

## Il Ministro dell' Istruzione

Decreto di riparto e di trasferimento delle risorse di cui all'articolo 21, comma 7-bis, del decretolegge 28 ottobre 2020, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, a favore della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano per la didattica digitale integrata

- VISTO il decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, recante "Ulteriori misure urgenti in materia di tutela della salute, sostegno ai lavoratori e alle imprese, giustizia e sicurezza, connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- VISTO in particolare, l'articolo 21, comma 7-bis, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137 che prevede, in considerazione dello stato di emergenza da Covid-19, lo stanziamento di euro 2 milioni per l'anno 2021 da trasferire alla Regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e alle province autonome di Trento e di Bolzano per il riparto, nei limiti delle risorse disponibili, in favore delle istituzioni scolastiche situate nei territori di competenza per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, commi 56-62, che prevede che, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, sia adottato il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 30 dicembre 2020, recante "Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e per il triennio 2021-2023";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione;
- CONSIDERATO che le risorse di cui all'articolo 21, comma 7-*bis*, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, hanno incrementato di euro 2 milioni il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e sono presenti sul capitolo 8107 "Fondo per l'innovazione



### Il Ministro dell'Istruzione

digitale e la didattica laboratoriale" – piano gestionale 3 – del bilancio del Ministero dell'istruzione per l'esercizio finanziario 2021;

- RAVVISATA la necessità di procedere al riparto e al successivo trasferimento delle risorse alla regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e alle province autonome di Trento e di Bolzano, che provvederanno successivamente a ripartirle e ad assegnarle alle istituzioni scolastiche del rispettivo territorio di competenza per le finalità di cui all'articolo 21, comma 2, del citato decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137;
- CONSIDERATO che le risorse in questione sono finalizzate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità;
- RITENUTO pertanto, di dover utilizzare, ai fini del riparto delle risorse, il numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria della regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e delle province autonome di Trento e di Bolzano nell'anno scolastico 2020-2021, sulla base dei dati presenti nel dataset "Anagrafica scuole province autonome di Aosta, Trento e Bolzano equiparate a statali", pubblicato nella sezione OpenData del Portale Unico dei Dati della Scuola del Ministero dell'istruzione;
- RITENUTO necessario e urgente trasferire alla regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e alle province autonome di Trento e di Bolzano le risorse, previo riparto delle stesse, previste dall'articolo 21, comma 7-bis, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, iscritte sul fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, a valere sul capitolo 8107 "Fondo per l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale" piano gestionale 3 del bilancio del Ministero dell'istruzione per l'esercizio finanziario 2021, per le finalità di cui all'articolo 21, comma 2, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137;

#### DECRETA

#### Articolo 1

(Riparto e trasferimento delle risorse per la didattica digitale integrata)

1. Le risorse stanziate dall'articolo 21, comma 7-bis, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, pari complessivamente a euro 2.000.000,00 (duemilioni/00) per l'anno 2021, ad incremento del fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete, sono ripartite fra la regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Trento e di Bolzano, sulla base del numero degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria nell'anno scolastico 2020-2021, sulla base dei dati presenti nel dataset "Anagrafica scuole province autonome di Aosta, Trento e Bolzano equiparate a statali", pubblicato nella sezione OpenData del Portale Unico dei Dati della Scuola del Ministero dell'istruzione, secondo la seguente tabella:



| Territorio                           | Numero di studenti<br>(a.s. 2020-2021) | Importo spettante |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste | 13.432                                 | 205.915,94 €      |
| Provincia autonoma di Trento         | 61.225                                 | 938.594,68 €      |
| Provincia autonoma di Bolzano        | 55.804                                 | 855.489,38 €      |
|                                      | Totale                                 | 2.000.000,00 €    |

- 2. Le risorse di cui al comma 1 sono trasferite ed erogate anticipatamente, in una unica soluzione, alla regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e alle province autonome di Trento e di Bolzano.
- 3. La regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Trento e di Bolzano provvedono al successivo riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche di rispettiva competenza, che dovranno destinarle all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete, in conformità a quanto previsto dall'articolo 21, comma 2, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176.
- 4. L'attuazione del presente articolo è demandata alla Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, che dispone con apposito provvedimento l'impegno delle risorse e le modalità di monitoraggio circa l'utilizzo delle stesse da parte della regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste, delle province autonome di Trento e di Bolzano e delle rispettive istituzioni scolastiche.

# Articolo 2 (Monitoraggio sugli esiti della misura)

1. Entro 6 mesi dalla data di efficacia del presente decreto, la regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Trento e di Bolzano predispongono una dettagliata relazione di monitoraggio sugli esiti delle misure adottate in attuazione dell'articolo 21, comma 7-bis, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, sull'impiego delle risorse e sulle risultanze circa l'effettivo utilizzo delle stesse da parte delle istituzioni scolastiche, secondo un apposito modello predisposto dalla Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL MINISTRO
Prof. Patrizio Bianchi