



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e  
l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in **Romania**, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla prof.ssa **Greta Mihaela COZMA**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione n. 81843, 83593 del 12.01.2022 del competente Ministerul Educației in Romania, con la quale si dichiara che il titolo di formazione professionale, come indicato nel dispositivo, è conforme a quanto previsto dal livello 11 e) della Direttiva 2005/36/CE, e conferisce al titolare la qualifica professionale necessaria per insegnare, tra l'altro, Studi Sociali, Psicologia, Pedagogia a livello liceale ad alunni della fascia di età 15-18 anni; Insegnante Logopedista e Insegnante nei Centri e Uffici di Assistenza Psicopedagogica a livello primario (fascia di età 6-10 anni), ginnasiale (fascia di età 10-14 anni), e liceale (fascia 15-18 anni); docente psicopedagoga, docente-psicologo scolastico, docente-logopedista, psicologo, psicopedagoga, logopedista, docente di psicodiagnostica, docente itinerante e di sostegno nell'insegnamento speciale prescolastico (fascia di età 3-6-anni), insegnamento speciale primario (fascia di età 6-10 anni) insegnamento secondario di primo grado (fascia di età 11-14 anni), insegnamento professionale speciale (fascia di età 15-17 anni), insegnamento speciale liceale (fascia di età 15-18 anni), docente di psicopedagogia speciale per una cattedra di educazione speciale. In Romania il diritto di insegnare a livello di insegnamento parauniversitario è subordinato al completamento del programma di preparazione

psicopedagogica per la specializzazione conseguita con il diploma di laurea che l'interessata ha documentato con il certificato di abilitazione, di cui al dispositivo;

**VISTO** l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana e rumena, di lingua rumeno, possiede la competenza linguistica necessaria in quanto ha documentato attestato di conoscenza della lingua italiana a livello QUATTRO-C2 conseguito nella sessione 1.12.2016 presso l'Università per stranieri di Siena;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni, comprensiva della formazione didattica pedagogica;

**VISTO** il proprio decreto direttoriale prot. n. 284, 13-03-2019 con il quale il titolo indicato nel dispositivo, integrato dal superamento di misure compensative, è stato riconosciuto abilitante all'esercizio della professione di docente nella classe di concorso: A-18 Filosofia e Scienze Umane;

**VISTA** la regolare autocertificazione del 21.01.2022 con la quale l'interessata dichiara di essere docente di ruolo, in Italia, nella classe di concorso A-18 dal 01/09/2019;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il certificato serie CA n. 0029925, rilasciato il 9.05.2019 dall'Università di Ovest di Timisoara (Romania), di attestazione delle competenze professionali acquisite nell'a.a. 2016/2017 con il compimento del programma post universitario di formazione e sviluppo professionale continuo in "Psicopedagogia speciale applicata e management dell'intervento psicopedagogico nel settore delle scienze dell'educazione" (63 CFU), la cui formazione è modulata sulla didattica applicata per gli alunni con BES (bisogni educativi speciali) e sulla strategia di inclusione scolastica e sociale degli alunni con BES;

**VERIFICATO** ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che le documentate competenze e abilità di formazione continua,

documentate dall'interessata, congiuntamente alla specifica esperienza professionale di docente di sostegno maturata in Italia integrano e completano la formazione;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

## **D E C R E T A**

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- Diplomă de Licență, Serie M Nr. 038948 "Licențiat în Pedagogie, în profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie, conseguito nella sessione di giugno 1995 presso l'Universitatea din București (Romania) e rilasciato in data 01.02.1996,
- "Certificat de Acordare a Definitivării" (Certificato di abilitazione all'insegnamento Serie A Nr. 0037210, conseguito presso l'Universitatea di Bucarest (Romania) con immissione in ruolo, quale professore di pedagogia, a decorrere dal 10 settembre 1997);

posseduto dalla. prof.ssa **Greta Mihaela COZMA**, cittadina italo-romena, nata a Craiova (Romania) Il 16 novembre 1971, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di:

**ADSS docente di sostegno nelle scuole di istruzione secondaria di II grado** (abilitazione nella classe di concorso A-18 Filosofia e scienze Umane).

2 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 16 – comma 6 - del D.lgs. n. 206/2007, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D.lgs. n. 28 gennaio 2016, n. 15, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
Maria Assunta Palermo