



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Internazionalizzazione dei percorsi formativi
Titolo progetto	Nuova Europa: capire il presente, costruire il futuro
Denominazione ETS	FORTES Impresa Sociale SRL
Breve descrizione ETS	<p>FORTES Impresa Sociale è un'organizzazione senza scopo di lucro, centro di risorse che dal 2002 opera con scuole, enti di formazione e altre organizzazioni pubbliche e private. Basata in Italia, può contare su una rete di partner presenti in 17 Paesi europei, con i quali collabora per favorire la crescita personale e professionale dei giovani attraverso programmi realizzati soprattutto con la mobilità transnazionale, sia in entrata che in uscita. FORTES applica la responsabilità sociale alle Organizzazioni (ISO 26000) e membro dell'ECVET e EUROPEMOBILITY, ha ottenuto il "Marchio di Qualità ESC" ANG per il settennato 2021 - 2027. Il suo scopo è a) agire nei settori dell'istruzione, dell'orientamento e della formazione professionale per prevenire situazioni di fragilità personale ed emarginazione e promuovere l'integrazione sociale, culturale e professionale; b) promuovere uno sviluppo economico rispettoso e sostenibile, con attenzione ai principi di cittadinanza europea e responsabilità sociale d'impresa. Ciò avviene rafforzando le collaborazioni con gli stakeholder dei settori dell'istruzione e della gioventù, e favorendo la realizzazione progetti di internazionalizzazione e di scambio con l'estero, in cui rafforzare i principi di cittadinanza, solidarietà e inclusione (grazie al coinvolgimento di soggetti fragili e/o diversamente abili) e delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare. A livello locale, FORTES lavora storicamente in maniera continuativa con scuole secondarie (con 9.000 studenti, neodiplomati, NEET, docenti di tutta Italia inviati all'estero e più di 1000 giovani e docenti stranieri accolti a Vicenza, grazie ai finanziamenti Erasmus KAI e KA2, PON, FSE), con Istituti Tecnici Superiori (quale membro delle Fondazioni ITS Veneto Turismo, Logistica, Meccatronica), autorità locali, associazioni e un vasto numero di aziende, organizzazioni profit e non profit che operano in ampi settori dell'economia e della società.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Descrizione sintetica del progetto
	<p>Il progetto "Nuova Europa" (promosso dall'ETS Fortes) prevede la realizzazione di un percorso indirizzato a studentesse e studenti delle scuole di secondo grado in Italia, potenzialmente coinvolti in progetti di mobilità o scambio, finanziati dall'Europa. Lo scopo del progetto è creare una "mappa" in cui i partecipanti ai diversi tipi di progetti possano collocare la propria singola esperienza, fornendo altresì le conoscenze in merito al contesto UE.</p> <p>Nel dettaglio, il progetto prevede la progettazione, organizzazione e realizzazione di attività finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none">• analizzare il livello di consapevolezza degli elementi di cittadinanza europea da parte degli attori interessati;• creare di un toolkit open source a supporto delle scuole nelle attività di internazionalizzazione europea, coinvolgendo altresì partner esteri, in qualità di testimonial;• formare docenti e studenti, anche attraverso l'utilizzo del toolkit, e successivamente monitorare i risultati di apprendimento raggiunti.
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana, Veneto• Ordine scuola: secondaria di secondo grado• Numero scuole: 20 (Lombardia 2, Marche 2, Piemonte 3, Puglia 2, Sicilia 4, Toscana 1, Veneto 6)• Numero classi: 400 (20 per scuola)• Numero alunni: 8.000 (400 per scuola)• Numero personale scolastico: 160 docenti (8 per scuola)• Ulteriori destinatari: famiglie degli alunni, aziende ed enti del territorio
3	Obiettivi generali
	<p>Il progetto mira a raggiungere direttamente giovani studenti, spesso lontani dal dibattito sulle politiche dell'Europa, ma che avranno la possibilità di essere coinvolti in progetti di mobilità o scambio, da essa finanziati, (es. Erasmus, PON, FSE, e-Twinning, KA2, Gioventù, Sport, SVE). Scopo del progetto è creare, migliorando anche la preparazione alle diverse azioni di mobilità, una "mappa" in cui i partecipanti ai diversi tipi di progetti possano collocare la propria singola esperienza all'interno di uno scenario molto più ampio di Cittadinanza europea, di comprensione di ciò che li circonda nel contesto UE (ma anche esternamente ad esso) di cui sono protagonisti. Ciò contribuirà ad insegnare agli studenti a leggere le diverse politiche ed iniziative quali strumenti utili a capire la realtà, e notando come esse nel proprio percorso di vita influenzeranno scelte, opportunità e necessità relative a istruzione, formazione, lavoro.</p>
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi generali, si intende agire sul seguente obiettivo specifico:</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

- **OS1:** contrastare fenomeni quali l'abbandono scolastico, l'emarginazione, la deriva verso comportamenti individuali di bullismo, o collettivi di isolazionismo e sovranismo, che rappresentano rischi concreti soprattutto a seguito delle conseguenze della pandemia di COVID, evidenziando non più solo gli aspetti negativi e le carenze delle politiche comunitarie e nazionali, ma le opportunità offerte sia dalla UE che dalle iniziative nazionali e locali, in primis dalle istituzioni educative e formative.

In funzione degli obiettivi prefissati, si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati:

- **OS1:**
 - **risultato 1.1:** incoraggiare la cittadinanza attiva dei giovani fornendo spazio per la partecipazione al dibattito sul futuro dell'Europa con una migliore conoscenza e un pensiero più critico sui loro diritti di cittadini e sul ruolo delle Istituzioni UE;
 - **risultato 1.2:** evidenziare come sia elemento di coesione essenziale la collaborazione tra diverse organizzazioni della società civile (come scuole, camere di commercio, ONG, aziende), al fine di coinvolgere sempre più persone in iniziative europee;
 - **risultato 1.3:** offrire spazio agli studenti in quanto futuri cittadini per conoscere il lavoro delle Istituzioni europee e poter formare le proprie opinioni su come le Istituzioni dovrebbero funzionare per essere più rappresentative e responsabili nei confronti dei cittadini;
 - **risultato 1.4:** fornire agli studenti in quanto futuri cittadini gli strumenti per avere voce in capitolo nella costruzione di una nuova Europa, in linea con gli obiettivi della Conferenza sul futuro dell'Europa.

Mezzi di verifica:

1. Questionari di soddisfazione – proposti a tutti i partecipanti al termine di ogni modulo ed azione;
2. Indagini a breve e medio termine per misurare l'impatto a livello di scuole e di utenti in termini quantitativi, in particolare attivazione/incremento di azioni in ambito di internazionalizzazione (progetti Erasmus, E-Twinnig, ecc.);
3. Somministrazione di questionari periodici a studenti, scuole e partner, per monitorare gli effetti delle attività quali le mobilità fisiche e virtuali e gli scambi, sullo sviluppo personale dei giovani (in particolare sulle competenze sociali e di cittadinanza);
4. Istituzione di Osservatori di rete a livello regionale per la raccolta ed elaborazione di dati complessivi ai fini di valutazione qualitativa e quantitativa delle azioni poste in essere a livello locale, utilizzabili ai fini di miglioramento e sviluppo delle attività di internazionalizzazione. I dati regionali potranno essere confrontati e utilizzati per trasferimenti interregionali di buone pratiche.

5 Attività previste

Per la realizzazione dell'obiettivo del progetto, si prevede la realizzazione di 3 fasi distinte:

1. FASE PRELIMINARE:



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

- a) analisi dello status quo. Durante questa fase, si analizzerà lo status quo mappando nei giovani e nei docenti coinvolti nella strategia di internazionalizzazione la conoscenza ed il livello di consapevolezza degli elementi di cittadinanza europea e proprie politiche e l'erogazione di finanziamenti nei vari ambiti, impatti nella vita quotidiana;
- b) predisposizione pacchetto di comunicazione e piano di disseminazione. Sarà inoltre realizzato un pacchetto di comunicazione con hashtag dedicato, identità visiva del progetto, materiali social, brochure e flyer, ed un piano di disseminazione;

2. FASE CENTRALE:

- a) creazione toolkit open source. FORTES creerà un toolkit open source in modo che le scuole possano utilizzarlo come supporto nelle attività di internazionalizzazione europea, in particolare nelle fasi preparatorie dei progetti di mobilità, scambio, partenariati di cooperazione;
- b) coinvolgimento in qualità di testimonial di partner esteri. FORTES attiverà sia le proprie reti (italiane ed estere), per creare dei contributi / videointerviste a partner, profit e non profit, aziende ospitanti, ex partecipanti, etc., che a diverso titolo creano, gestiscono, partecipano con ruoli e competenze diverse ai progetti finanziati, svelando i "dietro le quinte", le motivazioni, le complessità e le attività che stanno dietro ai risultati di progetto;
- c) coinvolgimento in qualità di testimonial di partner esteri – Scuole/ Reti di scuole. FORTES stimolerà le scuole ad effettuare le attività di cui al punto precedente;
- d) implementazione piano di comunicazione. FORTES predisporrà un piano di verifica ed analisi dei risultati, con attenzione a gradimento, apprendimento, trasferibilità, impatto sull'organizzazione;

3. FASE DI REALIZZAZIONE/ CONCLUSIVA:

- a) erogazione attività formativa a favore dei docenti. FORTES erogherà sessioni di formazione bilaterali per i docenti per familiarizzare con gli schemi dei moduli del toolkit, ed erogherà le sessioni dedicate ai docenti. La formazione si terrà online;
- b) erogazione attività formativa a favore degli studenti. Le scuole useranno il toolkit ed organizzeranno almeno un evento in cui presenteranno i valori dell'UE, e come la loro vita quotidiana sia effettivamente collegata alle decisioni che vengono prese a livello europeo. Le scuole saranno libere di adattare il contenuto al livello di conoscenza, interesse e background dei loro studenti, ma seguiranno una struttura comune: presentazione del progetto quadro; attività interattiva; modulo di feedback, che include il collegamento alla registrazione a together.eu. Le scuole potranno naturalmente scegliere quando erogare la formazione, purché sia propedeutica alle attività internazionali in cui vengono coinvolti gli studenti. Tutte le attività saranno, eventualmente, svolte in formato online in caso di COVID19 o relative interruzioni delle attività offline;
- c) implementazione piano di disseminazione. Per pianificare tempistiche e fasi di gestione, verranno definiti, oltre all'organigramma funzionale, un diagramma di Gantt, con i flussi di comunicazione



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	previsti e il cronoprogramma con durate, scadenze e responsabilità delle attività e dei monitoraggi intermedi. La tutor di progetto, con il supporto dello staff tecnico dedicato, terrà costantemente i rapporti con i partner e monitorerà le fasi di organizzazione della realizzazione, valutazione e rendicontazione. L'amministrazione eserciterà un monitoraggio continuo delle spese, con una gestione analitica ed un conto bancario dedicato.
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: 12 mesi Nel dettaglio, le attività della FASE PRELIMINARE saranno realizzate dal mese 1 al mese 2; le attività della FASE CENTRALE saranno realizzate dal mese 3 al mese 8; le attività della FASE DI REALIZZAZIONE/ CONCLUSIVA saranno realizzate dal mese 9 al mese 12.• Monte ore complessivo medio per singola istituzione scolastica: 60• Orario: <div><input type="checkbox"/> scolastico;</div><div><input checked="" type="checkbox"/> extra-scolastico</div>
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spazi: <div><input type="checkbox"/> aula;</div><div><input checked="" type="checkbox"/> laboratorio;</div><div><input type="checkbox"/> palestra;</div><div><input type="checkbox"/> atrio;</div><div><input checked="" type="checkbox"/> spazio virtuale;</div><div><input checked="" type="checkbox"/> altro Aula magna e spazi esterni aperti.</div>• strumentazione: <div><input checked="" type="checkbox"/> [strumentazione audiovisuale, internet]</div>
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 100.000</p> <p><u>COSTO MEDIO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 5.000</u></p> <p>Dettaglio spese progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale € 3.300• spese personale scolastico € 800• spese acquisto materiali € 300• spese servizi € 460• altre spese € 140