



## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

***Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione***

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione***

### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/AUSTRIA) appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra Giulia DALRÌ;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione del competente Ministero dell'Istruzione, della Scienza e della Ricerca dell'Austria del 1° agosto 2019, con la quale si certifica che, ai sensi della Direttiva 2005/36, la sig.ra Giulia Dalrì è abilitata in Austria all'insegnamento di Inglese nelle scuole secondarie di I e II grado, dal 5° al 9°anno scolastico, che equivale alla fascia di età degli alunni compresa tra i 10 e i 15 anni;

**VISTO** l'attestato relativo al compimento dell'Unterrichtspraktikums (Tirocinio d'insegnamento scolastico), rilasciato dalla Ferrarischule di Innsbruck (AUSTRIA) il 7 luglio 2018;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo conseguito formazione primaria e secondaria in Italia.

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 1192 del 22.09.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 06.06.2022 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale la provincia Autonoma di Trento ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

## **D E C R E T A**

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: Lehramtsstudium Unterrichtsfach Bewegung und Sport Unterrichtsfach Englisch (Corso di laurea magistrale in insegnamento di Ed. fisica e Inglese), conseguito presso l'Università di Innsbruck (AUSTRIA), il 27 ottobre 2016;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento: Lehramtsstudium Unterrichtsfach Bewegung und Sport Unterrichtsfach Englisch (Corso di laurea magistrale in insegnamento di Ed. fisica e Inglese), conseguito presso l'Università di Innsbruck (AUSTRIA), il 27 ottobre 2016;

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra **Giulia DALRI'**, nata a Rovereto, il 13 novembre 1991, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di I e II grado, per le classi di concorso:

**Secondaria I Grado - A049 - SC. MOT. E SPORT. SC. I GR.**

**Secondaria II Grado - A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott. Fabrizio Manca

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.*