

STUDIO LEGALE  
AVV. Santina Franco  
Patrocinante in Cassazione  
Via F. Riso n. 9 – Tel/fax 0921 / 337557  
Cell. 3299683147  
98077 S.STEFANO DI CAMASTRA(ME )

**Ecc. TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**SEDE ROMA**  
**RICORSO PER MOTIVI AGGIUNTI**  
**PROC. N. 8483/2022 R.G. – UDIENZA 21.03.2023**  
**SEZIONE TERZA BIS**

Per il sig. **Romano Martino Luca**, nato a Catania il 2 agosto 1979, c.f. RMNMTN79M02C351M elettivamente domiciliato in Roma alla via Pasubio n. 15 c/p lo studio dell'avv. Valentina Vitale, nonché rappresentato e difeso dall'avv. Santina Franco, del foro di Patti, c.f. FRNSTN77D55I199A, fax 0921337557, pec [santinafranco@avvocatimistretta.it](mailto:santinafranco@avvocatimistretta.it), e-mail [santinafranco1@iclolud.com](mailto:santinafranco1@iclolud.com), giusta procura allegata in atti da intendersi in calce al presente atto ai sensi dell'art 18 co.5 D.M. Giustizia n. 44/2011, come sostituito dal D.M. Giustizia n. 48/2013.

**CONTRO**

Il **Ministero dell'Istruzione** in persona del Ministro pro tempore C.F. 80185250588 - **Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.F. 80018500829** in persona del legale Rappresentante pro tempore, con sede in Palermo alla Via Fattori n. 60 domiciliati ex lege in Roma presso l'Avvocatura Generale dello Stato con sede in Roma alla via dei Portoghesi n. 12

**NEI CONFRONTI DI**

PETTINA ANTONIO, nato a Basilea (Svizzera) il 10.12.1977, c.f. PTNTN77T10Z133V residente in Gravina di Catania alla via Polo Orsi 16, emailpec [antonio.pettina@ingpec.eu](mailto:antonio.pettina@ingpec.eu)

**CONTROINTERESSATO**

*per l'annullamento previa sospensione dell'efficacia,*

*con il ricorso introduttivo*

A. – Della nota prot. n. 22213 del 08.06.2022 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per il personale scolastico, con la quale il

- Ministero dell'Istruzione ha rideterminato il punteggio della prova scritta relativa al concorso di cui al DD 499 del 21.04.2020 come modificato ed integrato dal D.D. n. 23 del 05.01.2022, inerente la classe di concorso “A042 – Scienze e tecnologie meccaniche”, nella parte lesiva per il ricorrente;
- B. la nota del 09.06.2022 n. prot. 16373/62 notificata al ricorrente il 07.07.2022 avente ad oggetto la rettifica del punteggio finale riportato dal candidato Romano Luca alla prova scritta computer - based somministrata per la classe di concorso A042 scienze e tecnologie meccaniche – REGIONE SICILIA, con cui è stato modificato il punteggio da 72/100 a 68/100;
- C. – della prova scritta computer - based somministrata ai candidati per la classe di concorso A042 scienze e tecnologie meccaniche – REGIONE Sicilia e, in particolare, del quesito n. 14 e n. 43 della prima prova scritta somministrata nel turno mattutino del 06/04/2022.;
- D. – dell'elenco dei candidati ammessi alla prova orale pubblicato per la regione Sicilia nella parte in cui non è presente il nominativo del ricorrente;
- E. - del Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta - Classi di concorso A042 pubblicato sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione;
- F. - dei verbali, non conosciuti, di valutazione della detta prove inerenti il concorso di cui al DD 499 del 21.04.2020 come modificato ed integrato dal D.D. n. 23 del 05.01.2022 nella parte in cui ledono il diritto di parte ricorrente e non le permettono l'ammissione alla successiva prova orale;
- G. - di tutti gli atti ed i verbali redatti dalla Commissione nella parte in cui, anche interpretati, ledono il diritto di parte ricorrente ed in particolare impediscono l'accesso alle successive fasi del concorso ed in particolare alla prova orale;
- H. Dei quiz predisposti e somministrati dal Ministero dell'Istruzione per l'espletamento della prova scritta della procedura concorsuale in oggetto, in quanto viziati poiché non conformi alle linee guida e ai quadri di riferimento per la classe di concorso di appartenenza di parte ricorrente;

- I. Dei criteri di formulazione dei quesiti in relazione ai programmi d'esame e i criteri di elaborazione e correzione delle risposte;
- J. dei verbali/atti della Commissione con cui sono state predisposte e/o approvate le domande da somministrare ai candidati in occasione della prova scritta e le relative opzioni di risposta, con particolare riferimento ai quesiti indicati nel ricorso del questionario di parte ricorrente, in quanto manifestamente erroneo e/o fuorviante;
- K. Con espressa riserva di impugnare la graduatoria finale per la classe di concorso “A042” REGIONE Sicilia di appartenenza del ricorrente, non ancora pubblicata.
- L. ove necessario, del bando di concorso ordinario di cui al DD 499 del 21.04.2020 come modificato ed integrato dal D.D. n. 23 del 05.01.2022 finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, nella parte in cui prevede che per il superamento della prova scritta sia necessario il raggiungimento della soglia minima di 70/100 nella prova scritta.
- M. del D.D. n. 23 del 05.01.2022 Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell’articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106., con particolare riferimento all’art 3 comma 6 e all’art 5.
- N. - di ogni altro atto prodromico, connesso, successivo e conseguenziale ancorché non conosciuto, nella parte in cui lede gli interessi di parte ricorrente;

#### CON IL PRECEDENTE RICORSO PER MOTIVI AGGUNTI

**di** tutti i provvedimenti già impugnati con il ricorso introduttivo nonché i seguenti provvedimenti :

- O. decreto prot. 20642 del 20.07.2022 del Ufficio scolastico Regionale di Palermo con cui è stata approvata la graduatoria di merito relativa al concorso A042 – Scienze e Tecnologie meccaniche – Regione Sicilia e l’allegata graduatoria generale di merito.

