



# PROGRAMMA CULTURALE **2022**

24 novembre

9:30 - 10:30 | MIM ARENA

## **Pensa, digita...Privacy!**

“L'intervento, centrato sui temi della privacy, dell'uso consapevole dei social e delle nuove tecnologie, nonché sul ruolo fondamentale che svolge in materia di difesa dei diritti delle persone il Garante per la Protezione dei Dati Personali (GPDP), vuole sensibilizzare i giovani, le famiglie e, in generale, il mondo della scuola, su tematiche specifiche, come l'utilizzo sicuro delle risorse digitali e la difesa dei minori, nell'intento di accrescere la consapevolezza delle persone sul valore dei dati personali e su quanto il diritto alla protezione degli stessi si ponga, tanto più oggi nella dimensione digitale in cui viviamo, quale presupposto per l'esercizio di altri diritti fondamentali.”

*A cura di: DGPOC – Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Garante per la Privacy*

Sala PUCCINI – ore 11:00 -12:00

## **La fisica in breve**

Orientarsi verso le facoltà scientifiche, quali competenze in uscita alla scuola secondaria? La Fisica, disciplina non sempre amata, può essere insegnata in modo da motivare gli studenti? Nel seminario si affronterà, come esempio, un tema molto intrigante: la gravità. Essa tiene insieme le galassie, muove stelle e pianeti e domina l'intero Universo curvando spazio e tempo. Scopriamola insieme attraverso due sue manifestazioni importanti: il fenomeno delle lenti gravitazionali e i buchi neri.

*a cura del MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*-DGOSVI e il Dipartimento di Matematica e Fisica Roma Tre*

10:30 - 11:30 | MIM ARENA

## **Orientare gli Studenti su TikTok**

Quali sono le potenzialità dei nuovi social sull'Orientamento professionale e universitario? Su Instagram e Tik Tok sono sempre più numerosi i professionisti del mondo delle Risorse Umane e delle Università che scelgono di aiutare i giovani nel loro percorso di orientamento e di ingresso nel mondo del lavoro e universitario, fornendo informazioni e consigli proprio attraverso i social media. Sono ormai tantissimi i profili Instagram pronti a rispondere alle domande dei meno esperti e a risolvere i loro dubbi.

*A cura di: DGSIOS – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

11:30 - 12:30 | MIM ARENA

## **WEB REPUTATION**

Il seminario a cura degli esperti del Safer Internet Centre – Generazioni Connesse, affronterà temi fondamentali per il mondo del lavoro odierno, aiutando studentesse e studenti e i loro docenti a riflettere su come le conseguenze di un uso non consapevole degli strumenti digitali possa avere un impatto negativo sul loro futuro lavorativo. La cura della Digital Reputation può fare la differenza quando si tratta di mettere in evidenza il proprio curriculum vitae in mezzo a tanti, in un contesto in cui il Social Recruiting, ovvero la ricerca di candidati attraverso i Social Network, diventa sempre più centrale nel mondo delle risorse umane.

*A cura di: DGSIOS – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

11:30 - 13:30 | Sala VIVALDI

## **Its academy: le migliori professionalità offerte dalle imprese per Sviluppare molteplici talenti**

L'attuazione del Green Deal europeo creerà circa 2,5 milioni di posti di lavoro aggiuntivi nell'UE entro il 2030 [CEDEFOP] con una crescita dell'occupazione più elevata nei settori con un alto potenziale di eco compatibilità. Le previsioni indicano un cambiamento sostanziale nella domanda di competenze che rifletterà anche altri megatrend come la digitalizzazione, e porterà a cambiamenti nei profili di competenze delle occupazioni esistenti e all'emergere di nuovi profili. In questo quadro, l'istruzione terziaria professionalizzante (higher VET), rappresentata in Italia dagli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), svolge un ruolo determinante per accompagnare il cambiamento in corso nelle competenze di alta qualità, richieste dal mondo del lavoro. Il nuovo sistema ITS





Academy, così come riformato dalla legge 15 luglio 2022, n. 99, offre percorsi organizzati con un modello flessibile: una combinazione di luoghi e metodi di apprendimento per sviluppare le competenze necessarie per le grandi transizioni. Le evidenze raccolte mostrano che gli studenti ITS sono adatti a sviluppare le conoscenze, le abilità e il know-how, ma anche gli atteggiamenti e il modo di pensare necessari per affrontare le sfide poste dalle trasformazioni in atto. I diplomati ITS Academy sono in grado di coniugare conoscenze teoriche strutturate nell'ambito del dominio tecnico-scientifico di appartenenza con competenze pratiche maturate a diretto contatto con il mondo del lavoro e fornite attraverso strumenti e metodologie innovative. La flessibilità didattica-organizzativa che caratterizza l'ITS Academy si attua in diverse forme: dall'apprendimento on the job ai moduli formali in aula. In tal modo, gli ITS Academy offrono percorsi all'avanguardia, oltre a misure di perfezionamento e riqualificazione che aiutano a sviluppare le nuove competenze, necessarie a tutti i livelli e in tutti i settori e occupazioni, favorendo l'occupabilità dei diplomati e rispondendo alle richieste delle imprese, all'insegna dell'innovatività. All'incontro parteciperà On. Paola Frassinetti Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione e del Merito

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

12:00 - 13:30 | Sala RESPIGHI

### **Reti nazionali “a fianco delle scuole”: il digitale nella pratica quotidiana**

Il valore aggiunto della Rete per disegnare itinerari per curricula digitali verticali. L'innovazione per la programmazione didattica attraverso esempi e buone pratiche. Mentoring delle scuole che hanno sperimentato percorsi con metodologie innovative.

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

12:30 - 13:30 | MIM ARENA

### **La nuvola di S.M.O.G: un'eccellenza tra formazione e territorio**

La sinergia tra scuola e aziende nella Motor Valley concretizzata nella realizzazione di laboratori di ultima generazione nel settore meccanico e informatico. Il percorso di costruzione delle reti ha consentito di costruire un modello di collaborazione tra pubblico e privato.

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore “Carlo Emilio Gadda”*

12:30 - 13:30 | Sala PUCCINI

### **L'approccio che orienta: il service learning**

Il S-L è la proposta pedagogica, metodologica e didattica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato) e il Learning (un apprendimento significativo), anche con valenza di orientamento formativo - <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/una-via-italiana-per-il-service-learning>.

È un approccio che impegna gli studenti in situazioni reali e sfidanti, generandone il protagonismo. Ne sollecita naturalmente la motivazione, favorendo l'espressione di inclinazioni e capacità. Sostiene autonomia, pensiero critico e responsabilità. Promuove apprendimenti significativi a partire dalla complessità del contesto. Sviluppa competenze curriculari, sociali, orientative, per l'apprendimento permanente. La narrazione delle Scuole -polo nazionali.

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

13:30 - 14:30 | MIM ARENA

### **Seminario PON Per la Scuola 2014- 2020: presentazione dei risultati conseguiti**

Il seminario si pone la duplice finalità di divulgare i risultati raggiunti attraverso gli investimenti del ciclo programmatico 2014-2020 e presentare gli obiettivi e le linee di intervento del Programma Nazionale 2021-2027.

*A cura di: Unità di Missione PNRR – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

14:00 - 15:00 | Sala VIVALDI | USR VENETO

### **Come orientarsi agli studi in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado**

L'intervento è centrato sulla presentazione delle azioni di orientamento agli studi, in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado, attuate dalle Università e dagli ITS. In particolare vengono presentate le azioni di orientamento messe in campo in attuazione del decreto ministeriale prot. 934/2022, relativo al “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Tali azioni, rivolte agli studenti della scuola superiore ed erogate da docenti di istruzione superiore, sono volte a facilitare e incoraggiare il passaggio degli studenti dalla scuola secondaria superiore all'Università, sostenendoli nella scelta dell'istruzione terziaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e





aiutandoli a orientarsi nella transizione scuola-università, al fine di ridurre il numero di abbandoni universitari e contribuire in tal modo all'aumento del numero dei laureati.

*A cura di: USR Veneto – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

---

14:00 - 15:00 | Sala RESPIGHI

### **Forminnova – formazione e innovazione di sistema**

Nel mondo interattivo e complesso della Scuola, la formazione del personale richiede una visione centrale, sistemica e dinamica per essere al passo con le esigenze di sviluppo e di miglioramento continui. L'approccio sistemico è la chiave per innovare mentalità e strategie, per aprire la mente ad un movimento sinergico in grado di sviluppare un'efficace trasversalità di azioni. L'Ufficio VI della Direzione Generale per il Personale scolastico intende proporre possibili percorsi in cui "Formazione" e "Innovazione" si coniughino, proponendosi l'obiettivo di sperimentare e condividere metodologie e strategie didattiche testimoni di nuovi modi di vedere oltre i confini fisici dell'edificio scolastico, verso la comunità educante ed orientante, attenta al singolo e alla collettività nel tracciare e percorrere la strada con l'uomo delle future sfide globali.

*a cura del MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – DGPER*

---

14:30 - 15:30 | MIM ARENA

### **Verso le professioni del futuro**

I laboratori delle professioni digitali del futuro possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali [...] e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro [dal Piano Scuola 4.0]. Nell'evento si condivideranno: riflessioni su un nuovo paradigma del concetto di laboratorio, inteso come ambiente orientato allo svolgimento di attività autentiche e di simulazione dei contesti; esperienze concrete volte a sottolineare la funzione dei NGLabs come opportunità per ampliare l'offerta formativa della scuola in integrazione delle attività dei PCTO.

*A cura di: Unità di Missione PNRR – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

14:30 - 16:30 | Sala SALIERI

### **In ascolto del futuro**

Per progettare spazi e tempi didattici innovativi e sviluppare le competenze è necessario comprendere visioni ed esigenze delle componenti della comunità scolastica. Per questo la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - DGEFID si pone in ascolto del futuro attraverso la campagna "Partiamo da voi. Per riprogettare il futuro".

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

---

15:00 - 16:30 | Auditorium VERDI

### **Lavoro al futuro: innovazione, formazione e certificazione delle competenze**

Unioncamere, in collaborazione con il MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito, organizza un evento, in forma di racconto plurale, corale e multi linguaggio, che mette al centro la persona e i processi di crescita individuale e di orientamento al mondo del lavoro dei giovani studenti inseriti in filiere formative che li accompagnano in contesti esperienziali e di orientamento all'interno di ambienti aziendali con l'obiettivo di mettere alla prova le proprie competenze e di vederle riconosciute e certificate attraverso il modello che Unioncamere ha sviluppato in collaborazione con la Rete di scuole M2A e Federmeccanica per la meccatronica, la rete TAM e Confindustria Moda per il Tessile-abbigliamento-moda, la Rete di scuole Re.Na.I.A e FIPE per il turismo e la Rete Re.N.Is.A per l'agroindustria.

*A cura di: Unioncamere in collaborazione con Ministero dell'Istruzione e del Merito, Federmeccanica, Sistema Moda Italia/Confindustria, Reti delle scuole.*

---

16:00 - 17:30 | Sala VIVALDI | USR VENETO

### **Convivere con le emergenze: come rilanciare le relazioni a scuola e la motivazione ad apprendere**

L'intervento è centrato sui temi delle relazioni a scuola e della motivazione ad apprendere, al fine di aiutare i Dirigenti Scolastici e i Docenti a promuovere nel proprio istituto le relazioni educative, ad affrontare i nuovi disagi che la pandemia ha portato, condizionando fortemente la vita di studenti, docenti, genitori, e a promuovere azioni volte a sostenere negli studenti la motivazione allo studio.

*A cura di: USR Veneto – Ministero dell'Istruzione e del Merito*





16:00 - 17:30 | Sala BELLINI | USR VENETO

**“Accompagnare lo studente in un mondo che cambia: dai pcto al curriculum dello studente”**

L'intervento prende avvio dalla presentazione degli esiti del monitoraggio sui PCTO realizzato dall'USR per il Veneto e si focalizza sulla centralità della dimensione orientativa, intesa come processo di identificazione di capacità, competenze e interessi, dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e del Curriculum dello Studente, quale strumento di riflessione, auto- valutazione e auto-orientamento, nell'ottica di favorire una pianificazione consapevole del proprio percorso di vita.

A cura di: USR Veneto – Ministero dell'Istruzione e del Merito

**25 novembre**

9:00 - 10:30 | Sala PUCCINI | USR VENETO

**Progettare i pcto in sicurezza: aspetti organizzativi prioritari**

L'incontro è centrato sul tema della gestione della sicurezza degli studenti nella progettazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), al fine di meglio conoscere responsabilità e compiti della scuola in occasione dell'esperienza formativa prevista all'interno dei percorsi di PCTO.

A cura di: USR Veneto – Ministero dell'Istruzione e del Merito

9:30 - 11:00 | MIM ARENA

**Il Senato e le Scuole**

Le attività di formazione proposte dal Senato della Repubblica sono modulate sull'età degli studenti che partecipano e riguardano principalmente l'attività e le funzioni del Parlamento (con particolare riferimento al Senato della Repubblica, alla sua storia e alle sue funzioni), la Costituzione italiana, l'iter legislativo, la documentazione prodotta, i canali di informazione per i cittadini e le iniziative per le scuole di ordine e grado, tra cui i concorsi promossi in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

A cura di: MIM e Senato della Repubblica

10:00 - 11:30 | Auditorium VERDI

**Idee tecnologie sostenibilità. È tempo di its**

L'evento organizzato da Rete ITS Italy e Regione Veneto vedrà come protagonisti i ragazzi e le ragazze attualmente impegnati in un corso di formazione presso gli ITS e i giovani professionisti che hanno iniziato negli Istituti Tecnologici Superiori i propri eccellenti percorsi professionali. Il format dell'evento favorirà il dibattito tra studentesse e studenti passati, presenti e futuri focalizzandosi sulle opportunità offerte dal sistema ITS e presentando i percorsi di formazioni esistenti attraverso testimonianze dirette. Tutti i ragazzi e le ragazze interessate a scoprire di più sugli ITS potranno prendere la parola e interloquire con chi ha scelto di formarsi in una delle sei filiere del mondo ITS.

A cura di: Rete ITS Italy e Regione Veneto

11:00 - 13:00 | Sala VIVALDI

**Agricoltura 4.0, innovazione e sostenibilità**

Formare gli alunni sull'innovazione e sulla qualità della filiera agraria e sui Green jobs. L'intervento è centrato sul ruolo della Rete RENISA per lo sviluppo di quei profili professionali e competenze indispensabili a sostenere il settore agro- ambientale e agro-alimentare in relazione ai cambiamenti climatici, transizione ecologica e risparmio energetico. L'evento promuove l'intera filiera d'istruzione e formazione dando voce a referenti degli istituti tecnici e professionali con specifico indirizzo e dell'ITS Academy –Sistema Agroalimentare. Diffonde buone pratiche riguardanti patti di comunità e reti di scopo per favorire l'inserimento di giovani con competenze adeguate in contesti lavorativi e produttivi dell'intera filiera orientati ad un approccio di economia circolare e consumatori sempre più eco-consapevoli.

A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito

11:00 - 12:00 | MIM ARENA

**I giovani a Montecitorio**

L'attività di formazione che la Camera intende proporre presso l'arena dal titolo I giovani a Montecitorio: conoscere l'Istituzione e lavorare alla Camera dei deputati, si sofferma innanzitutto sulle iniziative predisposte dalla Camera per rafforzare nelle generazioni più giovani l'importanza della loro partecipazione attiva alla vita delle Istituzioni e sui tratti essenziali delle diverse professionalità





che l'Amministrazione parlamentare mette in campo quotidianamente a supporto degli organi parlamentari.

*A cura di: MIM e Camera dei Deputati*

---

12:00 - 13:00 | MIM ARENA

### **Fare per Capire**

Il progetto intende porre le Scuole al centro di un nuovo modello di filiera educativa e formativa che ricomprenda, in un ruolo proattivo, le Istituzioni locali, l'Università, i Centri di ricerca e le imprese del territorio. Lo scopo è costruire spazi dall'alto profilo innovativo a disposizione di più scuole dell'area vasta di Bologna Città Metropolitana, dove sviluppare pratiche didattiche avanzate in sinergia con le politiche locali per il lavoro e le imprese.

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito – LTO Opus Facere*

---

13:00 - 14:00 | MIM ARENA

### **Mobilità leggera a emissioni zero in area urbana**

Gli studenti messi a disposizione della comunità per raggiungere obiettivi educativi, formativi e trasversali interagendo con il territorio del distretto ceramico.

*A cura di: DGEFID – Ministero dell'Istruzione e del Merito – I.I.S. A. Ferrari – Maranello [MO]*

---

14:00 - 14:30 | MIM ARENA

### **Una scuola concreta: costruzioni navali, cantieri e strategie di sviluppo**

La componente marittima, nautica e cantieristica è un fattore di crescita rilevante per lo sviluppo economico ed occupazionale nazionale. Un settore che, senza dubbio, è in grado di svolgere un ruolo trainante per altri comparti economici, primo fra tutti quello turistico e del made in Italy. Gli istituti Tecnici Trasporti e Logistica con indirizzo delle costruzioni navali colgono i bisogni del cluster, leggono il contesto di sviluppo veloce del settore cantieristico e specializzano le figure necessarie a renderlo realizzabile. Una specializzazione fatta di competenze spendibili non solo nel contesto attuale e nazionale ma nel più ampio scenario europeo che ha tra le priorità quella di una blue economy sostenibile. Gli studenti del settore sono preparati per affrontare le sfide di un settore sempre più in espansione e orientato alla sostenibilità

ambientale con propulsioni ecocompatibili e un livello di automazione sempre più spinta con tecnologie d'avanguardia. Un corso di studi che nella strategia di sviluppo di questo paese è in grado di offrire agli studenti reali opportunità di crescita professionale e di inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Rete nazionale CO.NAV. istituti tecnici Trasporti e Logistica – Costruttori navali*

---

14:00 - 15:30 | Sala VIVALDI

### **Adulti – scuola – lavoro. Il ruolo dei cpia**

L'intervento è centrato sul ruolo dell'ASL nell'offerta didattica dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) aperti a giovani e adulti che rientrano in formazione per acquisire nell'ottica dell'Apprendimento permanente: un diploma di scuola secondaria; arricchire le proprie conoscenze e accrescere il proprio livello culturale; acquisire competenze generali o specifiche utili ad un miglior inserimento nel mondo del lavoro e/o ad un arricchimento personale. L'evento consentirà ai diversi testimonial di rappresentare il ruolo dei CPIA nella partnership con la rete dei Laboratori territoriali per l'occupabilità, spazi di alto profilo innovativo e tecnologico a disposizione di più scuole del territorio. Promuoverà inoltre, le avanzate pratiche didattiche realizzate nell'ampliamento dell'offerta formativa: accoglienza, inclusione, occupabilità, partecipazione attiva e riconoscimento delle competenze acquisite nell'esperienza lavorativa.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

---

14:00-15:00 - Sala MOZART

### **La scienza, che storia!**

Le istituzioni culturali e in generale il mondo MAB (Musei Archivi e Biblioteche) sono chiamati a nuove sfide di comunicazione. Da Wiki ai social, da Facebook ai podcast, passando talvolta da Tiktok. Come rendere la storia della scienza e della tecnologia più allettante per il grande pubblico, in particolare i giovani? Il dialogo tra Elena Borgi e Chiara Mancinelli illustra come produrre e valorizzare attraverso i podcast contenuti storico scientifici.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito e Accademia delle Scienze di Torino*





14:30 - 16:00 | Sala PUCCINI | USR VENETO

### **L'orientamento attraverso le soft skills. Come allenare le competenze del futuro**

L'evento vuole fornire contenuti e strumenti utili ai docenti per sviluppare negli studenti le soft skills sempre più richieste dal mondo del lavoro in costante evoluzione e a costruire un modello progressivo di Orientamento sulle varie fasce scolastiche, volto a dotare gli studenti di strumenti che li aiutino ad affrontare questi continui mutamenti e a orientarsi consapevolmente al proprio futuro di studi e professionale. La creatività, il problem solving, la capacità di relazionarsi con gli altri, la gestione dell'incertezza sono solo alcune delle competenze, anche dette "softskills", che fino a poco tempo fa venivano considerate predisposizioni personali e che oggi numerosi studi dimostrano che è possibile sviluppare e allenare attraverso attività esperienziali. *A cura di: USR Veneto – Ministero dell'Istruzione e del Merito e Junior Achievement*

---

14:30 - 15:00 | MIM ARENA

### **Una scuola concreta: i professionisti del mare tra sicurezza e competitività**

La conduzione di un'unità navale, sia essa mercantile che militare, richiede oggi notevoli conoscenze, un continuo sviluppo di abilità e l'acquisizione costante di competenze specifiche nel settore della navigazione marittima, delle misure da adottare per la salvaguardia dell'ambiente marino e della vita umana in mare. Dalla navigazione tradizionale alla navigazione elettronica moderna, dalle nuove tecnologie di gestione degli impianti e della sicurezza a bordo delle navi alla meteorologia e modelli previsionali, l'obiettivo di questi percorsi è quello di preparare alle professioni del mare con particolare focus rivolto alla figura dell'Ufficiale della Marina Mercantile, responsabile della conduzione di una nave, ai direttori di macchine e agli esperti di strumentazioni elettroniche di bordo. In una realtà lavorativa in continuo sviluppo e in un segmento professionale sempre più competitivo a livello internazionale, compito degli I.T.T.L. è dunque quello di garantire una figura professionale di elevata competenza, per un paese in cui il mare rappresenta una risorsa lavorativa importante.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Rete Re.Na.[rete istituti nautici]*

15:00 - 16:00 | MIM ARENA

### **Superare il divario di genere nelle STEM: un'occasione da non perdere**

"[...] creare nella scuola la cultura scientifica e la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, appositamente incentrata sull'insegnamento STEM [...] anche a raggiungere il pieno superamento degli stereotipi di genere." Dal testo del PNRR - M4C1 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. L'evento offrirà un'animata panoramica di buone pratiche relative al tema della parità di genere, unita alla narrazione di biografie di figure femminili di spicco nel panorama delle discipline STEM, come fonte di ispirazione per organizzare percorsi didattici e di orientamento alle discipline scientifiche.

*A cura di: Unità di Missione PNRR – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Giovanna Landi e Emma Violato dell'Equipe formative territoriali Regione Lombardia*

---

15:30-16:30 | Sala BELLINI

### **Didattica ibrida e adattiva**

Le sfide che il mondo dell'educazione ha dovuto affrontare negli ultimi due anni hanno messo in risalto l'importanza dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento e il loro ruolo nella didattica. Tutto ciò richiede un cambiamento e una riprogettazione delle attività di insegnamento e apprendimento, in particolare, in accordo con il Digital Education Action Plan 2021-27 dell'Unione Europea, occorre integrare e potenziare le metodologie didattiche con le tecnologie per creare un ambiente di apprendimento che sia collaborativo e adattivo. Nel seminario si parlerà del ruolo fondamentale che assumono gli ambienti digitali di apprendimento per praticare una didattica ibrida e adattiva capace di sviluppare competenze in linea con le nuove esigenze emergenti. Al termine della conferenza ai docenti partecipanti verrà consegnata in omaggio una copia del libro PP&S "Didattica Innovativa per l'insegnamento della Matematica"

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito e Università degli Studi di Torino*



16:00 - 17:00 | Sala VIVALDI

## **Il ruolo dell'azienda e della scuola nella meccatronica**

L'intervento è centrato sul ruolo della Rete AldAM in collaborazione con gli istituti tecnici per riqualificare e riposizionare il Profilo del Meccanico, creando una figura altamente specializzata in linea con le competenze richieste da Industria 4.0. Il diplomato Meccatronico rappresenta una figura tecnica in possesso delle competenze basilari di automazione, meccanica, pneumatica, elettrotecnica, elettronica, informatica e robotica. L'esigenza è quella di creare nuovi professionisti in grado di inserirsi nel mondo del lavoro. Il progetto si propone una attenta analisi delle Linee guida e una successiva rimodulazione nell'ottica dell'industria 4.0, con una rimodulazione del quadro orario attraverso un attento e necessario aggiornamento/formazione dei docenti interessati. Per realizzare un simile progetto è fondamentale creare una sinergia tra risorse scolastiche e industriali, avere strumenti di didattica più aggiornati, sia come lezioni teoriche che come attività di laboratorio.

AldAM ha realizzato un libro dedicato alla meccatronica, focalizzato sul particolare esempio di impianti automatici per l'assemblaggio. Le aziende associate ad AldAM mettono a disposizione le proprie location e attrezzature.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito e Associazione Italiana di Automazione Meccatronica*

16:00 - 17:00 | MIM ARENA

## **Intelligenza artificiale: metodologie didattiche, orientamenti e sbocchi lavorativi**

Per migliorare le competenze e le abilità digitali per la trasformazione digitale si richiede una buona conoscenza e comprensione delle tecnologie ad alta intensità di dati, come l'intelligenza artificiale (Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027).

Tra i molteplici ambiti tecnologici di cui si doteranno i Next Generation Labs previsti dal Piano Scuola 4.0 rientra l'intelligenza artificiale: nell'evento saranno condivise prospettive e riflessioni su come introdurre tale tematica nel curriculum, ricorrendo all'approccio work based learning, per rendere consapevoli gli studenti delle opportunità lavorative che l'intelligenza artificiale può offrire.

*A cura di: Unità di Missione PNRR – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Leone Vincenza e Strati Santo dell'Equipe formativa territoriale Regione Lombardia*

26 novembre

9:30 - 10:00 | MIM ARENA

## **HYBRID LEARNING E MODELLO PST2**

Il novo paradigma delle metodologie di insegnamento apprendimento si chiama hybrid learning. Il modello SPT (Pedagogy Space Technology) di Radcliffe6 permette di analizzare i punti di forza e di debolezza delle metodologie di insegnamento e apprendimento, mostrando come l'apprendimento ibrido (una giusta miscela di interazione faccia a faccia e attività asincrone, in presenza e a distanza) possa rispondere alle esigenze formative del XXI secolo.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - RETE M2A*

10:00 - 10:30 | MIM ARENA

## **PCTO di alta qualità una relazione costruttiva tra scuola e azienda scuola**

Verranno presentate alcune esperienze con durata triennale o annuale in cui le scuole hanno progettato con i referenti aziendali attività di pcto per l'intera classe, in particolare verrà illustrato come i laboratori della scuola con la supervisione dei docenti e degli esperti aziendali si prestino per svolgere attività che trovano il corrispondente nei laboratori delle aziende. Il costante confronto fra docenti ed esperti aziendali permette di evidenziare come esperienze di questo tipo aiutino a potenziare le competenze degli alunni. In fine il costante raccordo con le aziende del settore permette alle scuole di rimanere sempre aggiornate rispetto allo sviluppo tecnologico e alle innovazioni del settore.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - RETETAM*

10:30 - 11:30 | MIM ARENA

## **Innova Crea Sostieni Agricoltura 4.0**

Abstract: Dai sistemi di tracciabilità elettronica in grado di definire non solo l'origine ma anche la qualità dei prodotti alimentari, al monitoraggio della salute delle piante attraverso i droni, alle innovazioni digitali per irrigazioni intelligenti. La sfida tecnologica dell'agricoltura 4.0 per far fronte alle esigenze di un consumatore sempre più esigente alla qualità dei prodotti e alla tutela dell'ambiente. Proprio per questo i ricercatori saranno a disposizione per





rispondere alle domande e alle curiosità dei visitatori, illustrando i prototipi presenti nello spazio espositivo e realizzati negli ultimi anni per i settori agro-alimentare e forestale.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - ITA  
"Sereni" di Roma - Coldiretti Lazio*

11:30 - 12:00 | MIM ARENA

### **La notte della Moda**

del sistema moda si sono presentate in tutta Italia, questo slot vuole essere l'occasione per presentare in un unico grande momento comune quanto le scuole hanno realizzato, sarà un turbinio di immagini, di musica e di sfilate che ben presentano questo settore strategico per il Made in Italy. Il presidente della rete tam racconterà e commenterà con i partecipanti quanto è successo.

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

12:00 - 12:30 | MIM ARENA

### **Apprendistato nell'istruzione tecnica e professionale? Racconti di esperienze reali**

E' possibile ipotizzare che anche nell'istruzione tecnica e professionale vengano attivate esperienze di apprendistato di 1 livello, alcune scuole ci racconteranno le loro esperienze in questo campo.

*A cura di: DGPOC – Ministero dell'Istruzione e del Merito*

12:30 - 13:30 | MIM ARENA

### **Nuove professioni per un Clima che cambia**

L'emergenza climatica richiede risposte pronte per contrastare il dissesto idrogeologico e delle aree da risanare.

Tra le misure urgenti risulta imprescindibile a livello nazionale aggiornare la mappa del territorio, identificare le aree a rischio e programmare interventi strutturati per i quali occorrono professionalità con competenze adeguate

Il sistema di istruzione e formazione ha rafforzato la propria offerta formativa per il presidio e gestione del territorio nell'ottica dell'innovazione e delle modalità di lavoro, in particolare in alcuni indirizzi di studio che presentano specifiche peculiarità es.

Gestione delle acque e risanamento ambientale [GARA] e Costruzioni, Ambiente e Territorio [CAT], rispettivamente dell'istruzi-

one professionale e tecnica. L'evento consentirà ai diversi testimonial di rappresentare il ruolo di tali istituti in partenariato con istituzioni e aziende del settore e promuovere le buone pratiche didattiche avanzate nell'ottica dell'obiettivo (Goal) 13.3 dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile "Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce".

*A cura di: DGOSVI – Ministero dell'Istruzione e del Merito - Rete nazionale GARA e CAT.*

13:30 - 14:30 | MIM ARENA

### **I giovani a Montecitorio**

L'attività di formazione che la Camera intende proporre presso l'arena dal titolo I giovani a Montecitorio: conoscere l'Istituzione e lavorare alla Camera dei deputati, si sofferma innanzitutto sulle iniziative predisposte dalla Camera per rafforzare nelle generazioni più giovani l'importanza della loro partecipazione attiva alla vita delle Istituzioni e sui tratti essenziali delle diverse professionalità che l'Amministrazione parlamentare mette in campo quotidianamente a supporto degli organi parlamentari.

*A cura di: MIM e Camera dei Deputati*

