



Co-funded by the Asylum, Migration and
Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo asilo, migrazione e integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;

VISTO il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

VISTO l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 9.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge n.12 del 5 marzo 2020;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n.166 pubblicato sulla G n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il d.P.C.M. del 3 febbraio 2022, registrato alla Corte dei Conti il 21 febbraio 2022, con visto n. 373, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico (DGSIOS) della dott.ssa Maria Assunta Palermo;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (ora Ministero dell'istruzione-MI), al fine di rispondere efficacemente alle esigenze di contesto rientranti nella situazione di emergenza previste dal Fondo, ha presentato alla Commissione Europea, in data 28 marzo 2019, le proposte progettuali dal titolo "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO e 2° VOLO", rispettivamente prot. n. 1303 e n. 1299, a valere sulle Misure emergenziali del FAMI gestite direttamente dalla Direzione Generale Migrazione ed Affari interni – cosiddetta DG HOME – Directorate E: Migration and Security Funds;

CONSIDERATO che il progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2" ("Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2"), in particolare mira ad implementare attività finalizzate a migliorare il processo di inclusione dei MSNA nel sistema scolastico ordinario, con l'attivazione di percorsi didattici personalizzati, nonché a facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all'acquisizione di competenze connesse all'obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale;

CONSIDERATO in particolare come la suindicata proposta progettuale prot. n. 1299 preveda risorse finanziarie specifiche per la realizzazione delle attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche e l'accompagnamento nello studio di tutte le materie per minori stranieri non accompagnati (MSNA) – fino ad un massimo di 1000 MSNA - attuate con il supporto delle istituzioni scolastiche;



Co-funded by the Asylum, Migration and
Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

CONSIDERATO che la Commissione Europea - DG HOME, con nota del 27 giugno 2019, ha comunicato l'accoglimento delle suddette proposte, identificate rispettivamente come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093 e HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094;

CONSIDERATO che il progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO", identificato come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093, si è concluso il 31.12.2021;

VISTO il Grant Agreement, No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446, tra la Commissione Europea e la Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione, relativo alla corrispondente proposta progettuale, firmato in data 9 dicembre 2020;

VISTA la richiesta di modifica del Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ALI MSNA 2 – Amendment request July 2021 – No cost extension, prot. 1637 del 16 luglio 2021, e la contestuale richiesta di estensione della durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTA l'approvazione della suddetta richiesta di modifica Amendment No. 1 HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - acquisita al protocollo Ministero dell'Istruzione al n. 2122 in data 28.09.2021 - che estende la durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTO l'Amendment No. 2 Grant Agreement HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - Nota Prot Ref.Ares (2022)4795140 del 30/06/2022 European Commission – Directorate-General-Migration and Home Affairs, acquisito al protocollo di questa Direzione Generale in data 30.06.2022 al n. 1813 - che estende ulteriormente la durata del progetto de quo al 31 dicembre 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 1894 del 18.10.2021 finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo", rivolto a reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il Decreto del Direttore Generale n. 2492 del 09.12.2021, approvante l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTE le Convenzioni di sovvenzione stipulate tra il Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e le istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui al predetto Decreto del Direttore Generale n. 2492 del 09.12.2021;

RILEVATO come con le suindicate convenzioni di sovvenzione si siano raggiunti 561 MSNA rispetto ai 1000 MSNA fissati come *target*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 231 del 26.01.2022 finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo", rivolto a reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il Decreto del Direttore Generale prot. 399 del 17.02.2022, approvante l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTE le Convenzioni di sovvenzione stipulate tra il Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e le istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui al predetto Decreto del Direttore Generale prot. 399 del 17.02.2022;

RILEVATO, pertanto, come con le suindicate convenzioni di sovvenzione si siano raggiunti ulteriori 306 MSNA rispetto ai 1000 MSNA fissati come *target*;



Co-funded by the Asylum, Migration and
Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

CONSIDERATO che con riguardo al progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo” HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, la Nota Prot Ref.Ares (2022)4795140 del 30/06/2022 European Commission – Directorate-General Migration and Home Affairs ha introdotto (*Grant Agreement*, New Annex 1) lo svolgimento di ulteriori attività progettuali, specificamente connesse al periodo estivo, come di seguito meglio descritte;

RITENUTO quindi necessario indire un nuovo avviso pubblico, affinché le ulteriori attività progettuali possano essere effettivamente svolte.

**TUTTO QUANTO SOPRA CONSIDERATO, PREMESSO, RILEVATO, RITENUTO, VISTO,
FORMANTE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO,**

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Premessa

L' “*Agreement number: HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094*” della Commissione Europea¹ ha reso beneficiaria la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione - già Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del MIUR - di un finanziamento a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 per l'attuazione del progetto denominato “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione MSNA-ALI 2° Volo”², con cui ci si propone di implementare attività finalizzate a migliorare il processo di inclusione dei MSNA nel sistema scolastico ordinario.

Da diversi anni, all'interno dei flussi migratori, si evidenzia una presenza significativa di MSNA. Al fine di rafforzare il sistema di accoglienza dei minori, il progetto intende promuovere l'attivazione di percorsi didattici personalizzati, nonché facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all'acquisizione di competenze connesse all'obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale.

Con l'intervento delle istituzioni scolastiche già individuate a seguito delle procedure selettive indette con avvisi prot. 1894 del 18.10.2021 e prot. 231 del 26.01.2022, si è inteso, in particolare, facilitare l'inclusione dei MSNA all'interno del sistema scolastico ordinario, attraverso percorsi di studio personalizzati, progettati su misura sulla base della valutazione dei bisogni formativi di ogni singolo minore, mediante la redazione di Piani Didattici Personalizzati (PDP).

¹ *Directorate E: Migration and Security Funds; Financial Resources.*

² D'ora innanzi, anche: ALI MSNA 2° Volo.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Posto quanto sopra, si rappresenta come nel periodo estivo - nel quale l'ordinaria l'attività scolastica è sospesa - i MSNA presenti sul territorio italiano non possano ricevere alcuna istruzione e formazione. Per ovviare a ciò, a seguito dell'ultima modifica dell'Annex 1 del Grant Agreement, sono state previste ulteriori azioni operative, da espletarsi durante l'Estate 2022 (cfr. art. 1.), per il cui sviluppo è stato emanato l'odierno Avviso.

Art. 1 - Oggetto e finalità

Il presente Avviso è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto “ALI-MSNA 2° Volo” - Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020, con specifico riguardo alle ulteriori azioni operative connesse al periodo estivo, previste nell'Annex 1 del Grant Agreement.

Per raggiungere tale risultato il Ministero dell'Istruzione intende, attraverso il presente Avviso, individuare istituzioni scolastiche (scuole primarie e/o secondarie di primo e/o secondo grado), singole o associate in rete (di seguito anche “reti di scuole”), appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione, che manifestino interesse a collaborare con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico - già Direzione per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione - (di seguito anche “MI” o “Amministrazione”). Potranno partecipare anche le istituzioni scolastiche già ammesse al finanziamento, a seguito delle selezioni indette con gli Avvisi prot. 1894 del 18.10.2021 e prot. 231 del 26.01.2022, di seguito indicate: CPIA 1 - Asti; IPSIA Pacinotti – Pontedera (PI); IC Micheli – Parma; IIS Cine Tv R. Rossellini – Roma; CPIA – La Spezia; CPIA – Agrigento; IC Mozart – Roma; ISIS Pertini – Monfalcone (GO); CPIA Nelson Mandela – Palermo; IC Vespucci -Vibo Valentia.

Quanto a dette ulteriori nuove azioni operative, il progetto “ALI MSNA 2° Volo” è rivolto almeno ad 250 MSNA, in via prioritaria di età compresa tra i 15 e i 17 anni, presenti sul territorio italiano.

A tal fine, viene indetta un'apposita selezione volta ad individuare istituzioni scolastiche, singole o capofila di rete, cui destinare risorse per la realizzazione di attività sperimentali, in eventuale accordo e/o partenariato con altri soggetti pubblici e/o privati (quali amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già costituite presso livello locale e coerente con le attività progettuali ecc.)

Art. 2 - Soggetti proponenti

Al presente Avviso è ammessa la partecipazione di istituzioni scolastiche (scuole primarie e/o secondarie di primo e/o secondo grado), singole o associate in rete, appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione.

Le istituzioni scolastiche o le reti di scuole del presente articolo, che intendano proporre la propria candidatura, presentano una proposta progettuale articolata secondo le indicazioni del successivo articolo 3.

