



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Avviso

Progetto “A Scuola di OpenCoesione” – Risultati dell'anno scolastico 2021-2022

Il 6 giugno 2022, in occasione della premiazione finale ASOC2122 AWARDS, sono stati annunciati i premi e i vincitori dell'edizione 2021/2022 del progetto “A Scuola di OpenCoesione (ASOC)” ([nota prot. n. 0028382 del 31/08/2021](#)), il percorso di didattica innovativa su *open data*, *data journalism* e monitoraggio civico sui finanziamenti pubblici che quest'anno ha coinvolto 213 *team* di scuole superiori in tutta Italia ([nota prot. n. 0002530 del 04.11.2021](#)).

Sulla base degli esiti dei lavori della Commissione di valutazione, la cui composizione è stata definita dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, sono stati definiti i *team* primi classificati a livello regionale e interregionale, il primo classificato per il Premio Europa, i progetti meritevoli di menzioni speciali e i quattro *team* finalisti. La Commissione di valutazione ha svolto le proprie attività dall'8 febbraio al 10 maggio 2022 sulla base di quanto stabilito nella nota del Ministero dell'istruzione di avvio dell'edizione 2021-2022 di ASOC e nei contenuti del [Vademecum di progetto](#)¹.

In occasione dell'iniziativa finale di premiazione è stata designata un'apposita Giuria, composta da rappresentanti delle Istituzioni e delle organizzazioni *partner* del progetto che hanno messo a disposizione esperienze premianti e formative dedicate alle studentesse e agli studenti più meritevoli, al fine di abbinare ciascun *team* finalista con uno dei premi disponibili sulla base dei 4 video *pitch* realizzati e dei risultati di un quiz composto da 18 domande su argomenti trattati nel corso del percorso didattico ASOC.

Si riporta, di seguito, l'elenco dei *team* assegnatari dei premi tematici corredato dall'indicazione delle Reti territoriali di supporto che, in base alla volontà del Dipartimento per le politiche di coesione di premiare anche le realtà che hanno accompagnato le attività di ricerca delle scuole, avranno l'opportunità di partecipare all'edizione 2022 di *Scuola Common*, organizzata da Gruppo Abele, con il supporto di Libera contro le mafie e il Master interuniversitario in Analisi, Prevenzione e Contrasto della criminalità organizzata e della corruzione e del Festival della Partecipazione, organizzato da ActionAid, Cittadinanzattiva e Legambiente.

¹ Con riferimento alle graduatorie regionali 2021-2022 i team di **Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Marche, Piemonte e Umbria** (8 team in totale) sono stati accorpati in un unico ambito interregionale, essendo di numero inferiore a 5 per ciascuna Regione, così come esplicitato nel Vademecum di progetto. Ciò al fine di garantire parità di trattamento rispetto alle Regioni con un elevato numero di team.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

PREMI TEMATICI 2021-2022						
Premio	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
EUROPA	21-22_0077	Liceo "F. Vivona"	Back to the Bike	PIANO CICLABILITA - ESTENSIONE RETE CICLABILE ROMANA	Roma	CDE Agenzia per la Coesione Territoriale Earth Day Italia Onlus Paola Francesca Cortese (Istat Lazio)
SENATO DELLA REPUBBLICA	21-22_0131	ITIS "M.M. Milano"	ONDA FUTURA	CENTRO DI ACCOGLIENZA DEI MARITTIMI	Polistena (RC)	Europe Direct Calabria Europa Gioiosa Jonica Maria Rosaria Mercuri (Istat Calabria)
ASOC PLAY M9	21-22_0124	ISIS "Marco Vitruvio Pollione"	Cattleya	FINANZIAMENTI O PIANI COMUNALI DI RACCOLTA DIFFERENZIATA	Castellammare di Stabia (NA)	Europe Direct Napoli Legambiente Campania Onlus
ASOC PLAY ANSA	21-22_0172	ITI "F. Giordani"	NetErgy	SIDEKO SISTEMI DATI ENERGETICI APERTI E CONDIVISI	Caserta	Europe Direct Caserta
ASOC PLAY COMBO ROBOSPAZIO	21-22_0185	Liceo "E. Fermi"	Geometheus	GEOGRID - TECNOLOGIE E SISTEMI INNOVATIVI PER L'UTILIZZO SOSTENIBILE DELL'ENERGIA GEOTERMICA	Aversa (CE)	Europe Direct Caserta Antonella La Faci (Istat Campania)

La valutazione dei lavori dei *team* che hanno concluso il percorso nei tempi previsti è stata articolata in 3 distinte fasi e, per la fase 1, i membri della Commissione hanno valutato le ricerche di monitoraggio civico sulla base dei seguenti criteri corrispondenti a ulteriori item consultabili nelle [pagine web delle Lezioni didattiche](#):

- Progettare la ricerca;
- Data journalism;
- Visualizzare i dati;
- Monitorare il progetto;
- Raccontare la ricerca;
- Soluzioni e proposte;
- Grafica e creatività.

Sono state definite le graduatorie regionali e sono stati individuati i 26 *team* finalisti ammessi alla Fase 2 di valutazione che ha decretato i 4 *team* finalisti e le Menzioni Speciali su base nazionale.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

La graduatoria delle 11 regioni e la classifica dell'ambito interregionale con i punteggi relativi a tutti i *team* oggetto di valutazione e l'indicazione dei *team* ammessi alla Fase 2 sono disponibili al seguente *link*:

<https://www.ascoladiopencoazione.it/it/news/graduatorie-e-ammessi-fase2-ASOC2122>.

Nella fase 2, i 26 *team* finalisti sono stati valutati da ciascun membro della Commissione – ad eccezione dei referenti regionali – sulla base di una selezione di *output*, ciascuno associato a un item e criterio di giudizio, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Data journalism;
- Monitorare il progetto;
- Raccontare la ricerca;
- Soluzioni e proposte.

Anche in questa fase, la valutazione è stata espressa con un voto da 0 a 10 per ciascun item.

Nella fase 2 sono stati decretati i 4 *team* finalisti che sono stati giudicati nell'ambito dell'iniziativa finale del 6 giugno, oltre al *team* vincitore del Premio Europa, tra i 3 *team* risultati finalisti della specifica graduatoria, e alle Menzioni Speciali.

Di seguito si riporta l'elenco dei *team* primi classificati per le regioni partecipanti ad ASOC 2021-2022:

ASOC 2020-2021 – TEAM PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Regione
21-22_0142	Liceo "G. Marconi"	Arranca la Pescara	CIRCOLO CANOTTIERI "LA PESCARA"- RESTAURO E VALORIZZAZIONE	Pescara	Abruzzo
21-22_0136	IIS "Bernalda Ferrandina"	Magna Grecia Team	PARCO ARCHEOLOGICO DELL'AREA URBANA DI METAPONTO NEL COMUNE DI BERNALDA (MT)	Bernalda (MT)	Basilicata
21-22_0008	Liceo "A. Moro"	Contro Corrente	RICOSTRUZIONE E STABILIZZAZIONE DEL LITORALE A SUD DEL FIUME NOCE NEL COMUNE DI TORTORA	Praia a Mare (CS)	Calabria
21-22_0124	ISIS "Marco Vitruvio Pollione"	Cattleya	FINANZIAMENTO PIANI COMUNALI DI RACCOLTA DIFFERENZIATA	Castellammare di Stabia (NA)	Campania
21-22_0180	ITI "P. Paleopaca"	Sta'nBanda	BANDA ULTRALARGA NELLE AREE BIANCHE DEL TERRITORIO DELLA REGIONE LOMBARDIA	Bergamo	Lombardia
21-22_0085	Liceo "Riccia"	Ghost Park	LAVORI DI RISANAMENTO AREA A VALLE DI VIA COSTANZA DI CHIAROMONTE	Riccia (CB)	Molise
21-22_0056	IISS "De Viti De Marco"	Migranti senza Ali	FONDAZIONE DANIELA E PAOLA ONLUS	Casarano (LE)	Puglia



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

21-22_0100	IIS "Asproni-Fermi"	Walking Miners	PIANO PER LA RICOLOCAZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAVORATORI DEL PARCO GEOMINERARIO STORICO AMBIENTALE DELLA SARDEGNA	Iglesias (SU)	Sardegna
21-22_0210	IS "Merendino"	Pink Rebuild Team	RIFUNZIONALIZZAZIONE DELL'IMMOBILE DI VIA CONSOLARE ANTICA DA ADIBIRE A UN CENTRO PER DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Capo D'Orlando (ME)	Sicilia
21-22_0168	IIS "Roncalli"	Regeneration Z	REALIZZAZIONE DEL CENTRO CULTURALE POLIFUNZIONALE EX OSPEDALE BURRESI	Poggibonsi (SI)	Toscana
21-22_0161	ITC "L. Einaudi"	Smart Developers	IMPRESSE CULTURALI CREATIVE E DELLO SPETTACOLO - CHILDREN MUSEUM VERONA	Verona	Veneto
TEAM VINCITORE AMBITO INTERREGIONALE					
21-22_0027	IIS "G. Marconi"	I ducali	IL PARCO DUCALE DI PAVULLO NEL FRIGNANO E IL CASTELLO DI MONTECUCCOLO	Pavullo nel Frignano (MO)	Emilia-Romagna

Il riconoscimento attribuito ai migliori *team* delle classifiche regionali prevede la partecipazione nel prossimo autunno a eventi di dialogo e confronto *online* con referenti di alto profilo istituzionale dedicati alla presentazione delle ricerche di monitoraggio civico svolte dagli studenti, organizzati dal Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dai *partner* istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

Il medesimo riconoscimento è attribuito anche al *team* vincitore del Trivia Quiz Europa=NOI, concorso promosso dal Dipartimento per le politiche europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri e alle Menzioni Speciali 2021-2022.

TEAM VINCITORE TRIVIA QUIZ EUROPA=NOI					
21-22_0202	Liceo "C. Pisacane"	L'Eco della Memoria	DAL MUSEO AL CAMPUS JOE PETROSINO PERCORSO RECUPERO MEMORIA STORICA	Padula (SA)	Campania

La Commissione ha, inoltre, assegnato su base nazionale le seguenti Menzioni Speciali per i *team* che si sono particolarmente distinti su aspetti specifici della ricerca di monitoraggio civico svolta nel corso dell'edizione 2021-2022.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

MENZIONI SPECIALI ASOC 2021-2022					
Menzione	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune
APPROFONDIMENTO CONTESTO TEMATICO	21-22_0057	Liceo "Archimede"	BioGeneration Team	UTILIZZO DI BIOMASSA DA CANAPA INDUSTRIALE PER LA PRODUZIONE DI ENERGIA E NUOVI BIOCHEMICALS	Acireale (CT)
COINVOLGIMENTO CITTADINANZA	21-22_0119	IS "Don Tonino Bello"	I Paladini dei Tratturi	SAC "SERRE SALENTINE" SISTEMA AMBIENTALE E CULTURALE	Tricase (LE)
IMPEGNO CIVICO	21-22_0210	IS "Merendino"	Pink Rebuild Team	RIFUNZIONALIZZAZIONE DELL'IMMOBILE DI VIA CONSOLARE ANTICA DA ADIBIRE A UN CENTRO PER DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Capo D'Orlando (ME)
COMUNICAZIONE INCLUSIVA	21-22_0165	IS "V. Capirola"	LEOLA	PROSSIMA FERMATA: 900. IL PATRIMONIO IMMATERIALE DI BRESCIA TRA VITA QUOTIDIANA, LAVORO E POLITICA NEL XX SECOLO	Leno (BS)
ORIGINALITÀ VIDEO ELABORATO CREATIVO	21-22_0154	Liceo "E. Fermi"	In Flora Veritas	INTEGRA PROGETTAZIONE E FORMULAZIONE DI UN NUOVO INTEGRATORE BASATO SUL RIUTILIZZO DEI RESIDUI DI LAVORAZIONE PROVENIENTI DALLA FILIERA OLIVICOLA E VITIVINICOLA	Aversa (CE)

Il Resoconto dei lavori della Commissione di Valutazione ASOC 2021-2022 è disponibile al seguente *link*: <https://www.ascoladiopencoesione.it/it/news/premi-ASOC2122>. I premiati rappresentano, per distribuzione geografica, indirizzi scolastici e varietà dei temi di ricerca trattati, la grande ricchezza in termini di diffusione e pluralità tematica del percorso ASOC.

In considerazione delle collaborazioni regionali attive per l'edizione 2021-2022 di ASOC a seguito degli accordi definiti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

vengono messi a disposizione anche [premi aggiuntivi](#) per le scuole di tali regioni che hanno completato il percorso didattico. Ciascuna Amministrazione regionale provvede a comunicare ai *team* interessati i necessari dettagli sui premi regionali conseguiti.

Le classi partecipanti alla sperimentazione del modello ASOC 2021-2022 rivolta alle scuole secondarie di primo grado sono premiate con la partecipazione a un evento virtuale a confronto con le istituzioni, organizzato dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Senato della Repubblica.

La sperimentazione, avviata nel corso dell'edizione 2021-2022 (febbraio-maggio 2022), è stata svolta nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica. Le scuole partecipanti sono state coinvolte a seguito di una selezione effettuata da parte del Ministero dell'istruzione.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO PARTECIPANTI				
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune
21-22-MEDIE_0001	Istituto Comprensivo Cetraro	Ripartiamo viA...MARE	MESSA IN SICUREZZA BACINO E MIGLIORAMENTO FUNZIONALITÀ AREA PORTUALE DI CETRARO	Cetraro (CS)
21-22-MEDIE_0002	Istituto Comprensivo "I. Calvino"	Team VOID - Voice Of IDEas	VOID VENETO ORIENTALE INNOVATION DISTRICT - INNOVATION LAB DELLA VENEZIA ORIENTALE	Jesolo (VE)
21-22-MEDIE_0003	Istituto Comprensivo Rosciano	ColleghiAMoci	ISTITUTO COMPRESIVO ROSCIANO- INTERVENTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE DOTAZIONI TECNOLOGICHE	Rosciano (PE)
21-22-MEDIE_0004	Istituto Comprensivo MONTALTO U.-LATT.ROTA G-S.	Luminosa Mente Insieme	EFFICIENTAMENT O ENERGETICO DELLE RETI DI ILLUMINAZIONE PUBBLICA	Montalto Uffugo (CS)
21-22-MEDIE_0005	Istituto Comprensivo n. 13 Bologna	BOLINCLUSIVE	PERCORSI DI INCLUSIONE LAVORATIVA RIVOLTI A PERSONE RICHIEDENTI ASILO E RIFUGIATE	Bologna



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

21-22-MEDIE_0006	Istituto Comprensivo Viguzzolo	Italian Star Team	INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DELL'EDIFICIO PUBBLICO ADIBITO A SPAZIO ESPOSITIVO E MANIFESTAZIONI FIERISTICHE EX SMS	Viguzzolo (AL)
21-22-MEDIE_0008	Istituto Comprensivo "G. Ciscato"	MdiM tutti + connessi	REALIZZAZIONE DI PUNTI DI ACCESSO PUBBLICI COMUNE DI MONTE DI MALO	Malo (VI)

Nell'anno scolastico 2021-2022, grazie al supporto del programma INTERACT, dell'Agenzia per la Coesione Territoriale e delle Autorità di Gestione dei programmi Interreg Italia-Croazia (Regione del Veneto) e Interreg Italia-Francia Marittimo (Regione Toscana), è stato attivato un nuovo modello di sperimentazione sulla base del progetto "A Scuola di OpenCoesione", denominato ASOC ETC (*European Territorial Cooperation*), che prevede iniziative di monitoraggio civico "gemellato" su progetti afferenti alla programmazione Interreg Italia-Francia Marittimo e Italia-Croazia.

Le scuole italiane partecipanti sono state coinvolte a seguito di una selezione effettuata da parte del Ministero dell'istruzione.

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO PARTECIPANTI				
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune
21-22-ETC_0001 Interreg Italia-Croazia	IS "A. Volta"	EnerSea	COASTENERGY	Pescara
21-22-ETC_0002 Interreg Italia-Croazia	IS "G. Boccardi"	histo- CRIT- i call	HERITAGE FOR INNOVATIVE AND SUSTAINABLE TOURIST REGIONS IN ITALY AND CROATIA	Termoli
21-22-ETC_0003 Interreg Italia-Croazia	Liceo "E. Majorana"	Food-Trotter Across Border IT	KEYQ+: CULTURE AND TOURISM AS KEYS FOR QUALITY CROSS BORDER DEVELOPMENT OF ITALY AND CROATIA	Brindisi



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

21-22-ETC_0004 Interreg Italia-Croazia	IT "G. Deledda M. Fabiani"	Culture Recipe	KEYQ+: CULTURE AND TOURISM AS KEYS FOR QUALITY CROSS BORDER DEVELOPMENT OF ITALY AND CROATIA	Trieste
21-22-ETC_0005 Interreg Italia-Francia Marittimo	IS "N. Pellegrini"	Pedaliamo per l'ambiente	INTENSE Itinerari Turistici Sostenibili	Sassari
21-22-ETC_0006 Interreg Italia-Francia Marittimo	IS "S. Pertini"	4B WCM	INTENSE Itinerari Turistici Sostenibili	Lucca
21-22-ETC_0007 Interreg Italia-Francia Marittimo	Istituto Nautico "San Giorgio"	WAVES	INTENSE Itinerari Turistici Sostenibili	Genova

In particolare, per la sperimentazione in ambito Interreg Italia-Croazia, è prevista l'attribuzione di una premialità alla coppia di *team* vincitrice (classe italiana e classe croata) consistente nella partecipazione a un evento finale a Trieste in data 8 luglio 2022, organizzato dall'Autorità di Gestione del programma Interreg 2014-2020 Italia-Croazia (Regione del Veneto).

A Scuola di OpenCoesione continua: il lavoro che le studentesse e gli studenti stanno portando avanti nei loro territori è solo l'inizio di un'attività importante di monitoraggio della spesa pubblica, sensibilizzazione di cittadini, enti e istituzioni, per stimolare maggiore trasparenza e promuovere i principi di una cittadinanza consapevole.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio