



# **Ministero dell'Istruzione**

## **Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**

### **Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione**

#### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286 – Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, recante norme di attuazione del citato D.lgs. n. 286/98, a norma dell'articolo 1, comma 6 e successive integrazioni;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 37 comma 2, della citata legge n. 286/98 e dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in **Australia**, Paese non comunitario, dalla signora **Anna Benedetta DEL BUONO**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA**, in particolare, la dichiarazione di valore in loco rilasciata il 22.09.2021 dal Consolato Generale d'Italia in Sydney, con la quale si certifica che il titolo di formazione professionale indicato nel dispositivo abilita all'insegnamento di inglese, francese e italiano nelle scuole secondarie riconosciute dall'ordinamento locale, ad alunni della fascia di età 11-18 anni;

**VISTO** l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana e australiana, di madrelingua inglese e italiana, ai sensi della sopra indicata circolare ministeriale prot. n. 5274 è esentata dalla presentazione della Certificazione di competenza linguistica, in quanto è abilitata anche all'esercizio della professione di docente di italiano come lingua straniera;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007 in combinato disposto del comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni, e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto direttoriale prot. n. 2607 del 21.12.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la nota prot. n. 12560 del 19.07.2022, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Ufficio IX Ambito territoriale di Caserta, ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata presso l'I.C. Piedimonte matese (CE);

## **D E C R E T A**

**1** - Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario:

Bachelor of Arts Honours Classe II, Division 2 conferito il 27.03.1991 dalla University of Sidney;

Diploma in Education (Secondary) conseguito nell'anno 1990 presso la University of Sidney in parallelo al percorso di Bachelor;

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

Teachers Certificate – Abilitazione all'insegnamento rilasciata il 22 ottobre 1992 dal New South Wales Department of School Education,

posseduto dalla cittadina italo/australiana **Anna Benedetta DEL BUONO**, nata a Ruviano (CE) in data 21 marzo 1969, ai sensi e per gli effetti dell'art. 49 del Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di I e II grado nelle classi di concorso:

**A-25 LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;  
A-24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE),**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Manca