

ECC.MO TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE

PER IL LAZIO – ROMA

**RICORSO AI SENSI DELL'ART. 40 C.P.A. CON ISTANZA CAUTELARE
COLLEGIALE EX ART. 55 C.P.A. - D.L. 02/07/2010 N. 104**

PER: **BRANDIMARTE Roberta** (C.F.: BRNRRT64S64B180H), nata a Brindisi il 24.11.1964 e residente in Via Mezzovico n.20 – 22020 Blevio (CO), rappresentata e difesa dall'Avv. Domenico Naso (C.F.: NSADNC65M03H501Z), come da mandato in calce al presente atto, ed elettivamente domiciliata presso lo studio legale del medesimo in Salita di San Nicola da Tolentino n. 1/B – 00187 Roma, che indica i seguenti recapiti presso i quali ricevere tutte le comunicazioni relative al presente ricorso (Fax: 06.42.00.56.58; PEC: domeniconaso@ordineavvocatiroma.org);

- Ricorrente-

CONTRO: Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), in persona del Ministro *pro – tempore* - Presidente della Sottocommissione d'esame n. 18 istituita presso la Regione Lazio per il concorso per la selezione dei Dirigenti scolastici negli istituti scolastici in persona del Presidente *pro tempore*, domiciliati *ex lege* presso l'Avvocatura Generale dello Stato in Roma, Via dei Portoghesi, 12 (00186);

- Resistente-

SI NOTIFICA AD UN CONTROINTERESSATO: Massimo Angeloni, elettivamente domiciliato a Montefiascone (VT) in Via Verentana n. 27 (01027);

PER L'ANNULLAMENTO, PREVIA SOSPENSIONE DELL'EFFICACIA ANCHE CON DECRETO *INAUDITA ALTERA PARTE*:

1) dei provvedimenti, di numero e protocollo sconosciuti, con i quali è stato disposto il mancato superamento della prova orale sostenuta dalla ricorrente in

data 11.06.2019 per il “Corso Concorso per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica” indetto con D.D.G. n. 1259 del 23.11.2017;

2) della griglia di valutazione della prova orale predisposta dalla Commissione esaminatrice;

3) di tutti i verbali della Commissione esaminatrice, dei relativi contenuti nonché di tutti i criteri adottati per la attribuzione della ricorrente alla Sottocommissione per la prova orale, nonché di ogni atto presupposto o connesso;

4) della tabella di valutazione della prova orale, nella parte in cui è stato inserito il nominativo della ricorrente;

5) del giudizio comminato alla ricorrente in riferimento alla prova orale sostenuta, che ha cagionato il mancato superamento della stessa;

6) del provvedimento del Comitato tecnico-scientifico nominato ai sensi dell'art. 13 del D.M. 3 agosto 2017, n. 138, di data e protocollo sconosciuto, con il quale venivano predisposte le indicazioni generali nonché i quadri di riferimento per la costruzione e valutazione della prova del corso-concorso *de quo*;

7) del Verbale n. 3 della riunione svolta in seduta plenaria il 25.01.2019 (**doc. 1**), nella quale si è proceduto all'approvazione dei quesiti e delle griglie di valutazione delle prove scritte, nella parte in cui vi hanno preso parte membri versanti in situazioni di incompatibilità;

8) del Verbale, di data e protocollo sconosciuti, attestante la predisposizione delle griglie di valutazione della prova orale da parte della Commissione, come illegittimamente costituita nella seduta plenaria;

9) del D.M. 3 agosto 2017 n. 138, recante «*Regolamento per la definizione delle modalità di svolgimento delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica*», nella parte in cui stabilisce il punteggio minimo per il superamento della prova orale (art. 12);

10) del decreto direttoriale della Direzione Generale per il personale scolastico, prot. n. 1259 del 23 novembre 2017 (pubblicato nella Gazzetta

Ufficiale, IV serie speciale – Concorsi, n. 90 del 24 novembre 2017), con il quale veniva indetto il corso-concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di Dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali, nella parte in cui disciplina le modalità di svolgimento della prova orale ed individua il punteggio minimo per il superamento della medesima (art. 9);

11) del D.M. 22 dicembre 2017 n. 1015, recante istituzione del Comitato Tecnico-Scientifico di cui all'art. 13 della *lex specialis* e contestuale nomina dei componenti, nella parte in cui figurano soggetti versanti in chiara ed oggettiva situazione di incompatibilità;

12) di qualsiasi altro atto premesso, connesso e/o consequenziale, siccome lesivo dello *status* e delle prerogative della ricorrente, quale candidata al concorso in oggetto.

Con espressa riserva di impugnare con motivi aggiunti la graduatoria finale di merito del concorso *de quo* non ancora pubblicata.

PREVIA DECLARATORIA IN VIA CAUTELARE

mediante qualsiasi provvedimento cautelare ritenuto opportuno:

- in via principale, previo accoglimento dei motivi di ricorso, annullare i provvedimenti impugnati nella parte in cui hanno disposto il mancato superamento, da parte della ricorrente, delle prove orali del concorso per Dirigenti Scolastici nelle Istituzioni Scolastiche statali indetto con D.D.G. n. 1259 del 23 novembre 2017;

- sempre in via principale, ordinare alla P.A. di procedere alla riammissione della ricorrente, anche in via cautelare ai sensi dell'art. 55 c.p.a., al colloquio orale, mediante convocazione della stessa per l'effettivo e legittimo svolgimento della prova del concorso in oggetto, anche eventualmente in coda al calendario previsto e pubblicato dal MIUR in data 29.04.2019.

ESPOSIZIONE DEI FATTI

- Con Decreto Direttoriale n. 1259 del 23.11.2017 veniva indetto il “Corso-concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti

scolastici presso le istituzioni scolastiche statali”.

- All'interno del Bando venivano fissati i requisiti generali di ammissione nonché le modalità di espletamento della prova concorsuale, che consisteva nello svolgimento di una prova preselettiva, una prova scritta ed un colloquio orale.
- La docente Brandimarte presentava domanda di partecipazione alla procedura concorsuale.
- La ricorrente superava la prova preselettiva con il punteggio di 88,30/100 e successivamente la prova scritta conseguendo la votazione di 71/100, risultato che le consentiva di accedere al colloquio orale del concorso.
- La prova orale del concorso consisteva, a norma dell'art. 9 del Bando, in “[...] a) *un colloquio sulle materie d'esame di cui all'art. 10, comma 2, del decreto ministeriale che accerta la preparazione professionale del candidato sulle medesime e sulla verifica della capacità di risolvere un caso riguardante la funzione del dirigente scolastico; b) una verifica della conoscenza degli strumenti informatici e delle tecnologie della comunicazione normalmente in uso presso le istituzioni scolastiche; c) una verifica della conoscenza della lingua prescelta dal candidato tra francese, inglese, tedesco e spagnolo al livello B2 del CEF, attraverso la lettura e traduzione di un testo scelto dalla Commissione ed una conversazione nella lingua prescelta.* **3. I quesiti di cui alle lettere a), b) e c) del comma 2 sono predisposti dalla Commissione e dalle Sottocommissioni del concorso.** La Commissione e le sottocommissioni scelgono altresì i testi da leggere e tradurre nella lingua straniera indicata dal candidato. 4. Al colloquio sulle materie d'esame, all'accertamento della conoscenza dell'informatica e all'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta dal candidato, nell'ambito della prova orale, la Commissione del concorso attribuisce un punteggio nel limite massimo rispettivamente di 82, 6 e 12. Il punteggio complessivo della prova orale è dato dalla somma dei punteggi ottenuti al colloquio e nell'accertamento della conoscenza dell'informatica e della lingua. La prova orale è superata dai candidati che ottengono un punteggio

complessivo pari o superiore a 70 punti. 5. I quadri di riferimento, di cui all'art. 13, comma 1, lettera c) del decreto ministeriale, in base ai quali è costruita e valutata la prova orale sono pubblicati sul sito internet del Ministero, prima dell'inizio della prova stessa. 6. La Commissione e le Sottocommissioni esaminatrici, prima dell'inizio della prova orale, determinano i quesiti da porre ai singoli candidati per ciascuna delle materie di esame. Tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte. [...]"

- La Sottocommissione aveva dunque a disposizione 100 punti complessivi per la valutazione della prova orale.
- La ricorrente, in qualità di docente avente i requisiti generali di ammissione al concorso previsti dall'art. 3 del bando, sosteneva il colloquio ai sensi dell'art. 9, all'esito del quale veniva a conoscenza del suo mancato superamento, del tutto inaspettatamente ed immotivatamente.
- La docente, in maniera del tutto infondata ed immotivata, otteneva il punteggio di 67,00/100 tale da non permetterle il superamento della prova orale, senza ricevere alcuna valida spiegazione o dimostrazione circa tale presunta inidoneità **(doc. 2)**.
- Ebbene alla ricorrente, che aveva presumibilmente ottenuto i punteggi utili per poter superare la prova orale, veniva illegittimamente attribuito un punteggio non rispondente alla prova complessivamente considerata, soprattutto in considerazione delle ottime votazioni ottenute nelle restanti prove sostenute e dell'irregolare svolgimento del colloquio sostenuto.
- La ricorrente infatti conseguiva, nella prova preselettiva, il punteggio di 88,30/100 e nella prova scritta la votazione complessiva di 71,00/100, a dimostrazione delle sue comprovate conoscenze professionali.
- Il mancato superamento della prova orale, in quanto manifestamente infondato, deve essere dunque dichiarato illegittimo, in considerazione delle numerose violazioni poste in essere dalla Commissione in sede di valutazione della prova.

- La ricorrente, pur essendo in possesso di tutti i titoli richiesti dal bando per l'espletamento delle prove concorsuali e pur avendo svolto sia la prova preselettiva che quella scritta in modo più che soddisfacente ottenendo ottime votazioni, riscontrava drammaticamente ed immotivatamente **di non aver superato la prova orale** del concorso per Dirigenti Scolastici nelle Istituzioni Scolastiche statali indetto con D.D.G. n. 1259 del 23 novembre 2017, e dunque di venire inevitabilmente esclusa dal concorso, con grave pregiudizio dei suoi diritti.

DIRITTO

I. ILLEGITTIMITA' DELLE VOTAZIONI ATTRIBUITE: VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 16 DEL D.M. N. 138/2017. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 35 DEL D.LGS. N. 165/01 E DELL'ART. 9, COMMA 2, DEL D.P.R. N. 487/94. ECCESSO DI POTERE, CARENZA DI MOTIVAZIONE, DIFETTO DI ISTRUTTORIA, TRAVISAMENTO DEI FATTI, MANIFESTA ILLOGICITA'. IRRAGIONEVOLEZZA.

La ricorrente, docente in possesso di tutti i requisiti prescritti dal Bando di concorso, presentava domanda di partecipazione al concorso per il reclutamento dei Dirigenti Scolastici indetto con D.D.G. n. 1259 del 23.11.2017.

Sosteneva dunque la prova preselettiva e la prova scritta, conseguendo ottime votazioni che le consentivano di accedere al colloquio orale di cui all'art. 9 del Bando di concorso.

Del tutto immotivatamente, la Commissione attribuiva alla docente il punteggio di 67/100, non idoneo al superamento della prova orale del concorso *de quo*, senza addurre alcuna giustificazione a tale valutazione.

Sul punto, occorre rilevare che i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione in sede di correzione erano viziati *ab origine*, come confermato dalla recente pronuncia del TAR Lazio n. 8655/2019.

Ciò che preme evidenziare è che, come emerge dai verbali versati in atti, nella seduta Plenaria del 25.01.2019 deputata alla definizione dei criteri di

valutazione poi utilizzati per correggere le prove ed attribuire i punteggi, prendevano parte non soltanto i membri della Commissione centrale, bensì i componenti e rappresentanti delle singole Sotto-Commissioni.

È infatti comprovato che, a norma dell'art. 13 del D.M. n. 138/17 rubricato "Predisposizione delle prove", *"è istituito un Comitato tecnico-scientifico per la redazione: a) dei quesiti a risposta multipla della prova preselettiva; b) dei quesiti a risposta aperta e a risposta chiusa in lingua straniera della prova scritta; c) **dei quadri di riferimento in base ai quali sono costruite e valutate tutte le prove di cui al presente articolo, incluse quelle di cui ai commi 6 e 7 dell'articolo 17**".*

Anche i quadri di riferimento da utilizzare per la valutazione del colloquio orale sono stati elaborati dalla stessa Commissione che ha operato nella seduta plenaria del 25.01.2019 e, dunque, illegittimamente composta.

Ciò trova conferma nel fatto che il Ministero non ha provveduto alla pubblicazione del Verbale della riunione in cui la Commissione si è riunita per elaborare i criteri di valutazione del colloquio della prova concorsuale in oggetto.

Proprio nell'ambito di tali partecipanti, *"figuravano anche componenti che versavano in una condizione di incompatibilità e/o erano in conflitto di interessi, sicchè non avrebbero potuto essere destinatari di alcuna nomina. In particolare il decreto direttoriale della Direzione Generale per il personale scolastico, prot. n. 2080 del 31 dicembre 2018, è illegittimo nella parte in cui nomina il dott. Angelo Francesco Marcucci, quale componente della 12° Sotto-Commissione, la dott.ssa Elisabetta Davoli, quale componente della 11° Sotto-Commissione, e la dott.ssa Busceti, quale componente della 18° Sotto-Commissione"*.

Alla luce di quanto già rilevato da questo Ecc.mo TAR adito, è evidente la presenza di soggetti in palese situazione di incompatibilità con quella di membri della Commissione.

Più nello specifico, è emersa la violazione dell'art. 16, comma 2, lett. c) del D.M. n. 138/17 avente ad oggetto la disciplina regolamentare del concorso in

oggetto, nonché dell'art. 35, comma 3, lett. e) del D. Lgs. n. 165/01 e dell'art. 9, comma 2, del d.P.R. n. 487/94.

È palese la violazione della normativa in materia da parte dei membri della Commissione, nella parte dell'art. 16 del D.M. n. 138/17 in cui è sancito che *“I presidenti, i componenti e i componenti aggregati della Commissione e delle sottocommissioni del concorso, inoltre: a) **non possono essere componenti dell'organo di direzione politica dell'amministrazione, ricoprire cariche politiche e essere rappresentanti sindacali, anche presso le Rappresentanze sindacali unitarie, o essere designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali; ne' esserlo stati nell'anno antecedente alla data di indizione del concorso**; b) non debbono essere parenti o affini entro il quarto grado con un concorrente; c) **non debbono svolgere, o aver svolto nell'anno antecedente alla data di indizione del concorso, attività o corsi di preparazione ai concorsi per il reclutamento dei dirigenti scolastici**; d) non debbono essere stati destituiti o licenziati dall'impiego per motivi disciplinari, per ragioni di salute o per decadenza dall'impiego comunque determinata”*.

In contrasto con quanto prevedono le citate disposizioni, gli indicati componenti delle Sottocommissioni versavano in una situazione di incompatibilità che non consentiva loro di prender parte alla procedura concorsuale in oggetto.

Con particolare riferimento alla Dott.ssa Davoli e alla Dott.ssa Busceti, viene contestata la violazione dell'art. 16 comma 2 lett. c), che prescrive il divieto di nomina per coloro che hanno svolto attività formative nell'anno precedente l'indizione del concorso.

La Dott.ssa Davoli, come emerge dalla documentazione versata in atti **(doc. 3)**, prendeva parte a numerose attività di formazione e preparazione al concorso per il reclutamento dei Dirigenti scolastici, in palese violazione della normativa vigente in materia.

Una situazione di incompatibilità non dissimile si è verificata per la Dott.ssa Busceti, peraltro componente della Sottocommissione di appartenenza della ricorrente, come comprovato dai numerosi documenti attestanti lo svolgimento di attività di formazione per *“tutti coloro che si sono o si stanno preparando al concorso per DS” (doc. 4)*.

La posizione della Dott.ssa Busceti contrasta con quanto indicato nel D.M. n. 138/17 che, all'art. 15 c. 4 sui requisiti dei componenti della Commissione, sancisce che gli stessi *“sono designati uno fra i dirigenti scolastici con un’anzianità, nei ruoli dirigenziali, di almeno cinque anni di servizio e l’altro fra i dirigenti tecnici oppure fra i dirigenti amministrativi di **comprovata qualificazione nelle materie oggetto del concorso**, in entrambi i casi con un’anzianità, nei ruoli dirigenziali, di almeno cinque anni”*.

La ulteriore violazione posta in essere dalla Dott.ssa Busceti, in possesso di una Laurea in Statistica, si è sostanziata nell’interrogare i candidati in materie oggetto del concorso al di fuori della propria competenza, in palese violazione di legge.

Per quanto riguarda il Dott. Marcucci, la cui incompatibilità è prevista dall’art. 16 comma 2 lett. a) del D.M. n. 138/17, ciò che preme rilevare è che *“al momento del conferimento dell’incarico e tuttora, egli risulta essere il Sindaco del Comune di Alvignano, in Provincia di Caserta, di talché, in quanto organo elettivo, non poteva essere nominato in alcuna commissione esaminatrice per pubblici concorsi di reclutamento secondo quanto previsto dall’art. 35, co. 3, lett. e) del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e dall’art. 9, co. 2 del d.P.R. 9 maggio 1994 n. 487”*, come confermato dalla sentenza citata del TAR Lazio.

Il Dott. Marcucci, al momento della nomina nella Commissione esaminatrice, rivestiva dunque la carica politica di Sindaco del Comune di Alvignano, avendo ricevuto tale conferimento in data 11.06.2017, nomina *“di per sé suscettibile di determinare un evidente rischio di sviamento delle funzioni attribuite in ragione dell’incidenza del munus publicum rispetto al servizio*

pubblico di istruzione scolastica statale”, come sancito dal TAR Lazio nella recente pronuncia citata.

A ciò deve aggiungersi il fatto che lo stesso prendeva poi parte a corsi di formazione per la preparazione al concorso per D.S., come risulta dalla documentazione attestante lo svolgimento del corso di preparazione tenuto presso la sede dell'Università telematica Pegaso, in data 01.12.2017 **(doc. 5)**.

Con particolare riferimento al Dott. Marcucci, preme rilevare che già in passato è stato oggetto di una situazione di conflitto di interessi, come emerge dal parere reso dal Consiglio di Stato relativo al giudizio n. 2999/2013 **(doc. 6)**.

Il Dott. Marcucci, anche allora componente della Commissione nominata per il concorso pubblico per titoli ed esami per il reclutamento di dirigenti scolastici, versava in una palese situazione di incompatibilità, essendo *“la moglie presente tra i candidati ammessi alle prove scritte e che il medesimo, nonostante l'obbligo di astensione, si è dimesso dalla Commissione, solo dopo che si erano già svolte la prove scritte del concorso”*.

È dunque evidente che il Dott. Marcucci, pur se consapevole di versare in uno evidente stato di incompatibilità, rassegnava le sue dimissioni soltanto in un momento successivo allo svolgimento delle prove scritte, in palese violazione di legge.

Come sancito dal Consiglio di Stato nel citato parere reso, devono essere rilevate tutte le incompatibilità concernenti la composizione della Commissione giudicatrice, in quanto elementi determinanti una *“evidente mancanza di imparzialità di giudizio connessa alla illegittima posizione rivestita da detti membri nell'ambito dell'organo di valutazione dei candidati”*.

Occorre ulteriormente rilevare la presenza del Dirigente Scolastico Ezia Palmeri, quale membro del Comitato Tecnico Scientifico **(doc. 7)** incompatibile con la funzione espletata in virtù dei corsi di formazione tenuti per il suddetto concorso attraverso l'A.N.D.I.S. (Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici) e con l'Università degli Studi Link Campus University **(doc. 8)**.

È stata dunque affidata la valutazione della procedura concorsuale *de qua* a numerosi soggetti versanti in una palese situazione di illegittimità, come emerge ancora dalla documentazione che attesta la presenza del Dirigente Scolastico Giovanni Laruffa **(doc. 9)**, quale ulteriore membro incompatibile.

L'espletamento delle funzioni di componente all'interno della Commissione di concorso da parte di soggetti incompatibili quali il D.S. Laruffa contrasta con quanto previsto dalle disposizioni normative in materia.

Come emerge infatti dalla documentazione versata in atti **(doc.10)** il Dirigente Laruffa, come anche altri membri incompatibili, organizzava e teneva un "Corso intensivo di preparazione al concorso per Dirigente Scolastico" presso l'Università degli Studi di Polistena, formazione contrastante con l'incarico affidato.

Le violazioni in cui è incorsa la Commissione devono essere in tale sede rilevate, al fine di dichiarare l'illegittimità della prova orale sostenuta dall'odierna ricorrente.

L'incompatibilità dei componenti della Commissione ha infatti determinato l'invalidità dei criteri di valutazione adottati, in quanto "[...] *la Commissione esaminatrice opera come collegio perfetto in tutti i momenti in cui vengono adottate determinazioni rilevanti ai fini della valutazione dei candidati (cfr. TAR Lazio, Roma, Sez. III bis, 14 novembre 2018, n. 10964. In termini, cfr. ex multis Cons. Stato, Sez. VI, 18 settembre 2017, n. 4362); di talchè la presenza anche di un solo componente versante in situazione di incompatibilità mina in radice il principio del collegio perfetto con conseguente invalidità delle attività svolte. B) l'art. 16 co. 2, lett. d) del D.M. 3 agosto 2017 n. 138, recante proprio la disciplina regolamentare del concorso de quo, statuiva espressamente che i componenti dell'organismo tecnico, tra l'altro, <<non debbono svolgere, o aver svolto nell'anno antecedente alla data di indizione del concorso, attività o corsi di preparazione ai concorsi per il reclutamento dei dirigenti scolastici>> con la conseguenza che non potevano essere nominati come componenti delle*

sottocommissioni le dott.sse Davoli e Busceti che avevano svolto attività formative nell'anno precedente all'indizione del concorso; C) **poiché non è contestato che nella seduta plenaria del 25 gennaio 2019, nel corso della quale la Commissione ha validato i quesiti e tra l'altro ha definito la griglia di valutazione hanno preso parte i membri versanti in situazioni di incompatibilità, quali quelli poc'anzi indicati, ne consegue che la presenza di tali membri rende illegittimo l'operato della commissione nella parte in cui sono stati fissati i criteri di valutazione;** D) ne discende ulteriormente che tale illegittimità si riverbera a cascata sull'operato di tutte le commissioni, essendo stati i criteri di valutazione definiti da **organismo illegittimamente formato**".

La partecipazione dei suddetti membri alle riunioni nelle quali si è proceduto alla determinazione delle griglie di valutazione delle prove scritte ed orali del concorso de quo, inevitabilmente determina l'illegittimità dei criteri di valutazione adottati, in quanto "*definiti da organismo illegittimamente formato*".

Per tali motivi, deve essere dichiarata l'illegittimità dell'operato della Commissione, che ha definito la griglia di valutazione relativa alle prove orali in composizione illegittima, per la presenza di membri versanti in situazioni di palese incompatibilità.

II. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 1 DELLA L. 7 AGOSTO 1990 N. 241. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 35 DEL D. LGS. 30 MARZO 2001 N. 165. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DEGLI ARTT. 1 E 12 DEL D.P.R. 9 MAGGIO 1994 N. 487. VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI TRASPARENZA ED IMPARZIALITÀ. ECCESSO DI POTERE. MANIFESTA ILLOGICITÀ.

Le operazioni selettive impugnate sono altresì *ictu oculi* viziate a fronte dei tempi di svolgimento dei colloqui assolutamente inadeguati rispetto a quanto prescritto dalla Commissione Centrale.

In quella sede, infatti, veniva stabilito lo svolgimento della prova orale in seduta pubblica per la *“durata di 50 minuti, con un’oscillazione per difetto o per eccesso del 10% del tempo destinato alla prova”*, proprio in considerazione della necessità di rendere effettivo l’apprezzamento delle competenze dei singoli candidati.

In altri e più chiari termini, l’organo tecnico aveva imposto un lasso temporale congruo per la valutazione dei docenti, come tale chiaramente vincolante e non derogabile.

Nel caso di specie, tale valutazione non è stata posta in essere, come si evince dalle modalità di proposizione dei quesiti ai singoli candidati.

Con particolare riferimento al secondo quesito avente ad oggetto la risoluzione di un caso, alla docente veniva presentata la problematica relativa alle possibili soluzioni da attuare in caso di formale richiesta di prosecuzione dell’attività anche nel periodo di convalescenza presentata da un’allieva infortunatasi seriamente in occasione di un’attività sportiva svolta al di fuori delle ore scolastiche.

Essendo attribuita alla risoluzione di un caso la votazione massima di 42 punti, la ricorrente inquadrava inizialmente la questione nel contesto di riferimento, prospettando le varie soluzioni da poter attuare.

Tale prova è stata caratterizzata da una serie di illegittimità, derivanti soprattutto dalla brevissima durata dedicata dalla Commissione alla analisi delle conoscenze della docente.

È evidente che la risoluzione di un caso dovrebbe essere caratterizzato da una più approfondita analisi di tutti gli aspetti correlati alla questione, soprattutto in considerazione del fatto che la docente dimostrava di avere piena cognizione della materia oggetto del colloquio.

Orbene, nella vicenda di cui è causa, si è assistito ad un notevole disallineamento tra la tempistica media imposta (40-50 min) e la reale cronologia dei lavori da parte delle Sotto-Commissioni: circostanza che, pur rappresentando

un dato empirico, costituisce senz'altro un elemento sintomatico dello sviamento della funzione pubblica, da apprezzare ancorché determini ragionamenti di tipo deduttivo.

Si tratta, in altri e più chiari termini, di una doglianza che attiene al profilo organizzativo dei lavori delle Sotto-Commissioni esaminatrici che si sono sempre e costantemente discostate dai tempi di svolgimento della prova orale, dando luogo a disuguaglianze abnormi che senz'altro determinano l'illogicità delle determinazioni assunte.

La differenza tra la durata dei colloqui ed il tempo che si sarebbe dovuto impiegare non è giustificabile né è plausibile.

La doglianza articolata, quindi, è certamente valutabile ed ammissibile. Secondo quanto rilevato in giurisprudenza, infatti, *«Sui giudizi afferenti prove di esame o di concorso il sindacato di legittimità del Giudice Amministrativo è limitato al riscontro del vizio di eccesso di potere per manifesta illogicità (ivi incluso quello imperniato sulla incongruità dei tempi di correzione), con riferimento ad ipotesi di erroneità o irragionevolezza riscontrabili ab externo e ictu oculi dalla sola lettura degli atti»* (cfr. ex multis Cons. Stato, Sez. IV, 3 aprile 2017, n. 1511).

Come dimostrato *per tabulas*, l'illegittimità delle valutazioni emerge dal continuo, reiterato e quantitativamente consistente disallineamento rispetto alla tempistica media.

III. ILLEGITTIMITA' DEI CRITERI DI VALUTAZIONE: VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DI LEGGE: ART. 97 COMMA 3 COSTITUZIONE - DPR 487/1994 – ART. 3 LEGGE N. 241/1990 - ECCESSO DI POTERE, CARENZA DI MOTIVAZIONE. MANIFESTA IRRAGIONEVOLEZZA, ILLOGICITÀ, CONTRADDITTORIETÀ E SPROPORZIONE. DIFETTO DI ISTRUTTORIA, TRAVISAMENTO DEI FATTI.

I provvedimenti impugnati sono illegittimi anche perché adottati all'esito di giudizi discrezionali sviati ed irragionevoli.

Come rilevato in fatto, la Commissione esaminatrice in composizione illegittima si dotava di alcuni criteri di valutazione per orientare l'attività delle Sotto-Commissioni, onde poter assicurare uniformità e coerenza nell'attribuzione dei punteggi previsti dall'art. 9 della *lex specialis*.

La griglia elaborata, tuttavia, si dimostrava inidonea a garantire la trasparenza delle operazioni selettive e, quindi, dei giudizi formulati dalle singole Sotto-Commissioni, in quanto generica ed elaborata dalla Commissione composta da membri versanti in palese situazione di illegittimità.

In particolare, vale evidenziare che ciascuno dei tre criteri previsti dal Quadro di riferimento della prova orale (**doc. 11**) elaborato dal Comitato tecnico-scientifico (ossia Conoscenza dei contenuti specifici; Capacità di risoluzione del caso; Chiarezza espositiva e capacità di sintesi) veniva a sua volta distinto in diversi "indicatori" che ne specificavano l'oggetto di analisi.

Le Sotto-Commissioni, quindi, avevano a disposizione una "*scala di riferimento*" per l'assegnazione dei punteggi, articolata in quattro livelli di giudizio, i quali tuttavia si presentavano inadeguati e non proporzionati ai singoli punteggi assegnati.

Come si evince dalla griglia approvata, infatti, è prevista l'attribuzione di determinati punteggi per i singoli criteri così ripartiti:

- Conoscenza dei contenuti specifici (max 30);
- Capacità di risoluzione di un caso (max 42);
- Chiarezza espositiva e capacità di sintesi (max 10).

La distribuzione dei diversi livelli di valutazione deve essere analizzata in tale sede, in quanto risulta costruita in maniera del tutto inadeguata e insufficiente a chiarire la differenza tra i diversi livelli di giudizio.

Per comodità espositiva, si riporta la tabella relativa alle singole valutazioni e ai punteggi attribuiti in sede di prova orale:

QUESITO E STUDIO DI CASO

Livelli

CRITERI	Non adeguato	Sufficiente	Buono	Avanzato	punteggio
---------	--------------	-------------	-------	----------	-----------

Conoscenza dei contenuti specifici (max 30)	0-20	21-23	24-26	27-30	
Capacità di risoluzione di un caso (max 42)	0-29	30-33	34-37	38-42	
Chiarezza espositiva e capacità di sintesi (max 10)	0-6	7	8	9-10	
TOTALE					/82

PROVA PRATICA DI INFORMATICA

Livelli

CRITERI	Non adeguato	Sufficiente	Buono	Avanzato	punteggio
Conoscenze/abilità informatiche e digitali	0-3	4	5	6	
TOTALE					/6

CONOSCENZA LINGUA STRANIERA

Livelli

CRITERI	Non adeguato	Sufficiente	Buono	Avanzato	punteggio
Capacità di lettura, traduzione conversazione	0-7	8	9	10-12	
TOTALE					/12

TOTALE PROVA

/100

Come si evince dalla griglia approvata, sono presenti descrittori ripartiti in assenza di qualsiasi criterio di oggettivizzazione, elemento che rende così arbitrario e non intellegibile il giudizio espresso dalle singole Sotto-commissioni in assenza di parametri chiari da parte della Commissione centrale.

In particolare, la arbitraria ripartizione della griglia di valutazione ha causato una palese disomogeneità dei giudizi.

Basti infatti pensare che, per quanto riguarda il criterio di “non adeguatezza” è previsto un margine differenziale minimo di punteggio rispetto agli altri giudizi tale da non determinare una precisa ed inequivoca valutazione.

In sostanza, nella scala di riferimento, manca una esplicitazione dei singoli valori attribuiti: e cioè il giudizio di inadeguatezza in cosa differisce dai restanti, o ancora quali caratteristiche dovrebbe avere il colloquio per poter essere inserito nei successivi livelli ed ottenere dunque la valutazione più alta.

Con particolare riferimento alle votazioni conseguite dalla ricorrente, è evidente la manifesta illogicità della valutazione nella parte in cui alle “Conoscenze dei contenuti specifici” è attribuito un punteggio insufficiente, a differenza che nella risoluzione di un caso.

Ancora una volta, è evidente l'arbitrarietà nelle valutazioni della Commissione, in quanto è incompatibile la corretta e sufficiente risoluzione di un caso con la presunta mancata conoscenza dei presupposti per la sua risoluzione.

A ciò deve aggiungersi la pretestuosa attribuzione di un voto insufficiente al criterio della “*Chiarezza espositiva e capacità di sintesi*”, assolutamente ingiustificato soprattutto in considerazione delle competenze professionali acquisite dalla ricorrente, docente in possesso di una seconda Laurea in Giurisprudenza, che ha superato un concorso a cattedra in Italiano, Storia e Geografia, oltre ad un ulteriore concorso abilitante in Storia e Filosofia.

Ebbene, nella fase di assegnazione dei punteggi sono stati lasciati spazi di discrezionalità eccessivamente ampi alla Commissione esaminatrice, che ha proceduto dunque alla assegnazione dei punteggi in maniera del tutto isolata ed in assenza di una chiara scala di riferimento.

Al fine di confermare l'eccessiva genericità dei criteri è sufficiente un raffronto con l'avviso di pubblicazione dei criteri elaborati per la prova orale del Concorso per la selezione di Dirigenti Scolastici del 2011.

E' infatti evidente la specificazione dei criteri elaborati in tale sede, nella parte in cui venivano indicati precisamente i descrittori di livello con le singole voci e la corrispondente valutazione assegnata **(doc. 12)**.

Tutto ciò è assente nei "Quadri di riferimento della prova orale" predisposti per la procedura concorsuale in oggetto, nei quali vi è soltanto una sommaria indicazione dei punteggi assegnati per ogni criterio di valutazione, in maniera eccessivamente sommaria e poco esaustiva.

La genericità dei criteri adottati e l'arbitraria e discriminatoria assegnazione dei punteggi da parte delle singole Sottocommissioni sono comprovate dalla diversa percentuale di candidati che hanno superato la prova orale, a dimostrazione del fatto che la Commissione non ha inserito sulla scala di riferimento indicazioni chiare e circoscritte da applicare in sede di attribuzione dei punteggi.

Tale disparità di trattamento poteva essere evitata se soltanto i singoli valori della griglia di valutazione fossero stati correttamente esplicitati, al fine di assicurare l'uniformità delle valutazioni che deve essere garantita nei concorsi pubblici.

Anche per tale profilo di doglianza, i provvedimenti impugnati si rivelano dunque palesemente illegittimi.

IV. DISPARITA' DI TRATTAMENTO NELLA ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI: VIOLAZIONE DEL PRINCIPIO DI UNICITA' DEL CONCORSO A LIVELLO NAZIONALE. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DI LEGGE: DPR 487/1994 E LEGGE 241/1990 - VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DELL'ART. 35 DEL D.LGS. N. 165/01 – VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI TRASPARENZA ED IMPARZIALITA' – VIOLAZIONE DELLA PAR CONDICIO – ECCESSO DI POTERE – DISPARITA' DI TRATTAMENTO.

La procedura concorsuale in oggetto è stata dunque caratterizzata da una evidente disparità di trattamento tra i diversi candidati sia nello svolgimento della prova orale, sia in quella successiva di attribuzione dei punteggi.

La genericità dei criteri unitamente all'assenza di riferimenti precisi nella scala di valutazione elaborata peraltro da una Commissione illegittimamente costituita, determinava l'attribuzione di risultati palesemente eterogenei tra le diverse Sottocommissioni in sede di prova orale, in contrasto con la normativa vigente in materia.

L'Amministrazione non soltanto ha consentito a membri incompatibili di prendere parte e valutare la preparazione dei singoli candidati, ma ha altresì reso possibile lo svolgimento delle prove in maniera eccessivamente differenziata e discriminatoria tra le varie Sottocommissioni.

Un esempio è fornito dalla procedura di estrazione delle tre buste da parte della Sottocommissione n. 18 istituita presso la Regione Lombardia alla quale apparteneva l'odierna ricorrente.

Sulla base di quanto sancito dal D.P.R. n. 487/94 in tema di *“Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi”* *“Le commissioni esaminatrici, alla prima riunione, stabiliscono i criteri e le modalità di valutazione delle prove concorsuali, da formalizzare nei relativi **verbali**, al fine di assegnare i punteggi attribuiti alle singole prove. **Esse, immediatamente prima dell'inizio di ciascuna prova orale, determinano i quesiti da porre ai singoli candidati per ciascuna delle materie di esame. Tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte**”*.

Quanto stabilito dal citato decreto non si è verificato nel caso di specie, in quanto le buste che contenevano i quesiti estratti **non erano sigillate ed erano state semplicemente poste su di un tavolo in busta aperta**, in contrasto con il citato disposto normativo e a differenza di quanto accaduto in altre Regioni, dove i membri della Sottocommissione chiedevano agli aspiranti Dirigenti di controllare preliminarmente la correttezza del numero delle buste, le quale erano

rigorosamente sigillate e aperte solo successivamente alla loro estrazione da parte del candidato.

La docente subiva, pertanto, un evidente trattamento discriminatorio rispetto ad altri candidati che sostenevano il colloquio la stessa giornata della ricorrente, ricevevano un trattamento palesemente diverso in fase di prova orale.

In particolare, il comma 3 dell'art. 35 del D. Lgs. n. 165/01 sancisce, nell'ambito delle procedure di selezione per il reclutamento del personale, che le stesse *"si conformano ai seguenti principi: a) adeguata pubblicità della selezione e **modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità** e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, all'ausilio di sistemi automatizzati, diretti anche a realizzare forme di preselezione; b) adozione di **meccanismi oggettivi e trasparenti**, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire; c) rispetto delle **pari opportunità** tra lavoratrici e lavoratori; d) decentramento delle procedure di reclutamento; e) composizione delle commissioni esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie di concorso, scelti tra funzionari delle amministrazioni, docenti ed estranei alle medesime, che non siano componenti dell'organo di direzione politica dell'amministrazione, che non ricoprano cariche politiche e che non siano rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali"*.

Nel caso di specie, la condotta complessivamente tenuta dai membri delle diverse Sottocommissioni non è risultata conforme ai suindicati principi, in quanto sono stati illegittimamente utilizzati una serie di criteri di giudizio che mal si conciliano con il principio di uguaglianza nell'accesso al pubblico impiego.

Con specifico riferimento alla scelta dei quesiti da sottoporre ai candidati, occorre rilevare che veniva inviata dal Presidente della Commissione generale del concorso a tutte le Sottocommissioni operanti nelle diverse regioni una

Direttiva contenente una sorta di protocollo da seguire nella predisposizione delle domande e nello svolgimento dei colloqui.

Sulla base delle indicazioni illustrate, ciascuna Commissione elaborava un numero di quesiti pari al numero dei candidati assegnati aumentato di due unità per ognuna delle quattro tipologie di domande da proporre al candidato (quesito generale sulle materie del bando, caso pratico, prova pratica di informatica, brano in lingua straniera).

A ciascun aspirante Dirigente venivano dunque sottoposte tre buste per ogni tipologia, da cui estrarre le quattro domande della prova.

Ebbene è noto che, in sede di colloquio orale, venivano sottoposti ai candidati quesiti scelti non già a livello nazionale, quanto piuttosto selezionati dalle singole Sottocommissioni, in palese contrasto con il principio di unicità dei criteri di valutazione individuati a livello nazionale in tema di concorsi pubblici.

Nella proposizione dei quesiti, infatti, le singole Sottocommissioni non avrebbero dovuto esercitare alcuna discrezionalità, quanto limitarsi ad applicare criteri preventivamente stabiliti dal legislatore a livello nazionale.

Così non è stato, come è dimostrato dal fatto che le singole Sottocommissioni violavano le disposizioni contenute nel “Quadro di riferimento della prova orale”, laddove vi è un espresso riferimento al fatto che *“La risposta al quesito e la soluzione di un caso dovranno entrambi fare riferimento alle materie, di cui all’art. 10, comma 2 del D.M. n. 138/2017”*.

Ebbene, le domande che venivano formulate alla candidata non erano conformi al dettato normativo indicato nelle griglie di valutazione, in quanto impedivano alla docente una trattazione sulle varie aree tematiche previste.

Ebbene, è evidente che l'Amministrazione ha violato il principio di parità di trattamento, avendo illegittimamente consentito alle singole Sottocommissioni di

applicare una modalità differenziale di valutazione dei candidati, criterio in palese violazione dei principi posti a tutela del pubblico impiego.

V. VIOLAZIONE E FALSA APPLICAZIONE DI LEGGE: ART. 3 L. 241/90. ECCESSO DI POTERE, CARENZA DI MOTIVAZIONE, MOTIVAZIONE IRRAGIONEVOLE, DIFETTO DI ISTRUTTORIA. VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI TRASPARENZA, IMPARZIALITÀ, PARITÀ DI TRATTAMENTO.

La Commissione ha male applicato la discrezionalità accordata dalla legge nella valutazione delle prove, sia utilizzando criteri elaborati in composizione illegittima, sia omettendo ogni forma di motivazione legata alla inidoneità del candidato al superamento della prova orale.

Con particolare riferimento alle procedure concorsuali pubbliche, il difetto di istruttoria viene definito come “scorrettezza in una scelta discrezionale”. Affinché si verifichi tale figura sintomatica riconducibile all'eccesso di potere occorrono tre condizioni: 1) un potere discrezionale della P.A.; 2) uno sviamento di tale potere; 3) la prova dello sviamento, necessaria per far venire meno la presunzione di legittimità dell'atto.

Nel caso in esame viene infatti in considerazione un'attività amministrativa tipicamente discrezionale, quale quella svolta da una commissione di concorso, la quale, pur nel rispetto dei parametri di legalità, imparzialità, buona amministrazione, ragionevolezza e trasparenza, ai quali sempre si deve ispirare qualunque attività diretta a fini pubblici, può fruire *ex lege*, di un margine di apprezzamento, più o meno ampio, nell'attività valutativa attribuitale.

La discrezionalità, intesa come facoltà di scelta tra più comportamenti giuridicamente leciti per il soddisfacimento dell'interesse pubblico e per il perseguimento di un fine rispondente alla causa del potere esercitato, presuppone sempre e comunque una ponderazione comparativa di più interessi c.d. *secondari* rispetto ad un interesse c.d. *primario*. Tale interesse deve essere perseguito in ogni caso nel rispetto dei principi cardini ai quali si ispira l'attività

amministrativa (legalità, imparzialità, ragionevolezza, buona amministrazione, ecc.) e che sono tra i principi di salvaguardia degli interessi dei singoli (in questo caso i candidati al concorso), che seppure “secondari” e talvolta confliggenti con il primo, devono essere rispettati.

Il candidato ad un concorso che censura l’operato della commissione esaminatrice per eccesso di potere con riferimento alla predisposizione dei criteri di valutazione dovuto a difetto di istruttoria lamenta il mancato rispetto, nell’esercizio dell’attività discrezionale svolta dall’Amministrazione (attraverso la commissione esaminatrice nominata per valutare le prove concorsuali), dei canoni fondamentali ai quali avrebbe dovuto attenersi la commissione nell’esercizio delle sue funzioni.

In particolare, come già accennato, sebbene si trattasse di attività discrezionale, la commissione esaminatrice (così come qualunque P.A. nell’esercizio di un’attività discrezionale) avrebbe dovuto utilizzare dei parametri ben precisi ai quali attenersi per la proposizione dei quesiti e per formulare i criteri di valutazione, che erano contenuti nel bando D.D.G. MIUR 1259/2017, al fine di “vincolare” ciascun commissario a dei criteri oggettivi di valutazione delle prove.

Nella fattispecie in esame il vizio suddetto consiste proprio “*nel difetto del momento istruttorio*”, che determina la carenza di motivazione e la violazione delle prescrizioni contenute nella legge 241/1990, e cioè:

- 1) quello dedicato dai commissari in sede di proposizione dei quesiti;
- 2) all’applicazione dei singoli indicatori a ciascuna prova ed al rispetto delle indicazioni provenienti dal bando di concorso, nonché dell’incongruenza e delle irregolarità che si sono venute a creare a seguito di tali violazioni;
- 3) alla formulazione dei singoli giudizi al fine della valutazione complessiva di ogni candidato.

La Commissione non ha adottato un metodo oggettivo ed imparziale. Solo una rigorosa procedimentalizzazione, nel senso sopra indicato, delle prove

concorsuali può essere considerata, in effetti, indice di trasparenza e imparzialità nella conduzione delle prove stesse da parte degli esaminatori.

In conclusione, la ponderazione dei vari elementi ai quali riferirsi per arrivare al giudizio finale, sarebbe stata ragionevolmente opportuna da parte della commissione e avrebbe risposto alle aspettative legittime di ciascun candidato.

ISTANZE ISTRUTTORIE AI SENSI DELL'ART. 55, COMMA 12 DEL
CODICE DEL PROCESSO AMMINISTRATIVO.

Tenuto conto di quanto sinora argomentato, al fine di conoscere l'effettiva griglia di valutazione relativa alla prova orale sostenuta dalla ricorrente, si chiede sin d'ora al Ministero resistente che, nel costituirsi, depositi o comunque renda immediatamente disponibile la seguente documentazione, ovvero che questo Ill.mo Tribunale ne ordini l'esibizione:

- Tabelle di valutazione della Sottocommissione che ha proceduto alla valutazione della prova orale della ricorrente, in cui è inserito il nominativo della stessa;
- Griglia di valutazione predisposta dalla Commissione esaminatrice;
- Tutti i verbali della Commissione esaminatrice, ivi compreso quello con cui sono stati determinati i criteri di valutazione delle prove orali;
- il verbale della Commissione esaminatrice con il quale sono stati assegnati i candidati alle singole Sottocommissioni per l'attività di valutazione e formulazione dei giudizi;
- i provvedimenti, di data e protocollo sconosciuti, con i quali il MIUR ha approvato i quesiti della prova orale, nonché i quadri di riferimento predisposti dal Comitato tecnico-scientifico;

In attesa della produzione e della ostensione degli atti, appare prevalere l'esigenza cautelare di riammettere la ricorrente alla prova orale del concorso in epigrafe, possibilità prevista dall'art. 55 comma 8 c.p.a. secondo cui “..il Collegio,

per gravi ed eccezionali ragioni, può autorizzare la produzione in camera di consiglio di documenti, con consegna di copia alle altre parti fino all'inizio della discussione".

Ai sensi dello stesso art. 55, comma 12, *"..in sede di esame della domanda cautelare il Collegio adotta, su istanza di parte i provvedimenti necessari per assicurare la completezza dell'istruttoria e l'integrità del contraddittorio".*

Tenuto conto dei motivi di censura dedotti con il presente ricorso e considerata l'urgenza di acquisire la relativa documentazione nonché per assicurare la completezza dell'istruttoria documentale, si chiede all'Ill.Mo Tribunale adito di ordinare, ai sensi dell'anzidetto art. 55, comma 12, la produzione dei verbali di aula e degli altri documenti da cui si possa esaminare la rispondenza alle norme di legge dell'operato della Commissione di esame per la valutazione della prova orale del concorso relativo al reclutamento dei Dirigenti scolastici nelle istituzioni scolastiche indetto con D.D.G. n. 1259 del 23 novembre 2017.

Per quanto sin qui esposto, la ricorrente come in epigrafe rappresentata e difesa

RICORRE

ALL'ILL.MO TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE PER IL LAZIO -
ROMA

ISTANZA CAUTELARE COLLEGIALE EX ART. 55 C.P.A.

Essendo il ricorso assistito da *fumus boni juris* e sussistendo, per le ragioni qui esposte, il *periculum in mora*, si chiede all'Ill.Mo Presidente del T.A.R. Lazio di ammettere, con decreto *inaudita altera parte*, la ricorrente ad essere riammessa alla prova orale del concorso in epigrafe per il reclutamento di Dirigenti Scolastici presso le Istituzioni Scolastiche Statali.

Quanto all'ammissibilità con riserva al concorso pubblico in presenza di una procedura viziata nel suo complesso, tale rimedio consente al Giudice di

pronunciare una misura cautelare i cui effetti pratici sono di tutta evidenza, ma che non comporta, dal punto di vista della funzione giurisdizionale, la sostituzione in un'attività di tipo valutativo discrezionale e che sostanzialmente lascia salvo il potere decisionale dell'Amministrazione.

Tenuto conto del sintetico e non motivato giudizio ottenuto dalla ricorrente alla prova orale, appare verosimile il grave ed irreparabile danno subito dalla docente da tale esclusione alla procedura concorsuale.

Si deduce altresì l'ulteriore pregiudizio all'interesse pubblico che, in caso di mancata ammissione alla prova orale della ricorrente, priverebbe l'Amministrazione di un Dirigente valido e preparato.

D'altro canto, se la riammissione all'orale costituisce il migliore strumento per soddisfare (ancorché con provvisorietà di effetti) l'interesse della ricorrente a partecipare alle fasi successive del procedimento, essa al tempo stesso salvaguarda, dal punto di vista dell'interesse pubblico di cui è portatrice l'Amministrazione, quel principio di continuità che caratterizza i procedimenti in questione, oltre al più generale principio di economicità dell'azione amministrativa.

Per quanto sin qui esposto, il *fumus boni iuris* appare articolato e motivato. Le violazioni sopra lamentate appaiono, difatti, talmente gravi e diffuse da determinare un'inammissibile approssimazione della procedura concorsuale e comprometterne la legittimità.

In ordine al *periculum in mora* si desidera richiamare brevemente gli elementi accennati in fatto e la circostanza che, ai fini della effettività della tutela cautelare richiesta, le prove orali del concorso sono in fase di conclusione.

Il danno grave ed irreparabile è *in re ipsa*, se solo si considera che dai provvedimenti impugnati scaturisce, per la ricorrente, una definitiva ed ingiusta esclusione dalla procedura concorsuale, con la conseguente impossibilità di vincere il concorso.

Pertanto si chiede l'accoglimento del ricorso con ordine alla P.A. di consentire alla ricorrente di sostenere nuovamente la prova orale del concorso, ordinando all'Amministrazione – qualora ritenuto dal Collegio – di provvedere alla legittima valutazione della prova adottando i criteri utilizzati dalle Commissioni esaminatrici.

Roma, 24.07.2019

Avv. Domenico Naso

^ ^ ^ ^ ^

Nel merito, si chiede l'accoglimento delle seguenti

CONCLUSIONI

Voglia l'Ill.Mo Tribunale adito, *contrariis rejectis*, annullare previa sospensiva i provvedimenti impugnati ed in ogni caso,

IN VIA PRINCIPALE

- **Nel merito**, accertata e dichiarata l'illegittimità degli atti impugnati, accogliere il ricorso ordinando all'Amministrazione resistente di ammettere la ricorrente a ripetere la prova orale.
- **In via istruttoria**, si chiede ai sensi dell'art. 55, commi 8 e 12 che sia ingiunto alla Commissione di esame di depositare tutta la documentazione inerente la procedura concorsuale in oggetto, per la verifica della sussistenza delle criticità sopra denunciate.

Con vittoria delle spese di lite con clausola di attribuzione al sottoscritto procuratore che si dichiara antistatario.

* * * * *

Ai fini del pagamento del contributo unificato si dichiara che la presente controversia, in materia di pubblico impiego, è di valore indeterminabile e pertanto verrà versato il C.U. pari ad € 325,00.

Si versano in produzione i seguenti documenti in copia:

1. Verbale n. 3 seduta plenaria del 25.01.2019;
2. Verbale prova orale;
3. Documentazione incompatibilità Davoli;

4. Documentazione incompatibilità Busceti;
5. Documentazione incompatibilità Marcucci;
6. Parere Consiglio di Stato giudizio n. 2999/2013;
7. Decreti nomina Comitato Tecnico Scientifico;
8. Documentazione incompatibilità Palmeri;
9. Nomina D.S. Laruffa;
10. Documentazione incompatibilità Laruffa;
11. Quadro di riferimento della prova orale e griglia;
12. Criteri valutazione concorso DS 2011.

Salvo ogni altro diritto.

Roma, 24.07.2019

Avv. Domenico Naso

ISTANZA PER LA DETERMINAZIONE DELLE MODALITA' DELLA
NOTIFICAZIONE NEI CONFRONTI DEI LITISCONSORTI
(EX ART. 151 C.P.C.)

Il sottoscritto procuratore che assiste, rappresenta e difende la ricorrente giusta procura in calce al presente ricorso,

ESPONE

- il presente ricorso ha per oggetto la richiesta di riammissione alle prove orali del concorso per la selezione dei Dirigenti scolastici;
- ai fini dell'integrale instaurazione del contraddittorio il ricorso che precede dovrebbe essere notificato ai docenti potenziali controinteressati, ossia a tutti coloro che hanno superato la prova orale della suddetta procedura concorsuale.

RILEVATO CHE

- la notifica nei confronti degli eventuali controinteressati nei modi ordinari sarebbe impossibile in ragione dell'elevato numero dei destinatari;
- la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale appare oltremodo onerosa per la ricorrente;
- sul punto il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio con ordinanza n. 9506 del 2013 ha stabilito che *"Ai fini dell'integrazione del contraddittorio per pubblici proclami, la pubblicazione in Gazzetta Ufficiale può essere validamente sostituita dall'inserimento sul sito web della PA resistente a tenore dell'art. 52, comma 2, c.p.a. ("Termini e forme speciali di notificazione"), a norma del quale il presidente può autorizzare la notificazione del ricorso "con qualunque mezzo idoneo, compresi quelli per via telematica o fax, ai sensi dell'articolo 151 del codice di procedura civile"*;
- visto l'art. 151 c.p.c, il quale dispone che *"Il giudice può prescrivere, anche d'ufficio, con decreto steso in calce all'atto, che la notificazione sia eseguita in modo diverso da quello stabilito dalla legge"*;
- tale forma di notifica continua ad essere utilizzata in via ordinaria dal Giudice Amministrativo nonché dal Giudice Ordinario in tutte le ipotesi di vertenze collettive.

Tanto premesso, il sottoscritto avvocato,

FA ISTANZA

Affinché la S.V.I., valutata l'opportunità – laddove ritenuto opportuno e legittimo ai fini della integrale instaurazione del contraddittorio – autorizzare la notificazione con modalità diverse da quelle stabilite dalla legge, ai sensi dell'art. 151 c.p.c., in alternativa alla tradizionale notifica per pubblici proclami mediante l'inserimento in G.U.

VOGLIA PERTANTO AUTORIZZARE LA NOTIFICA DEL RICORSO CHE PRECEDE

- nei confronti di tutti i docenti che hanno superato la prova orale del concorso a posti di Dirigente scolastico – attraverso la pubblicazione sull'area tematica del sito web del MIUR.

Roma, 24.07.2019

Avv. Domenico Naso

RELAZIONE DI NOTIFICAZIONE

Io sottoscritto Avv. Domenico Naso in virtù dell'autorizzazione del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Roma n. 403/2004 rilasciata il 10 giugno 2004, ho notificato per conto del ricorrente il ricorso che precede a:

CRON.CO /2019

1) Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), in persona del Ministro *pro – tempore* - Presidente della Sottocommissione d'esame n. 18 istituita presso la Regione Lazio per il concorso per la selezione dei Dirigenti scolastici negli istituti scolastici in persona del Presidente *pro tempore*, domiciliati *ex lege* presso l'Avvocatura Generale dello Stato in Roma, Via dei Portoghesi, 12 (00186), ivi trasmettendone copia per mezzo raccomandata A.R. n.

spedita dall'Ufficio Postale di Roma-13 in data corrispondente a quella del timbro postale;

Roma, 24.07.2019

Avv. Domenico Naso

2) Massimo Angeloni, elettivamente domiciliato a Montefiascone (VT) in Via Verentana n. 27 (01027), ivi trasmettendone copia per mezzo raccomandata A.R. n.

spedita dall'Ufficio Postale di Roma-13 in data corrispondente a quella del timbro postale.

Roma, 24.07.2019

Avv. Domenico Naso