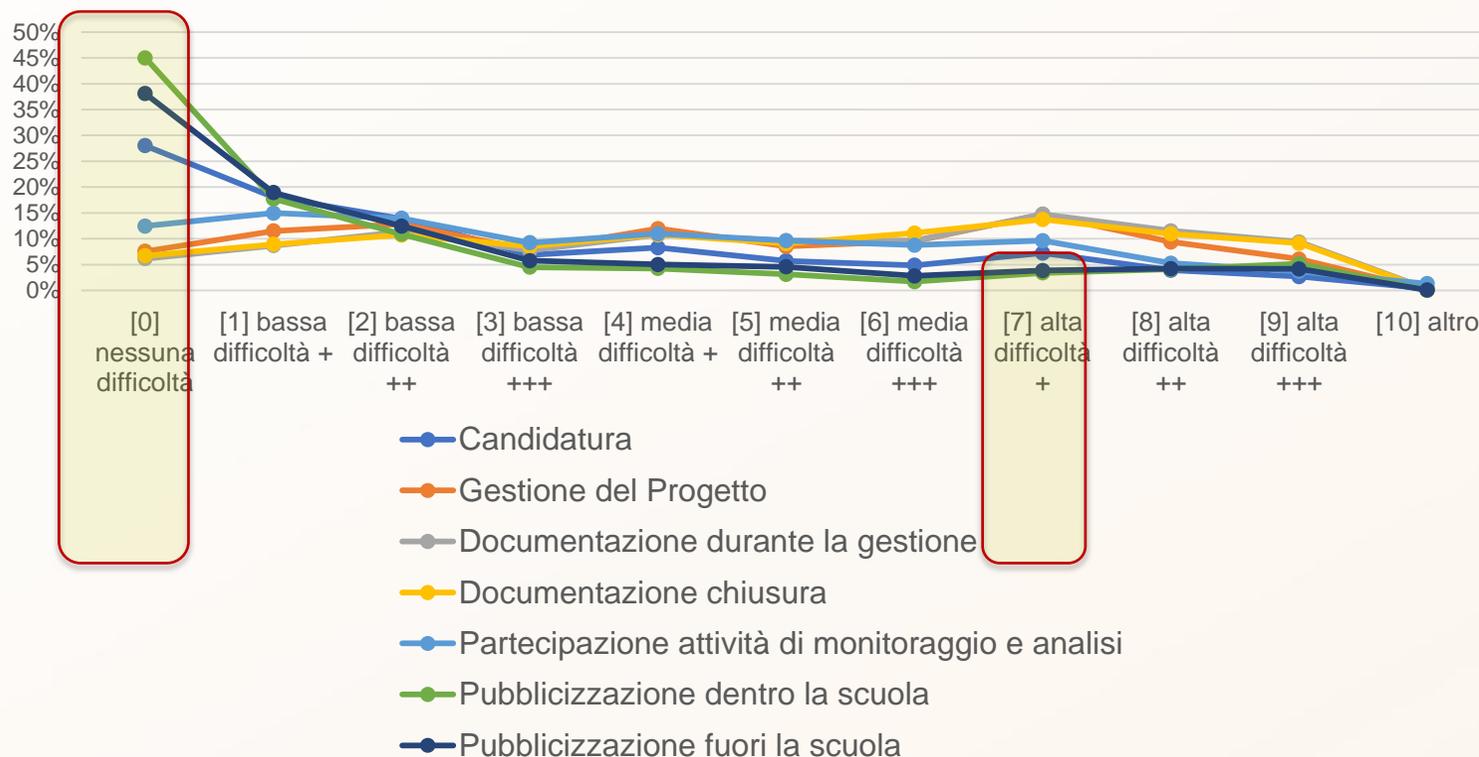


Attivi e partecipa
www.istruzione.it/pon

Approfondimenti

Avviso 10862

Processo - date un giudizio, attraverso un voto sulle varie fasi del progetto:

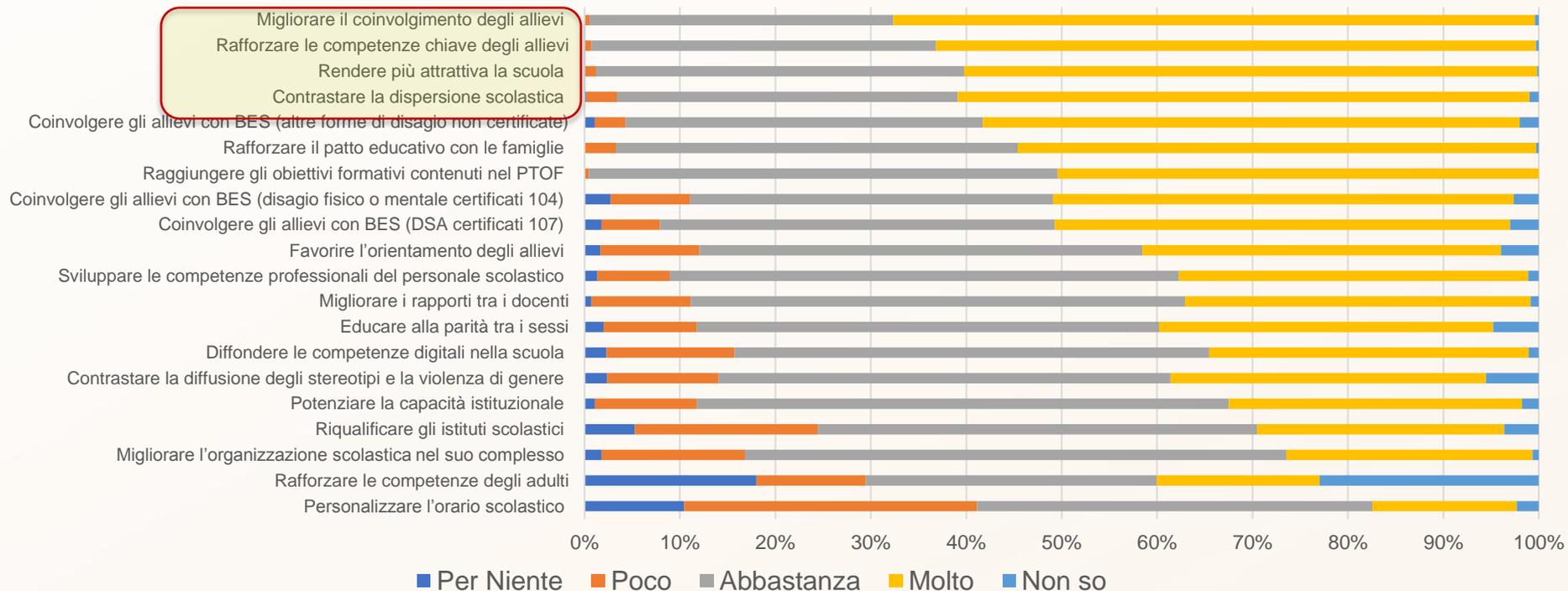


- I DS affermano di aver riscontrato maggiori difficoltà durante la fase di gestione
- I DS non riportano, invece, alcuna difficoltà per le attività di pubblicizzazione all'interno e all'esterno della scuola

Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi trasversali -
nella Sua scuola, quanto questo specifico progetto ha contribuito a:

Approfondimenti

Avviso 10862



Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi trasversali - all'interno del progetto, quanto è riuscito a svolgere le seguenti attività di coinvolgimento dei soggetti del territorio:

Approfondimenti

Avviso 10862

Diagnosi dei bisogni degli studenti con le famiglie
 Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non docente) con le famiglie

I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con le famiglie

Diagnosi dei bisogni degli studenti nel suo complesso con altri soggetti del territorio

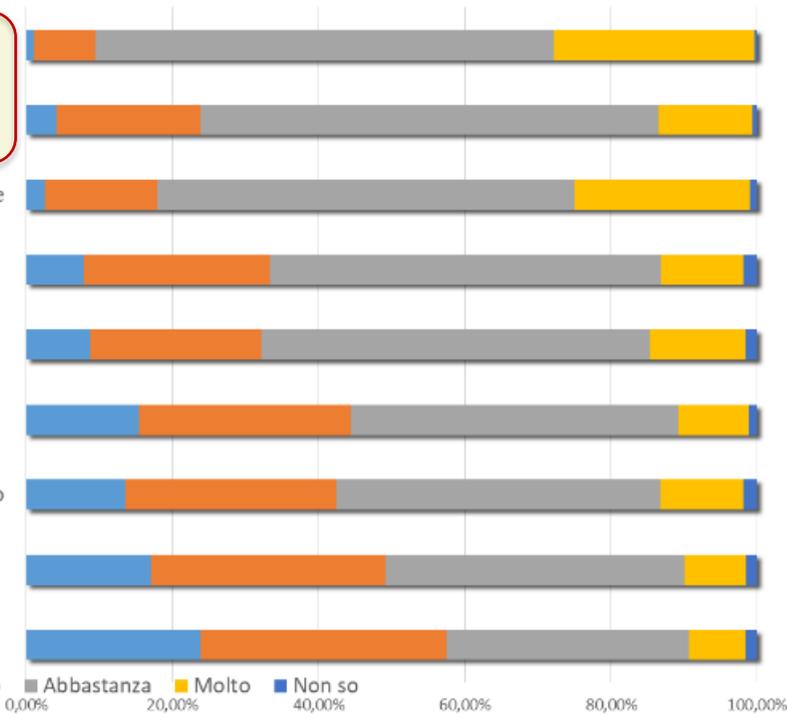
Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non docente) con altri soggetti del territorio

Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non docente) con l'ente locale

I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con altri soggetti del territorio

Diagnosi dei bisogni degli studenti con l'ente locale

I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con l'ente locale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV

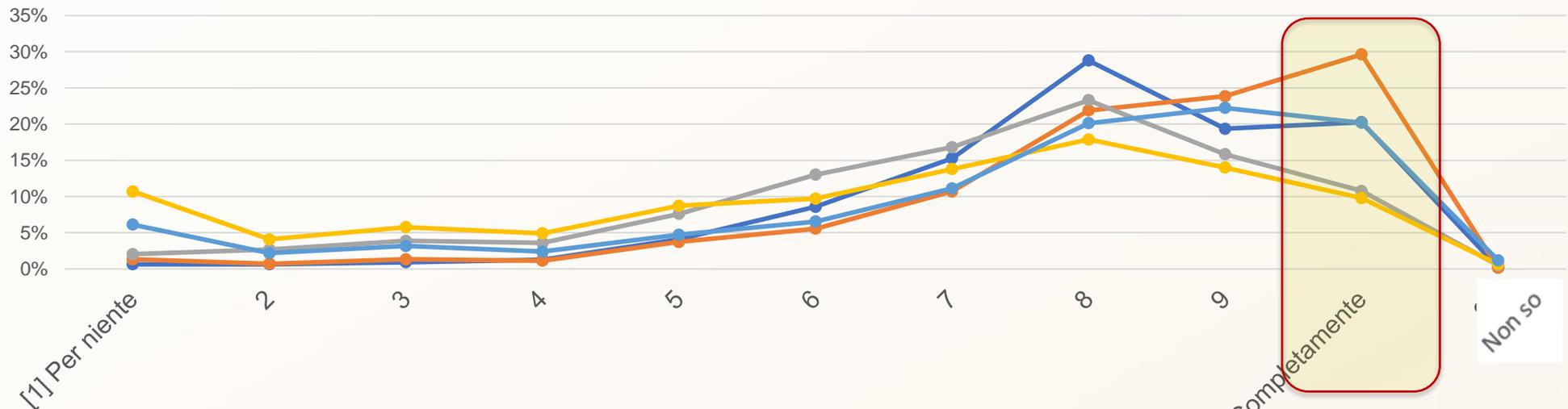


Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

Approfondimenti

Avviso 10862

Metodo di intervento - nell'identificazione dei destinatari dei moduli del progetto, quanto:

