



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VIII

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più Paesi (Italia/Irlanda), appartenenti all'Unione Europea dalla Sig.ra **CAEDDU Francesca**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione dell'autorità competente "Department of Education and Skills" Ministero dell'Istruzione e delle Competenze, rilasciata in data 23 ottobre 2018, nella quale si dichiara che il titolo di cui al dispositivo, in Irlanda abilita all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia, ai bambini di età compresa tra 0 e 6 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria ed accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari della durata minima di tre anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 2250 del 11.12.2019, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 21565 del 26.11.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna – Ufficio III, ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata presso l'I. C. n. 1 "Ferdinando Podda" di Nuoro;

DECRETA

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario:

Laurea in "*Scienze Psicologiche dell'Intervento Clinico Curriculum Metodi dell'Intervento Psicologico in Età Evolutiva*" conseguita presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" di Urbino il 15 febbraio 2013;

"*Higher Diploma in Arts in Early Years Montessori Education*" Diploma Superiore in Arti della Prima Infanzia con il metodo Montessori conseguito presso il St.Nicholas Montessori College Ireland – SNMCI – e conferito dal "QQI – Quality and Qualification Ireland" il 14 ottobre 2016,

posseduto dalla cittadina italiana **Francesca CAEDDU** nata a Nuoro (Italia) il 14 luglio 1978, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella

SCUOLA DELL'INFANZIA,

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo