



## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**

**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione**

### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO) appartenenti all'Unione Europea (il Regno Unito fino al 31 dicembre 2020) dalla sig.ra **Beatrice ANZIL**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTO** l'attestazione dell'autorità competente del Regno Unito - il *Teaching Regulation Agency* rilasciata in data 15/01/2020, con la quale si certifica che l'interessata è docente qualificata, abilitata ad insegnare in Inghilterra nelle scuole statali e nelle scuole speciali non statali, ad alunni di età tra gli 11 e gli 19 anni e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla disciplina di Matematica;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale

l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

## **D E C R E T A**

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario: la Laurea in Matematica, conseguita presso l'Università degli Studi di Udine, in data 16/07/2008;

- diploma di istruzione post secondario: la Laurea Specialistica in Matematica, conseguita presso l'Università degli Studi di Udine, in data 13/07/2011;

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Il *Post Graduate Certificate in Education (PGCE) in Mathematics*, conseguito presso il *King's College London* (Regno Unito), in data 01/07/2015;
- Il *Qualified Teacher Status (QTS)*, n. 1570444, rilasciato dal *Department of Education* (Regno Unito) in data 19/06/2015;
- L'*Induction* (tirocinio) n. 1570444, rilasciato dal *Department of Education* (Regno Unito) in data 22/07/2016,

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Beatrice ANZIL**, nata a Gemona del Friuli (ITALIA) il 30/05/1986, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondaria di II grado per la classe di concorso:

### **A026 MATEMATICA**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott.ssa MARIA ASSUNTA PALERMO

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.