



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della L. 15 marzo 1997, n. 59" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", e, in particolare, l'articolo 7, comma 6;
- VISTO il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, di attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2010, n. 78 convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 luglio 2010, n. 122, recante misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica e, in particolare, l'articolo 6, comma 7;
- VISTO il decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito con modificazioni dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario" ed, in particolare, l'articolo 5, comma 9, nella parte in cui prescrive la gratuità degli eventuali incarichi di studio e di consulenza conferiti a soggetti già lavoratori privati o pubblici collocati in quiescenza;
- VISTE le Circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 6/2014 e n. 4/2015, relative all'applicazione e all'interpretazione del citato articolo 5, comma 9, del decreto legge n. 95/2012;
- VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165";
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 aprile 2022, prot. n. 105, con cui è stato approvato il Codice di comportamento di questo Ministero;



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

- VISTO il Decreto Legge del 9 gennaio 2020, n. 1 recante "Disposizione urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca", convertito con Legge del 5 marzo 2020 n. 12;
- VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. 34 del 31 gennaio 2020 di adozione del Piano triennale per la Prevenzione della Corruzione 2020-2022 unitamente al Programma triennale per la Trasparenza e l'Integrità che ne costituisce una sezione;
- VISTO il D.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166 "Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTO il Decreto Ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. 169 del 28 maggio 2021 di adozione del Piano della Performance 2021-2023, con cui è stato definito il Quadro sinottico delle priorità politiche e obiettivi specifici del Ministero e, in particolare, per le tematiche afferenti all'attuale Priorità politica PP1. – "Contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale";
- CONSIDERATO che tra le competenze dell'Ufficio IV di questa Direzione Generale rientrano:
- Organizzazione e gestione di progetti per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e di educazione interculturale;
  - Svolgimento delle funzioni di segreteria dell'Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura;
  - Collaborazione con altri organismi e/o istituzioni competenti in materia di inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni stranieri;
- VISTO che in data 5 maggio 2022 questa Direzione generale ha pubblicato il *MANIFESTO DELLE SCUOLE DELLE PERIFERIE URBANE* con la finalità di proporre interventi mirati ad evitare l'aumento di forme di esclusione e di marginalità degli studenti;
- CONSIDERATO che per la gestione dei complessi processi di lavoro connessi alle tematiche sopraindicate occorre avvalersi di personale in possesso di specifiche competenze e capacità e che al momento persiste la carenza di tale personale;
- CONSIDERATO che sussiste l'esigenza di continuare ad avvalersi, per l'espletamento delle attività di particolare rilievo di cui sopra, della collaborazione del prof. Vinicio ONGINI, docente in quiescenza precedentemente in comando presso questa Direzione generale, il quale risulta in possesso di consolidata competenza, capacità ed esperienza in merito;



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

ACCERTATA la disponibilità del prof. Vinicio ONGINI a svolgere l'incarico in parola ;

CONSIDERATA l'evoluzione della situazione epidemiologica COVID 19;

VISTO che l'incarico di cui al presente Decreto è svolto a titolo gratuito e non comporta, quindi, alcun impegno di spesa sui capitoli di bilancio dell'Amministrazione, in linea con le previsioni di cui all'articolo 5, comma 9, del succitato Decreto Legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge n. 135/2012, come da ultimo modificato dall'articolo 17, comma 3, della legge 7 agosto 2015, n. 124;

## DECRETA

### Articolo 1 (Oggetto)

A decorrere dal giorno 2 settembre 2022 e fino al giorno 31 agosto 2023 al prof. Vinicio ONGINI è affidato l'incarico di collaborazione per la prosecuzione delle seguenti attività, di cui alle premesse del presente Decreto:

- Organizzazione e gestione di progetti per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e di educazione interculturale;
- Svolgimento delle funzioni di segreteria dell'Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura;
- Collaborazione con altri organismi e/o istituzioni competenti in materia di inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni stranieri;
- *MANIFESTO DELLE SCUOLE DELLE PERIFERIE URBANE* e proposta di interventi mirati ad evitare l'aumento di forme di esclusione e di marginalità degli studenti.

### Articolo 2 (Modalità)

L'attività di collaborazione del prof. Vinicio ONGINI sarà svolta a distanza o in presenza in relazione alla evoluzione della situazione epidemiologica da COVID 19 e, per le attività indifferibili ed urgenti da svolgere in presenza, nel rispetto da parte dell'interessata delle misure precauzionali di contenimento dell'epidemia COVID 19 previste dalla vigente normativa e dal Protocollo di regolamentazione per il contenimento della diffusione del virus sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione con le parti sindacali.

### Articolo 3 (Oneri)

L'incarico di cui al precedente articolo è prestato a titolo gratuito. La Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico può revocare in ogni momento il presente



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

incarico, dandone preavviso almeno 30 giorni prima della data di cessazione dello stesso, motivando la propria scelta anche per ragioni organizzative

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo