



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;

VISTO il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

VISTO l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 9.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge n.12 del 5 marzo 2020;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n.166 pubblicato sulla G.U. n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20.7.2020, registrato alla Corte dei Conti il 6.8.2020 con visto n. 1730, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del dott. Antimo Ponticiello;

VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, pubblicato nella GU Serie Generale n.48 del 26.02.2021 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (ora Ministero dell'istruzione-MI), al fine di rispondere efficacemente alle esigenze di contesto rientranti nella situazione di emergenza previste dal Fondo, ha presentato alla Commissione Europea, in data 28 marzo 2019, le proposte progettuali dal titolo "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO e 2° VOLO", rispettivamente prot. n. 1303 e n. 1299, a valere sulle Misure emergenziali del FAMI gestite direttamente dalla Direzione Generale Migrazione ed Affari interni – cosiddetta DG HOME – Directorate E: Migration and Security Funds;

CONSIDERATO che il progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2" ("Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2"), in particolare mira ad implementare attività finalizzate a migliorare il processo di inclusione dei MSNA nel sistema scolastico ordinario, con l'attivazione di percorsi didattici personalizzati, nonché a facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all'acquisizione di



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

competenze connesse all'obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale;

CONSIDERATO in particolare come la suindicata proposta progettuale prot. n.1299 preveda risorse finanziarie specifiche per la realizzazione delle attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche e l'accompagnamento nello studio di tutte le materie per minori stranieri non accompagnati (MSNA) – fino ad un massimo di 1000 MSNA - attuate con il supporto delle istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che la Commissione Europea - DG HOME, con nota del 27 giugno 2019, ha comunicato l'accoglimento delle suddette proposte, identificate rispettivamente come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093 e HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094;

VISTO il Grant Agreement, No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446, tra la Commissione Europea e la Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione, relativo alla corrispondente proposta progettuale, firmato in data 7 dicembre 2020;

VISTA la richiesta di modifica del Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ALI MSNA 2 – Amendment request July 2021 – No cost extension, prot. 1637 del 16 luglio 2021, e la contestuale richiesta di estensione della durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTA l'approvazione della suddetta richiesta di modifica Amendment No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - acquisita al protocollo del Ministero dell'Istruzione al n. 2122 in data 28.09.2021 - che estende la durata del progetto al 30 giugno 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 1894 del 18.10.2021 finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo", rivolto a reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione;

CONSIDERATO che il suindicato Avviso prot. 1894 del 18.10.2021, ha previsto lo stanziamento di un finanziamento complessivo di € 3.169.603,22 oltre IVA a valere sui fondi della Misura Emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO" HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, ripartito secondo le voci di spesa come meglio specificate all'art. 5 del predetto Avviso;

VISTE le candidature pervenute in risposta all'avviso prot. 1894 del 18.10.2021;

VISTO il Decreto del Direttore Generale n 2371 del 30.11.2021 con cui è stata nominata la Commissione giudicatrice;

RILEVATO come, con nota n. 2892 del 07.12.2021, la Commissione giudicatrice, all'uopo costituita, ha comunicato l'esito delle valutazioni;

VISTO il Decreto del Direttore Generale n 2492 del 09.12.2021, approvante l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento come di seguito indicate: CPIA 1 - Asti; IPSIA Pacinotti – Pontedera (PD); IC Micheli – Parma; IIS Cine Tv R.Rossellini – Roma; CPIA – La Spezia; CPIA – Agrigento; IC Mozart – Roma; ISIS Pertini – Monfalcone (GO);



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

VISTE le Convenzioni di sovvenzione stipulate tra il Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e le istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui al predetto Decreto del Direttore Generale n. 2492 del 09.12.2021;

RILEVATO come con le suindicate convenzioni di sovvenzione si siano raggiunti 561 MSNA rispetto ai 1000 MSNA fissati come *target*;

CONSIDERATO come residui per lo sviluppo delle attività connesse al progetto ALI MSNA 2° VOLO” HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 un budget di euro 1.531.819,58 oltre IVA;

RITENUTO quindi necessario indire un nuovo avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado, finalizzato a raggiungere il *target* dei 1000 MSNA, con previsione di un finanziamento pari ad € 1.391.455,81;

**TUTTO QUANTO SOPRA CONSIDERATO, PREMESSO, RILEVATO, RITENUTO, VISTO,
FORMANTE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO,**

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Premessa

L' "Agreement number: HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094" della Commissione Europea¹ ha reso beneficiaria la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione - già Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del MIUR - di un finanziamento a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 per l'attuazione del progetto denominato "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione MSNA-ALI 2° Volo", con cui si propone di sviluppare azioni operative per l'avvio di un percorso di alfabetizzazione e formazione dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), favorendo così un processo più ampio di integrazione e socializzazione in previsione dell'inserimento a scuola.

Da diversi anni, all'interno dei flussi migratori verso il territorio nazionale, si evidenzia una presenza significativa di MSNA. Al fine di rafforzare il sistema di accoglienza dei minori, il progetto intende promuovere interventi di formazione linguistica e di accesso all'istruzione, sviluppando azioni concrete in grado di migliorare i processi di integrazione, favorendo condizioni di migliore apprendimento sin dai primi momenti di ingresso in Italia. Si intende, in particolare, facilitare l'inclusione dei MSNA all'interno del sistema scolastico ordinario, attraverso percorsi di studio personalizzati, progettati su misura sulla base della valutazione dei bisogni formativi di ogni singolo minore, mediante la redazione di Piani Didattici Personalizzati (PDP). La valutazione dei bisogni formativi individuali sarà condotta dagli insegnanti al momento della presa in carico dei MSNA nell'ambito del progetto da parte delle scuole. I PDP permetteranno ai Minori Stranieri Non Accompagnati di seguire programmi di apprendimento personalizzati, bilanciando la formazione linguistica e curricolare. Attraverso gli interventi di cui al presente avviso, i MSNA saranno

¹ Directorate E: Migration and Security Funds; Financial Resources.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

supportati con una formazione linguistica in italiano L2 finalizzata al rafforzamento delle loro competenze linguistiche e all'acquisizione di conoscenze in altre materie scolastiche. Questo supporto sarà strumentale per migliorare le loro capacità di apprendimento e colmare eventuali lacune e, più in generale, per facilitare il più ampio processo di integrazione nel sistema scolastico tradizionale.

Art. 1 - Oggetto e finalità

Il presente "Avviso" è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo" - Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020, attraverso il quale si vuole migliorare la competenza in lingua italiana dei MSNA presenti in Italia. Per raggiungere tale risultato il Ministero dell'Istruzione intende, con il presente "Avviso", individuare istituzioni scolastiche (scuole primarie e/o secondarie di primo e/o secondo grado), singole o associate in rete (di seguito anche "reti di scuole") appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione, che manifestino interesse a collaborare con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico - già Direzione per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione - (di seguito anche "MI" o "Amministrazione").

Il progetto "ALI MSNA 2° Volo" ha il fine di garantire l'adozione di misure di supporto e sostegno ai percorsi di apprendimento dei MSNA - fino ad un massimo di 1000 MSNA - attraverso l'adozione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) funzionali all'integrazione nel sistema scolastico dei MSNA presenti sul territorio italiano e interventi di potenziamento delle competenze linguistiche e affiancamento nello studio delle altre discipline scolastiche.

A tal fine, viene indetta un'apposita selezione volta ad individuare istituzioni scolastiche, singole o capofila di rete, cui destinare risorse per la realizzazione - in eventuale accordo e/o partenariato con altri soggetti pubblici e/o privati (quali amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già costituite presso livello locale e coerente con le attività progettuali ecc.) – delle attività come meglio descritte all'art. 4.

Art. 2 - Soggetti proponenti

a) Al presente Avviso è ammessa la partecipazione di istituzioni scolastiche (scuole primarie e/o secondarie di primo e/o secondo grado), singole o associate in rete, appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione.

b) Le istituzioni scolastiche o le reti di scuole del presente articolo, che intendano proporre la propria candidatura, presentano una proposta progettuale articolata secondo le indicazioni del successivo articolo 4.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

- c) Le reti di scuole devono essere già costituite alla data di presentazione della candidatura e composte da almeno due istituzioni scolastiche statali, compresa la scuola capofila, con sede nella stessa Regione. Si specifica, tuttavia, che le Istituzioni scolastiche impossibilitate ad acquisire, entro la data di scadenza della presentazione delle candidature, le prescritte delibere autorizzative da parte degli Organi Collegiali ai fini della costituzione in rete, potranno presentare l'Atto costitutivo della rete in fase successiva, dandone esplicita e motivata evidenza nella domanda di partecipazione. La concessione del finanziamento sarà comunque subordinata all'effettiva acquisizione dell'Atto in oggetto.
- d) L'atto costitutivo di ogni singola rete dovrà essere allegato alla candidatura e recare la data di sottoscrizione, anche con protocollo assegnato dall'istituto capofila.
- e) La candidatura è presentata dall'istituto capofila della rete ed è deliberata dalla rete stessa secondo le modalità previste nell'atto costitutivo.
- f) Ogni istituto scolastico capofila potrà presentare solamente una proposta progettuale. Nel caso di candidature plurime del medesimo istituto, le stesse saranno ritenute inammissibili.
- g) Ogni istituzione scolastica non potrà aderire a più di una rete ai fini della partecipazione al presente Avviso.
- h) Le istituzioni scolastiche, singole o associate in rete, possono svolgere le attività progettuali in partenariato con:
- 1) i centri che accolgono i MSNA nei territori di loro pertinenza;
 - 2) le istituzioni pubbliche locali;
 - 3) altri attori istituzionali e non che si riterranno funzionali al raggiungimento degli obiettivi.

Nel caso in cui i partner di progetto non siano enti pubblici, gli stessi potranno essere selezionati tramite procedure pubbliche, ovvero con selezioni indette con avvisi pubblici che rispettino i principi di trasparenza, imparzialità e buon andamento.

Art. 3 – Destinatari dell'intervento

Sono destinatari dell'intervento di cui al presente Avviso tutti i minori stranieri non accompagnati presenti sul territorio nazionale:

- a) iscritti o in fase di iscrizione presso le scuole che attuano l'intervento o
- b) residenti presso centri di accoglienza o altre strutture autorizzate, che si intende coinvolgere in interventi di alfabetizzazione di base e/o alfabetizzazione linguistica finalizzati alla frequenza scolastica.

Art. 4 – Attività ed obiettivi

Il progetto definito dal Ministero dell'Istruzione si articola nelle seguenti attività:

- a) Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) sulla base della valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA, da effettuarsi al momento della presa in carico nell'ambito del progetto. Sulla base delle specifiche esigenze formative di ciascun MSNA delineate nei PDP, i docenti individuati dalle istituzioni scolastiche condurranno le attività didattiche di cui al punto b) che segue;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

b) Implementazione delle seguenti attività:

1. attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche fino al raggiungimento del livello B1 o oltre, secondo quanto previsto dal PDP;
2. attività di affiancamento nell'apprendimento di tutte le discipline scolastiche, secondo quanto previsto dal PDP.

Le attività di cui al presente punto potranno essere erogate individualmente o in piccoli gruppi. Le attività potranno svolgersi parallelamente all'attività didattica ordinaria oppure al di fuori dell'orario scolastico ordinario, anche attraverso i moduli di apprendimento disponibili sulla piattaforma e-learning messa a disposizione dall'Amministrazione.

c) Attività di tutoring attraverso il supporto di tutor/mediatori che affianchino i minori durante lo svolgimento delle attività formative. Le attività di tutoring potranno essere attivate in base alle esigenze formative delineate nel PDP, fino a un massimo del 20% rispetto alle ore erogate relativamente alle attività di cui ai punti b) 1 e b) 2.

Il Ministero dell'Istruzione provvederà altresì a fornire materiali didattici strutturati per le attività formative mirate allo sviluppo delle competenze linguistiche, già elaborati nell'ambito del progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO".

Per quanto concerne l'individuazione dei mediatori culturali le scuole partecipanti al progetto potranno avvalersi di accordi già in essere stipulati dagli stessi istituti ovvero dei soggetti regolarmente iscritti presso gli albi comunali dei mediatori culturali e/o di altre forme di collaborazione secondo la normativa vigente.

Le attività descritte sopra dovranno concludersi entro e non oltre il **30 giugno 2022**, salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Art. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature dovranno essere presentate utilizzando il modello di cui all'**Allegato A** "Domanda di candidatura" del presente avviso, corredato dall'**Allegato B** "Piano finanziario". I modelli compilati dovranno essere inviati in formato PDF, firmati digitalmente dal dirigente scolastico e protocollati. L'Allegato B "Piano finanziario" dovrà inoltre essere inviato in formato excel.

Le candidature, sottoscritte digitalmente dal dirigente scolastico della singola istituzione scolastica partecipante o dell'istituto capofila della rete, potranno essere inviate **entro e non oltre le ore 12 del giorno 8 febbraio 2022** esclusivamente al seguente indirizzo PEC dgsip@postacert.istruzione.it ed all'indirizzo di PEO paola.santacroce1@istruzione.it, pena esclusione, indicando tassativamente in oggetto la seguente dicitura:

"CANDIDATURA_AVVISO_RETESCUOLE_CODMECSCUOLACAPOFILA_PROGETTOMSNA",
(sostituire CODMECSCUOLACAPOFILA con il proprio codice meccanografico).

Ai fini del rispetto del termine di presentazione del progetto fa fede unicamente la data e l'ora di ricezione del messaggio di posta elettronica certificata, attestata dalla relativa ricevuta di consegna del messaggio.

La documentazione informatica allegata alla domanda di candidatura dovrà essere debitamente conservata agli atti della singola istituzione scolastica partecipante al progetto o dell'istituto capofila della rete, allo scopo di eventuali verifiche e controlli anche finalizzati alla rendicontazione finale.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Quesiti e chiarimenti riguardanti il presente “Avviso” possono essere richiesti alla dott.ssa Paola Santacroce al seguente indirizzo e-mail: paola.santacroce1@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del terzo giorno lavorativo antecedente la scadenza per la presentazione della candidatura.

Art. 6 – Risorse stanziare

Per le finalità di cui al presente Avviso è previsto un finanziamento complessivo di € 1.391.455,81, oltre IVA, nell'ambito dei fondi della Misura Emergenziale “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO” HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094.

In particolare, le risorse disponibili per gli interventi formativi in cui si articoleranno le proposte progettuali sono così ripartite per ciascuna voce di spesa:

Voce di spesa	Totale complessivo Massimo per voce di spesa
Valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA e predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP)	€ 101.979,70
Attività formative e di supporto all'apprendimento	€ 856.453,88
Attività di tutoring	€ 105.360,00
Ore di lavoro aggiuntivo del personale amministrativo impegnato nelle attività correlate all'attuazione del progetto	€ 78.592,41
Costi per eventuali servizi complementari di supporto allo svolgimento dei percorsi nei centri di accoglienza (sorveglianza, personale dei centri ecc..)	€ 17.560,00 (oltre IVA)
Trasporti	€ 109.750,00 (oltre IVA)
Materiale didattico	€ 30.730,00 (oltre IVA)
Costi indiretti	€ 91.029,82 (oltre IVA)
TOTALE Voci di spesa	€ 1.391.455,81 oltre IVA

Art. 7 - Piano Finanziario e Spese ammissibili

Il piano finanziario compreso nella proposta progettuale dovrà essere redatto tenendo conto delle indicazioni riportate di seguito e utilizzando il modello allegato (**Allegato B**).

I costi ammissibili devono essere reali e rispondere ai seguenti criteri:

- essere stati sostenuti entro il termine indicato all'art.10 del presente Avviso;
- essere pertinenti e necessari per lo svolgimento delle attività indicate nella proposta progettuale;
- essere identificabili e verificabili nel sistema contabile della istituzione scolastica proponente;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

- d) essere appropriati, giustificati e giustificabili anche nell'ipotesi di successive richieste di chiarimenti da parte del MI, coerenti coi principi di contabilità pubblica e con quelli di corretta gestione finanziaria e patrimoniale.

In particolare, sono ammissibili i costi relativi alle voci di spesa indicate nella tabella di cui al precedente art. 5, sulla base dei massimali di spesa come di seguito riportato:

Attività	Unità di costo	Costo per unità (ora, viaggio, ecc..)	Costo massimo dell'attività riconosciuto per ciascun MSNA destinatario o per ciascuna classe
Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) (art. 4 lett. a)	10 ore di progettazione per MSNA	23,23 euro (CCNL comparto scuola)	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 232,30 euro
Attività formative e di affiancamento all'apprendimento (art. 4 lett. b 1) e let. b) 2)	4 ore di progettazione	23,23 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 1.950,92 euro
	40 ore di attività	46,45 euro	
Attività di tutoring in aula (art. 4 lett. c)	8 ore di attività	30,00 euro (Circolare del Ministero del Lavoro Salute e Politiche Sociali n. 2/2009")	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 240,00 euro
Ore di lavoro aggiuntivo del personale scolastico impegnato nelle attività correlate alla gestione del progetto	Costo massimo per MSNA	179,02 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 179,02 euro
Costi per eventuali servizi complementari di supporto allo svolgimento dei percorsi nei centri di accoglienza o nei luoghi dove i minori sono ospitati (sorveglianza, personale dei centri, ecc.)	Costo massimo per MSNA	40,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 40,00 euro (IVA esclusa)
Trasporti	Costo massimo per MSNA	250,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) per l'intero svolgimento delle attività 250,00 (IVA esclusa)
Materiali didattici (cancelleria e libri di testo)	Costo massimo per MSNA	70,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) 70,00 euro (IVA esclusa)
Costi indiretti	NA	NA	Fino a un massimo del 7% dei costi diretti effettivamente sostenuti



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Il calcolo dei costi indiretti è da intendersi sulla base dei costi diretti effettivamente sostenuti fino a un massimo del 7% degli stessi. Pertanto, i costi indiretti saranno riconosciuti in percentuale rispetto alla spesa effettivamente sostenuta, a nulla rilevando il riferimento alla spesa preventivata.

Si precisa che per costi di trasporto si intendono le eventuali spese sostenute per lo spostamento dei minori coinvolti nelle attività progettuali stesse.

I costi ammessi a finanziamento devono riferirsi esclusivamente alle attività rientranti nel progetto. Non sono ammesse spese sostenute prima della data di firma della Convenzione di sovvenzione tra le scuole beneficiarie del finanziamento e il MI.

Le spese sostenute andranno rendicontate a costi reali, nel rispetto delle indicazioni dell'allegato C- [Guide for Applicants – Emergency Assistance](#) (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le “misure emergenziali” del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), che si allega al presente Avviso.

Art. 8 - Valutazione delle candidature e individuazione delle scuole destinatarie del finanziamento

Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata con successivo atto dal Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico. La Commissione procederà all'esame delle proposte progettuali pervenute sotto il profilo dell'ammissibilità e, quindi, alla valutazione di merito, secondo i criteri riportati nella tabella al presente articolo.

La Commissione provvede alla valutazione di merito dei progetti presentati attribuendo a ciascuno di essi un punteggio massimo di 100 punti considerando i seguenti criteri:

Dettaglio della valutazione di merito		
Criteri		Punteggi
1)	Qualità complessiva della proposta, sua pertinenza, appropriatezza ed adeguatezza rispetto alle attività progettuali richieste.	punteggio= 0 – 20
2)	Solidità delle azioni di collaborazione individuate con altri soggetti istituzionali presenti sul territorio, e preferibilmente con i soggetti di cui all'art. 2, lett. d) n.1.	punteggio= 0 – 20
3)	Qualità e pertinenza delle esperienze pregresse maturate (fare riferimento al punto 1.3 Tabella esperienze dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
4)	Qualità e adeguatezza rispetto alle attività progettuali delle personalità individuate nel gruppo di lavoro indicato (fare riferimento alla Sezione 4 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
5)	Completezza e adeguatezza del piano finanziario (fare riferimento all'Allegato B).	punteggio= 0 – 20
TOTALE		punteggio= 0 - 100



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Al termine della procedura di valutazione sarà elaborata una graduatoria. Il punteggio minimo per l'inserimento in graduatoria è pari a 50/100.

Resta inteso che verranno finanziati esclusivamente i progetti presenti in graduatoria e che abbiano totalizzato almeno 50 punti nei limiti delle risorse indicate all'art. 6.

Prima della formazione della graduatoria finale, l'Amministrazione può riservarsi di richiedere alla singola istituzione scolastica o all'istituto capofila della rete proponente di rimodulare i costi di progetto, sulla base dell'analisi del budget e delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione.

La graduatoria delle istituzioni scolastiche assegnatarie dei finanziamenti, con l'importo degli stessi, verrà pubblicata sul sito del MI al seguente link <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>, con valore di notifica per tutti i soggetti che abbiano avanzato la candidatura.

L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, affidataria del finanziamento, sarà responsabile dell'esecuzione del rispettivo progetto e sarà interlocutrice unica nei confronti del MI. L'istituto che sottoscrive la convenzione di sovvenzione risponderà della coerenza delle spese impegnate e sostenute, nonché della rendicontazione delle stesse.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di dare corso alla procedura di selezione anche in caso di ricezione di una sola domanda progettuale.

Art. 9 - Cause di inammissibilità

Sono considerate inammissibili – e quindi comunque escluse dalla valutazione di merito – le proposte progettuali che non abbiano le caratteristiche minime richieste e, in particolare, che siano:

- a) pervenute oltre il termine fissato all'art. 5 del presente Avviso;
- b) prive della firma digitale del dirigente scolastico;
- c) presentate da soggetti diversi dalle Istituzioni scolastiche;
- d) presentate e trasmesse secondo modalità difformi da quanto indicato all'art. 5 del presente Avviso
- e) in contrasto con la prescrizione secondo cui ogni istituzione scolastica non possa aderire a più di una rete (divieto di partecipazione plurima);
- f) in generale, in contrasto con ogni altra previsione del presente Avviso.

In presenza di meri errori materiali nella presentazione delle candidature, la Commissione si riserva la facoltà di richiedere – a mezzo PEC – all'Istituzione scolastica proponente la candidatura, per sé o per la rete di scuole, chiarimenti e, se del caso, integrazioni documentali, con fissazione di termine perentorio entro il quale la stessa Istituzione scolastica dovrà inviare, a pena di esclusione, i chiarimenti/la documentazione oggetto di richiesta.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Art. 10 - Durata, realizzazione e monitoraggio delle attività progettuali

Le attività progettuali richieste nel presente Avviso prenderanno avvio dalla stipula della convenzione di sovvenzione e si dovranno concludere entro il **30 giugno 2022**, fatte salve successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Il monitoraggio dell'andamento e delle ricadute delle attività per la realizzazione dei progetti è attuato a cura della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione. L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, affidataria del finanziamento dovrà progressivamente fornire all'Amministrazione le informazioni sull'avanzamento fisico, procedurale e finanziario del progetto secondo le modalità che verranno indicate. Le attività di controllo e di monitoraggio avranno ad oggetto l'esame degli stati di avanzamento delle attività e dei risultati raggiunti.

Qualora in sede di realizzazione dei progetti si riscontrino significativi disallineamenti nell'avanzamento finanziario della spesa o nei risultati previsti, in particolare in termini di numero di destinatari delle attività formative, l'Amministrazione si riserva la facoltà di adottare ogni provvedimento necessario, ivi inclusa la proporzionale rimodulazione del *budget* e delle attività progettuali.

I materiali e i risultati realizzati nell'ambito del progetto sono di ciascuna istituzione scolastica o rete di scuole beneficiaria intervenuta nella realizzazione del progetto medesimo per quanto di rispettiva competenza. È garantito al Ministero dell'Istruzione il diritto ad utilizzare gratuitamente ed illimitatamente, nonché di cedere a terzi, quanto prodotto.

Art.11 – Convenzione di sovvenzione

La Convenzione di Sovvenzione disciplina i rapporti tra il MI e le scuole beneficiarie del finanziamento (con sottoscrizione del Dirigente scolastico dell'istituto capofila, nel caso di reti di scuole), prevedendo i rispettivi doveri ed obblighi per l'attuazione del progetto.

La sottoscrizione della Convenzione di Sovvenzione è subordinata a positiva verifica da parte del Ministero dell'Istruzione di ogni dichiarazione effettuata dal soggetto candidato in sede di presentazione della proposta.

Al ricorrere dei presupposti di legge, inoltre, la Convenzione verrà sottoposta al controllo preventivo di legittimità delle competenti autorità di controllo (Corte dei conti/Ufficio Centrale del Bilancio). In tal caso l'efficacia della stessa sarà subordinata all'esito positivo del predetto controllo.

L'istituzione scolastica, singola o capofila della rete, affidataria del finanziamento, dovrà individuare un Responsabile di progetto, il cui nominativo verrà indicato nella Convenzione di Sovvenzione. Qualora tale soggetto venisse sostituito, sarà onere del soggetto beneficiario darne tempestiva comunicazione al MI.

L'esecuzione delle attività progettuali dovrà prendere avvio dalla firma della Convenzione di Sovvenzione tra la scuola beneficiaria e il Ministero dell'istruzione; le attività progettuali si concluderanno entro e non oltre il 30 giugno 2022 salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Nell'ipotesi in cui, in fase di esecuzione delle attività progettuali previste dalla Convenzione di Sovvenzione, si verifichi il venir meno o un mutamento delle esigenze che hanno determinato l'emanazione del presente



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Avviso, il Ministero dell'istruzione si riserva la facoltà di modificare e/o ridurre l'entità degli interventi finanziati e, conseguentemente, il finanziamento concesso, senza che ciò comporti alcuna pretesa - anche di natura risarcitoria - da parte del soggetto beneficiario.

Le scuole beneficiarie sono tenute agli adempimenti di monitoraggio che saranno specificati in Convenzione di Sovvenzione.

Il Ministero dell'istruzione richiederà alle scuole aggiudicatrici l'adozione di alcuni strumenti di valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito delle azioni di progetto.

Art. 12 - Modalità di erogazione delle risorse finanziarie e rendicontazione

L'erogazione del finanziamento e la rendicontazione relativa a ciascuno dei progetti delle istituzioni scolastiche, singole o capofila di rete, destinatarie del finanziamento avverrà con le seguenti modalità, articolate con maggior dettaglio all'interno della Convenzione di Sovvenzione di cui all'art. 10 che precede:

1. in fase di assegnazione del finanziamento verrà erogato dalla Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico alla scuola beneficiaria, a titolo di acconto, il 50% dell'importo assegnato, come da piano finanziario approvato;
2. il saldo, pari ad un massimo del 50%, verrà erogato previa presentazione, secondo le modalità che saranno indicate dall'Amministrazione, di una relazione da parte della scuola beneficiaria sulle attività realizzate e da realizzare e della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto (rendicontazione 50%) attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti, dopo che il Ministero dell'Istruzione avrà svolto le necessarie verifiche amministrativo-contabili;
3. al termine delle attività progettuali, ai fini del riconoscimento delle spese, la scuola beneficiaria presenterà la rendicontazione finale (rendicontazione 100%), sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, comprensiva di tutte le somme sostenute e versate nell'ambito del finanziamento complessivo del progetto.

In caso di economie, o di spese che dovessero risultare inammissibili, l'Amministrazione procederà immediatamente a diffidare il soggetto beneficiario a versare le somme indebitamente ricevute. In difetto di riscontro positivo, si avvierà ogni più opportuna azione finalizzata al recupero delle somme versate in eccesso.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie si impegnano a conservare la documentazione contabile e amministrativa in originale relativa all'attuazione dei progetti, al fine di fornire evidenza in merito allo stato di avanzamento fisico, procedurale e finanziario dei progetti finanziati.

Qualora dovesse rendersi necessaria la prosecuzione di attività già programmate ma non ancora realizzate alla data del **30 giugno 2022** (salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie), il MI potrà valutare eventuali proroghe in conseguenza di specifica e motivata richiesta da parte delle scuole affidatarie del finanziamento, dopo aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte delle competenti istituzioni comunitarie.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Si precisa che la rendicontazione deve essere effettuata a costi reali, entro i massimali indicati all'art. 7.

Saranno riconosciute spese rendicontate proporzionali al numero di MSNA coinvolti nelle attività di cui all'art. 4 del presente Avviso, nei rispetto dei limiti indicati all'art. 7. Nel caso di mancato raggiungimento del totale, o di parte, del numero di MSNA indicati nella proposta progettuale, le eventuali risorse finanziarie risultate eccedenti dovranno essere restituite all'Amministrazione. Nell'ambito degli interventi complessivi a livello territoriale, è possibile derogare ai tetti massimi individuali, con compensazioni entro un massimo del 20%, fatto salvo il tetto massimo complessivo.

Art. 13 - Regole di pubblicità

Le scuole individuate dovranno attenersi strettamente a quanto stabilito all'art. 53 del Regolamento (UE) n. 514/2014 e dai Regolamenti (UE) n.1048/2014 e 1049/2014 in tema di informazione e pubblicità.

La visibilità del progetto finanziato dall'UE dovrà essere assicurata attraverso il riferimento specifico al finanziamento della UE nell'ambito del "Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)" secondo le regole di pubblicità che verranno successivamente indicate.

Art. 14 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e del Regolamento UE n. 2016/679, all'atto della presentazione della candidatura i Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche beneficiarie rilasciano il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nella candidatura. Gli stessi rappresentanti legali provvedono alla raccolta di analogo consenso da parte dei partecipanti a vario titolo al progetto, dichiarandolo all'atto della presentazione della candidatura.

Con riferimento ai dati personali forniti dalle scuole beneficiarie, si forniscono le seguenti informazioni:

- a) titolare del trattamento dei dati è il Ministero dell'Istruzione con sede in Roma presso Viale di Trastevere, n. 76/a, 00153 Roma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
- b) il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione è stato individuato con D.M. 54 del 3 luglio 2020 nella dott.ssa Antonietta D'Amato - Dirigente presso gli Uffici di diretta collaborazione Ministro del Ministero dell'Istruzione - e-mail: rpd@istruzione.it;
- c) si rappresenta come i dati personali dei soggetti facenti parte delle istituzioni scolastiche e dei soggetti partecipanti a vario titolo al progetto sono trattati conformemente alla suindicata normativa, al fine di assicurare il corretto espletamento della presente procedura;
- d) al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati personali suindicati sono conservati per un periodo di tempo conforme a quanto previsto dalle previsioni in materia;
- e) ogni interessato può chiedere al titolare del trattamento e/o al responsabile del trattamento:
 1. di esercitare il diritto di accesso, così come disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
 2. la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

3. di esercitare il diritto alla portabilità dei dati, così come previsto dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016.

L'interessato può inoltre opporsi, in ogni momento, per motivi connessi alla sua situazione personale, al trattamento dei dati personali (cfr. art. 21 del Regolamento UE 679/2016).

Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dalla normativa di riferimento, possono: i) proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali), come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016; ii) adire le opportune sedi giurisdizionali, così come previsto dagli artt. 9, 78 e 79 del Regolamento UE 679/2016 e dall'art. 152 del D.Lgs. n.196/2003.

I rappresentanti delle istituzioni scolastiche beneficiarie dichiarano che i dati personali forniti in seguito alla presente procedura sono esatti e corrispondono al vero e verranno trattati in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

Art. 15 - Allegati

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A - Modello di domanda di candidatura;
- Allegato B - Modello di piano finanziario;
- Allegato C - Guide for Applicants – Emergency Assistance (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le “misure emergenziali” del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione).

Art. 16 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Raffaele Ciambrone, Dirigente Tecnico della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'istruzione, email raffaele.ciambrone@istruzione.it, telefono 06/ 5849.3639.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito del MI, “Amministrazione trasparente” <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Antimo Ponticiello