



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo asilo, migrazione e integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;

VISTO il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

VISTO l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 9.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge n.12 del 5 marzo 2020;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n.166 pubblicato sulla G.U. n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il d.P.C.M. del 3 febbraio 2022, registrato alla Corte dei Conti il 21 febbraio 2022, con visto n. 373, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico (DGSIOS) della dott.ssa Maria Assunta Palermo;

VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, pubblicato nella GU Serie Generale n.48 del 26.02.2021 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (ora Ministero dell'istruzione-MI), al fine di rispondere efficacemente alle esigenze di contesto rientranti nella situazione di emergenza previste dal Fondo, ha presentato alla Commissione Europea, in data 28 marzo 2019, le proposte progettuali dal titolo "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO e 2° VOLO", rispettivamente prot. n. 1303 e n. 1299, a valere sulle Misure emergenziali del FAMI gestite direttamente dalla Direzione Generale Migrazione ed Affari interni – cosiddetta DG HOME – Directorate E: Migration and Security Funds;

CONSIDERATO che la Commissione Europea - DG HOME, con nota del 27 giugno 2019, ha comunicato l'accoglimento delle suddette proposte, identificate rispettivamente come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093 e HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

CONSIDERATO come il progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1”, rivolto ad un *target* di 1000 Minori Stranieri non Accompagnati (MSNA) e conclusosi in data 31.12.2021, è stato incentrato in azioni di alfabetizzazione di base individuale, in attività di insegnamento individuale dell’italiano di base per stranieri L2, nell’attività di insegnamento a distanza dell’italiano L2 (Italstudio) tramite classi virtuali, nell’attività di insegnamento a distanza di moduli civici e sociali tramite classi virtuali, nonché in attività ludico-creative, sportive e motorie, attività di educazione alla cittadinanza, attività di educazione digitale, attività di integrazione sul territorio e di orientamento al mondo del lavoro;

CONSIDERATO come, per raggiungere i risultati connessi al progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° Volo”, siano state selezionate – in esito a selezioni comparativo-valutative indette con avvisi pubblici prot. 2172 del 7 agosto 2020 e prot. 512 del 23 aprile 2021 - delle reti scolastiche con le seguenti scuole capofila IC Micheli- Parma; CPIA 1 - Ravenna Lugo; IC Sabatini - Borgia (CZ); ITE Piria-Ferraris-Da Empoli - Reggio Calabria; CPIA - Messina, IC Sciascia - Camporeale (PA); Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Corbino – Siracusa; CPIA 1 – Asti; IC Mozart – Roma; CPIA 1 - Firenze Scandicci; IPSCEOA Gallo – Agrigento; CPIA – Cremona; ISIS Pertini – Monfalcone (GO); IIS Cine Tv R. Rossellini– Roma;

CONSIDERATO che il progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° Volo” (“Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2° Volo”), rivolto ad un *target* di 1000 MSNA con conclusione prevista al 30.06.2022 salvo eventuali proroghe disposte dalle competenti istituzioni europee, in particolare è volto ad implementare attività finalizzate a migliorare il processo di inclusione dei MSNA nel sistema scolastico ordinario, con l’attivazione di percorsi didattici personalizzati, nonché a facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all’acquisizione di competenze connesse all’obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale;

CONSIDERATO come, per raggiungere i risultati connessi al progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° Volo”, siano state selezionate – in esito a selezioni comparativo-valutative indette con avvisi pubblici prot. 1894 del 18 ottobre 2021 e prot. n. 231 del 26 gennaio 2022 - reti scolastiche con le seguenti scuole capofila: CPIA 1 - Asti; IPSIA Pacinotti – Pontedera (PI); IC Micheli – Parma; IIS Cine Tv R. Rossellini – Roma; CPIA – La Spezia; CPIA – Agrigento; IC Mozart – Roma; ISIS Pertini – Monfalcone (GO); CPIA Nelson Mandela (ex CPIA 1) – Palermo; IC Vespucci – Vibo Valentia;

VISTO il Grant Agreement, No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446, tra la Commissione Europea e la Direzione Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione del Ministero dell’Istruzione, relativo alla corrispondente proposta progettuale, firmato in data 9 dicembre 2020;

VISTA, con riguardo il progetto “Alfabetizzazione Linguistica e accesso all’Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO”, la richiesta di modifica del Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ALI MSNA 2 – Amendment request July 2021 – No cost extension, prot. 1637 del 16 luglio 2021, e la contestuale richiesta di estensione della durata del progetto al 30 giugno 2022;



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

VISTA l'approvazione della suddetta richiesta di modifica Amendment No. 1 HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - acquisita al protocollo questa Direzione Generale al n. 2122 in data 28.09.2021 - che ha esteso la durata del progetto in questione al 30 giugno 2022;

VISTO l'Amendment No. 2 Grant Agreement HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - Nota Prot Ref.Ares (2022)4795140 del 30/06/2022 European Commission – Directorate-General-Migration and Home Affairs, acquisito al protocollo di questa Direzione Generale in data 30.06.2022 al n. 1813 - che ha esteso ulteriormente la durata del progetto al 31 dicembre 2022, ed il correlato New Annex 1,

TUTTO QUANTO SOPRA CONSIDERATO, PREMESSO, RILEVATO, RITENUTO, VISTO, FORMANTE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Premessa

Con i progetti “*Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per minori stranieri non accompagnati – ALI MSNA 1° Volo*” ed “*Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° Volo*”, mediante l'apporto delle istituzioni scolastiche coinvolte, si è inteso rafforzare il sistema di accoglienza dei minori, promuovendo interventi di formazione linguistica ed attivazione di percorsi didattici personalizzati. Ciò allo scopo di facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all'acquisizione di competenze connesse all'obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale.

Ciò posto, il Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446 ha previsto la necessità di porre in essere una serie di attività a completamento del progetto ALI MSNA 2° Volo, finalizzate all'ulteriore potenziamento del processo di integrazione dei MSNA in Italia - anche mediante strumenti informativi e digitali – per l'espletamento delle quali le istituzioni scolastiche interessate sono invitate a presentare la loro manifestazione di interesse.

Art. 1 - Oggetto e finalità

Il presente “*Avviso*” è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di cui al Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, connessi al Progetto ALI-MSNA 2° Volo e riportati dettagliatamente al successivo articolo 3. A tale scopo, il Ministero dell'Istruzione-DGSIOS intende finanziare un progetto che, nel quadro degli obiettivi indicati, promuova il ruolo della scuola nel processo di inclusione dei MSNA all'interno del sistema scolastico nazionale, facilitando il loro percorso verso la piena integrazione nella società italiana.

Detto progetto dovrà essere realizzato da una istituzione scolastica– singola o capofila di rete -, individuata ai sensi del successivo art. 7, che collaborerà con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione - già Direzione per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del MIUR - (di seguito anche "MI" o "Amministrazione") per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi indicati.

Art. 2 - Soggetti proponenti

Al presente Avviso è ammessa la partecipazione di istituzioni scolastiche (primarie e/o secondarie di primo e/o secondo grado) - singole o in rete - appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione.

La candidatura è presentata, in caso di rete di scuole, dall'istituto capofila della rete ed è deliberata dalla rete stessa secondo le modalità previste nell'atto costitutivo.

Le istituzioni scolastiche – singole o capofila di rete - che intendano proporre la propria candidatura, presentano una proposta progettuale articolata secondo le indicazioni del successivo articolo 3.

L'atto costitutivo di ogni singola rete, ove presente, dovrà essere allegato alla candidatura e recare la data di sottoscrizione, anche con protocollo assegnato dall'istituto capofila.

Ogni istituto scolastico, in forma singola o capofila in caso di rete di scuole, potrà presentare solamente una proposta progettuale. Nel caso di candidature plurime del medesimo istituto, le stesse saranno ritenute inammissibili.

Ogni istituzione scolastica non potrà aderire a più di una rete ai fini della partecipazione al presente Avviso.

Art. 3 – Attività ed obiettivi

Il soggetto individuato dal Ministero dell'Istruzione sarà tenuto allo svolgimento delle seguenti attività:

- a) Coinvolgimento e coordinamento delle istituzioni scolastiche già attivamente coinvolte nella realizzazione dei progetti ALI-MSNA 1° e 2° Volo, anche attraverso attività di comunicazione.
- b) Coinvolgimento di 50-80 istituzioni scolastiche (ulteriori rispetto a quelle di cui al punto a) che precede) al fine di creare un ampio *network* di scuole che promuova, attraverso l'adozione di documenti comuni e buone pratiche condivise, l'integrazione dei MSNA.
- c) Organizzazione di 5 incontri – in presenza o anche online ovvero in modalità mista - con i rappresentanti delle scuole ed i referenti scolastici per l'intercultura partecipanti al progetto al fine di creare il *network* di cui alla lettera b) che precede.
- d) Realizzazione di 5 moduli informativi/educativi per insegnanti, studenti e famiglie con l'obiettivo di promuovere il ruolo della scuola nel processo di integrazione dei MSNA.

I 5 moduli informativi (costituiti anche da più unità) dovranno prevedere i seguenti contenuti:

- i. 1 modulo relativo alle funzionalità e all'utilizzo della piattaforma e-learning: modalità di accesso, illustrazione delle varie sezioni e dei relativi contenuti, con descrizione dei vantaggi rispetto all'apprendimento *offline*;
- ii. 1 modulo contenente i questionari per valutare il livello di alfabetizzazione di base, nonché le competenze disciplinari adeguate all'età del minore, in entrata e in uscita, in analogia a quanto



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

- previsto nei percorsi del progetto ALI-MSNA, in vista di uno svolgimento strutturale delle attività avviate sperimentalmente;
- iii. 1 modulo sulle modalità di accesso all'istruzione ed ai percorsi di formazione dei MSNA e degli studenti provenienti da contesti migratori, con illustrazione, spiegazione e commento della normativa di riferimento;
 - iv. 1 modulo sul Piano Didattico Personalizzato: finalità e struttura del PDP, tempistiche e modalità di utilizzo, con attenzione alla valutazione formativa ed ai percorsi curricolari personalizzati;
 - v. 1 modulo sull'inserimento scolastico dei Minori Stranieri Non Accompagnati: il contesto in cui si inserisce il progetto ALI, i tradizionali percorsi formativi offerti ai MSNA (iter da seguire, tempi necessari per l'attivazione dei percorsi, ecc.), descrizione delle innovazioni introdotte da ALI e delle buone pratiche didattiche e di inclusione da replicare.
- e) Organizzazione di incontri (anche online) rivolti agli attori coinvolti nei processi di inclusione (scuole, EE.LL. etc.), dedicati alla divulgazione dei 5 moduli informativi/educativi sul ruolo del sistema scolastico tradizionale nel processo di integrazione di cui alla lettera d) che precede.

Le attività descritte sopra dovranno concludersi entro e non oltre il **21 dicembre 2022**, salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Art. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature dovranno essere presentate utilizzando il modello di cui all'**Allegato A** "Domanda di candidatura" del presente Avviso, corredato dall'**Allegato B** "Piano finanziario". I modelli compilati dovranno essere firmati digitalmente dal dirigente scolastico ed inviati in formato PDF. L'Allegato B "Piano finanziario" dovrà inoltre essere inviato in formato excel.

Le candidature, sottoscritte digitalmente dal dirigente scolastico dell'istituto scolastico proponente, scuola capofila in caso di soggetto proponente associato (rete di scuole), potranno essere inviate **entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 5 settembre 2022** esclusivamente al seguente indirizzo PEC dgsip@postacert.istruzione.it ed all'indirizzo di PEO paola.santacroce1@istruzione.it, pena esclusione, indicando tassativamente in oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA_AVVISO_MODULIINFORMATIVI_CODMECSCUOLACAPOFILA_PROGETTOM SNA", (sostituire CODMECSCUOLACAPOFILA con il proprio codice meccanografico).

Ai fini del rispetto del termine di presentazione del progetto fa fede unicamente la data e l'ora di ricezione del messaggio di posta elettronica certificata attestata dalla relativa ricevuta di consegna del messaggio.