P. prova scritta computer - based somministrata ai candidati per la classe di concorso A042 scienze e tecnologie meccaniche – REGIONE Sicilia e, in particolare, dei quesiti n. n. 9, n. 10n. 18 e n. 32 del paniere di domande somministrate al ricorrente nella prima prova scritta del 06/04/2022.;

Q. AVVISO PROT. N. 22242 DEL 03.08.2022 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali, relativo alle immissioni in ruolo a.s. 2022-23 – con l'allegata pubblicazione dell' abbinamento candidati – sede

**CON IL PRESENTE RICORSO PER MOTIVI AGGIUNTI SI IMPUGNANO**

Tutti i provvedimenti già impugnati con il ricorso principale e con il primo ricorso per motivi aggiunti nonché i seguenti provvedimenti:

O. AVVISO emesso dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali, in data 29.07.2022 n. 21731 - Procedura Informatizzata nomine in ruolo a.s. 2022/2023 - Fase Assegnazione candidati su provincia e relativo elenco allegato da cui risultano nomine in ruolo per la classe di concorso A042 da Graduatoria di merito approvata con decreto prot. 20642 del 20.07.2022 .

**E PER LA DECLARATORIA IN VIA CAUTELARE,**

del diritto del ricorrente ad essere ammesso a partecipare alla prova orale suppletiva del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per la scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A042 regione Sicilia, in via principale per effetto dell'annullamento degli atti impugnati  
e per la condanna in forma specifica ex art. 30, comma 2, c.p.a. dell' Amministrazioni intimare all'adozione del relativo provvedimento di ammissione alla prova orale per cui è causa ed espletamento della stessa da parte del ricorrente.

FATTO

Ripercorrendo quanto già esposto nel ricorso principale si espone quanto segue:

Il ricorrente, avendo presentato regolare domanda per la partecipazione al concorso ordinario bandito con DD n. 449 del 21.04.2020, ha partecipato alla prova scritta, per la classe di concorso A042 – scienze e tecnologie meccaniche negli istituti di istruzione di II grado, tenutasi in data 06/04/2022 secondo il calendario, pubblicato sul sito istituzionale del Ministero.

In particolare, la suddetta prova scritta, computer-based, ai sensi dell'art 3 del DD n. 23 del 05.01.2022 per le classi di concorso A042 era composta da cinquanta quesiti, così ripartiti:

Quaranta quesiti distinti per la classe di concorso A042 Scienze e tecnologie meccaniche mirano all'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari relative ai temi contenuti nel programma concorsuale.

Cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue sono così distribuiti: a) due quesiti (Content comprehension) richiedono la lettura di un breve brano (65-100 parole) di argomento generale (ad esempio turismo, educazione, apprendimento ecc.) e l'individuazione della risposta che meglio corrisponde al contenuto del testo all'interno di 4 possibili opzioni; b) un quesito (Lexis in context) richiede la lettura di un breve testo (60-90 parole) e l'individuazione del significato più appropriato di una espressione del testo fra le 4 proposte; c) due quesiti (rispettivamente Grammar e Lexis) riguardano la grammatica della frase e le scelte lessicali nella frase e richiedono l'identificazione della risposta appropriata fra le 4 proposte

Cinque quesiti a risposta multipla finalizzati all'accertamento delle competenze digitali sono funzionali alla verifica delle conoscenze relative ai principali riferimenti normativi-culturali, applicazioni e strumenti per un'integrazione significativa del digitale nell'azione didattica.

In particolare il ricorrente, che ha presentato la domanda di partecipazione per la regione Sicilia, ha svolto presso la sede di S. Agata di Militello (ME) (turno della mattina (T1)) la prova computer-based della durata massima di 100 minuti, consistente nella

somministrazione di 50 quesiti, ciascuno dei quali prevedeva una domanda, seguita da quattro risposte, che avrebbe dovuto avere una sola opzione esatta. In particolare, per i 50 quesiti a risposta multipla, la risposta corretta valeva 2 punti, mentre zero punti sono stati assegnati alle risposte non date o errate.

All'esito della suddetta prova computer-based il ricorrente riportava un punteggio complessivo superiore alla sufficienza, pari a 72 punti su 100, quindi, secondo le previsioni del bando, risultava essere ammesso alla prova orale per avere abbondantemente superato la prova scritta, avendo riportato più del punteggio minimo previsto dal bando, che era appunto 70.

Con amara sorpresa, in data 9 giugno 2022, facendo accesso alla piattaforma concorsi in relazione alla propria posizione, ha constatato che l'esito della prova scritta ivi riportato non corrispondeva al punteggio di 72 che allo stesso era stato assegnato il giorno della prova scritta, come risulta dalla documentazione che si allega, ma era stato decurtato a 68.

Infatti, con precedente nota prot. n. 22213 del 08.06.2022 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per il personale scolastico, il Ministero dell'Istruzione, avendo individuato degli errori nei quesiti n. 2, 5, 6, 10, 25 relativi alla prova scritta per la classe di concorso A042 ha ritenuto necessario procedere alla rideterminazione dei punteggi dei candidati.

In particolare, la predetta nota prevedeva che la rideterminazione del punteggio venisse comunicata a ciascun candidato, tramite una nota motivata, dal gestore del sistema informativo, nell'area riservata della Piattaforma concorsi e procedure Selettive, sotto la voce Graduatorie.

Tale comunicazione è pervenuta al ricorrente in data 07.07.2022. con nota datata 09.06.2022.

Contrariamente a quanto indicato dal Ministero però, nella detta nota non è indicato nello specifico la motivazione per cui è stato decurtato il punteggio al ricorrente, né sono stati specificati i quesiti rispetto ai quali, a seguito della rettifica, sarebbe risultato avere

risposto erroneamente. Infatti, la nota pervenuta al ricorrente indica genericamente gli errori dei quesiti n. 2, 5, 6, 10, 25 relativi al paniere nazionale della prova scritta per la classe di concorso A042 che però non coincidono con i numeri corrispondenti del paniere di test della prova scritta somministrata al sig. Romano Martino Luca.

Considerata l' illegittimità ed insufficienza della motivazione indicata nella suddetta nota, e per altri motivi, meglio indicati nel ricorso introduttivo cui si rimanda, il sig. Romano, adiva codesto ecc.mo Tar, depositando ricorso regolarmente notificato che veniva iscritto al n. 8483/2022 R.g. ric..

Nelle more veniva espletata la prova orale del concorso oggetto del presente giudizio ed in data 27.07.2022 con decreto prot. 20642 del 20.07.2022 del Ufficio scolastico Regionale di Palermo, veniva pubblicata la relativa graduatoria di merito;

Con AVVISO emesso dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali, in data 29.07.2022 n. 21731 - avente ad oggetto la Procedura Informatizzata nomine in ruolo a.s. 2022/2023 - Fase Assegnazione candidati su provincia, veniva pubblicato l'elenco dei soggetti destinatari di nomine in ruolo, tra cui figuravano per la classe di concorso A042 anche i candidati risultanti dalla graduatoria di merito approvata con decreto prot. 20642 del 20.07.2022 .

Con successivo ulteriore avviso PROT. N. 22242 DEL 03.08.2022 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali, relativo alle immissioni in ruolo a.s. 2022-23 – è stato pubblicato l' abbinamento candidati alla sede di servizio.

Vieppiù, il ricorrente, non potendo accettare l'esito nefasto della prova scritta, ha continuato ad approfondire lo studio delle domande oggetto della prova computer based, individuando altri quesiti, oltre a quelli indicati nel ricorso introduttivo, che si presentano errati, ragion per cui, a sostegno del ricorso introduttivo, già con i precedenti motivi aggiunti sono state indicati ulteriori quesiti (n. 9, n. 10n. 18 e n. 32 ) del paniere di domande somministrato al ricorrente - ai quali lo stesso risulta avere risposto erroneamente, ed in relazione alle quali, quindi, non è riuscito a maturare alcun

punteggioe con il presente ricorso estende – che si ribadiscono nel presente ricorso per motivi aggiunti.

Posto, quanto sopra il ricorrente, propone il presente ricorso per motivi aggiunti che affida ai medesimi motivi, già indicati nel primo atto introduttivo che si riportano pedissequamente per chiarezza espositiva e che devono intendersi come motivi a sostegno del presente ricorso, nonché ulteriori motivi.

## MOTIVO I

**CARENZA E/O INSUFFICIENZA DI MOTIVAZIONE IN RELAZIONE AL PROVVEDIMENTO DI RETTIFICA DEL PUNTEGGIO RELATIVO ALLA PROVA SCRITTA. ERRONEA FORMULAZIONE DI DUE QUESITI ASSEGNATI, VIOLAZIONE DEL PRINCIPIO DI PARITÀ DI TRATTAMENTO E DEL PRINCIPIO DEL FAVOR PARTECIPATIONIS. ECCESSO DI POTERE PER ARBITRARIETÀ DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA – DIFETTO DI ISTRUTTORIA E DI MOTIVAZIONE– DIFETTO DI PROPORZIONALITÀ – ILLOGICITÀ E CONTRADDITTORIETÀ – INGIUSTIZIA MANIFESTA.**

Il ricorrente impugna tutti i provvedimenti già impugnati con il ricorso introduttivo, con il primo ricorso per motivi aggiunti e con il presente ricorso per motivi aggiunti, ribadendo le ragioni a sostegno della propria domanda già esposte e cioè che alcuni quesiti, anche per stessa ammissione del Ministero, sono risultati ambigui ed errati, stante l'erroneità delle alternative di risposta in relazione agli stessi indicati ovvero, perché presentavano più risposte corrette.

Orbene, considerata la natura estremamente tecnica delle valutazioni anche in ordine alla correttezza dei quesiti e delle risposte indicate come esatte, il candidato Romano ha ritenuto necessario rivolgersi a stimati esperti del settore, docenti Universitari, richiedendo dei pareri al fine di potere proporre la presente azione giudiziaria per contestare l'erronea rideterminazione del punteggio per effetto della quale è stato escluso dalla prova orale del concorso in questione.

In particolare, si allegano in atti il parere a firma del prof. **Giangiaco** **Minak**, Università di Bologna, del prof. **Cristiano Fragrassa**, Ricercatore presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale di Bologna, Professore presso la Scuola di Ingegneria e Architettura di Forlì-Cesena, Esperto Incaricato presso DG Ricerca, Ministero Istruzione Università Ricerca, e del

**Prof . Ing. Pinelli Michele**, Professore Ordinario di Macchine a Fluido, Università di Ferrara, Dottore di Ricerca in Fisica Tecnica, Ingegnere Meccanico abilitato alla professione .

In particolare, si ritiene che erronea ed ingiusta, debba considerarsi la decurtazione del punteggio fatta ai danni del ricorrente e ciò, intanto perché non adeguatamente motivata, in considerazioni delle generiche contestazioni indicate nella nota del 09.06.2022 notificata il 07.07.2022 come sopra evidenziato, che non consente di potere esercitare adeguatamente al ricorrente il diritto di difesa.

Ad ogni modo, per scrupolo difensivo, ove la decurtazione del punteggio sia dipesa dalla rettifica del quesito 14 ( del paniere di quiz somministrati al ricorrente) che riporta come risposta esatta, non più la lettera a), inizialmente considerata tale e fleggata dal ricorrente nella relativa prova computer – based, bensì la lettera d) a seguito della rettifica di cui alla nota ministeriale del 08.06.2022, certamente ingiusta ed erronea deve considerarsi la decurtazione del punteggio al sig. Romano Luca Martino, per quanto di seguito indicato e meglio esposto nei pareri in atti allegati, cui si rimanda.

Infatti, la domanda n. 14 è stata così formulata :

## **DOMANDA 14**

Un fluido di densità  $\rho=960 \text{ kg/m}^3$  scorre con una velocità pari a  $2 \text{ m/s}$  e viscosità dinamica  $\mu=0,20 \text{ kg/(m s)}$  in un tubo da  $50\text{cm}$  di diametro. In tali ipotesi:

*a	Il regime del suo moto è incerto (o di transizione).	X
b	Il regime del suo moto è laminare.	
c	Il regime del suo moto è alla Pouseille.	
d	Il regime del suo moto è turbolento.	

Senza volere scendere in dettagli eccessivamente tecnici, ma cercando di riportare in breve le conclusioni cui sono pervenuti gli stimati professionisti e docenti universitari interpellati dal ricorrente, che hanno reso apposito parere, intanto occorre evidenziare che il quesito n. 14 risulta formulato in maniera errata, e comunque, contrariamente a quanto ritenuto dal Ministero a seguito della rettifica dei quesiti, due sono le risposte da considerarsi corrette.

In particolare, come risulta dalla relazione di parte in atti allegata a firma del prof. Fragrassa, dell'università di Bologna, la domanda “ *è mal posta, in quanto priva di quegli elementi necessari a permettere una risposta esente da potenziali errori: nello specifico, manca, quale informazione essenziale, la rugosità superficiale del tubo o, quanto meno, l'indicazione del materiale utilizzato nella costruzione da cui poi riuscire a stimarne la rugosità*”.

Ad ogni modo, rispetto al quesito così come posto, il prof. Fragrassa, dopo una approfondita dissertazione sulle motivazioni tecniche giunge alla conclusione che la risposta A data dal ricorrente sarebbe quella corretta e conclude affermando che :

*Entrambe le risposte A e D possono essere considerate corrette, tuttavia*

*- La risposta A appare quale la più pertinente, dove 'moto incerto o di transizione' è da intendersi, secondo una terminologia più consona, come 'Regime turbolento di transizione'.*

*- La risposta D, di 'Regime assolutamente turbolento' è in generale errata, benché potrebbe risultare corretta in specifiche e limitate circostanze (non evidenziate nel quesito).*

Anche il prof. Minak nel suo parere giunge alla medesima conclusione ed infatti, dopo un' approfondita spiegazione tecnica afferma che “ Di conseguenza essendoci tra le risposte la a) “*moto incerto o di transizione*” questa è da considerarsi la più corretta pur non essendo la d) sbagliata.

Il prof. Pinelli inoltre riporta un caso interessante presente in un classico libro di testo di Meccanica dei Fluidi con domanda analoga al quesito 14 che “*dimostra come, in effetti, la domanda stessa così come posta è abbastanza ambigua*”. L'esaminatore infatti “*ha dimenticato di specificare, “per il flusso in un tubo circolare liscio”, poiché (vedi Cap. 6 e 7) la transizione dipende fortemente dalla geometria, dalla rugosità, della superficie e dalla lunghezza della scala utilizzata nella definizione di  $Re$* ”.

In merito al suddetto quesito, quindi sia la risposta a) che la risposta d) possono considerarsi corrette, dunque la risposta contrassegnata dal ricorrente, cioè la a), inizialmente ritenuta

corretta dal Ministero tanto da consentirgli di ottenere il riconoscimento di due punti, non può in alcun modo precludergli l'ammissione alla prova orale, per effetto di una rettifica operata dal Ministero, in ordine alla risposta da considerare esatta, posto che si ribadisce il quesito in questione, così come formulato consente di considerare valide entrambe le risposte. Infatti, come per altro indicato in relazione ad altri quesiti, il Ministero, a seguito della rettifica avrebbe tuttalpiù dovuto considerare esatte sia la risposta a) sia la risposta d), circostanza questa che avrebbe consentito al ricorrente di non subire alcuna rettifica e di conservare i due punti per lo stesso necessari a consentirgli il superamento della prova scritta.

Infatti, l'attribuzione dei due punti previsti per tale risposta, comporterebbe per il ricorrente il superamento della prova, dal momento che lo stesso totalizzerebbe punti 70, raggiungendo così il minimo necessario per essere ammesso alla prova orale.

Considerata l'ambiguità del quesito 14, erroneamente formulato e mancante di dati essenziali necessari per addivenire ad una sola risposta esatta tra quelle indicate, non può revocarsi in dubbio che al fine di far valere il principio del *favor participationis*, il Ministero avrebbe dovuto considerare quantomeno corrette sia la risposta a) che la risposta d) attribuendo due punti in più a tutti coloro che risultavano avere dato la risposta inizialmente considerata errata e senza decurtare il punteggio a coloro che avevano dato la risposta inizialmente indicata come esatta.

Orbene, nel caso che ci occupa, l'esistenza di due risposte esatte ci mette di fronte ad una ipotesi di palese erroneità del quesito, del tutto contrario alle previsioni del bando ed alle ordinarie regole del concorso, per cui è evidente che ci si trova di fronte ad un'ipotesi di manifesta illogicità, evidente irragionevolezza e travisamento che consente all'Ill.mo Tar adito il sindacato sull'operato dell'Amministrazione, anche in un'ipotesi come quella che ci occupa, in cui la formulazione dei quesiti da parte della commissione nazionale all'uopo nominata, in presenza di erroneità oggettiva, fuoriesce dai margini della discrezionalità tecnica che ne garantisce l'insindacabilità.

Anomalie ed ambiguità oggettive, sono inoltre state riscontrate in ordine al **quesito n. 43** del paniere di quiz somministrati al ricorrente il cui testo era il seguente:

#### **DOMANDA 43**

**La designazione X6CrNiTi18-10 indica un acciaio avente percentuali:**

**a C=0.06% Cr=18% Ni=10% Ti con percentuale superiore.**

**\*b C=0.06% Cr=18% Ni=10% Ti con percentuale inferiore.                    X**

**c C=0.06% Cr, Ni e Ti compresi tra 10% e 18%.**

**d C=0.06% Cr=18% Ni=10% Ti con percentuale non specificata.**

Orbene, anche rispetto a tale quesito, ci troviamo di fronte ad una duplice risposta corretta e nei pareri allegati, sono spiegate ed approfondite le motivazioni tecniche per cui si dovrebbe addivenire a questa considerazione.

In particolare, in ordine al quesito n. 43, rispetto al quale il ricorrente aveva flaggato la risposta b) inizialmente considerata corretta dal Ministero, consentendogli l'attribuzione dei due punti, poi decurtati a seguito della rettifica nazionale, il prof. Pinelli espone quanto segue:

*“A differenza della domanda precedente, in questo caso possiamo fare riferimento alla normativa internazionale che regola la denominazione degli acciai EN 10027-1:2016 di cui si allega la parte di interesse.*

*La denominazione dell'acciaio X6CrNiTi18-10 si interpreta così:*

*X significa che il contenuto di Carbonio è maggiore del 5%.*

*6 è il contenuto di Carbonio moltiplicato per 100*

*Cr indica che l'acciaio contiene Cromo*

*Ni indica che l'acciaio contiene Nichel*

*Ti indica che l'acciaio contiene Titanio*

*18 è la percentuale di Cromo*

*10 è la percentuale di Nichel*

*Si noterà che non è specificato il contenuto percentuale di Titanio e questo rende vera l'affermazione d).*

*Però, andando a leggere la normativa fino in fondo si vede che nella nota c) viene prescritto di indicare gli elementi chimici presenti nella lega in ordine decrescente di contenuto percentuale.*

***Di conseguenza, noi sappiamo che il contenuto di Titanio è inferiore al 10%, che è il contenuto di Nichel, e questo rende vera e più informativa la risposta b) ( che era quella flegata dal ricorrente) .***

*Nel materiale denominato X6CrNiTi18-10 disponibile con commercio, solitamente la percentuale di Titanio è fissata allo 0.7%*

Quindi, anche in relazione al quesito in questione risulta che tra le alternative proposte due sono corrette.

Orbene, alla luce di quanto sopra, la soluzione indicata dall'amministrazione a seguito della rettifica, in forza della quale la risposta esatta sarebbe la d) non può essere considerata l'unica effettivamente e incontrovertibilmente corretta, con conseguente impossibilità di considerare la risposta fornita dal ricorrente errata ai fini della valutazione delle sue competenze.

Non può revocarsi in dubbio che, la mancata attribuzione dei due punti al ricorrente anche in relazione al quesito 43, stante l'esistenza di una seconda risposta esatta, che tra l'altro è la risposta b), scelta dallo stesso, determina una gravissima disparità di trattamento del tutto illegittima ed ingiustificata.

Se anche in relazione al quesito 43 il punteggio del ricorrente non fosse stato decurtato a seguito della rettifica, rivelatasi ingiusta ed erronea per le motivazioni sopra esposte, questi avrebbe raggiunto il punteggio di 70 e sarebbe senz'altro stato ammesso all'orale.

Quindi anche in questo caso, è incontrovertibile l'erroneità della decurtazione del punteggio conseguito dal ricorrente e del grave pregiudizio che lo stesso subisce, correlato alla violazione del principio del favor participationis, nel momento in cui gli viene preclusa la possibilità di accedere alla prova orale, non essendo in alcun modo ammissibile e/o legittima l'esistenza di quesiti, fuorvianti ed ambigui, con più di una risposta esatta tra le alternative indicate.

Gli errori sopra evidenziati in relazione alla rettifica operata dal Ministero in ordine al quesito n. 14 ed al quesito n. 43 del paniere di quiz somministrati al ricorrente, che addirittura inizialmente gli hanno consentito di **totalizzare il punteggio di 72, consentendogli di andare oltre la soglia del minimo previsto dal bando,** essendo palesi, oggettivi, macroscopici fanno cadere lo scudo della "riserva amministrativa" che ne impedisce il sindacato del giudice amministrativo, sempre che detto scudo si estenda oltre la domanda e vada ad incidere anche sulla risposta.

Infatti, nel caso di specie i quesiti risultano formulati in maniera erronea ( si vedano i pareri allegati) e si appalesano privi di ogni ragionevolezza oltre che non rispondenti ai criteri di formulazione imprescindibili della chiarezza espositiva e della unicità della risposta corretta, al fine di assicurare la par condicio dei candidati.

Orbene, quindi, pur volendo aderire all'orientamento secondo il quale il giudice non può sostituirsi nelle competenze valutative specifiche degli organi dell'amministrazione a ciò preposti, e titolari della discrezionalità di decidere quale sia la risposta esatta ad un quiz formulato, ciò vale solo nei limiti, complessivi, dell'attendibilità obiettiva, nonché della sua non manifesta incongruenza, travisamento rispetto ai presupposti fattuali assunti o della sua non evidente illogicità.

Superato, questo limite, come appunto, sembra essere avvenuto nel caso in esame, è chiaro che sussistono i presupposti affinché l'ill.mo Tar adito, entri nel merito della questione ed accolga le domande di parte ricorrente.

Infatti, risultano apprezzabili dal giudice amministrativo *«quelle palesi aberrazioni in presenza delle quali il vizio della valutazione di merito trasmoda in eccesso di potere per la manifesta irrazionalità da cui traspare il cattivo esercizio del potere amministrativo, così da far ritenere che i punteggi siano frutto di elementari errori ovvero il risultato di criteri impropri, volti al raggiungimento di finalità estranee a quella della scelta dei soggetti più idonei»* (Cons. Stato, Sez. VI, 11 dicembre 2014, n. 6084; Sez. II, sent. n. 1102 del 12 febbraio 2020).

A fronte di ciò, è dunque necessario che l'Amministrazione uniformi il proprio operato all'esigenza di dare concreta attuazione all'insieme dei richiamati principi fissati dalla Costituzione e dal legislatore, oltre che dalla lex specialis, al cui rispetto la stessa P.A. è rigidamente vincolata, – posto che, in caso contrario, ci troviamo di fronte ad un inammissibile comportamento arbitrario, illogico e discriminatorio ai danni della ricorrente, che ha comunque dimostrato di essere idoneo alla prosecuzione dell'iter concorsuale.

Sul punto, si richiama un precedente recentissimo di questo Ecc.mo TAR, relativo ad un caso simile ( sentenza **N. 11048/2021 del 28.10.2021**) “ *Tuttavia, perché le domande somministrate possano ritenersi rispondenti al principio generale di ragionevolezza dell'azione amministrativa occorre che le*

*medesime, in quanto destinate a ricevere risposta in tempi brevi, per facilitare la speditezza della complessiva attività di selezione, siano formulate in modo tale da non pregiudicare l'efficienza intrinseca del risultato e la par condicio degli aspiranti. I quesiti devono pertanto essere formulati in maniera chiara, non incompleta o ambigua, in modo da consentire l'univocità della risposta (T.A.R. Campania, Napoli, sez. V, 17 febbraio 2021, n.1040; Cons. Stato, sez. VI, 13 settembre 2012, n. 4862).*

*Tali considerazioni non comportano il superamento dei confini posti al sindacato del giudice amministrativo in materia di discrezionalità tecnica, atteso che, se certamente compete all'amministrazione la formulazione dei quesiti, risulta comunque apprezzabile, anche in tale ambito, l'eventuale evidente erroneità o ambiguità dei quesiti con riferimento ai quali non sia nettamente individuabile un'unica risposta corretta (Tar Lazio, Roma, sez. I, sentenza n. 4017/2021).*

*Deve dunque farsi applicazione al caso di specie dei principi esposti, per cui ogni quesito deve prevedere una sola risposta esatta, dovendosi ritenere illegittimi i quesiti contenenti più risposte esatte o nessuna risposta esatta (Cons. Stato, VI, sent. n. 2673/2015), così da neutralizzare l'incidenza negativa svolta dal quesito errato sulla valutazione complessiva dei candidati.*

Il Consiglio di Stato esprimendosi sull'argomento ( si veda sentenza sez. V, 17/06/2015, n. 3060) ha evidenziato che : “*La Pubblica amministrazione, nell'ambito delle sue valutazioni discrezionali, può individuare le domande da sottoporre ai candidati delle procedure concorsuali ai fini della verifica del grado di professionalità e del livello culturale necessari per conseguire una valutazione positiva da parte della commissione esaminatrice e tali scelte possono essere sindacate nei soli limiti esterni di manifesta illogicità ed irragionevolezza o dell'inosservanza del limite oggettivo del programma e delle materie previste per lo specifico concorso; non è invece configurabile alcuna discrezionalità in ordine alla valutazione delle risposte date alle singole domande, perchè ogni quiz a risposta multipla deve prevedere con certezza una risposta univocamente esatta per evitare una valutazione dei candidati in violazione del principio della par condicio desumibile dall'art. 97 Cost.*”.

Si veda anche la recente sentenza del Consiglio di stato 158/2021 del 05.01.2021 dove si statuisce “ *è fondata la censura con cui la ricorrente in primo grado lamentava la mancata ammissione alla prova orale per insufficienza del punteggio riportato, in conseguenza dell'erronea formulazione del quesito n. 28*

della prova scritta e, conseguentemente, dell'eccesso di potere in cui è incorsa l'Amministrazione in sede di valutazione. La ricorrente, infatti, ha denunciato l'eccesso di potere sotto il profilo della erroneità del quesito a risposta multipla n. 28 della prima prova scritta (organo competente a definire il codice di comportamento dei dipendenti pubblici ai sensi dell'art 54 del D.lgs. n. 165 del 2001), nella parte in cui recava due risposte egualmente esatte..... Il TAR ha correttamente ricordato che, per costante giurisprudenza, **“non è configurabile alcuna discrezionalità in ordine alla valutazione delle risposte date alle singole domande, perché ogni quiz a risposta multipla deve prevedere con certezza una risposta univocamente esatta per evitare una valutazione dei candidati in violazione del principio della par condicio desumibile dall'art. 97 Cost. (Cons. Stato, sez. V, 17 giugno 2015, n. 3060); b) in altre parole, in presenza di quesiti a risposta multipla, una volta posta la domanda non può ricondursi alla esclusiva discrezionalità tecnica dell'ente l'individuazione del contenuto coerente ed esatto della risposta”** (cfr. ex plurimis, TAR Lazio, sez. terza-quater, n. 7392/2018; TAR Lazio, sez. terza-quater, n. 7095/2018; TAR Lazio, sez. terzaquater, n. 5288/2018). Ne consegue l'illegittimità dell'operato dell'Amministrazione nella parte in cui ha contemplato due risposte egualmente esatte – soprattutto in base al tenore aspecifico della relativa domanda formulata – ritenendo però errata la risposta formulata dalla ricorrente. A seguito dell'attribuzione del relativo punteggio per la correttezza della risposta fornita al quesito n. 28 (1 punto), la ricorrente (che aveva ottenuto punti 20,50) raggiungeva punti 21,50, superando la soglia minima prevista per l'ammissione alla prova successiva, e poteva sostenere l'esame orale”

Alla luce delle superiori considerazioni, si richiamano anche le numerose ordinanze del 13.07.2022 di codesto ecc.mo Tar che in relazione al concorso in oggetto, relativamente alla classe di concorso A042 ed all'eccezionale erroneità dei quesiti formulata nei ricorsi esaminati, ha “Ritenuto necessario, al fine del decidere, che l'amministrazione fornisca dei chiarimenti in merito ai quiz contestati dalla parte ricorrente. Ritenuto di dover concedere all'amministrazione un termine pari a sessanta giorni per adempiere all'incombente istruttorio de quo, precisando che l'omessa esecuzione di quanto disposto sarà valutata ai sensi dell'art. 64 c.p.a.”.

Si evidenzia che nell'ipotesi di specie, si auspica l'accoglimento in via cautelare considerato che la posizione del ricorrente è diversa, visto che lo stesso era già stato ammesso all'orale e solo dopo la rettifica dei quesiti da parte del Ministero escluso dalla prova orale.

## MOTIVO II

**CARENZA E/O INSUFFICIENZA DI MOTIVAZIONE IN RELAZIONE AL PROVVEDIMENTO DI RETTIFICA DEL PUNTEGGIO RELATIVO ALLA PROVA SCRITTA. ERRONEA FORMULAZIONE DI DUE QUESITI ASSEGNATI, VIOLAZIONE DEL PRINCIPIO DI PARITÀ DI TRATTAMENTO E DEL PRINCIPIO DEL FAVOR PARTECIPATIONIS. ECCESSO DI POTERE PER ARBITRARIETÀ DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA – DIFETTO DI ISTRUTTORIA E DI MOTIVAZIONE – DIFETTO DI PROPORZIONALITÀ – ILLOGICITÀ E CONTRADDITTORIETÀ – INGIUSTIZIA MANIFESTA.**

Il ricorrente impugna tutti i provvedimenti già impugnati con il ricorso introduttivo, con il primo ricorso per motivi aggiunti e con il presente ricorso per motivi aggiunti, ribadendo le ragioni a sostegno della propria domanda già esposte e cioè che anche per l'illegittimità ed erroneità di altri quesiti, oltre, a quelli già indicati nel primo motivo ed indicati a suo tempo con il ricorso introduttivo, in quanto risultano essere ambigui, erronei, mentre, se fossero stati formulati correttamente, avrebbero consentito allo stesso di maturare un punteggio maggiore, idoneo a permettergli di superare la prova scritta, anche in esito alla rettifica operata dal Ministero ( che comunque si considera erronea ed illegittima per i motivi meglio espressi al motivo I).

Si ritiene che i quesiti, non correttamente formulati, oltre a quelli indicati nel MOTIVO I, siano i seguenti:

## DOMANDA 18

Si consideri un impianto di risalita idrica costituito da un invaso di valle, tre pompe, un vaso di sommità e quattro condotte. Tutti gli elementi sono collegati tra loro in maniera tale che, durante il funzionamento a regime, il flusso idrico uscente da un elemento  $i$ -esimo finisca integralmente nell'unico elemento  $(i+1)$ esimo successivo. Se gli invasi di partenza ed arrivo hanno un'affidabilità di funzionamento  $A_i=0,998$ , le pompe  $A_p=0,945$  e le condotte  $A_c=0,997$ :

a	L'affidabilità dell'intero impianto è pari al 88%.	
b	L'affidabilità dell'intero impianto è pari al 94%.	X
*c	L'affidabilità dell'intero impianto è pari all'83%.	
d	L'affidabilità dell'intero impianto è pari al 98%.	

**Punteggio: 0,00**

In merito al suddetto quesito il candidato Luca Romano ha risposto lettera b) mentre il Ministero dell'istruzione ha considerato corretta la risposta c).

Secondo la valutazione (si veda parere allegato in atti) del Prof. Giuseppe Cantore - Professore Emerito di Macchine Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari presso Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Ingegnere meccanico, Preside della Facoltà di ingegneria dal 2007 al 2012 e attualmente docente Macchine e Motori Ingegneria del veicolo presso UNIMORE Master di 2° livello di Ingegneria del veicolo, la domanda è mal posta, è ambigua e presenta un'imprecisione grammaticale. Tale imprecisione ha lasciato aperta la possibilità che due tra le risposte proposte potessero essere considerate corrette: " se l'affidabilità è riferita ai singoli elementi la risposta corretta è la c, se invece l'affidabilità è riferita al complessivo di ogni tipologia di elementi la risposta corretta è la b", quale risposta contrassegnata dal candidato in questione. A sostegno di ciò il

prof. Cantore, nell'allegato parere riporta le formule e calcoli a sostegno della correttezza di entrambe le risposte, cui integralmente si rimanda .

In merito al suddetto quesito, si deposita anche parere della Prof.ssa Damiana Chinese, Professoressa associata presso l'Università degli Studi di Udine nel Settore Scientifico Disciplinare ING-IND/17 – Impianti Industriali Meccanici, in qualità di esperto di gestione della manutenzione, secondo la quale il quesito sopra indicato per come viene posto risulta ambiguo, in quanto “ *l'uso al plurale nel testo dei termini “invasi”, “pompe”, “condotte” può indurre i candidati a ritenere che l'affidabilità vada riferita al loro insieme e non già a ciascuno di essi e che il calcolo corretto dell'affidabilità del sistema serie, per chi abbia interpretato i termini plurali come relativi a sottosistemi di cui il dato fornito rappresenta l'affidabilità complessiva, porta al risultato numerico riportato nella risposta b da me segnata (affidabilità 94%).*

## DOMANDA 9

Nella produzione industriale si distinguono, fra le altre, le seguenti configurazioni dei sistemi di produzione:

a	Make to Stock, Make to Order, Lean Production.	X
*b	Flow Shop, Group Technology e Job Shop.	
c	Continua, Intermittente, randomica.	
d	Linee transfer, Layout a celle e layout per reparti.	

**Punteggio: 0,00**

In relazione al suddetto quesito, per cui il Ministero ritiene corretta risposta contrassegnata con la lettera b), mentre il candidato ricorrente ha risposto con la lettera a), il Prof. Giuseppe Cantore sostiene che il detto quesito sia impreciso e non specifica rispetto a quale criterio debbano essere classificati i sistemi produttivi, lasciando spazio a diverse possibilità di interpretazione e di risposta. Concludendo che, la struttura della domanda non prevede una risposta univoca e tutte le risposte possono essere sistemi di produzione classificabili secondo

criteri specifici, di conseguenza tutte le risposte sono da ritenersi corrette ( si veda parere allegato in atti, cui si rimanda).

Anche il Prof. Marco Sortino, Professore associato presso l'Università degli studi di Udine nel Settore Scientifico Disciplinare ING-IND/16 – tecnologie e Sistemi di Lavorazione, in qualità di esperto di sistemi di produzione, attesta nel suo parere che si deposita in atti, che il quesito risulta ambiguo in quanto non viene indicato il criterio secondo il quale si richiede di effettuare una classificazione, lasciando pertanto spazio ad interpretazione e ammette più risposte corrette in quanto tutte le risposte proposte rientrano nella tematica delle configurazione dei sistemi di produzione anche se in maniera imperfetta.

A042 - SICILIA  
CF: RMNMTN79M02C351M

### DOMANDA 32

La potenza elettrica assorbita da una pompa inserita in un impianto idraulico è pari a:

a	$W = \gamma \cdot Q \cdot \eta / \Delta H$ (con $\gamma$ densità, $\Delta H$ prevalenza, $Q$ portata ed $\eta$ rendimento).	
b	$W = \gamma \cdot Q \cdot \Delta H / 2\eta$ (con $\gamma$ densità, $\Delta H$ prevalenza, $Q$ portata ed $\eta$ rendimento).	
c	$W = \eta \cdot \gamma \cdot Q \cdot \Delta H$ (con $\gamma$ densità, $\Delta H$ prevalenza, $Q$ portata ed $\eta$ rendimento).	X
*d	$W = \gamma \cdot Q \cdot \Delta H / \eta$ (con $\gamma$ densità, $\Delta H$ prevalenza, $Q$ portata ed $\eta$ rendimento).	

**Punteggio: 0,00**

In relazione al suddetto quesito, l'ing. Romano ha contrassegnato la lettera c) mentre il Ministero ha ritenuto corretta la lettera d).

Secondo il Prof. Giuseppe Cantore, nessuna delle risposte indicate può ritenersi formalmente corretta in quanto non è precisato che tipo di portata sia espressa con  $Q$ ; vi è inoltre ambiguità sul simbolo della densità e unità di misura non coerente con il sistema internazionale per la potenza ( $W$  – Watt).

## DOMANDA 10

Il D.Lgs 81/08:

a	Disciplina la Sicurezza e l'impatto ambientale dei luoghi di lavoro mediante un approccio moderatamente prescrittivo.	
b	Disciplina la Salute e la Sicurezza sui luoghi di lavoro mediante un approccio prescrittivo.	X
*c	Disciplina la Salute e la Sicurezza sui luoghi di lavoro mediante un approccio sistemico e prestazionale.	
d	Disciplina la Salute e la Sicurezza sui luoghi di lavoro mediante un approccio sanzionatorio.	

**Punteggio: 0,00**

In merito al superiore quesito il candidato Romano ha contrassegnato la lettera b mentre per il MIUR è corretta la c).

Ad ogni modo

Il D.Lgs 81/08 è il Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro e copre diverse aree specifiche riguardanti la salute e sicurezza con tematiche o approcci differenti.

La domanda 10 e le risposte indicate dal Ministero sono molto generiche per la vastità degli argomenti trattati nel Testo Unico tale da far ritenere corrette più di una delle risposte proposte.

Infatti, nei vari capi trattati nel D.Lgs 81/08 e S.M.I. si possono riscontrare diversi approcci:

In riferimento all'analisi dei rischi viene utilizzato un approccio sistemico, per cui sarebbe corretta la risposta "c".

In merito alle misure di prevenzione e protezione contro i rischi viene utilizzato un approccio prescrittivo, basato sul concetto che il rispetto di determinati requisiti nel progetto rappresenti la garanzia del raggiungimento di livelli minimi di sicurezza, ragion per cui sarebbe anche corretta la risposta "b".

In merito alle violazioni delle prescrizioni viene utilizzato un approccio sanzionatorio, sotto tale profilo anche la risposta “d” sarebbe corretta.

Stante l'esistenza delle diverse aree tematiche oggetto di disciplina del testo unico in questione, non è possibile, rispondere al quesito in maniera unitaria e sintetica con la risposta “c”, tanto che nel caso di specie, per i motivi sopra indicati le risposte b, c e d si possono ritenere corrette contemporaneamente.

Evidentemente, l'erroneità dei quesiti sopra indicati hanno falsato gli esiti della prova scritta del concorso, facendo mancare al ricorrente l'attribuzione di ben 8 punti che sarebbero stati utili al fine di consentire allo stesso di fare accesso alla prova orale del concorso in oggetto.

### MOTIVO III

**ERRONEITA' DELLA GRADUATORIA FINALE E DELLE SUCCESSIVE NOMINE IN RUOLO PER VIOLAZIONE DEL PRINCIPIO DI PARITÀ DI TRATTAMENTO E DEL PRINCIPIO DEL FAVOR PARTECIPATIONIS. ECCESSO DI POTERE PER ARBITRARIETÀ DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA – DIFETTO DI ISTRUTTORIA E DI MOTIVAZIONE– DIFETTO DI PROPORZIONALITÀ – ILLOGICITÀ E CONTRADDITTORIETÀ – INGIUSTIZIA MANIFESTA.**

Infatti erronea deve considerarsi la graduatoria di merito finale pubblicata in data 20.07.2022, essendo un atto che scaturisce da una procedura concorsuale viziata, per quanto meglio esposto nei precedenti motivi.

Evidentemente, l'illegittimità degli atti presupposti, già impugnati con il ricorso principale e la cui impugnazione si ribadisce con il presente ricorso per motivi aggiunti, travolge la graduatoria finale, inficiando anche la regolarità delle successive immissioni in ruolo che scaturiscono dalla detta graduatoria.

### **DOMANDA CAUTELARE**

Per quanto sopra sussistono i requisiti del fumus boni iuris e del periculum in mora per l'accoglimento in via d'urgenza.

Quanto al presupposto del fumus, per i motivi sopra indicati il ricorso si appalesa fondato e meritevole di accoglimento.

Quanto al presupposto del *periculum in mora*, occorre evidenziare che l'erroneità della rettifica del *test computer based* in relazione alla posizione del ricorrente, che, avendo riportato il punteggio 72 era pronto per sostenere la prova orale ed a seguito della rettifica si è ritrovato estromesso dalla prosecuzione dell'iter concorsuale, determina un gravissimo pregiudizio, comportando la privazione di una fondamentale opportunità per la propria carriera, anche ai fini di una sicura e stabile occupazione.

Quanto alle ragioni di gravità e urgenza su cui si fonda la richiesta cautelare anche ex art 56 cpa, si evidenzia che i provvedimenti impugnati comportano l'ingiusta esclusione di parte ricorrente dalla prova orale, a cui era stato inizialmente ammesso e per la quale lo stesso si è adeguatamente preparato, con un conseguente danno alla carriera dello stesso di carattere oggettivamente irreparabile, in considerazione dei molteplici aspetti negativi che tale circostanza inevitabilmente comporta anche sotto il profilo esistenziale. La lesione alla sfera giuridica di parte ricorrente è, in atto, cagionata da un'irragionevole ed arbitraria assegnazione dei punteggi riconosciuti ai quesiti della prova scritta. L'urgenza, inoltre, si fonda sul fatto che una decisione quanto più rapida possibile, consentirebbe al ricorrente di potere partecipare alle prove suppletive ed in caso di esito positivo essere inserito nella graduatoria di merito, previa modifica della graduatoria già approvata ed impugnata con i presenti motivi aggiunti, al fine di ottenere l'attribuzione di un incarico a tempo indeterminato già a decorrere dal corrente anno scolastico.

Si evidenzia, inoltre, che il ricorrente, con il presente ricorso intende far valere l'interesse alla tutela alle pari opportunità per l'accesso ai pubblici uffici, nonché il proprio interesse alla stabilizzazione ed alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo indeterminato, pertanto, si dichiara sin da ora disponibile ad eventuale definizione del presente giudizio con sentenza in forma semplificata, rassegnano le conclusioni come di seguito indicate .

## CONCLUSIONI

Voglia l'On. TAR, preliminarmente – e comunque all'esito dell'udienza già fissata per il 21.03.2023 con ordinanza N. 05477/2022 REG.PROV.CAU. emessa nel presente

giudizio N. 08483/2022 REG.RIC, con cui sono stati disposti adempimenti istruttori a carico dell'Amministrazione resistente - SOSPENDERE i provvedimenti impugnati, ed ogni atto presupposto connesso e consequenziale per le causali di cui in narrativa e/o con qualsivoglia motivazione e riconoscere il diritto del ricorrente alla valutazione della prova computer based con punteggio pari a 80/100 ovvero 72/100 e comunque non inferiore a 70/100 e così essere ammesso a partecipare alla prova orale suppletiva del concorso docenti bandito con D.D. 499/2020 per la classe di concorso A042, regione Sicilia.

Conseguentemente ordinare all'Amministrazione resistente lo svolgimento di prove suppletive per consentire al ricorrente di concludere l'iter selettivo /concorsuale.

NEL MERITO

VOGLIA L'ECC.MO TAR ADITO RITENERE E DICHIARARE NULLI e/o ANNULLARE i provvedimenti impugnati, ed ogni atto presupposto conseguente e consequenziale e pertanto CONDANNARE IN FORMA SPECIFICA le Amministrazioni intimare all'adozione del relativo provvedimento di modifica del punteggio, con attribuzione al ricorrente di un punteggio pari a 80/100 ovvero 72/100 e comunque non inferiore al minimo, 70/100 e di tutti gli altri provvedimenti necessari affinché il ricorrente possa partecipare alla prova orale del concorso docenti di cui ad D.D. 499/2020 per la classe di concorso A042.

Conseguentemente, ordinare all'Amministrazione resistente lo svolgimento di prove suppletive per consentire al ricorrente di concludere l'iter selettivo /concorsuale.

IN VIA ULTERIORMENTE SUBORDINATA

Annullare la prova computer based per la classe di concorso A042 e disporre in via generale il rifacimento della stessa.

In via istruttoria, si chiede che l'ecc.mo Tar adito acquisisca dall'amministrazione tutti gli atti del procedimento utili alla decisione del presente ricorso che al ricorrente non è stato possibile produrre in quanto non nella sua disponibilità.

Con vittoria di spese, compensi difensivi ed onorari da distrarsi in favore del sottoscritto difensore come da procura in atti allegata.

La causa ha valore indeterminato ai sensi dell'art. 6 bis lett. b D.P.R. 115/2002 come modificato dal D.L. 06.07.2011 n.98.

S. Stefano di Camastra , 12.10.2022

Avv. Santina Franco