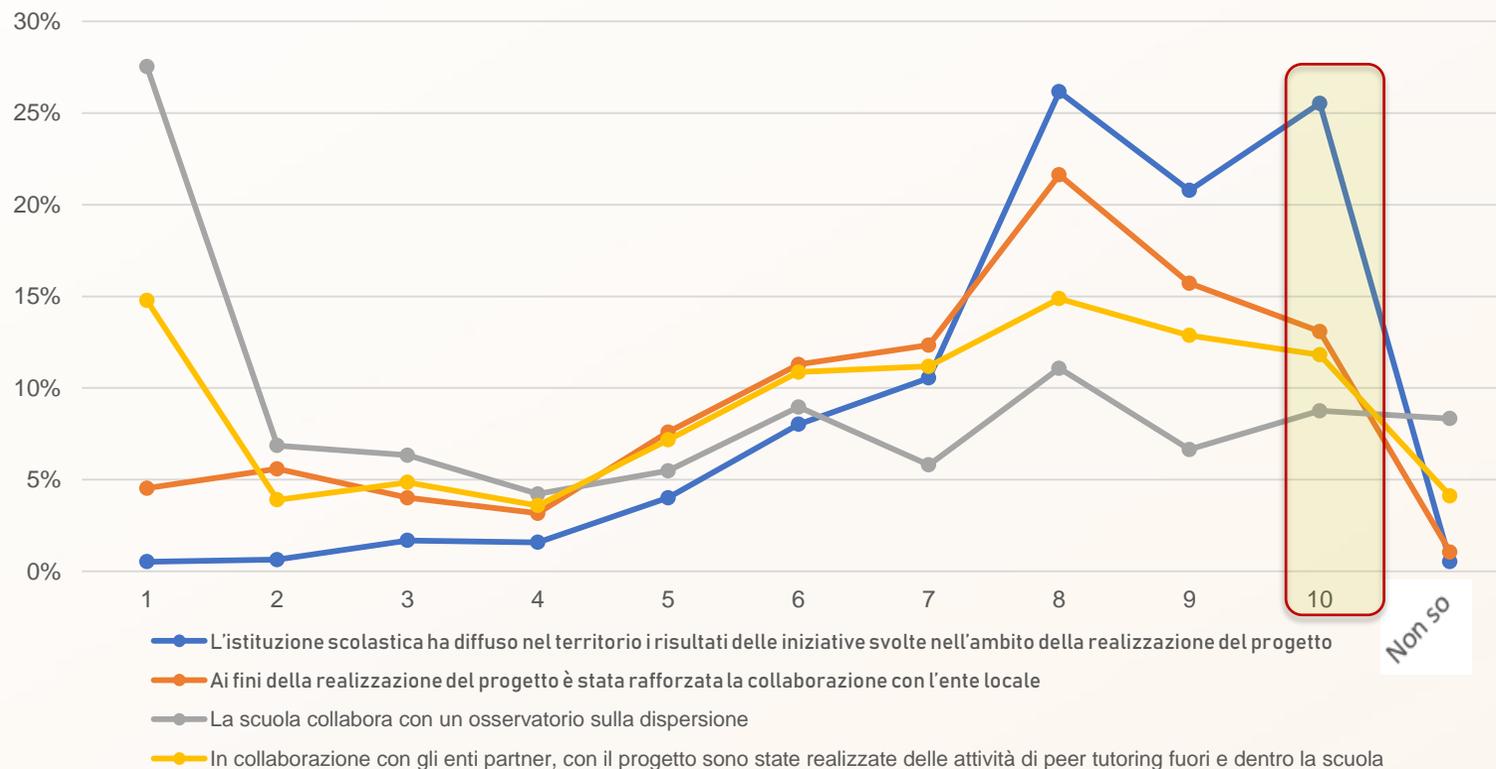


- È stata condotta un'analisi dei bisogni dei ragazzi sulla base della quale lavorare in maniera allargata sulla comunità degli studenti
- I ragazzi destinatari dei moduli sono stati puntualmente identificati attraverso specifici criteri
- Per gli studenti sono stati costruiti dei progetti personalizzati; dall'analisi all'individuazione di specifici percorsi e target da raggiungere

Approfondimenti

Metodo di intervento - in relazione agli esperti, quanto:

Avviso 10862



IDS sostengono che:

- la propria istituzione scolastica abbia molto diffuso, nell'ambito del proprio territorio, i risultati delle iniziative svolte;
- la propria istituzione scolastica non collabori con un osservatorio sulla dispersione

Approfondimenti

Avviso 10862

Rapporto con le famiglie degli studenti -nell'intervento di contrasto alla dispersione, quanto concordate con le seguenti affermazioni riferite al contatto con le famiglie degli studenti:

I DS sostengono che:

- Il progetto ha facilitato un maggior contatto con le famiglie con le quali si è instaurato un rapporto di collaborazione educativa;
- Il progetto non ha causato frizioni con le famiglie degli studenti in difficoltà

Organizzazione scolastica- quanto l'implementazione del progetto ha generato i seguenti effetti:

I DS ritengono che il progetto abbia favorito molto le azioni di orientamento e di contaminazioni di metodi didattici innovativi anche nelle attività curriculari



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

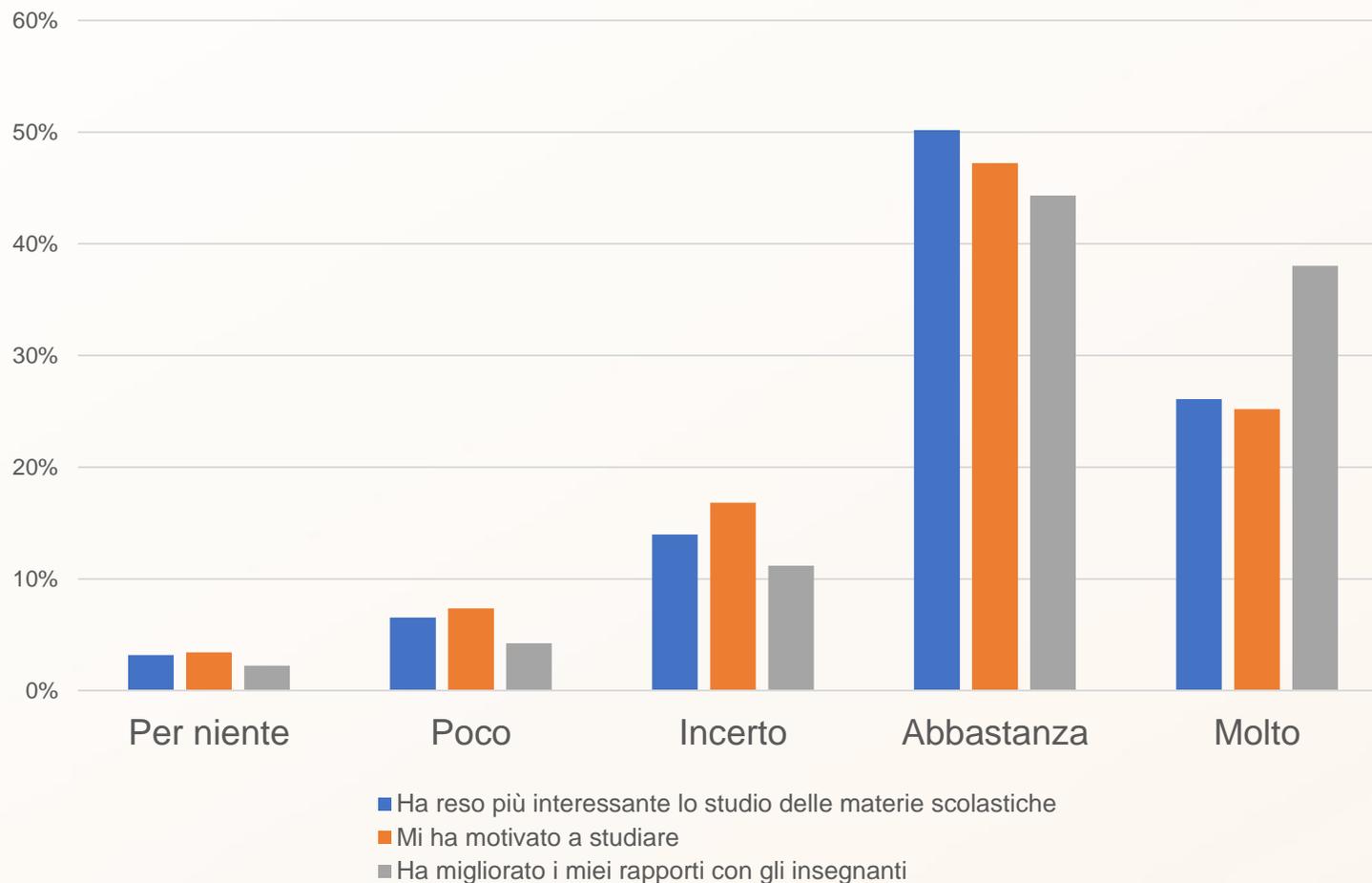
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Attivati e partecipa
www.istruzione.it/pon

QUESTIONARIO SUL GRADIMENTO DEGLI STUDENTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Approfondimenti



Avviso 10862

La maggior parte degli studenti sostengono che partecipare al modulo:

1. abbia reso interessante lo studio delle materie scolastiche
2. abbia generato una maggiore motivazione nello studio
3. abbia migliorato i rapporti con gli insegnanti