La documentazione informatica allegata alla domanda di candidatura dovrà essere debitamente conservata agli atti della scuola proponente, scuola capofila in caso di soggetto proponente associato (rete di scuole), allo scopo di eventuali verifiche e controlli anche finalizzati alla rendicontazione finale.

Quesiti e chiarimenti riguardanti il presente "Avviso" possono essere richiesti alla dott.ssa Paola Santacroce al seguente indirizzo e-mail: paola.santacroce1@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del terzo giorno lavorativo antecedente la scadenza per la presentazione della candidatura.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Art. 5 – Risorse stanziare

Per le finalità di cui al presente Avviso è previsto un finanziamento complessivo di € **69.550,00** oltre IVA nell'ambito dei fondi della Misura Emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO" HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094.

In particolare, le risorse stanziare per la realizzazione delle attività di cui all'articolo 3 sono così ripartite:

Attività	Totale complessivo massimo per Attività
Creazione di una rete di istituzioni scolastiche attivamente coinvolta nella realizzazione delle attività progettuali (art. 3 lett. a) e b)) e organizzazione di incontri (anche online) con i rappresentanti delle scuole ed i referenti scolastici per l'intercultura partecipanti al progetto al fine di creare il <i>network</i> (art. 3 lett. c))	€ 20.000,00
Realizzazione di 5 moduli informativi/educativi per insegnanti, studenti e famiglie con l'obiettivo di promuovere il ruolo della scuola nel processo di integrazione dei MSNA (art. 3 lett. d)) e organizzazione di incontri (anche online) per la divulgazione dei moduli (art. 3 lett. e).	€ 45.000,00
Costi indiretti	€ 4.550,00
TOTALE Voci di spesa	€ 69.550,00 (oltre IVA)

Il calcolo dei costi indiretti è da intendersi sulla base dei costi diretti effettivamente sostenuti fino a un massimo del 7% degli stessi. Pertanto, i costi indiretti saranno riconosciuti in percentuale rispetto alla spesa effettivamente sostenuta, a nulla rilevando il riferimento alla spesa preventivata.

Art. 6 - Piano finanziario e spese ammissibili

Il piano finanziario compreso nella proposta progettuale dovrà essere redatto tenendo conto delle indicazioni riportate di seguito e utilizzando il modello allegato (**Allegato B**).

I costi ammissibili devono essere reali e rispondere ai seguenti criteri:

- essere sostenuti entro il termine indicato all'art. 9 del presente Avviso;
- essere pertinenti e necessari per lo svolgimento delle attività indicate nella proposta progettuale;
- essere identificabili e verificabili nel sistema contabile della istituzione scolastica proponente;
- essere appropriati, giustificati e giustificabili anche nell'ipotesi di successive richieste di chiarimenti da parte del MI, coerenti coi principi di contabilità pubblica e con quelli di corretta gestione finanziaria e patrimoniale.

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili al coordinamento, alla progettazione e realizzazione delle attività di cui all'art. 3, nonché alla relativa gestione amministrativo-contabile.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

I costi ammessi a finanziamento devono riferirsi esclusivamente alle attività rientranti nel progetto. Non sono ammesse spese sostenute prima della data di firma della Convenzione di ovvenzione tra il soggetto beneficiario del finanziamento e il MI.

I massimali fissati all'art. 5, devono essere tenuti in considerazione nella compilazione del modello di "Piano finanziario" (Allegato B) e non possono essere superati.

Le spese sostenute andranno rendicontate a costi reali, nel rispetto delle indicazioni dell'allegato C- [Guide for Applicants – Emergency Assistance](#) (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le "misure emergenziali" del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), che si allega al presente Avviso, e comunque entro i massimali di cui all'art. 5 che precede.

Nell'ambito dell'intervento complessivo, è possibile derogare ai citati tetti massimi individuali, con compensazioni entro un massimo del 20%, fatto salvo il limite massimo complessivo.

