



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e  
l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza, acquisita agli atti il 25.5.2018 al prot. n. 8860, presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali ottenute in **Spagna**, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla prof.ssa **Ana Isabel PUERTOLLANO RODRÍGUEZ**, finalizzata all'insegnamento della specializzazione del sostegno nella scuola primaria e secondaria di I grado;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA**, in particolare, l'attestazione del competente "Ministerio de Educación, Cultura y Deporte" di Madrid (Spagna) del giorno 8 marzo 2018, con la quale si certifica che il titolo di formazione professionale indicato nel dispositivo è conforme alla definizione di cui all'articolo 3.1.a) e al livello di qualifica dell'art. 11 d) della direttiva 2005/36/CE e abilita in Spagna all'esercizio della professione regolamentata di Maestra di Istruzione Primaria, in quelle materie che compongono il curriculum generale, nell'intervallo di età compreso tra i sei e i dodici anni, così come l'attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali;

**VISTA** la sentenza del TAR/Lazio - sezione terza bis - n. 09432/2021 del 19 luglio 2021, pubblicata il 30 agosto 2021, passata in giudicato, che, in accoglimento del ricorso n. 10006/2020, proposto da Ana Isabel Puertollano Rodriguez, rappresentata e difesa dagli avvocati Ilaria Duccilli, Francesco Bragagni, Marco Esposito, Federica Volta, definitivamente pronunciandosi sul ricorso, per violazione dell'art. 10-bis della legge n. 241 del 1990, lo accoglie e, per l'effetto, annulla la nota ministeriale n. 0016943 del 22 settembre 2020 di diniego del riconoscimento della formazione professionale acquisita in Spagna, ai fini dell'esercizio della professione di docente

nelle classi di abilitazione AD0J Sostegno Scuola Elementare e AD00 Sostegno Scuola Media;

**CONSIDERATO** l'obbligo di ottemperanza alla citata sentenza del TAR;

**RITENUTO** che l'esecuzione a prestarsi non debba considerarsi acquiescenza alla richiesta dell'interessata, per quanto limitatamente oggetto della pronuncia giudiziale;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013, che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina spagnola, di madrelingua spagnola, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha prodotto, in data 21.10.2019, attestato di conoscenza della lingua italiana con attestato CILS livello QUATTRO - C2 conseguito nella sessione 6.12.2018 presso l'Università per stranieri di Siena, conforme alle indicazioni di cui alla citata circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata minima di tre anni e a un titolo universitario nella formazione specifica in psicopedagogia, comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

**CONSIDERATO** che in Italia per insegnare sostegno nella scuola primaria occorre possedere il titolo/specializzazione di sostegno congiunto al titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della direttiva comunitaria;

**VISTO** il proprio Decreto Direttoriale prot. n. 1152 del 25 luglio 2019, con il quale il titolo di formazione professionale spagnolo indicato nel dispositivo è stato riconosciuto abilitante all'insegnamento della classe di concorso 00EE Primaria: posto comune;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il certificato rilasciato il 9 novembre 2017 dalla Direzione Generale del personale docente e gestione delle risorse umane della Regione Andalusia con il quale si attesta che l'interessata ha partecipato al processo selettivo per entrare nel corpo dei maestri nell'indirizzo di Pedagogia Terapeutica ottenendo l'idoneità con il punteggio complessivo di 6,6010, ma non il superamento della selezione;

**VISTO**, inoltre, il certificato rilasciato il 27 novembre 2017 dalla Direzione Generale del personale docente e gestione delle risorse umane della Regione Andalusia con il quale si attesta l'inserimento dell'interessata nelle graduatorie definitive per l'a.a. 2017/2018 dei supplenti del corpo dei Maestri per l'indirizzo di Educazione Primaria – inglese (5 mesi di esperienza) e nell'indirizzo di Pedagogia terapeutica;

**VERIFICATO** ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che le documentate competenze e abilità di formazione continua, sopra documentate dall'interessata integrano e completano la formazione;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

## **D E C R E T A**

**1** – Il titolo di formazione professionale così composto:

- a) titolo universitario ufficiale di “Maestra - especialidad de Educación Primaria”, conseguito presso l'Università di Granada (Spagna) e rilasciato in data 7 agosto 2012;
- b) titolo universitario ufficiale di “Licenciada en Psicopedagogía” conseguito presso l'Università di Siviglia e rilasciato il 18 novembre 2014,

posseduto dalla prof.ssa **Ana Isabel PUERTOLLANO RODRÍGUEZ** cittadina spagnola, nata a Granada (Spagna) il 7 giugno 1991, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della specializzazione di:

**Sostegno Scuola Elementare - codice AD0J** (abilitazione scuola primaria).

**2** - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 16 – comma 6 - del D.lgs. n. 206/2007, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D.lgs. n. 28 gennaio 2016, n. 15, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione.

**II DIRETTORE GENERALE**  
Maria Assunta Palermo