



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Internazionalizzazione dei percorsi formativi
Titolo progetto	GOAL – Italia, Uganda, Kenya: insieme per l'internaziOnALizzazione
Denominazione ETS	Fondazione AVSI
Breve descrizione ETS	<p>Fondazione AVSI (www.avsi.org), organizzazione non profit nata nel 1972, realizza progetti di cooperazione allo sviluppo e aiuto umanitario in 38 Paesi, inclusa l'Italia. La sua vision: lavorare per un mondo in cui ogni persona sia protagonista del suo sviluppo integrale e di quello della sua comunità, anche in contesti di emergenza. Nell'ultimo anno ha aiutato quasi 5 milioni di persone in difficoltà, di cui 21.412 bambini, attraverso il programma di sostegno a distanza. Tra i principali settori di intervento c'è proprio l'educazione, che per AVSI è il cardine dello sviluppo. AVSI collabora in Italia con più di 250 istituti scolastici di vario grado sui temi dell'educazione civica, mettendo in relazione le scuole italiane con le scuole all'estero tramite il programma del Sostegno a Distanza.</p> <p>Nella presente proposta, AVSI collaborerà con due istituti scolastici in Uganda e Kenya. In Uganda, l'istituto scolastico "Luigi Giussani" (http://lg-schools.org/) - che comprende una scuola primaria e una secondaria - opera nello slum di Kireka, quartiere della capitale Kampala dove vivono persone sfuggite alla povertà rurale e alla guerra, appartenenti a tribù diverse. L'istituto è nato dall'iniziativa delle madri abitanti dello slum, gravemente malate di AIDS, che hanno desiderato per i loro figli un futuro diverso da quello che potevano garantire loro spaccando pietre con piccoli martelli in una cava, per pochi dollari al giorno. Per questa ragione, nel 2005 la comunità, insieme ad AVSI, ha costruito la scuola "Luigi Giussani" che oggi accoglie 10 classi per un totale di 490 studenti e 19 insegnanti nella primaria e 12 classi per un totale di 479 studenti e 37 insegnanti nella secondaria. L'istituto è legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione ugandese (n. di registrazione PSS/L/86). In Kenya, l'istituto scolastico secondario "Cardinal Otunga" (https://www.facebook.com/CardinalOtungaHighSchoolINairobi) è stato creato nel 2005 nella periferia di Nairobi da un gruppo di insegnanti e genitori con l'obiettivo di offrire ai giovani un'istruzione di qualità. AVSI ha collaborato con l'istituto "Cardinal Otunga" sin dalla sua apertura, contribuendo con aiuti finanziari per borse di studio per giovani vulnerabili attraverso il programma di Sostegno a Distanza e e con altri progetti. Oggi l'istituto superiore "Cardinal Otunga" accoglie 4 classi per un totale di 100 studenti e ci lavorano 13 insegnanti. L'istituto è legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione del Kenya (n. di registrazione PR/S/2/1728/10).</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Sintetica descrizione del progetto
	<p>Il progetto "GOAL" (promosso dalla Fondazione AVSI) prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• la realizzazione di momenti di confronto on-line fra 12 scuole in Italia, 1 scuola in Kenya e 1 in Uganda;• l'approfondimento dei temi dell'Agenda delle Nazioni Unite 2030 e relativi Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile;• l'attivazione di campus estivi in Kenya e/o in Uganda e la partecipazione ad eventi di volontariato.
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Lombardia, Emilia-Romagna, Sicilia• Ordine scuola: secondaria di secondo grado• Numero scuole: 12 (4 scuole per regione)• Numero classi: 12 (1 per scuola)• Numero alunni: 360 (30 per scuola)• Numero personale scolastico: 24 docenti (2 per scuola)• Ulteriori destinatari: 2 scuole straniere per un totale di 60 studenti e 8 insegnanti (4 per istituto): 1 Istituto in Uganda/Kampala denominato Luigi Giussani, coinvolgendo 30 alunni; 1 Istituto in Kenia/Nairobi denominato Cardinal Otunga, coinvolgendo 30 alunni.
3	Obiettivi generali
	<p>L'obiettivo del progetto è contribuire alla promozione dell'internazionalizzazione dei percorsi formativi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in Italia, Uganda e Kenya.</p>
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>Per il raggiungimento dell'obiettivo principale, si intende agire su tre livelli attraverso tre obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1: migliorare la conoscenza delle diverse culture e l'apertura degli studenti verso il mondo, tramite l'attivazione di forme di interrelazione e networking tra realtà formative in tre paesi (Italia, Uganda e Kenya);• OS2: sensibilizzare gli studenti sulle sfide internazionali e renderli più consapevoli del loro ruolo nella cittadinanza globale, attraverso l'approfondimento dei temi dell'Agenda 2030 della Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile;• OS3: aumentare la cultura del volontariato e della cooperazione internazionale fra gli studenti, promuovendo azioni di solidarietà, accoglienza dei migranti, soggiorni di scambio culturale, campus estivo. <p>In funzione degli obiettivi prefissati, si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1:



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ risultato 1.1: le capacità di interrelazione di 420 studenti (12 istituti scolastici in Italia, 1 istituto in Uganda e 1 istituto in Kenya per 30 studenti ciascuno) è rafforzata attraverso un percorso sulle Social Emotional Skills;○ risultato 1.2: la capacità di educare esercitando e promuovendo le Social Emotional Skills di 28 insegnanti (2 per ciascun istituto) è migliorata. <p>Mezzi di verifica: liste di presenza; pre-post test conoscenza Social Emotional Skills; prodotti elaborati a fine percorso da ciascun gruppo; 1 piattaforma digitale di condivisione operativa;</p> <ul style="list-style-type: none">• OS2:<ul style="list-style-type: none">○ risultato 2.1: la conoscenza dell'Agenda delle Nazioni Unite 2030 e relativi Obiettivi di Sviluppo Sostenibile/sfide globali di 360 studenti (12 scuole in Italia per 30 studenti ciascuno) è migliorata.<p>Mezzi di verifica: liste di presenza; pre-post test conoscenza Agenda Nazioni Unite 2030; prodotti elaborati a fine percorso da ciascun gruppo;</p>• OS3:<ul style="list-style-type: none">○ risultato 3.1: l'80% di 360 studenti (12 istituti scolastici in Italia per 30 studenti ciascuno) hanno sviluppato una cultura del volontariato impegnandosi in iniziative specifiche.<p>Mezzi di verifica: liste di presenza alle varie iniziative, rapporti delle attività, immagini/video;</p>○ risultato 3.2: 5 studenti degli istituti italiani si sono avvicinati al mondo della cooperazione internazionale attraverso un'esperienza in Kenya o in Uganda. <p>Mezzi di verifica: borse di studio assegnate, certificato PCTO.</p>
5	Attività previste
	<p>Per il raggiungimento dell'obiettivo specifico 1 (OS1), si prevede la realizzazione delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• selezione degli insegnanti (2 per scuola) e di un gruppo di studenti (30 per scuola) delle istituzioni scolastiche che parteciperanno al progetto (12 in Italia, 1 in Uganda e 1 in Kenya);• scelta e messa a disposizione di una piattaforma digitale (Google Workspace for Education o Teams) tramite la quale si realizzeranno gli incontri virtuali e verranno messe a disposizione degli studenti e degli insegnanti tutti i materiali che saranno prodotti nell'ambito del progetto;• avvio del progetto tramite l'organizzazione di un apposito incontro virtuale ed il coinvolgimento di tutti gli studenti e gli insegnanti selezionati;• organizzazione e realizzazione di 3 workshop dedicati agli insegnanti delle 14 scuole, finalizzati a promuovere il confronto sulle loro modalità di educare esercitando e promuovendo le Social and Emotional Skills (SES). Gli incontri, della durata di 2 ore ciascuno, avverranno in modalità remota ad inizio, metà e fine progetto, al fine di: formalizzare i percorsi formativi per gli studenti; verificare l'efficacia dell'approccio utilizzato; valutare il percorso realizzato;• selezione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica, di una modalità originale ed innovativa (teatro, danza, canto, video, poesia, dipinto, ecc.) per presentarsi ed implementazione della stessa;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

- individuazione di due gruppi di istituzioni scolastiche: al fine di promuovere l'interculturalità e l'integrazione e ridurre le barriere socio-culturali, il primo gruppo sarà composto dalla scuola in Uganda e 6 scuole italiane (2 per ogni regione selezionata – Lombardia, Emilia-Romagna e Sicilia), mentre il secondo gruppo dalla scuola in Kenya e le 6 rimanenti scuole italiane;
- organizzazione e realizzazione di 2 incontri virtuali in parallelo (uno per ciascun gruppo individuato al punto precedente). Nel corso di tali incontri ciascuna Istituzione scolastiche presenterà l'esito del lavoro svolto;
- redazione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica, di un breve questionario sui temi di interesse rispetto alle tradizioni ed alla cultura degli altri Paesi. Gli studenti delle scuole italiane si coordineranno in due gruppi (i medesimi degli incontri di presentazione) per redigere il questionario per il Paese di cui hanno ascoltato la presentazione e rispondere ai quesiti posti dagli studenti stranieri;
- organizzazione e realizzazione di un workshop virtuale, al quale parteciperanno gli studenti di tutte e 14 le scuole e condivideranno gli esiti delle risposte del questionario;
- predisposizione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica, di un elaborato (da presentare tramite una modalità originale ed innovativa: canto, danza, video, ecc.) che risponda in modo conciso alla domanda: "Perché l'altro è un bene per me?";
- organizzazione e realizzazione di un workshop virtuale, al quale parteciperanno gli studenti di tutte e 14 le scuole e condivideranno gli esiti degli elaborati predisposti.

Si precisa che, sempre nell'ottica di educare gli studenti all'internalizzazione ed all'importanza di utilizzare un linguaggio comune, tutte le attività relative all'OS1 verranno realizzate in lingua inglese.

Per il raggiungimento dell'obiettivo specifico 2 (OS2), si prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- organizzazione di 3 incontri virtuali per presentare i temi dell'Agenda delle Nazioni Unite 2030 e relativi Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. A tali incontri (ciascuno con 4 scuole italiane) parteciperà un esperto di AVSI;
- selezione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica italiana, di un Obiettivo di Sviluppo Sostenibile e predisposizione, anche tramite il supporto degli insegnanti e dell'esperto AVSI, di un elaborato di approfondimento (tramite la modalità di rappresentazione ritenuto più idoneo da ciascuna scuola);
- organizzazione e realizzazione di 2 incontri virtuali, al quale parteciperanno gli studenti di tutte e 12 le scuole italiane e condivideranno gli esiti degli elaborati predisposti.

Per il raggiungimento dell'obiettivo specifico 3 (OS3), si prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica italiana, ad almeno 2 eventi di volontariato a livello nazionale/regionale organizzati da AVSI (anche in collaborazione con altri partner, quali Banco Alimentare, Banco Farmaceutico, ecc.);
- realizzazione, da parte di ciascuna Istituzione scolastica italiana, di alcune ore di volontariato all'interno del proprio istituto per aiutare i giovani più vulnerabili secondo le proprie capacità e competenze;
- partecipazione, per 5 studenti delle 12 scuole italiane, ad un campus estivo di circa 3 settimane in Uganda o in Kenya. Gli studenti, che saranno selezionati da AVSI e dagli insegnanti secondo criteri di merito e



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	vulnerabilità, avranno l'opportunità di incontrare gli studenti dei due istituti "Luigi Giussani" e "Cardinal Otunga" e realizzare iniziative insieme.
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: 12 mesi Nel dettaglio, le attività dell'OS1 saranno realizzate dal mese 1 al mese 10; le attività dell'OS2 saranno realizzate dal mese 5 al mese 8; le attività dell'OS3 saranno realizzate dal mese 3 al mese 12. <p>Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 72 ore di attività degli studenti;b) 46 ore per ciascun dei due insegnanti per un totale di 96 ore (parte delle attività con gli studenti sarà fatta in compresenza con i due insegnanti). <ul style="list-style-type: none">• Orario: X scolastico; X extra-scolastico.
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi: X aula; <input type="checkbox"/> laboratorio; <input type="checkbox"/> palestra; <input type="checkbox"/> atrio; X spazio virtuale; X altro (spazi liberi per preparare attività danza/teatro/musica);• strumentazione: X Audio/video per sale conferenze, buona connessione internet.
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 100.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 5.449,33</u></p> <p>N.B. € 5.449,33, così composto: € 4.616 per singola scuola, a questo valore vanno aggiunti € 10.000 (€ 833,33 x 12 scuole) per le 5 le borse di studio di € 2.000 da assegnare a cinque studenti delle 12 scuole per un totale di € 10.000, contributo da assegnare in fase successiva alle scuole degli studenti selezionati per il campus estivo.</p> <p><u>Dettaglio costi singola scuola:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• spese di personale € 4.094<ul style="list-style-type: none">○ € 322 euro per coordinatore progetto (n. 14 ore x 23 €);○ € 3.772 euro per docenti (n. 2 docenti x 46 ore x 41 €);



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "B" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">• acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 200 (in aggiunta alle spese che saranno rimborsate alla Fondazione AVSI)<ul style="list-style-type: none">◦ € 200 per assicurazione studenti;• acquisto beni di consumo € 322<ul style="list-style-type: none">◦ € 322 per materiali ed accessori;• altre spese € 10.000 (€ 833,33 x 12 scuole)<ul style="list-style-type: none">◦ € 10.000 (€ 833,33 x 12 scuole) per un totale di n. 5 borse di studio (€ 2.000 per ogni borsa di studio) per il Campus in Kenya e Uganda, (contributo da assegnare in fase successiva alle scuole dei 5 studenti selezionati per il campus estivo).
--	--