



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in Argentina, paese non comunitario, dalla sig.ra **Silvina Mabel WIGAND**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTA**, in particolare, la Dichiarazione di Valore in loco rilasciata dal Consolato Generale d'Italia a Buenos Aires (Argentina), n. registro 29004 del 31/10/2018, nella quale si dichiara, tra l'altro, che "il titolo di Certificato Analitico", di cui l'interessata è in possesso, "è condizione necessaria e sufficiente per l'esercizio della professione di "Maestra Normal Superior" secondo il campo di attività e di responsabilità definito dalla Legge n. 26206 ("Ley De Educacion Nacional") e dalla Legge n. 10579 della Provincia di Buenos Aires";

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana ed argentina di madrelingua spagnolo, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo documentato il possesso dell'attestato

CILS di livello 3 – C1 di conoscenza della lingua italiana conseguito presso l'Università per stranieri di Siena in data 11/06/2015;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

**RILEVATO** altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni comprensivo della formazione didattica-pedagogica;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 1141 del 16 settembre 2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 02.08.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia-Giulia ha trasmesso la Nota prot. 1721 del 09.03.2021, con la quale il Dirigente scolastico dell' I.C. "Università Castrense" di San Giorgio di Nogaro (UD) ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

## **D E C R E T A**

### **1. Il titolo di formazione professionale:**

Certificato analitico n. 10373 di "MAESTRA NORMAL SUPERIOR", conseguito presso L'Istituto Superior de Formacion Docente n. 39 di Vicente López (ARGENTINA) e rilasciato in data 23/12/1986,

posseduto dalla cittadina italo-argentina prof.ssa **Silvina Mabel WIGAND**, nata a Buenos Aires (ARGENTINA) il 27 giugno 1962, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 49 del Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola primaria per la classe di concorso:

### **EE00 INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA.**

**2.** Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.*