



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VIII

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007 n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016 n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato Decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più Paesi (Italia/**Spagna**) appartenenti all'Unione Europea dalla Sig.ra **Francesca PIVANO**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato Decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione del competente "Ministerio de Educación, Cultura y Deporte" di Madrid (Spagna) del 20/3/2018 con la quale si certifica che l'equipollenza ottenuta in data 5/3/18 del proprio titolo di laurea in Lingue e Letterature Moderne, conseguito presso l'Università degli Studi di Torino al livello accademico di grado appartenente al settore disciplinare delle Arti e delle Scienze Umanistiche e, nello specifico, alla disciplina di lingue, unitamente al master, ai sensi dell'art. 11 e) della direttiva 2005/36/CE abilitano l'interessata, in Spagna, ad esercitare la professione regolare di Insegnante di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado nell'intervallo di età compreso tra i dodici e i diciotto anni nelle materie componenti le discipline delle Arti e le Scienze Umanistiche, nel settore specifico delle Lingue ;

VISTA la nota prot. n. 2971 del 17 marzo 2017, con cui il M.I.U.R. comunica, conformemente ai chiarimenti forniti dal Ministerio de Educación, Cultura y Deporte spagnolo, di prendere in considerazione a partire dalla suddetta data "solo ed esclusivamente le istanze complete di un documento che attesti la partecipazione al concorso pubblico spagnolo (sistema selectivo de acceso a la función pública) o il superamento di almeno una parte dello stesso" o essere iscritti nelle graduatorie straordinarie di professori selezionati dalle "Comunidades Autónomas"

VISTA l'ordinanza del Consiglio di Stato, sezione VI, n. 4709 del 30 ottobre 2017 che, in sede di appello cautelare, in accoglimento del ricorso n. 5847/2017 proposto da soggetti controinteressati alla nota di cui sopra, ha disposto che, nelle more della definizione del giudizio di merito, questo Ministero debba continuare ad adottare con riserva la procedura di riconoscimento seguita fino al 20 marzo 2017;

RITENUTO OPPORTUNO, nelle more della definizione del giudizio di merito, dover dare esecuzione alla citata Ordinanza del Consiglio di Stato;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato Decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 07.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato Decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016 n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n.1473 del 28.10.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 8808 del 26.07.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – Ufficio II, ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata presso il Liceo Classico e linguistico Statale "Gioberti" di Torino;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007

DECRETA

1- Fermo l'effetto risolutivo connesso all'eventuale pronuncia che dovesse risultare favorevole a questo Ministero all'esito del giudizio di merito sulla legittimità della nota DGOSV n. 2971 del 17 marzo 2017, il titolo di formazione professionale così composto:

- Diploma di istruzione post secondario: Laurea triennale in Lingue e Letterature Moderne (classe delle lauree 11-lingue e culture moderne) conseguita presso Università degli Studi di Torino in data 12/11/2008

Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne (classe delle lauree specialistiche in lingue e letterature moderne euroamericane 42/S) conseguita presso Università degli Studi di Torino in data 19/11/10

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, con specializzazione in lingua straniera inglese, conseguito nel mese di maggio 2016 (certificato rilasciato in data 21/7/16) presso l'Universidad Cardenal Herrera Ceu- Moncada (Valencia)

posseduto dalla cittadina italiana **Francesca Pivano**, nata il 4 aprile 1985 a Torino (Italia), ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria di primo e secondo grado per le classi di concorso:

**A-25 LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;
A-24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA
DI II GRADO (INGLESE)**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca