



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo asilo, migrazione e integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

**VISTO** l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 9.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge n.12 del 5 marzo 2020;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n.166 pubblicato sulla G.U. n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20.07.2020, registrato alla Corte dei Conti il 6.08.2020 con visto n. 1730, con il quale è stata disposta la nomina a Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del dott. Antimo Ponticiello;

**VISTO** il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, pubblicato nella GU Serie Generale n.48 del 26.02.2021 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (ora Ministero dell'Istruzione-MI), al fine di rispondere efficacemente alle esigenze di contesto rientranti nella situazione di emergenza previste dal Fondo, ha presentato alla Commissione Europea, in data 28 marzo 2019, le proposte progettuali dal titolo "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO e 2° VOLO", rispettivamente prot. n. 1303 e n. 1299, a valere sulle Misure emergenziali del FAMI gestite direttamente dalla Direzione Generale Migrazione ed Affari interni – cosiddetta DG HOME – Directorate E: Migration and Security Funds;

**CONSIDERATO** che la Commissione Europea - DG HOME, con nota del 27 giugno 2019, ha comunicato l'accoglimento delle suddette proposte, identificate rispettivamente come HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0093 e HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094;

**CONSIDERATO** che il progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA2" ("Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2"), in particolare mira ad implementare attività finalizzate a migliorare il processo di inclusione dei MSNA nel sistema scolastico ordinario, con l'attivazione di percorsi didattici personalizzati, nonché a facilitare il conseguimento di un livello di competenze linguistiche indispensabili all'acquisizione di



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**  
**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

competenze connesse all'obbligo di istruzione, anche al fine di favorire la prosecuzione degli studi e della formazione professionale;

**CONSIDERATO** in particolare come la suindicata proposta progettuale prot. n.1299 preveda risorse finanziarie specifiche per la realizzazione delle attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche e l'accompagnamento nello studio di tutte le materie per minori stranieri non accompagnati (MSNA) – fino ad un massimo di 1000 MSNA - attuate con il supporto delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Grant Agreement, No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - ABAC NUMBER SI2.838446, tra la Commissione Europea e la Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione, relativo alla corrispondente proposta progettuale, firmato in data 9 dicembre 2020;

**VISTA** la richiesta di modifica del Grant Agreement No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 ALI MSNA 2 – Amendment request July 2021 – No cost extension, prot. 1637 del 16 luglio 2021, come integrata con nota prot. 1964 dell'8.09.2021, e la contestuale richiesta di estensione della durata del progetto al 30 giugno 2022;

**VISTA** l'approvazione della suddetta richiesta di modifica Amendment No. HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 - acquisita al nostro protocollo al n. 2122 in data 28.09.2021 - che estende la durata del progetto al 30 giugno 2022;

**VISTO** il d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**CONSIDERATO** che l'importo previsto per le attività dell'Avviso Pubblico approvato con il presente atto è pari ad € 3.169.603,22 oltre IVA.

**TUTTO QUANTO SOPRA PREMESSO, CONSIDERATO, VISTO,  
FORMANTE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO,**

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO**

### **Premessa**

L' "Agreement number: HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094" della Commissione Europea<sup>1</sup> ha reso beneficiaria la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione - già Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del MIUR - di un finanziamento a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 per l'attuazione del progetto denominato "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione MSNA-ALI 2° Volo", con cui si propone di sviluppare azioni operative per l'avvio di un percorso di alfabetizzazione e formazione dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), favorendo così un processo più ampio di integrazione e socializzazione in previsione dell'inserimento a scuola.

Da diversi anni, all'interno dei flussi migratori verso il territorio nazionale, si evidenzia una presenza significativa di MSNA. Al fine di rafforzare il sistema di accoglienza dei minori, il progetto intende promuovere interventi di formazione linguistica e di accesso all'istruzione, sviluppando azioni concrete in

<sup>1</sup> Directorate E: Migration and Security Funds; Financial Resources.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

grado di migliorare i processi di integrazione, favorendo condizioni di migliore apprendimento sin dai primi momenti di ingresso in Italia. Si intende, in particolare, facilitare l'inclusione dei MSNA all'interno del sistema scolastico ordinario, attraverso la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), progettati su misura e gestiti con il supporto di diversi strumenti (anche forniti dal Ministero dell'Istruzione), sulla base della valutazione dei bisogni formativi di ogni singolo minore. La valutazione dei bisogni formativi individuali sarà condotta dagli insegnanti al momento della presa in carico dei MSNA nell'ambito del progetto da parte delle scuole. I PDP permetteranno ai Minori Stranieri Non Accompagnati di seguire programmi di apprendimento personalizzati, bilanciando la formazione linguistica e curricolare. Attraverso gli interventi di cui al presente avviso, i MSNA saranno supportati con una formazione linguistica in italiano L2 finalizzata al rafforzamento delle loro competenze linguistiche e all'acquisizione di conoscenze in altre materie scolastiche. Questo supporto sarà strumentale per migliorare le loro capacità di apprendimento e colmare eventuali lacune e, più in generale, per facilitare il più ampio processo di integrazione nel sistema scolastico tradizionale.

## **Art. 1 - Oggetto e finalità**

Il presente "Avviso" è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del progetto "ALI-MSNA 2° Volo" - Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094, a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020, attraverso il quale si vuole migliorare la competenza in lingua italiana dei MSNA presenti in Italia. Per raggiungere tale risultato il Ministero dell'Istruzione intende, attraverso il presente "Avviso", individuare delle reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (di seguito anche "reti di scuole") appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione, che manifestino interesse a collaborare con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico - già Direzione per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione - (di seguito anche "MI" o "Amministrazione").

Il progetto "ALI MSNA 2° Volo" ha il fine di garantire l'adozione di misure di supporto e sostegno ai percorsi di apprendimento dei MSNA - fino ad un massimo di 1000 - attraverso l'adozione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) funzionali all'integrazione nel sistema scolastico dei MSNA presenti sul territorio italiano e interventi di potenziamento delle competenze linguistiche e affiancamento nello studio delle altre discipline scolastiche.

A tal fine, viene indetta un'apposita selezione volta ad individuare istituzioni scolastiche capofila di rete cui destinare risorse per la realizzazione - in accordo e/o partenariato con altri soggetti pubblici e/o privati (quali amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già costituite presso livello locale e coerente con le attività progettuali ecc.) – delle attività come meglio descritte all'art. 4.

## **Art. 2 - Soggetti proponenti**

a) Al presente Avviso è ammessa la partecipazione di reti di istituzioni scolastiche composte di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado appartenenti al sistema nazionale di istruzione e formazione.

b) Le reti di scuole del presente articolo, che intendano proporre la propria candidatura, presentano una proposta progettuale articolata secondo le indicazioni del successivo art. 4.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

- c) Le reti di scuole devono essere già costituite alla data di presentazione della candidatura e composte da almeno due istituzioni scolastiche statali, compresa la scuola capofila, con sede nella stessa Regione.
- d) Le reti di scuole possono svolgere le attività progettuali anche in partenariato con:
- 1) i centri che accolgono i MSNA nei territori di loro pertinenza;
  - 2) le istituzioni pubbliche locali;
  - 3) altri attori, istituzionali e non, che si riterranno funzionali al raggiungimento degli obiettivi.
- Nel caso in cui i partner di progetto non siano enti pubblici, gli stessi potranno essere selezionati tramite procedure ad evidenza pubblica ai sensi della normativa vigente, che rispettino i principi di trasparenza, imparzialità e buon andamento.
- e) L'atto costitutivo di ogni singola rete dovrà essere allegato alla candidatura e recare la data di sottoscrizione, anche con protocollo assegnato dall'istituto capofila.
- f) La candidatura è presentata dall'istituto capofila della rete ed è deliberata dalla rete stessa secondo le modalità previste nell'atto costitutivo.
- g) Ogni istituto scolastico capofila potrà presentare solamente una proposta progettuale. Nel caso di candidature plurime del medesimo istituto, le stesse saranno ritenute inammissibili.
- h) Ogni istituzione scolastica non potrà aderire a più di una rete ai fini della partecipazione al presente Avviso.

### **Art. 3 - Destinatari dell'intervento**

Sono destinatari dell'intervento di cui al presente Avviso tutti i minori stranieri non accompagnati presenti sul territorio nazionale:

- a) iscritti o in fase di iscrizione presso le scuole aderenti alla rete che attua l'intervento o
- b) residenti presso centri di accoglienza o altre strutture autorizzate, che si intende coinvolgere in interventi di alfabetizzazione di base e/o alfabetizzazione linguistica finalizzati alla frequenza scolastica.

### **Art. 4 - Attività e obiettivi**

Il progetto definito dal Ministero dell'Istruzione si articola nelle seguenti attività:

- a) Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) sulla base della valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA da effettuarsi al momento della presa in carico nell'ambito del progetto. Sulla base delle specifiche esigenze formative di ciascun MSNA delineate nei PDP, i docenti individuati dalle istituzioni scolastiche condurranno le attività didattiche di cui al punto b) che segue;
- b) Implementazione delle seguenti attività:
  1. attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche fino al raggiungimento del livello B1 o oltre, secondo quanto previsto dal PDP;
  2. attività di affiancamento nell'apprendimento di tutte le discipline scolastiche, secondo quanto previsto dal PDP.

Le attività di cui al presente punto potranno essere erogate individualmente o in piccoli gruppi. Le attività potranno svolgersi parallelamente all'attività didattica ordinaria oppure al di fuori dell'orario



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

scolastico ordinario, anche attraverso i moduli di apprendimento disponibili sulla piattaforma e-learning messa a disposizione dall'Amministrazione.

- c) Attività di tutoring attraverso il supporto di tutor/mediatori che affianchino i minori durante lo svolgimento delle attività formative. Le attività di tutoring potranno essere attivate in base alle esigenze formative delineate nel PDP, fino a un massimo del 20% rispetto alle ore erogate relativamente alle attività di cui ai punti b) 1 e b) 2.

Il Ministero dell'Istruzione provvederà altresì a fornire materiali didattici strutturati per le attività formative mirate allo sviluppo delle competenze linguistiche, già elaborati nell'ambito del progetto Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO”.

Per quanto concerne l'individuazione dei mediatori culturali le reti di scuole potranno avvalersi di accordi già in essere stipulati dagli stessi istituti ovvero dei soggetti regolarmente iscritti presso gli albi comunali dei mediatori culturali e/o di altre forme di collaborazione secondo la normativa vigente.

Le attività descritte sopra dovranno concludersi entro e non oltre il **30 giugno 2022**, salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

## **Art. 5 - Modalità di presentazione delle candidature**

Le candidature dovranno essere presentate utilizzando il modello di cui all'**Allegato A** “Domanda di candidatura” del presente Avviso, corredato dall'**Allegato B** “Piano finanziario”. I modelli compilati dovranno essere inviati in formato PDF, firmati digitalmente dal dirigente scolastico e protocollati. L'Allegato B “Piano finanziario” dovrà inoltre essere inviato in formato excel.

La candidatura, sottoscritta digitalmente dal dirigente scolastico dell'istituto capofila della rete, potrà essere inviata **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 3 novembre 2021** esclusivamente al seguente indirizzo PEC [dgsip@postacert.istruzione.it](mailto:dgsip@postacert.istruzione.it) ed all'indirizzo di PEO [paola.santacroce1@istruzione.it](mailto:paola.santacroce1@istruzione.it), pena esclusione, indicando tassativamente in oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA\_AVVISO\_RETESCUOLE\_CODMECSCUOLACAPOFILA\_PROGETTOMSNA", (sostituendo CODMECSCUOLACAPOFILA con il proprio codice meccanografico).

Ai fini del rispetto del termine di presentazione del progetto fa fede unicamente la data e l'ora di ricezione del messaggio di posta elettronica certificata, attestata dalla relativa ricevuta di consegna del messaggio.

La documentazione informatica allegata alla domanda di candidatura dovrà essere debitamente conservata agli atti della scuola capofila di rete, allo scopo di eventuali verifiche e controlli anche finalizzati alla rendicontazione finale.

Quesiti e chiarimenti riguardanti il presente “Avviso” possono essere richiesti alla dott.ssa Paola Santacroce al seguente indirizzo e-mail: [paola.santacroce1@istruzione.it](mailto:paola.santacroce1@istruzione.it) entro e non oltre le ore 14.00 del terzo giorno lavorativo antecedente la scadenza per la presentazione della candidatura.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

## Art. 6 – Risorse stanziare

Per le finalità di cui al presente Avviso è previsto un finanziamento di € 3.169.603,22 oltre IVA nell'ambito dei fondi della Misura Emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO" HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094.

In particolare, le risorse disponibili per gli interventi formativi in cui si articoleranno le proposte progettuali sono così ripartite per ciascuna voce di spesa:

Voce di spesa	Totale complessivo massimo per voce di spesa
Valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA e predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP)	€ 232.300,00
Attività formative e di supporto all'apprendimento	€ 1.950.920,00
Attività di tutoring	€ 240.000,00
Ore di lavoro aggiuntivo del personale scolastico impegnato nelle attività correlate alla gestione del progetto	€ 179.026,00
Costi per eventuali servizi complementari di supporto allo svolgimento dei percorsi nei centri di accoglienza o nei luoghi dove i minori sono ospitati (sorveglianza, personale dei centri ecc..)	€ 40.000,00 (oltre IVA)
Trasporti	€ 250.000,00 (oltre IVA)
Materiale didattico (cancelleria e libri di testo)	€ 70.000,00 (oltre IVA)
Costi indiretti	207.357,22 €
<b>TOTALE Voci di spesa</b>	<b>€ 3.169.603,22 € oltre IVA</b>

## Art. 7 - Piano Finanziario e Spese ammissibili

Il piano finanziario compreso nella proposta progettuale dovrà essere redatto tenendo conto delle indicazioni riportate di seguito e utilizzando il modello allegato (**Allegato B**).

I costi ammissibili devono essere reali e rispondere ai seguenti criteri:

- essere stati sostenuti entro il termine indicato all'art. 10 del presente Avviso;
- essere pertinenti e necessari per lo svolgimento delle attività indicate nella proposta progettuale;
- essere identificabili e verificabili nel sistema contabile della istituzione scolastica proponente;
- essere appropriati, giustificati e giustificabili anche nell'ipotesi di successive richieste di chiarimenti da parte del MI, coerenti coi principi di contabilità pubblica e con quelli di corretta gestione finanziaria e patrimoniale.

In particolare, sono ammissibili i costi relativi alle voci di spesa indicate nella tabella di cui al precedente art. 6, sulla base dei massimali di spesa come di seguito riportato:



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Attività	Unità di costo	Costo per unità (ora, viaggio, ecc.)	Costo massimo dell'attività riconosciuto per ciascun MSNA destinatario (iva esclusa)
Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) (art. 4 lett. a)	10 ore di progettazione per MSNA	23,23 euro (CCNL comparto scuola)	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>232,30 euro</b>
Attività formative e di affiancamento all'apprendimento (art. 4 lett. b 1) e let. b) 2)	4 ore di progettazione	23,23 euro (CCNL comparto scuola)	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>1.950,92 euro</b>
	40 ore di attività	46,45 euro (CCNL comparto scuola)	
Attività di tutoring in aula (art. 4 lett. c)	8 ore di attività	30,00 euro (Circolare del Ministero del Lavoro Salute e Politiche Sociali n. 2/2009")	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>240,00 euro</b>
Ore di lavoro aggiuntivo del personale scolastico impegnato nelle attività correlate alla gestione del progetto	Costo massimo per MSNA	179,02 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>179,02 euro</b>
Costi per eventuali servizi complementari di supporto allo svolgimento dei percorsi nei centri di accoglienza o nei luoghi dove i minori sono ospitati (sorveglianza, personale dei centri, ecc.)	Costo massimo per MSNA	40,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>40,00 euro (IVA esclusa)</b>
Trasporti	Costo massimo per MSNA	250,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) per l'intero svolgimento delle attività <b>250,00 (IVA esclusa)</b>
Materiali didattici (cancelleria e libri di testo)	Costo massimo per MSNA	70,00 euro	Costo max. pro-capite (per singolo MSNA) <b>70,00 euro (IVA esclusa)</b>
Costi indiretti	NA	NA	Fino a un massimo del 7% dei costi diretti effettivamente sostenuti

Il calcolo dei costi indiretti è da intendersi sulla base dei costi diretti effettivamente sostenuti fino a un massimo del 7% degli stessi. Pertanto, i costi indiretti saranno riconosciuti in percentuale rispetto alla spesa effettivamente sostenuta, a nulla rilevando il riferimento alla spesa preventivata.

Si precisa che per costi di trasporto si intendono le eventuali spese sostenute per lo spostamento dei minori coinvolti nelle attività progettuali stesse.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'Istruzione

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

I costi ammessi a finanziamento devono riferirsi esclusivamente alle attività rientranti nel progetto. Non sono ammesse spese sostenute prima della data di firma della Convenzione di sovvenzione tra la rete di scuole beneficiaria del finanziamento e il MI.

I massimali fissati al presente articolo devono essere tenuti in considerazione nella compilazione del modello di "Piano finanziario" (Allegato B) e non possono essere superati.

I progetti sono sovvenzionati nei limiti della dotazione finanziaria, di cui all'art. 6 del presente Avviso.

Le spese sostenute andranno rendicontate a costi reali, nel rispetto delle indicazioni dell'allegato C- [Guide for Applicants – Emergency Assistance](#) (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le "misure emergenziali" del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), che si allega al presente Avviso.

### **Art. 8 - Valutazione delle candidature e individuazione delle scuole destinatarie del finanziamento**

Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata con successivo atto dal Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico. La Commissione procederà all'esame delle proposte progettuali pervenute sotto il profilo dell'ammissibilità e, quindi, alla valutazione di merito, secondo i criteri riportati nella tabella al presente articolo.

La Commissione provvede alla valutazione di merito dei progetti presentati attribuendo a ciascuno di essi un punteggio massimo di 100 punti considerando i seguenti criteri:

<b>Dettaglio della valutazione di merito</b>		
<b>Criteri</b>		<b>Punteggi</b>
1)	Qualità complessiva della proposta, sua pertinenza, appropriatezza ed adeguatezza rispetto alle attività progettuali richieste.	punteggio= 0 – 20
2)	Solidità delle azioni di collaborazione individuate con altri soggetti istituzionali presenti sul territorio, e preferibilmente con i soggetti di cui all'art. 2.	punteggio= 0 – 20
3)	Qualità e pertinenza delle esperienze pregresse maturate (fare riferimento al punto 1.4 <i>Tabella esperienze pregresse</i> dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
4)	Qualità e adeguatezza rispetto alle attività progettuali delle personalità individuate nel gruppo di lavoro indicato (fare riferimento alla Sezione 4 dell'Allegato A).	punteggio= 0 – 20
5)	Completezza e adeguatezza del piano finanziario (fare riferimento all'Allegato B).	punteggio= 0 – 20
<b>TOTALE</b>		<b>punteggio= 0 - 100</b>

Al termine della procedura di valutazione sarà elaborata una graduatoria. Il punteggio minimo per l'inserimento in graduatoria è pari a 50/100.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Resta inteso che verranno finanziati esclusivamente i progetti presenti in graduatoria e che abbiano totalizzato almeno 50 punti, nei limiti delle risorse indicate all'art. 6.

Prima della formazione della graduatoria finale, l'Amministrazione può riservarsi di richiedere alla scuola capofila proponente di rimodulare i costi di progetto, sulla base dell'analisi del budget e delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione.

La graduatoria delle istituzioni capofila assegnatarie dei finanziamenti, con l'importo degli stessi, verrà pubblicata sul sito del MI al seguente link <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>, con valore di notifica per tutti i soggetti che abbiano avanzato la candidatura.

L'istituzione capofila di rete, affidataria del finanziamento, sarà responsabile dell'esecuzione del rispettivo progetto e sarà interlocutore unico nei confronti del MI. L'istituto capofila risponderà della coerenza delle spese impegnate e sostenute, nonché della rendicontazione delle stesse.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di dare corso alla procedura di selezione anche in caso di ricezione di una sola domanda progettuale.

### **Art. 9 - Cause di inammissibilità**

Sono considerate inammissibili – e quindi comunque escluse dalla valutazione di merito – le proposte progettuali che non abbiano le caratteristiche minime richieste e, in particolare, che siano:

- a) pervenute oltre il termine fissato all'art. 5 del presente Avviso;
- b) prive della firma digitale del dirigente scolastico;
- c) presentate da soggetti diversi dalle Istituzioni scolastiche;
- d) presentate e trasmesse secondo modalità difformi da quanto indicato all'art. 5 del presente Avviso;
- e) in contrasto con la prescrizione secondo cui ogni istituzione scolastica non possa aderire a più di una rete (divieto di partecipazione plurima);
- f) in generale, in contrasto con ogni altra previsione del presente Avviso.

In presenza di meri errori materiali nella presentazione delle candidature, la Commissione si riserva la facoltà di richiedere – a mezzo PEC – all'Istituto capofila di rete candidato chiarimenti e, se del caso, integrazioni documentali, con fissazione di termine perentorio entro il quale lo stesso Istituto dovrà inviare, a pena di esclusione, i chiarimenti/la documentazione oggetto di richiesta.

### **Art. 10 - Durata, realizzazione e monitoraggio delle attività progettuali**

Le attività progettuali richieste nel presente Avviso prenderanno avvio dalla stipula della convenzione di sovvenzione e si dovranno concludere entro il **30 giugno 2022**, fatte salve successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Il monitoraggio dell'andamento e delle ricadute delle attività per la realizzazione dei progetti è attuato a cura della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

L'istituto capofila di rete dovrà progressivamente fornire all'Amministrazione le informazioni sull'avanzamento fisico, procedurale e finanziario del progetto secondo le modalità che verranno indicate. Le attività di controllo e di monitoraggio avranno ad oggetto l'esame degli stati di avanzamento delle attività e dei risultati raggiunti.

Qualora in sede di realizzazione dei progetti si riscontrino significativi disallineamenti nell'avanzamento finanziario della spesa o nei risultati previsti, in particolare in termini di numero di destinatari delle attività formative, l'Amministrazione si riserva la facoltà di adottare ogni provvedimento necessario, ivi inclusa la proporzionale rimodulazione del *budget* e delle attività progettuali.

I materiali e i risultati realizzati nell'ambito del progetto sono di ciascuna rete di scuole beneficiaria intervenuta nella realizzazione del progetto medesimo per quanto di rispettiva competenza. È garantito al Ministero dell'Istruzione il diritto ad utilizzare gratuitamente ed illimitatamente, nonché di cedere a terzi, quanto prodotto.

#### **Art.11 – Convenzione di sovvenzione**

La Convenzione di Sovvenzione disciplina i rapporti tra il MI e la rete di scuole beneficiaria del finanziamento (con sottoscrizione del Dirigente scolastico dell'istituto capofila), prevedendo i rispettivi doveri ed obblighi per l'attuazione del progetto.

La sottoscrizione della Convenzione di Sovvenzione è subordinata a positiva verifica da parte del Ministero dell'Istruzione di ogni dichiarazione effettuata dal soggetto candidato in sede di presentazione della proposta.

Al ricorrere dei presupposti di legge, inoltre, la Convenzione verrà sottoposta al controllo preventivo di legittimità delle competenti autorità di controllo (Corte dei Conti/Ufficio Centrale del Bilancio). In tal caso l'efficacia della stessa sarà subordinata all'esito positivo del predetto controllo.

La rete di scuole beneficiaria dovrà individuare un Responsabile di progetto, il cui nominativo verrà indicato nella Convenzione di Sovvenzione. Qualora tale soggetto venisse sostituito, sarà onere del soggetto beneficiario darne tempestiva comunicazione al MI.

L'esecuzione delle attività progettuali dovrà prendere avvio dalla firma della Convenzione di Sovvenzione tra la rete di scuole beneficiaria e il Ministero dell'Istruzione; le attività progettuali si concluderanno entro e non oltre il 30 giugno 2022 salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie.

Nell'ipotesi in cui, in fase di esecuzione delle attività progettuali previste dalla Convenzione di Sovvenzione, si verifichi il venir meno o un mutamento delle esigenze che hanno determinato l'emanazione del presente Avviso, il Ministero dell'Istruzione si riserva la facoltà di modificare e/o ridurre l'entità degli interventi finanziati e, conseguentemente, il finanziamento concesso, senza che ciò comporti alcuna pretesa - anche di natura risarcitoria - da parte del soggetto beneficiario.

La rete di scuole beneficiaria è tenuta agli adempimenti di monitoraggio che saranno specificati in Convenzione di Sovvenzione.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Il Ministero dell'Istruzione richiederà alla singola rete di scuole individuata l'adozione di alcuni strumenti di valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito delle azioni di progetto.

## **Art. 12 - Modalità di erogazione delle risorse finanziarie e rendicontazione**

L'erogazione del finanziamento e la rendicontazione relativa a ciascuno dei progetti delle istituzioni capofila di rete destinatarie del finanziamento avverrà con le seguenti modalità, articolate con maggior dettaglio all'interno della Convenzione di Sovvenzione di cui all'art. 11 che precede:

- e) in fase di assegnazione del finanziamento verrà erogato dalla Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico alla scuola capofila beneficiaria, a titolo di acconto, il 50% dell'importo assegnato, come da piano finanziario approvato;
- f) il saldo, pari ad un massimo del 50%, verrà erogato previa presentazione, secondo le modalità che saranno indicate dall'Amministrazione, di una relazione da parte della scuola capofila sulle attività realizzate e da realizzare e della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto (rendicontazione 50%) attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti, dopo che il Ministero dell'Istruzione avrà svolto le necessarie verifiche amministrativo-contabili;
- g) al termine delle attività progettuali, ai fini del riconoscimento delle spese, la scuola beneficiaria presenterà la rendicontazione finale (rendicontazione 100%), sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, comprensiva di tutte le somme sostenute e versate nell'ambito del finanziamento complessivo del progetto.

In caso di economie, o di spese che dovessero risultare inammissibili, l'Amministrazione procederà immediatamente a diffidare il soggetto beneficiario a versare le somme indebitamente ricevute. In difetto di riscontro positivo, si avvierà ogni più opportuna azione finalizzata al recupero delle somme versate in eccesso.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie si impegnano a conservare la documentazione contabile e amministrativa in originale relativa all'attuazione dei progetti, al fine di fornire evidenza in merito allo stato di avanzamento fisico, procedurale e finanziario dei progetti finanziati.

Qualora dovesse rendersi necessaria la prosecuzione di attività già programmate ma non ancora realizzate alla data del **30 giugno 2022** (salvo successive ed eventuali proroghe del progetto disposte dalle competenti istituzioni comunitarie), il MI potrà valutare eventuali proroghe in conseguenza di specifica e motivata richiesta da parte dell'istituto capofila, dopo aver acquisito la necessaria autorizzazione da parte delle competenti istituzioni comunitarie.

Si precisa che la rendicontazione deve essere effettuata a costi reali, entro i massimali indicati all'art. 7.

Saranno riconosciute spese rendicontate proporzionali al numero di MSNA coinvolti nelle attività di cui all'art. 4 del presente Avviso, nel rispetto dei limiti indicati all'art. 7. Nel caso di mancato raggiungimento del totale, o di parte, del numero di MSNA indicati nella proposta progettuale, le eventuali risorse finanziarie risultate eccedenti dovranno essere restituite all'Amministrazione. Nell'ambito degli interventi complessivi a livello territoriale, è possibile derogare ai tetti massimi individuali, con compensazioni entro un massimo del 20%, fatto salvo il tetto massimo complessivo.



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020  
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

### **Art. 13 - Regole di pubblicità**

Le scuole individuate dovranno attenersi strettamente a quanto stabilito all'art. 53 del Regolamento (UE) n. 514/2014 e dai Regolamenti (UE) n.1048/2014 e 1049/2014 in tema di informazione e pubblicità.

La visibilità del progetto finanziato dall'UE dovrà essere assicurata attraverso il riferimento specifico al finanziamento della UE nell'ambito del "Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)" secondo le regole di pubblicità che verranno successivamente indicate.

### **Art. 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679, all'atto della presentazione della candidatura i Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche capofila rilasciano il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nella candidatura. Gli stessi rappresentanti legali provvedono alla raccolta di analogo consenso da parte dei partecipanti a vario titolo al progetto, dichiarandolo all'atto della presentazione della candidatura.

Con riferimento ai dati personali forniti dalle scuole capofila di reti, si forniscono le seguenti informazioni:

- a) titolare del trattamento dei dati è il Ministero dell'Istruzione con sede in Roma presso Viale di Trastevere, n. 76/a, 00153 Roma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
- b) il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione è stato individuato con D.M. n. 54 del 3 luglio 2020 nella dott.ssa Antonietta D'Amato - Dirigente presso gli Uffici di diretta collaborazione del Ministero dell'Istruzione - e-mail: rpd@istruzione.it;
- c) si rappresenta come i dati personali dei soggetti facenti parte delle istituzioni scolastiche e dei soggetti partecipanti a vario titolo al progetto sono trattati conformemente alla suindicata normativa, al fine di assicurare il corretto espletamento della presente procedura;
- d) al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati personali suindicati sono conservati per un periodo di tempo conforme a quanto previsto dalle previsioni in materia;
- e) ogni interessato può chiedere al titolare del trattamento e/o al responsabile del trattamento:
  1. di esercitare il diritto di accesso, così come disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
  2. la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
  3. di esercitare il diritto alla portabilità dei dati, così come previsto dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;

L'interessato può inoltre opporsi, in ogni momento, per motivi connessi alla sua situazione personale, al trattamento dei dati personali (cfr. art. 21 del Regolamento UE 679/2016).



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**  
**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico*

Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dalla normativa di riferimento, possono: i) proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali), come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016; ii) adire le opportune sedi giurisdizionali, così come previsto dagli artt.9, 78 e 79 del Regolamento UE 679/2016 e dall'art. 152 del D.Lgs. n.196/2003.

I rappresentanti delle istituzioni scolastiche capofila di reti dichiarano che i dati personali forniti in seguito alla presente procedura sono esatti e corrispondono al vero e verranno trattati in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

#### **Art. 15 - Allegati**

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A - Modello di domanda di candidatura;
- Allegato B - Modello di piano finanziario;
- Allegato C - Guide for Applicants – Emergency Assistance (contenente le regole di ammissibilità delle spese per le “misure emergenziali” del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione).

#### **Art. 16 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Raffaele Ciambrone, Dirigente della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione, email [raffaele.ciambrone@istruzione.it](mailto:raffaele.ciambrone@istruzione.it), telefono 06/ 5849.3639.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito del MI, “amministrazione trasparente” <https://www.miur.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi>

**IL DIRETTORE GENERALE**  
Dott. Antimo Ponticiello