Le reti di scuole devono essere già costituite alla data di presentazione della candidatura e composte da almeno due istituzioni scolastiche statali, compresa la scuola capofila, con sede nella stessa Regione. Si specifica, tuttavia, che le Istituzioni scolastiche impossibilitate ad acquisire, entro la data di scadenza della presentazione delle candidature, le prescritte delibere autorizzative da parte degli Organi Collegiali ai fini della costituzione



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

in rete, potranno presentare l'Atto costitutivo della rete in fase successiva, dandone esplicita e motivata evidenza nella domanda di partecipazione. La concessione del finanziamento sarà comunque subordinata all'effettiva acquisizione dell'Atto in oggetto.

Le reti di scuole possono svolgere le attività progettuali in partenariato con:

- a. i centri che accolgono i MSNA nei territori di loro pertinenza;
- b. le istituzioni pubbliche locali;
- c. altri soggetti istituzionali e non che si riterranno funzionali al raggiungimento degli obiettivi.

Nel caso in cui i partner di progetto non siano enti pubblici, gli stessi potranno essere selezionati tramite procedure pubbliche, ovvero con selezioni indette con avvisi pubblici che rispettino i principi di trasparenza, imparzialità e buon andamento.

L'atto costitutivo di ogni singola rete dovrà essere allegato alla candidatura e recare la data di sottoscrizione, anche con protocollo assegnato dall'istituto capofila.

La candidatura è presentata dall'istituto capofila della rete ed è deliberata dalla rete stessa secondo le modalità previste nell'atto costitutivo.

Ogni istituto scolastico capofila potrà presentare solamente una proposta progettuale. Nel caso di candidature plurime del medesimo istituto, le stesse saranno ritenute inammissibili.

Ogni istituzione scolastica non potrà aderire a più di una rete ai fini della partecipazione al presente Avviso.

Art. 3 - Attività e obiettivi

Le proposte progettuali potranno riguardare gli ambiti di intervento riportati nella tabella che segue con i corrispondenti esempi di tipologie di azioni attivabili:

AMBITI DI INTEVENTO	ESEMPI DI TIPOLOGIE DI AZIONI ATTIVABILI *
Attività linguistiche aggiuntive	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di rafforzamento e potenziamento delle conoscenze e competenze in italiano L2
Attività ludico-creative	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di arte • Laboratori di musica • Attività e laboratori dedicati all'ambiente e alla sostenibilità
Attività sportive e motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive di gruppo • Attività sportive individuali
Attività di educazione alla cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Attività e laboratori dedicati all'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva • Visite a luoghi di interesse della vita collettiva (es. biblioteche, ecc.)
Attività di educazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi e workshop finalizzati allo sviluppo di conoscenze digitali



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Attività di integrazione sul territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Attività finalizzate alla conoscenza del territorio • Gite e visite culturali alla scoperta del territorio
Attività di orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative per l'orientamento professionale e incontro con «mondi esterni» • Iniziative per l'orientamento accademico

*Le azioni attivabili sopra indicate sono da intendersi a titolo esemplificativo e non esaustivo

Per garantire l'economicità delle azioni finanziate, tutte le attività di natura corsuale, laboratoriale o comunque da erogarsi in modalità di gruppo (es. gite, workshop, ecc.), dovranno essere realizzate coinvolgendo almeno 7 MSNA contemporaneamente.

Le attività descritte sopra dovranno concludersi entro e non oltre il 30 settembre 2022, salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Art. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature dovranno essere presentate utilizzando il modello di cui all'**Allegato A** "Domanda di candidatura" del presente avviso, corredato dall'**Allegato B** "Piano finanziario". I modelli compilati dovranno essere inviati in formato PDF, firmati digitalmente dal dirigente scolastico e protocollati. L'Allegato B "Piano finanziario" dovrà inoltre essere inviato in formato excel.

Le candidature, sottoscritte digitalmente dal dirigente scolastico dell'istituto capofila della rete, potranno essere inviate **entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 13 luglio** esclusivamente al seguente indirizzo PEC dgsip@postacert.istruzione.it ed all'indirizzo di PEO paola.santacroce1@istruzione.it, pena esclusione, indicando tassativamente in oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA_AVVISO_RETESCUOLE_CODMECSCUOLACAPOFILA_PROGETTOMSNA", (sostituire CODMECSCUOLACAPOFILA con il proprio codice meccanografico).

Ai fini del rispetto del termine di presentazione del progetto fa fede unicamente la data e l'ora di ricezione del messaggio di posta elettronica certificata attestata dalla relativa ricevuta di consegna del messaggio.

La documentazione informatica allegata alla domanda di candidatura dovrà essere debitamente conservata agli atti della scuola capofila di rete, allo scopo di eventuali verifiche e controlli anche finalizzati alla rendicontazione finale.

Quesiti e chiarimenti riguardanti il presente Avviso possono essere richiesti alla dott.ssa Paola Santacroce al seguente indirizzo e-mail: paola.santacroce1@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del terzo giorno lavorativo antecedente la scadenza per la presentazione della candidatura.

Art. 5 – Risorse stanziare

Per le finalità di cui al presente Avviso è previsto un finanziamento di **euro 700.000,00** oltre IVA, nell'ambito dei fondi della Misura Emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO" HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094.

In particolare, le risorse disponibili per gli interventi in cui si articoleranno le proposte progettuali dovranno essere ripartite secondo i limiti e i massimali di spesa di seguito indicati:



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Costo del personale coinvolto nelle attività educativo-ricreative: 50€/ora per gli esperti, 30€/h per i tutors, come previsto nella "Circolare del Ministero del Lavoro Salute e Politiche Sociali n. 2/2009" pubblicata sulla G.U. n. 117 del 22/05/2009. Nel caso di professionisti interni alle scuole, saranno applicati i costi previsti dai contratti nazionali (CCNL comparto scuola), ad esempio gli insegnanti saranno pagati 46,45 €/ora per le attività di insegnamento e 23,23€/ora per le attività di coordinamento e tutoring.

Costi di gestione: fino ad un massimo del 10% dei costi può essere dedicato all'acquisto di materiale necessario per le attività didattiche e laboratoriali (es. cancelleria), materiale per le attività ricreative e psicomotorie (es. corde, cerchi, tappetini, ecc.), alle attività di gestione, come il pagamento del personale amministrativo delle scuole secondo la tariffa oraria prevista dai contratti nazionali (CCNL): DSGA - Direttore dei Servizi generali e Amministrativi 24,55€/h, personale ATA 19,24 €/h, collaboratore scolastico 16,59 €/h.

Si rappresenta come nella proposta progettuale si potrà evidenziare la necessità di acquisire beni e forniture, nelle forme previste dalla normativa comunitaria e nazionale in materia di appalti pubblici (D.Lgs. n.50/2016; D.L. n.76/2020; fonti vigenti in ragione del tempo), fino ad un massimo del 10% della proposta di budget.

Art. 6 - Piano Finanziario e Spese ammissibili

Il piano finanziario compreso nella proposta progettuale dovrà essere redatto tenendo conto delle indicazioni riportate di seguito e utilizzando il modello allegato (**Allegato B**).

I costi ammissibili devono essere reali e rispondere ai seguenti criteri:

- a) essere sostenuti entro il termine indicato all'art. 9 del presente Avviso;
- b) essere pertinenti e necessari per lo svolgimento delle attività indicate nella proposta progettuale;
- c) essere identificabili e verificabili nel sistema contabile della istituzione scolastica proponente;
- d) essere appropriati, giustificati e giustificabili anche nell'ipotesi di successive richieste di chiarimenti da parte del MI, coerenti coi principi di contabilità pubblica e con quelli di corretta gestione finanziaria e patrimoniale.

I costi ammessi a finanziamento devono riferirsi esclusivamente alle attività rientranti nel progetto. Non sono ammesse spese sostenute prima della data di firma della Convenzione di sovvenzione tra le scuole beneficiarie del finanziamento e il MI.

I limiti fissati all'articolo 5, devono essere tenuti in considerazione nella compilazione del modello di "Piano finanziario" (Allegato B) e non possono essere superati.

I progetti sono sovvenzionati nei limiti della dotazione finanziaria, di cui all'art. 5 del presente Avviso.

Le spese sostenute andranno rendicontate a costi reali, nel rispetto delle indicazioni dell'allegato C- [*Guide for Applicants – Emergency Assistance*](#) (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le "misure emergenziali" del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), che si allega al presente Avviso.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Art. 7 - Valutazione delle candidature e individuazione delle scuole destinatarie del finanziamento

Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata con successivo atto dal Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico. La Commissione procederà all'esame delle proposte progettuali pervenute sotto il profilo dell'ammissibilità e, quindi, alla valutazione di merito, secondo i criteri riportati nella tabella al presente articolo.

