



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e s.i.m.;
- VISTA il regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con Regio Decreto 23 maggio 1924, n. 827;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 concernente "*Legge di contabilità e finanza pubblica*" e, in particolare l'art. 25 bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 14.10.2016 che, in attuazione del citato art. 25 bis, dispone la decorrenza dal 01 gennaio 2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;
- VISTA la legge 04 agosto 2016, n. 163, riguardante "*Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196*";
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166 recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";
- VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021 n.6 recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione*";
- VISTA la Legge 234 del 30 dicembre 2021 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024*";

Ufficio IV
Dirigente: Clelia Caiazza

Tel. 06 5849.3603
dgsip.ufficio4@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

VISTO il Decreto del Ministero dell'Economia e della Finanze del 30 dicembre 2021 di “*Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-2024*”;

CONSIDERATO che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell'individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 febbraio 2022, registrato alla Corte dei Conti il 21 febbraio 2022, con visto n. 373, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento Scolastico della dott.ssa Maria Assunta Palermo;

VISTO il decreto ministeriale n. 31 del 15 febbraio 2022, registrato all'UCB il 17 febbraio 2022 con visto n. 271, con cui il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2022;

VISTO il decreto dipartimentale n. 520 del 24 febbraio 2022, registrato all'UCB il 01 marzo 2022 con visto n. 302, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l'anno finanziario 2022;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, per il quale il Ministero dell'istruzione ha assunto la denominazione di Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante “*Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare*



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Dirizione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare, l'art. 8, che destina 2,5 milioni di euro per garantire il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione e il diritto all'istruzione domiciliare, al fine di assicurare l'erogazione dei servizi e degli strumenti didattici necessari, anche digitali e in modalità telematica, a decorrere dall'anno 2017;

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 1° febbraio 2001, n. 44, avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto direttoriale n. 2147 del 10 novembre 2021, recante criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati al servizio di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare per l'anno scolastico 2021/2022;

VISTO il decreto di impegno n. 2189 del 15 novembre 2021, di euro 2.720.500,00 (duemilionesettecentoventimilacinquecento/00), registrato all'UCB il 26 novembre 2021 con visto n. 1657;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 2, comma 1 del predetto decreto, il predetto finanziamento sarà assegnato lettera a) "E.F. 2021: l'acconto di € 1.360.250,00 (unmilione trecentosessantamila duecentocinquanta/00) sarà erogato alla registrazione del presente provvedimento di impegno pluriennale da parte degli organi di controllo, come da riparto di cui all'allegato A del presente decreto" e lettera b) "E.F. 2022: il saldo di € 1.360.250,00 (unmilione trecentosessantamila duecentocinquanta/00) sarà erogato, sulla base delle attività effettivamente svolte, previa presentazione della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto, attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti delle istituzioni scolastiche e verificata e convalidata a cura degli Uffici Scolastici Regionali.";

VISTO il decreto n. 2370 del 30 novembre 2021 con cui è stato disposto il pagamento dell'acconto di euro 1.360.250,00 (unmilione trecentosessantamila duecentocinquanta/00);

VISTA la nota prot. AOODGSIP n. 1587 del 10 giugno 2022 di monitoraggio delle azioni e delle risorse assegnate per il servizio di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare, art.8 D.Lgs 63/2017 anno scolastico 2021/22, con cui sono stati



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

richiesti alle scuole polo regionali i dati amministrativo-contabili e quelli relativi al numero dei docenti impegnati nelle sezioni ospedaliere e degli alunni che hanno usufruito del servizio di scuola in ospedale, con l'indicazione delle presenze giornaliere e della durata della degenza, nonché il numero dei progetti attivati per i servizi di istruzione domiciliare, con l'indicazione del relativo numero di ore;

VISTE le note prot. AOODGSIP 2741 del 05 settembre 2022 e AOODGSIP 3112 del 06 ottobre 2022 in cui si sollecita l'invio della rendicontazione;

VISTE le rendicontazioni trasmesse a questo ufficio dall'IC Maffi Roma e assunte ai protocolli AOODGSIP n. 2102 del 15 luglio 2022, AOODGSIP n. 4131 del 09 dicembre 2022 e AOODGSIP n. 4132 del 09 dicembre 2022;

ACCERTATA la disponibilità, in termini di competenza e cassa, sul capitolo n. 1521/3 dello stato di previsione del Ministero dell'Istruzione per l'E.F. 2022;

CONSIDERATO che in ottemperanza agli obblighi di trasparenza previsti dal decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 sarà data pubblicazione, nella sezione della home page del MIUR "Amministrazione Trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto

AUTORIZZA

A carico del capitolo 1521, Pg.3 dello stato di previsione di questo Ministero, A.F. 2022, il pagamento di € 6.008,99 (seimilaotto/99), a saldo del finanziamento di cui al decreto d'impegno n. 2189 del 15 novembre 2021, a favore dell'IC Maffi Roma, codice meccanografico RMIC8G5009, codice fiscale 97713640585 mediante accreditamento sul conto di tesoreria 315945 e codice tesoreria 348.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo