



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

IL DIRETTORE GENERALE

DETERMINA A CONTRARRE

OGGETTO: affidamento *in house*, ai sensi dell'art. 192 d.lgs. 18 aprile 2016 n. 50, all'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito denominato **INDIRE) del servizio di supporto trasversale alle attività e ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa.**

VISTO l'articolo 97 della Costituzione Italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successivi aggiornamenti ed integrazioni, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286 recante istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, recante regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163;

VISTA la legge 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 2013, n. 80 (di seguito, D.P.R. n. 80 del 2013), recante regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che stabilisce che il Sistema nazionale di valutazione (di seguito, anche SNV) è composto dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi), dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) e dal Corpo ispettivo e affida in particolare all'Indire il sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

VISTO altresì l'articolo 4 del medesimo D.P.R. n. 80 del 2013, che prevede che l'Indire concorre a realizzare gli obiettivi dell'S.N.V. attraverso il supporto alle istituzioni scolastiche nella definizione e attuazione dei piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti, autonomamente adottati dalle stesse. A tale fine, cura il sostegno ai processi di innovazione centrati sulla diffusione e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, attivando coerenti progetti di ricerca tesi al miglioramento della didattica, nonché interventi di consulenza e di formazione in servizio del personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario e dei dirigenti scolastici, anche sulla base di richieste specifiche delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 104 del 21 ottobre 2019, n.140, con il quale è stato emanato il “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge n. 1 del 9 gennaio 2020 recante “Disposizioni urgenti per il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, convertito in legge con modificazioni con L. 5 marzo 2020 n. 12;

VISTO il DM n. 47 dell'1marzo 2021 con il quale il Ministro dell'istruzione ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione centrale le risorse finanziarie iscritte, per l'anno 2021, nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e ha proceduto, contestualmente, alla determinazione dei limiti di spesa, per l'anno 2021, delle specifiche voci di bilancio interessate dalle norme di contenimento della spesa pubblica;

VISTA la Legge del 13/07/2015 n. 107 “La Buona Scuola” art. 1, comma 180 e 181, lettera f);

VISTO il decreto legislativo aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO che sono individuati tra gli obiettivi prefissati e i risultati attesi dalla legge n. 107 del 13 luglio 2021:

- a) il miglioramento dell'efficienza, efficacia e qualità degli interventi finanziati, nonché della verifica e del controllo degli stessi;
- b) il miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica;
- c) il supporto all'attuazione del Sistema nazionale di valutazione;
- d) l'aumento della trasparenza e interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici;
- e) il miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 marzo 2021 n. 48, rubricato "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO l'articolo 2 dello Statuto dell'Indire, approvato con decreto del Ministro dell'istruzione del 21 dicembre 2012 n. 26901, che prevede fra le finalità assegnate all'Ente, lo svolgimento di attività volte a sostegno delle strategie di ricerca e formazione riferite allo sviluppo dell'innovazione digitale e dei sistemi tecnologici e documentari nonché lo sviluppo delle attività di raccolta, elaborazione, valorizzazione e diffusione dell'informazione e di produzione della documentazione a sostegno dell'autonomia scolastica";

CONSIDERATO che il Ministero dell'istruzione nomina i membri del Consiglio di amministrazione dell'Indire, compreso il Presidente, e approva i bilanci preventivi, le variazioni, i rendiconti consuntivi e le rispettive relazioni di accompagnamento, nonché le relazioni del Collegio dei revisori dei conti;

CONSIDERATO inoltre, che il piano triennale delle attività dell'Indire, aggiornato annualmente, è soggetto a valutazione e approvazione da parte del Ministero ai sensi dell'articolo 5 dello Statuto;

CONSIDERATA la necessità, in adempimento delle finalità precipe perseguite dal Ministero dell'Istruzione, come declinate nei paragrafi precedenti, di acquisire prestazioni inerenti alla realizzazione del progetto "*Welfare dello Studente*", anche nella considerazione dell'esperienza specifica dell'Indire, maturata nel settore oggetto dell'affidamento con le strutture di ricerca attive nel campo dell'Istruzione e quale centro di documentazione nazionale, secondo le seguenti linee di attività:

- Comunicazione attraverso i Social Media al fine di garantire una comunicazione efficace verso gli studenti per il tramite dei social network e social media atta alla promozione delle attività perseguite da questa Direzione generale, in tema di welfare dello studente;
- Supporto nella realizzazione di manifestazioni, eventi e azioni specifiche sul territorio nazionale o estero a favore di studenti, scuole, famiglie e istituzioni;
- Supporto alla decentralizzazione e alla disseminazione delle attività su tutto il territorio nazionale per favorire il coordinamento con i referenti territoriali al fine di garantire la partecipazione attiva delle istituzioni scolastiche nelle iniziative di questa Direzione generale;
- Realizzazione di materiali divulgativi: campagne di comunicazione e di pianificazione di mezzi per la produzione di materiali digitali e cartacei nelle iniziative di questa Direzione generale;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

- Contact Center per fornire attività di informazione e diffusione di contenuti, con un focus specifico sull'help desk del portale "Iostudio" per il supporto a studenti e famiglie nell'ambito dei servizi della Carta dello Studente;

- Comunicazione sui canali propri dell'Indire per consentire il rilancio delle attività previste.

VISTO l'art. 192 del decreto legislativo n. 50/2016 nonché le indicazioni fornite dall'ANAC (v. Schema di Linee Guida approvate in data 14.09.2021);

VISTA la Delibera dell'ANAC n. 1172 del 19 dicembre 2018, avente ad oggetto l'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in house;

VISTA la delibera dell'ANAC numero 633 del 03 luglio 2019 avente ad oggetto: ID 218-246 e ID 281 richieste di iscrizione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca all'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti in favore di proprie società in house, previsto dall'art. 192, comma 1, del d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa e dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione;

CONSIDERATO che Indire rientra nell'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in house, di cui all'articolo 192, comma 1, del decreto legislativo 18 aprile 2016 n° 50;

RITENUTO nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, che sussista un rapporto *in house* tra il Ministero dell'Istruzione e l'Indire;

CONSIDERATO che il servizio oggetto del presente atto non rientra nelle categorie rinvenibili tra le convenzioni e gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94 e della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2013);

VISTO che, con nota del 3 novembre 2021 prot.n. 2518 la Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico ha chiesto all'Indire di elaborare un progetto per la realizzazione di servizi di cui alla presente determina a contrarre;

VISTA la nota del 18 novembre 2021, acquisita al protocollo di questa Direzione generale con prot. 2677, con la quale l'Indire presenta una proposta progettuale;

CONSIDERATO il verbale della Commissione costituita con decreto direttoriale del 19 novembre 2021 prot. 2232 e l'allegata relazione di congruità del progetto, che ha evidenziato:



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

- a. INDIRE vanta una specifica competenza nell'esecuzione del servizio in via di affidamento con la presente determina in quanto organo specificamente creato per garantire il miglioramento e l'innovazione educativa e di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica (v. art. 2 Statuto) mediante l'elaborazione di progetti di cui alla presente determina a contrarre;
- b. anche alla luce di pregresse esperienze, la proposta di Indire appare oltremodo efficiente nell'ottica di convenienza economica e di contenimento dei costi;
- c. nello specifico, la proposta progettuale presenta caratteristiche di economicità e vantaggiosità per questa Amministrazione non reperibili sul libero mercato, in termini di rapporto tra convenienza dei costi ed efficacia dell'offerta sotto il profilo tecnico progettuale;
- d. consenta una efficiente allocazione delle risorse pubbliche attraverso la realizzazione di proposte progettuali in grado di assicurare servizi elevati alla collettività.

CONSIDERATO IN VIA ULTERIORE che l'affidamento del servizio a Indire consente anche di garantire benefici alla collettività in termini di efficienza, universalità, economicità, qualità del lavoro e ottimale impiego delle risorse pubbliche in quanto:

- a. lo Statuto ne garantisce il perseguimento delle finalità pubbliche a beneficio della collettività sotto forma di supporto alle attività di competenza del Ministero dell'istruzione;
- b. l'elevato grado di specializzazione del personale assegnato, nonché il rilevante know-how maturato in precedenti affidamenti, costituisce una forma di garanzia circa il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla presente determina con evidente ritorno per la collettività in termini di efficienza del servizio scolastico e dell'istruzione in generale;
- c. l'organismo è soggetto al diretto controllo del Ministero dell'istruzione nonché del Collegio dei Revisori e dell'Organismo di Valutazione. Pertanto, risulta evidentemente il controllo delle finalità pubbliche con evidente ritorno, in termini di efficienza della P.A., per la collettività;
- d. le Strutture di Ricerca permettono a INDIRE di perseguire un disegno organico, orientato alla trasformazione e all'innovazione del modello scolastico e l'elevato grado di competenza del personale in forza all'organismo garantisce una corretta attuazione dei progetti tali da garantire una efficiente spesa delle risorse pubbliche con un forte impatto sui risultati prodotti dalle stesse in termini di servizi resi alla collettività (miglioramento dei progetti formativi del personale in carico al MI, contrasto alla dispersione scolastica etc.);



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

e. la ricerca dell'INDIRE si dedica anche alla dimensione organizzativa e gestionale della scuola, attraverso lo studio di soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema d'istruzione nei suoi caratteri strutturali, in particolare per quanto riguarda l'uso del tempo e dello spazio, il rapporto curricolo/territorio e la relazione scuola/famiglia nei processi educativi e valutativi;

VISTA la nota prot. 2798 del 30 novembre 2021, con la quale questa Direzione generale ha richiesto l'assenso per l'assunzione dell'impegno pluriennale per la presente Convenzione all'Ufficio Centrale di Bilancio per l'affidamento all'Indire della realizzazione del progetto "Welfare dello Studente, per un importo pari a Euro 1.097.695,64 gravanti sul capitolo 2331/6;

VISTA la nota prot. 35343 del 6 dicembre 2021 e acquisita agli atti di questa Direzione generale con prot. 2891 del 7 dicembre 2021, con cui l'Ufficio Centrale di Bilancio esprime parere negativo all'assunzione dell'impegno pluriennale, in quanto la pianificazione finanziaria formulata da Indire reca errori nell'indicazione dei costi;

VISTA la nota dell'Indire prot.41512 del 6 dicembre 2021, acquisita agli atti di questa Direzione generale con prot. 2889 del 7 dicembre 2021, con cui ha trasmesso il piano finanziario rettificato;

VISTA la nota prot. 2897 del 7 dicembre 2021 della Commissione per la valutazione del progetto presentato da Indire, con la quale la stessa commissione integra gli esiti della valutazione di congruità della proposta progettuale di Indire, alla luce del nuovo piano finanziario rettificato;

VISTA la nota di questa Direzione generale prot. 2905 del 7 dicembre 2021, con la quale si presenta una nuova richiesta di assenso per l'assunzione dell'impegno pluriennale all'Ufficio Centrale di Bilancio;

VISTA la nota del medesimo Ufficio Centrale di Bilancio prot. 36656 del 9 dicembre 2021, acquisita agli atti della scrivente Direzione generale con prot. 2923 del 10 dicembre 2021, con la quale il predetto Ufficio esprime parere favorevole all'assunzione dell'impegno pluriennale;

RITENUTO sussistano tutte le condizioni tali da ricorrere, *ex art.* 192 del decreto legislativo del 18 aprile 2016 n. 50, all'affidamento *in house* del servizio;

RITENUTO necessario, altresì, procedere alla nomina del responsabile unico del procedimento per l'affidamento del servizio;

RITENUTO altresì di dover rinviare a un successivo atto la definizione e la sottoscrizione di apposita Convenzione con l'Indire per la realizzazione delle attività citate di cui alle presenti premesse.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio I

DETERMINA

Articolo 1

(Oggetto)

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente determina.

Articolo 2

(Importo finanziario)

L'importo per la realizzazione del servizio è di euro 1.097.695,64 comprensivo di I.V.A. se dovuta.

Articolo 3

(Durata del servizio)

1. L'adempimento del servizio decorre dalla data di perfezionamento della convenzione di affidamento del servizio e del presente decreto e dovrà concludersi entro 24 mesi dall'avvio delle attività, come dettagliato nella proposta progettuale allegata al presente atto;

Articolo 4

(Copertura finanziaria)

La spesa a carico di questa amministrazione sarà posta a carico sul cap./pg. 2331/6;

Articolo 5

(Responsabile procedimento)

1. Il Responsabile del procedimento per l'affidamento del servizio di cui al presente atto è la Dott.ssa Maria Cecilia Spinazzola, dirigente dell'Ufficio I di questa Direzione generale.
2. Al Responsabile del procedimento è demandato lo svolgimento di tutti gli adempimenti relativi alla definizione della procedura di affidamento del servizio.

IL DIRETTORE GENERALE
ANTIMO PONTICIELLO