Art. 7 - Valutazione delle candidature e individuazione delle scuole destinatarie del finanziamento

Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata con successivo atto dal Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico. La Commissione procederà all'esame delle proposte progettuali pervenute sotto il profilo dell'ammissibilità e, quindi, alla valutazione di merito, secondo i criteri riportati nella tabella al presente articolo.

La Commissione provvede alla valutazione di merito dei progetti presentati attribuendo a ciascuno di essi un punteggio massimo di 100 punti considerando i seguenti criteri:

Dettaglio della valutazione di merito		Punteggi
Criteri		
1)	Qualità complessiva della proposta, sua pertinenza, appropriatezza ed adeguatezza rispetto alle attività progettuali richieste.	punteggio= 0 – 30
2)	Solidità e qualità delle attività di collaborazione svolte con altri <i>stakeholders</i> presenti sul territorio.	punteggio= 0 – 15
3)	Qualità e pertinenza delle esperienze pregresse maturate, con particolare riferimento alle tematiche del progetto (fare riferimento alla Tabella 1.3 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
4)	Professionalità e adeguatezza, rispetto alle attività progettuali, delle figure coinvolte nel/i gruppo/i di lavoro del progetto (fare riferimento alla Sezione 4 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 15
5)	Completezza e adeguatezza del piano finanziario (fare riferimento all'Allegato B)	punteggio= 0 – 20
TOTALE		punteggio= 0 - 100

Al termine della procedura di valutazione sarà finanziata una sola proposta progettuale, che avrà totalizzato almeno 50 punti.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Prima dell'ammissione al finanziamento, l'Amministrazione può riservarsi di richiedere al soggetto proponente di rimodulare i costi di progetto, sulla base dell'analisi del budget e delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione.

Il provvedimento di assegnazione del finanziamento, con l'importo dello stesso, verrà pubblicato sul sito del MI al seguente link <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>, con valore di notifica per tutti i soggetti che abbiano avanzato la candidatura.

L'istituzione scolastica proponente, scuola capofila in caso di soggetto proponente associato (rete di scuole), affidataria del finanziamento, sarà responsabile dell'esecuzione del progetto e sarà interlocutore unico nei confronti del MI. Detta istituzione scolastica risponderà della coerenza delle spese impegnate e sostenute, nonché della rendicontazione delle stesse.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di dare corso alla procedura di selezione anche in caso di ricezione di una sola domanda progettuale.

Art. 8 - Cause di inammissibilità

Sono considerate inammissibili – e quindi comunque escluse dalla valutazione di merito – le proposte progettuali che non abbiano le caratteristiche minime richieste e, in particolare, che siano:

- a) pervenute oltre il termine fissato all'art. 4 del presente Avviso;
- b) prive della firma digitale del dirigente scolastico;
- c) presentate da soggetti diversi dalle Istituzioni scolastiche;
- d) presentate e trasmesse secondo modalità difformi da quanto indicato all'art. 4 del presente Avviso
- e) in contrasto con la prescrizione secondo cui ogni istituzione scolastica non possa aderire a più di una rete (divieto di partecipazione plurima);
- f) in generale, in contrasto con ogni altra previsione del presente Avviso.

In presenza di meri errori materiali nella presentazione delle candidature, la Commissione si riserva la facoltà di richiedere – a mezzo PEC – al soggetto proponente chiarimenti e, se del caso, integrazioni documentali, con fissazione di termine perentorio entro il quale lo stesso Istituto dovrà inviare, a pena di esclusione, i chiarimenti/la documentazione oggetto di richiesta.

Art. 9 - Durata, realizzazione e monitoraggio delle attività progettuali

Le attività progettuali richieste nel presente Avviso prenderanno avvio dalla stipula della convenzione di sovvenzione e si dovranno concludere entro il **21 dicembre 2022**, fatte salve successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Il monitoraggio dell'andamento e delle ricadute delle attività per la realizzazione del progetto è attuato a cura della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione. Il soggetto individuato dal Ministero dell'Istruzione quale beneficiario del finanziamento, dovrà



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

progressivamente fornire all'Amministrazione le informazioni sull'avanzamento fisico, procedurale e finanziario del progetto secondo le modalità che verranno indicate. Le attività di controllo e di monitoraggio avranno ad oggetto l'esame degli stati di avanzamento delle attività e dei risultati raggiunti.

Qualora in sede di realizzazione del progetto si riscontrino significativi disallineamenti nell'avanzamento finanziario della spesa o nei risultati previsti, l'Amministrazione si riserva la facoltà di adottare ogni provvedimento necessario, ivi inclusa la proporzionale rimodulazione del *budget* e delle attività progettuali.

I materiali e i risultati realizzati nell'ambito del progetto sono del soggetto beneficiario responsabile della realizzazione del progetto, per quanto di rispettiva competenza. È garantito al Ministero dell'Istruzione il diritto ad utilizzare gratuitamente ed illimitatamente, nonché di cedere a terzi, quanto prodotto.

Art.10 – Convenzione di Sovvenzione

La Convenzione di Sovvenzione disciplina i rapporti tra il MI e il soggetto individuato quale beneficiario del finanziamento (con sottoscrizione del Dirigente scolastico dell'istituto proponente, scuola capofila in caso di rete), prevedendo i rispettivi doveri ed obblighi per l'attuazione del progetto.

La sottoscrizione della Convenzione di Sovvenzione è subordinata a positiva verifica da parte del Ministero dell'Istruzione di ogni dichiarazione effettuata dal soggetto candidato in sede di presentazione della proposta.

Al ricorrere dei presupposti di legge, inoltre, la Convenzione verrà sottoposta al controllo preventivo di legittimità delle competenti autorità di controllo (Ufficio Centrale del Bilancio/ Corte dei conti). In tal caso l'efficacia della stessa sarà subordinata all'esito positivo del predetto controllo.

Il soggetto individuato quale beneficiario del finanziamento dovrà individuare un Responsabile di progetto, il cui nominativo verrà indicato nella citata Convenzione di Sovvenzione. Qualora tale soggetto venisse sostituito, sarà onere del soggetto beneficiario darne tempestiva comunicazione al MI.

Nell'ipotesi in cui, in fase di esecuzione delle attività progettuali previste dalla Convenzione di Sovvenzione, si verifichi il venir meno o un mutamento delle esigenze che hanno determinato l'emanazione del presente Avviso, il Ministero dell'istruzione si riserva la facoltà di modificare e/o ridurre l'entità dell'intervento finanziato e, conseguentemente, il finanziamento concesso, senza che ciò comporti alcuna pretesa - anche di natura risarcitoria - da parte del soggetto beneficiario.

Il soggetto beneficiario è tenuto agli adempimenti di monitoraggio che saranno specificati in Convenzione di Sovvenzione.

Il Ministero dell'istruzione richiederà al soggetto beneficiario del finanziamento l'adozione di alcuni strumenti di valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito delle azioni di progetto.

Art. 11 - Modalità di erogazione delle risorse finanziarie e rendicontazione

L'erogazione del finanziamento e la rendicontazione relativa al progetto finanziato avverrà con le seguenti modalità, articolate con maggior dettaglio all'interno della Convenzione di Sovvenzione di cui all'art. 10 che precede:



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

1. in fase di assegnazione del finanziamento verrà erogato dalla Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico al soggetto beneficiario del finanziamento (scuola capofila in caso di rete), a titolo di acconto, il 50% dell'importo assegnato (IVA esclusa), come da piano finanziario approvato;
2. il saldo, pari ad un massimo del 50%, verrà erogato previa presentazione - secondo le modalità che saranno indicate dall'Amministrazione - di una relazione da parte del soggetto beneficiario del finanziamento sulle attività realizzate e da realizzare e della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto (rendicontazione 50%) attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti, dopo che il Ministero dell'Istruzione avrà svolto le necessarie verifiche amministrativo-contabili;
3. al termine delle attività progettuali, ai fini del riconoscimento delle spese, la scuola beneficiaria presenterà la rendicontazione finale (rendicontazione 100%), sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, comprensiva di tutte le somme sostenute e versate nell'ambito del finanziamento complessivo del progetto.

In caso di economie, o di spese che dovessero risultare inammissibili, l'Amministrazione procederà immediatamente a diffidare il soggetto beneficiario a versare le somme indebitamente ricevute. In difetto di riscontro positivo, si avvierà ogni più opportuna azione finalizzata al recupero delle somme versate in eccesso.

L'istituzione scolastica beneficiaria del finanziamento si impegna a conservare la documentazione contabile e amministrativa in originale relativa all'attuazione del progetto, al fine di fornire evidenza in merito allo stato di avanzamento fisico, procedurale e finanziario.

Qualora dovesse rendersi necessaria la prosecuzione di attività già programmate ma non ancora realizzate alla data del **21 dicembre 2022** (salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie), il MI potrà valutare eventuali proroghe in conseguenza di specifica e motivata richiesta da parte dell'istituto capofila, dopo aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte delle competenti istituzioni comunitarie.

Art. 12 - Regole di pubblicità

Il soggetto beneficiario del finanziamento dovrà attenersi strettamente a quanto stabilito all'art. 53 del Regolamento (UE) n. 514/2014 e dai Regolamenti (UE) n.1048/2014 e 1049/2014 in tema di informazione e pubblicità.

La visibilità del progetto finanziato dall'UE dovrà essere assicurata attraverso il riferimento specifico al finanziamento della UE nell'ambito del "Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)" secondo le regole di pubblicità che verranno successivamente indicate.

Art. 13 - Trattamento dati personali

Ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679, all'atto della



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

presentazione della candidatura i soggetti proponenti rilasciano il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nella candidatura. In questo senso: i) nell'ipotesi di singola istituzione scolastica proponente, il consenso al trattamento dati sarà rilasciato dal Dirigente Scolastico; ii) nell'ipotesi di reti di istituzioni scolastiche, il consenso sarà rilasciato dal Dirigente scolastico della scuola capofila.

I soggetti sub.i) e sub.ii) dichiarano che i dati personali forniti in seguito alla presente procedura sono esatti e corrispondono al vero e verranno trattati in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

Con riferimento ai dati personali forniti dai soggetti proponenti, si forniscono le seguenti informazioni:

- a) titolare del trattamento dei dati è il Ministero dell'Istruzione con sede in Roma presso Viale di Trastevere, n. 76/a, 00153 Roma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
- b) il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione è stato individuato con D.M. 114 del 13 maggio 2022 nel dott. Antonino Di Liberto - Direttore della Direzione generale per la progettazione organizzativa, l'innovazione dei processi amministrativi, la comunicazione e i contratti e-mail: rpd@istruzione.it;
- c) i dati personali dei soggetti facenti parte delle istituzioni scolastiche e dei soggetti partecipanti a vario titolo al progetto sono trattati conformemente alla suindicata normativa, al fine di assicurare il corretto espletamento della presente procedura;
- d) al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati personali suindicati sono conservati per un periodo di tempo conforme a quanto previsto dalle previsioni in materia;
- e) ogni interessato può chiedere al titolare del trattamento e/o al responsabile del trattamento:
 1. di esercitare il diritto di accesso, così come disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
 2. la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
 3. di esercitare il diritto alla portabilità dei dati, così come previsto dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016.
- f) l'interessato può inoltre opporsi, in ogni momento, per motivi connessi alla sua situazione personale, al trattamento dei dati personali (cfr. art. 21 del Regolamento UE 679/2016);

gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dalla normativa di riferimento, possono: i) proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali), come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016; ii) adire le opportune sedi giurisdizionali, così come previsto dagli artt. 9, 78 e 79 del Regolamento UE 679/2016 e dall'art. 152 del D.Lgs. n.196/2003.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Art. 14 - Allegati

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A - Modello di domanda di candidatura;
- Allegato B - Modello di piano finanziario;
- Allegato C - Guide for Applicants – Emergency Assistance (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le “misure emergenziali” del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione).

Art. 15 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Raffaele Ciambrone, Dirigente della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'istruzione, email raffaele.ciambrone@istruzione.it, telefono 06/ 58493639.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito del MI, “amministrazione trasparente” <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>

IL DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa Maria Assunta Palermo