



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra Anamaria Elena BEJAN;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione dell'Autorità competente rilasciata dal Ministero dell'Educazione Nazionale della Romania, la quale in data 29 maggio 2019 dichiara, tra l'altro, che il titolo indicato nel dispositivo conferisce il diritto di insegnare la Lingua francese nella scuola primaria (età 6-10 anni), nella scuola secondaria di 1° grado (età 11-14) e di 2° grado (età 15-18); **VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina rumena, di madrelingua rumena, ai sensi della circolare ministeriale del 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, è esentata dalla presentazione della certificazione relativa alla competenza linguistica in quanto ha conseguito, nella sessione di maggio 2019, la certificazione di competenza di lingua italiana - Livello PLIDA C2, presso la Società Dante Alighieri (Centro di Trieste);

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale

l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 1067 del 09.09.2020 del registro dei decreti dipartimentali, con il quale è stata riconosciuta la formazione professionale rumena ai fini dell'insegnamento delle classi di concorso A-25 Lingua Francese nella scuola secondaria di primo grado e A-24 Lingua e Cultura Francese negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, previo superamento di misure compensative costituite, ai sensi dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007, da una prova attitudinale o, a scelta dell'interessata, dal compimento di un tirocinio di adattamento;

VISTA la comunicazione del 01.10.2020 con la quale si rimetteva all'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia la cura di ogni necessario adempimento relativo all'organizzazione della misura compensativa nei confronti dell'interessata;

VISTA la comunicazione pervenuta in data 03.03.2022 dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia con la quale si comunica l'esito positivo della prova attitudinale per la sola classe di concorso A-24 Lingua e Cultura Francese negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e l'esito negativo per la classe di concorso A-25 Seconda lingua comunitaria francese nella scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO, in particolare, che la prova attitudinale, scelta dall'interessata, come indicato all'ultimo paragrafo dell'art. 2 del D.D. n. 1067 del 09.09.2020, in caso di esito sfavorevole, ai sensi del comma 2 bis dell'art. 23 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, poteva essere ripetuta una sola volta, su richiesta dell'interessata, non prima di sei mesi;

CONSIDERATO che non sussistono i presupposti per il riconoscimento dell'insegnamento di Francese nella scuola secondaria di I grado - classe di concorso A-24 non avendo l'interessata superato la relativa prova attitudinale nel numero delle ripetizioni stabilite ai sensi del comma 2 bis dell'art. 23 del D.lgs. n. 206/2007;

ACCERTATO che sussistono, invece, i presupposti per il riconoscimento dell'insegnamento di Francese nella scuola secondaria di II grado, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra indicata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007

DECRETA

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: Diploma licenta Filologie - specializarea in Limba si literatura romana – Limba si literatura franceza (Diploma di Laurea nel campo della Filologia - specializzazione in Lingua e letteratura rumena - Lingua e letteratura francese), conseguito presso l'Università Alexandru Ioan Cuza (Romania), nella sessione di giugno 2007;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento: Diploma licenta Filologie - specializarea in Limba si literatura romana – Limba si literatura franceza (Diploma di Laurea nel campo della Filologia - specializzazione in Lingua e letteratura rumena - Lingua e letteratura francese), conseguito presso l'Università Alexandru Ioan Cuza (Romania), nella sessione di giugno 2007,

posseduto dalla cittadina rumena sig.ra **Anamaria Elena BEJAN**, nata a Iasi (Romania) il 17 ottobre 1984, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come integrato dalla misura compensativa sopra indicata, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente, per le motivazioni sopra esposte **solo ed esclusivamente**, nella scuola secondaria di II grado, per la classe di concorso:

A-24 LINGUA E CULTURA FRANCESE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Fabrizio Manca

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.