



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza prot. n. 5276 del 01/04/2020, presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite nel REGNO UNITO, Paese appartenente all'Unione Europea fino al 31 dicembre 2020, dalla sig.ra **Sara CORPINO**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione dell'Autorità competente "Teaching Regulation Agency" di Coventry (Regno Unito), rilasciata in data 13 gennaio 2021, nella quale si dichiara che l'interessata è in possesso dello status di docente qualificata, abilitata all'insegnamento, in Inghilterra, nelle scuole pubbliche e private per alunni di una fascia di età compresa tra gli 11 e i 16 anni;

CONSIDERATO che nella predetta attestazione dell'Autorità competente "Teaching Regulation Agency" del 13 gennaio 2021, viene dichiarato che l'interessata ha conseguito il Certificato postuniversitario nell'insegnamento (PGCE) presso l'University of East London e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla Lingua Francese;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria ed

accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 452 del 9 aprile 2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 29.11.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha trasmesso la Nota prot. 21534 del 25.11.2021, con la quale il Dirigente scolastico dell' I.I.S. "Sergio Atzeni" di Capoterra (CA) ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario:

- Diploma di Laurea triennale di Mediatore linguistico, conseguita presso la Scuola Superiore per Mediatori linguistici di Quartu S. Elena (CA), il 2 ottobre 2009;

- Laurea Magistrale in Traduzione specialistica dei testi, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari, il 12 dicembre 2012;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Qualified Teacher Status (QTS) n. 1668961, rilasciato dal Department of Education il 13 luglio 2017;

- Induction (Tirocinio) n. 1668961, rilasciato dal Department of Education, il 20 luglio 2018,

posseduto dalla cittadina italiana prof.ssa **Sara CORPINO**, nata a Cagliari (ITALIA), il 26 novembre 1986, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di I e II grado per le classi di concorso:

A-25 LINGUA FRANCESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO;

A-24 LINGUA E CULTURA FRANCESE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è

pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.