La Commissione provvede alla valutazione di merito dei progetti presentati attribuendo a ciascuno di essi un punteggio massimo di 100 punti considerando i seguenti criteri:

Dettaglio della valutazione di merito		
Criteri		Punteggi
1)	Qualità complessiva della proposta, sua pertinenza, appropriatezza ed adeguatezza rispetto alle attività progettuali richieste.	punteggio= 0 – 20
2)	Solidità e qualità delle attività svolte in partenariato con i soggetti presenti sul territorio di cui all'art. 2 dell'Avviso (lettere a, b, c).	punteggio= 0 – 20
3)	Qualità e pertinenza delle esperienze pregresse maturate (fare riferimento alla Tabella 1.3 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
4)	Professionalità e adeguatezza, rispetto alle attività progettuali, delle figure coinvolte nel/i gruppo/i di lavoro del progetto (fare riferimento alla Sezione 4 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
5)	Completezza e adeguatezza del piano finanziario (fare riferimento all'Allegato B).	punteggio= 0 – 20
TOTALE		punteggio= 0 - 100

Al termine della procedura di valutazione sarà elaborata una graduatoria. Il punteggio minimo per l'inserimento in graduatoria è pari a 50/100.

Resta inteso che verranno finanziati esclusivamente i progetti presenti in graduatoria e che abbiano totalizzato almeno 50 punti nei limiti delle risorse indicate all'art. 5.

Prima della formazione della graduatoria finale, l'Amministrazione può riservarsi di richiedere alla scuola capofila proponente di rimodulare i costi di progetto sulla base dell'analisi del budget e delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

La graduatoria delle istituzioni capofila assegnatarie dei finanziamenti, con l'importo degli stessi, verrà pubblicata sul sito del MI al seguente link <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>, con valore di notifica per tutti i soggetti che hanno avanzato la candidatura.

L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, affidataria del finanziamento, sarà responsabile dell'esecuzione del rispettivo progetto e sarà interlocutrice unica nei confronti del MI. L'istituto che sottoscrive la convenzione di sovvenzione risponderà della coerenza delle spese impegnate e sostenute, nonché della rendicontazione delle stesse. L'Amministrazione si riserva la facoltà di dare corso alla procedura di selezione anche in caso di ricezione di una sola domanda progettuale.

Art. 8 - Cause di inammissibilità

Sono considerate inammissibili – e quindi comunque escluse dalla valutazione di merito – le proposte progettuali che non abbiano le caratteristiche minime richieste e, in particolare, che siano:

- a) pervenute oltre il termine fissato all'art. 4 del presente Avviso;
- b) prive della firma digitale del dirigente scolastico;
- c) presentate da soggetti diversi dalle Istituzioni scolastiche;
- d) presentate e trasmesse secondo modalità difformi da quanto indicato all'art. 4 del presente "avviso";
- e) in contrasto con la prescrizione secondo cui ogni istituzione scolastica non possa aderire a più di una rete (divieto di partecipazione plurima);
- f) in generale, in contrasto con ogni altra previsione del presente Avviso.

In presenza di meri errori materiali nella presentazione delle candidature, la Commissione si riserva la facoltà di richiedere – a mezzo PEC – all'Istituto proponente chiarimenti e, se del caso, integrazioni documentali, con fissazione di termine perentorio entro il quale lo stesso Istituto dovrà inviare, a pena di esclusione, i chiarimenti/la documentazione oggetto di richiesta.

Art. 9 - Durata, realizzazione e monitoraggio delle attività progettuali

Le attività progettuali richieste nel presente Avviso prenderanno avvio dalla stipula della convenzione di sovvenzione e si dovranno concludere entro e non oltre il 30 settembre 2022, fatte salve successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Il monitoraggio dell'andamento e delle ricadute delle attività per la realizzazione dei progetti è attuato a cura della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione. L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, dovrà progressivamente fornire all'Amministrazione le informazioni sull'avanzamento fisico, procedurale e finanziario del progetto secondo le modalità che verranno indicate. Le attività di controllo e di monitoraggio avranno ad oggetto l'esame degli stati di avanzamento delle attività e dei risultati raggiunti.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Qualora in sede di realizzazione dei progetti si riscontrino significativi disallineamenti nell'avanzamento finanziario della spesa o nei risultati previsti, in particolare in termini di numero di destinatari delle attività formative, l'Amministrazione si riserva la facoltà di adottare ogni provvedimento necessario, ivi inclusa la proporzionale rimodulazione del *budget* e delle attività progettuali.

I materiali e i risultati realizzati nell'ambito del progetto sono di ciascuna istituzione scolastica o rete di scuole beneficiaria intervenuta nella realizzazione del progetto medesimo per quanto di rispettiva competenza. È garantito al Ministero dell'Istruzione il diritto ad utilizzare gratuitamente ed illimitatamente, nonché di cedere a terzi, quanto prodotto.

Art.10 – Convenzione di sovvenzione

La Convenzione di Sovvenzione disciplina i rapporti tra il MI e le scuole beneficiarie del finanziamento (con sottoscrizione del Dirigente scolastico dell'istituto capofila, nel caso di reti di scuole), prevedendo i rispettivi doveri ed obblighi per l'attuazione del progetto.

La sottoscrizione della Convenzione di Sovvenzione è subordinata a positiva verifica da parte del Ministero dell'Istruzione di ogni dichiarazione effettuata dal soggetto candidato in sede di presentazione della proposta.

Al ricorrere dei presupposti di legge, inoltre, la Convenzione verrà sottoposta al controllo preventivo di legittimità delle competenti autorità di controllo (Corte dei conti/Ufficio Centrale del Bilancio). In tal caso l'efficacia della stessa sarà subordinata all'esito positivo del predetto controllo.

L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, affidataria del finanziamento dovrà individuare un Responsabile di progetto, il cui nominativo verrà indicato nella Convenzione di Sovvenzione. Qualora tale soggetto venisse sostituito, sarà onere del soggetto beneficiario darne tempestiva comunicazione al MI.

L'esecuzione delle attività progettuali dovrà prendere avvio dalla firma della Convenzione di Sovvenzione tra la rete di scuole beneficiaria e il Ministero dell'istruzione; le attività progettuali si concluderanno entro e non oltre il 30 settembre 2022 salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Nell'ipotesi in cui, in fase di esecuzione delle attività progettuali previste dalla Convenzione di Sovvenzione, si verifichi il venir meno o un mutamento delle esigenze che hanno determinato l'emanazione del presente Avviso, il Ministero dell'istruzione si riserva la facoltà di modificare e/o ridurre l'entità degli interventi finanziati e, conseguentemente, il finanziamento concesso, senza che ciò comporti alcuna pretesa - anche di natura risarcitoria - da parte del soggetto beneficiario.

Le scuole beneficiarie sono tenute agli adempimenti di monitoraggio che saranno specificati in Convenzione di Sovvenzione.

Il Ministero dell'istruzione richiederà alle scuole aggiudicatrici l'adozione di alcuni strumenti di valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito delle azioni di progetto.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Art. 11 - Modalità di erogazione delle risorse finanziarie e rendicontazione

L'erogazione del finanziamento e la rendicontazione relativa a ciascuno dei progetti delle istituzioni scolastiche, singole o capofila di rete, destinatarie del finanziamento avverrà con le seguenti modalità, articolate con maggior dettaglio all'interno della Convenzione di Sovvenzione di cui all'art. 10 che precede:

- a) in fase di assegnazione del finanziamento verrà erogato dalla Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico alla scuola beneficiaria, a titolo di acconto, il 50% dell'importo assegnato (IVA esclusa), come da piano finanziario approvato;
- b) il saldo, pari ad un massimo del 50%, verrà erogato previa presentazione, secondo le modalità che saranno indicate dall'Amministrazione, di una relazione da parte della scuola beneficiaria sulle attività realizzate e da realizzare e della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto (rendicontazione 50%) attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti, dopo che il Ministero dell'Istruzione avrà svolto le necessarie verifiche amministrativo-contabili;
- c) al termine delle attività progettuali, ai fini del riconoscimento delle spese, la scuola beneficiaria presenterà la rendicontazione finale (rendicontazione 100%), sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, comprensiva di tutte le somme sostenute e versate nell'ambito del finanziamento complessivo del progetto.

In caso di economie, o di spese che dovessero risultare inammissibili, l'Amministrazione procederà immediatamente a diffidare il soggetto beneficiario a versare le somme indebitamente ricevute. In difetto di riscontro positivo, si avvierà ogni più opportuna azione finalizzata al recupero delle somme versate in eccesso.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie si impegnano a conservare la documentazione contabile e amministrativa in originale relativa all'attuazione dei progetti, al fine di fornire evidenza in merito allo stato di avanzamento fisico, procedurale e finanziario dei progetti finanziati.

Qualora dovesse rendersi necessaria la prosecuzione di attività già programmate ma non ancora realizzate alla data del 30 settembre 2022 (salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie), il MI potrà valutare eventuali proroghe in conseguenza di specifica e motivata richiesta da parte delle scuole affidatarie del finanziamento, dopo aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte delle competenti istituzioni comunitarie.

Si precisa che la rendicontazione deve essere effettuata a costi reali, entro i massimali ed i limiti indicati all'art. 5.

Eventuali richieste di rimodulazione tra le diverse voci di spesa potranno essere autorizzate nel limite del 20%, nel rispetto dei massimali e dei limiti indicati all'art. 5 e dell'ammontare del finanziamento complessivo concesso.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Art. 12 - Regole di pubblicità

Le scuole individuate dovranno attenersi strettamente a quanto stabilito all'art. 53 del Regolamento (UE) n. 514/2014 e dai Regolamenti (UE) n.1048/2014 e 1049/2014 in tema di informazione e pubblicità.

La visibilità del progetto finanziato dall'UE dovrà essere assicurata attraverso il riferimento specifico al finanziamento della UE nell'ambito del "Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)" secondo le regole di pubblicità che verranno successivamente indicate.

Art. 13 - Trattamento dati personali

Ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679, all'atto della presentazione della candidatura i Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche capofila rilasciano il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nella candidatura. Gli stessi rappresentanti legali provvedono alla raccolta di analogo consenso da parte dei partecipanti a vario titolo al progetto, dichiarandolo all'atto della presentazione della candidatura.

Con riferimento ai dati personali forniti dalle scuole beneficiarie, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. titolare del trattamento dei dati è il Ministero dell'Istruzione con sede in Roma presso Viale di Trastevere, n. 76/a, 00153 Roma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
- b. il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione è stato individuato con D.M. 114 del 13 maggio 2022 nel dott. Antonino Di Liberto - Direttore della Direzione generale per la progettazione organizzativa, l'innovazione dei processi amministrativi, la comunicazione e i contratti e-mail: rpd@istruzione.it;
- c. i dati personali dei soggetti facenti parte delle istituzioni scolastiche e dei soggetti partecipanti a vario titolo al progetto sono trattati conformemente alla suindicata normativa, al fine di assicurare il corretto espletamento della presente procedura;
- d. al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati personali suindicati sono conservati per un periodo di tempo conforme a quanto previsto dalle previsioni in materia;
- e. ogni interessato può chiedere al titolare del trattamento e/o al responsabile del trattamento:
 - i. di esercitare il diritto di accesso, così come disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
 - ii. la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
 - iii. di esercitare il diritto alla portabilità dei dati, così come previsto dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

- f. l'interessato può opporsi, in ogni momento, per motivi connessi alla sua situazione personale, al trattamento dei dati personali (cfr. art. 21 del Regolamento UE 679/2016);
- g. gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dalla normativa di riferimento, possono: i) proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali), come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016; ii) adire le opportune sedi giurisdizionali, così come previsto dagli artt.9, 78 e 79 del Regolamento UE 679/2016 e dall'art. 152 del D.Lgs. n.196/2003.

I rappresentanti delle istituzioni scolastiche capofila di reti dichiarano che i dati personali forniti in seguito alla presente procedura sono esatti e corrispondono al vero e verranno trattati in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

Art. 14 - Allegati

- 1. Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:
 - I. Allegato A - Modello di domanda di candidatura;
 - II. Allegato B - Modello di piano finanziario;
 - III. Allegato C - Guide for Applicants – Emergency Assistance (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le “misure emergenziali” del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione);

Art. 15 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Raffaele Ciabrone, Dirigente della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'istruzione, e-mail raffaele.ciabrone@istruzione.it, telefono 06/ 58493639.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito del MI, “Amministrazione trasparente” <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>

IL DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa Maria Assunta Palermo