



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** la Legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTA** l'istanza prot. n. 10773 del 28 giugno 2018 presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra Francesca **RUSSO** finalizzata al riconoscimento in Italia del corso di specializzazione post universitario su sostegno;

**CONSIDERATO** il disposto di cui al Decreto Ministeriale n. 249 del 2010 ( e ss. mm. ii.), art. 13, comma 1, a mente del quale *“la specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, in Italia, esclusivamente presso le università [...] Ai corsi, autorizzati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, possono accedere gli insegnanti abilitati”*, deve rappresentarsi che l'analisi ed eventuale riconoscimento del percorso formativo sotteso al titolo di specializzazione su sostegno conseguito in Romania (diploma, laurea o master che sia) risulta condizionato dalla verifica del possesso, in capo all'interessato, dell'abilitazione all'insegnamento su posto comune/su materia;

**VISTO** il decreto di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, prot. N° 918 del 14/04/2022 con il quale l'interessata risulta abilitata per la classe di concorso A 18 FILOSOFIA E SCIENZE UMANE;

**VISTO** il proprio decreto direttoriale prot. n. 961 del 17 06 2021 con il quale era stata rigettata l'istanza di riconoscimento dell'interessata per il SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - ADSS;

**VISTE** le successive Sentenze dei Giudici amministrativi con le quali è stato ordinato a questa Amministrazione di procedere al riconoscimento dei corsi di specializzazione post-universitari su sostegno;

**CONSIDERATA**, pertanto, la necessità di annullare il decreto direttoriale sul sostegno per le suesposte motivazioni, e di procedere al riesame dell'istanza dell'interessata prot. n. 10773 del 28 giugno 2018 con la finalità di deflazionare il contenzioso in materia;

**VISTO** che il riesame dell'istanza si è concluso con il decreto dipartimentale prot. n. 1179 del 19/05/2022 di riconoscimento pieno della formazione professionale;

**TENUTO CONTO** che il decreto dipartimentale summenzionato è stato annullato in autotutela con D.D. prot. n. 1339 dell'1/06/2022 in quanto viziato dall'errore materiale in cui è incorsa l'Amministrazione nel considerare un'esperienza professionale su sostegno documentata dall'interessata in sede di istanza che, ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007, avrebbe potuto dare luogo a un riconoscimento pieno, ma che tale esperienza non risulta, di contro, documentata;

**CONSIDERATO** che l'Amministrazione ha, pertanto, emanato nuovo decreto direttoriale prot. n. 1340 del 1/06/2022, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la nota prot. n. 3804 del 15.07.2022/06/2022, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Ufficio VIII Ambito Territoriale di Benevento, ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata presso l'Istituto Superiore "A. Lombardi" di Airola e che con tale superamento l'interessata mantiene il diritto al regolare inserimento nelle graduatorie GPS,

## **D E C R E T A**

### **1. Il titolo di formazione professionale:**

- abilitazione classe di concorso A-18 FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
- titolo di specializzazione post universitario: "Psicopedagogia speciale scolastica" n. 90 del 11 dicembre 2017 rilasciato dall'Università "VASILE GOLDIS" di Arad (Romania),

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra Francesca **RUSSO**, nata a Mugnano di Napoli (NA) (ITALIA), il 24/11/1987 ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è **titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente** per la classe di concorso A.-18

**con specializzazione di SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (ADSS)**

**2.** Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott. FABRIZIO MANCA