

guida per  
insegnanti



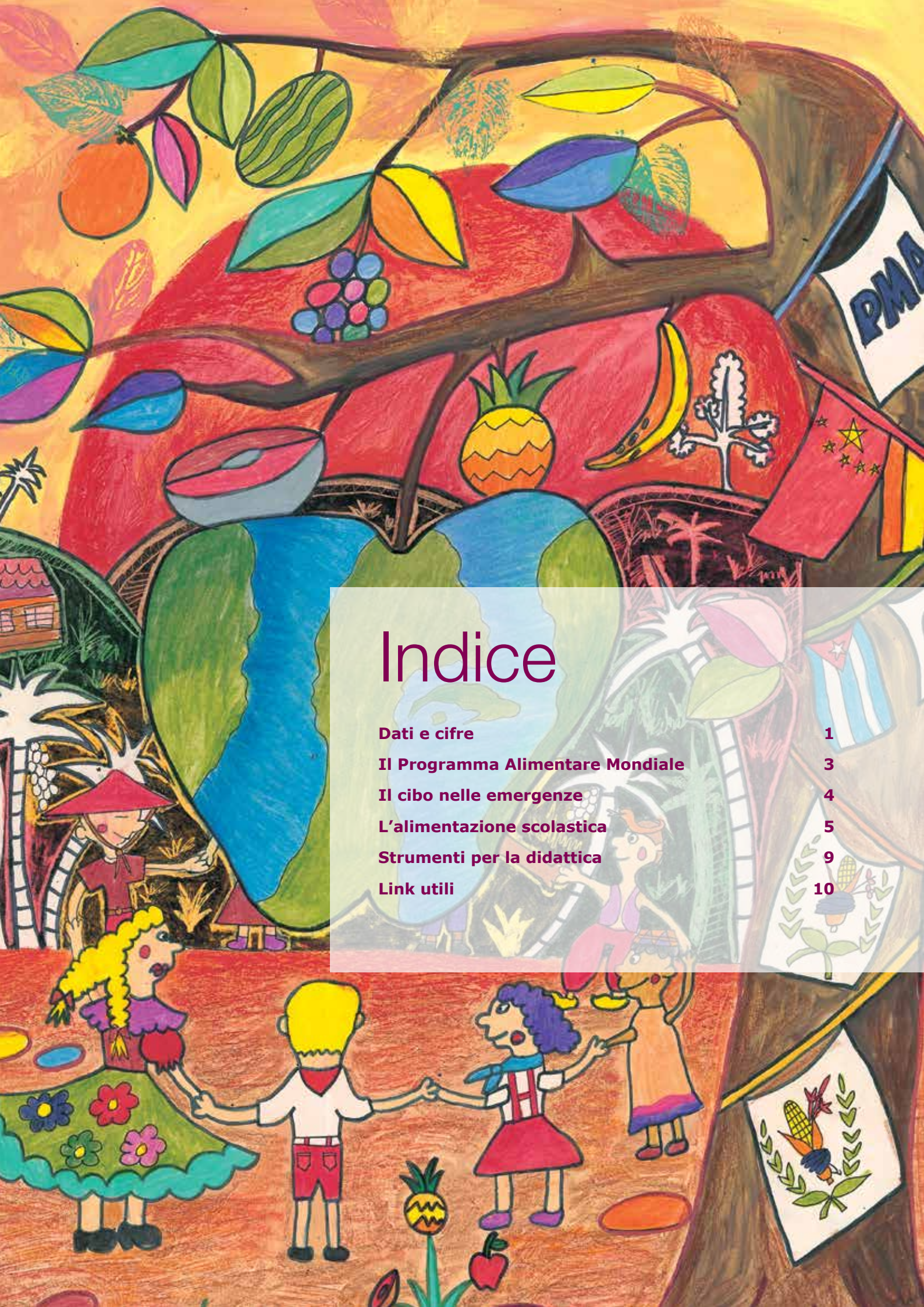
# Il cibo dove non c'è



wfp.org/it

**Schede utili per approfondire in classe i temi legati all'alimentazione e all'assistenza umanitaria. Il Programma Alimentare Mondiale lavora per dare cibo a chi non ce l'ha.**

**La fame nel mondo si può eliminare, cominciando dall'istruzione!**



# Indice

Dati e cifre	1
Il Programma Alimentare Mondiale	3
Il cibo nelle emergenze	4
L'alimentazione scolastica	5
Strumenti per la didattica	9
Link utili	10

## DATI E CIFRE

- Nel mondo, ci sono 795 milioni di persone, su una popolazione complessiva di oltre 7 miliardi, che soffrono la fame. Significa che una persona su nove non ha abbastanza cibo per sfamarsi. Eppure nel mondo c'è abbastanza cibo per tutti. Tuttavia, in prospettiva, la popolazione mondiale è destinata a crescere sino a 9,6 miliardi nel 2050. Questo richiederà un aumento del 70 per cento nella produzione agricola.
- La stragrande maggioranza di persone che soffre la fame vive nei paesi in via di sviluppo. 513 milioni in Asia e nel Pacifico; 224 milioni in Africa; 34 milioni in America Latina e nei Caraibi e 15 milioni nei paesi sviluppati.
- Le popolazioni dell'Africa a sud del Sahara hanno la percentuale più alta di persone che soffre la fame.
- Nei paesi in via di sviluppo la proporzione di persone sottanutrite è scesa al 12,9 per cento rispetto al 23,3 per cento di un quarto di secolo fa.
- Tra le cause più frequenti della fame vi sono le guerre, i disastri naturali e, soprattutto, la povertà endemica. Anche crisi economiche e finanziarie causano un aumento nel numero degli affamati nel mondo.
- Nel 2009 si registrarono 245 catastrofi naturali, quasi tutte legate ai cambiamenti climatici. Anche il 2010 ha registrato crisi umanitarie per eventi climatici particolarmente drammatici: terremoto ad Haiti, inondazioni in Pakistan, siccità in Niger, solo per fare alcuni esempi. Nel 2011, invece, si sono registrati, tra gli eventi più importanti, il terremoto e lo tsunami in Giappone, la siccità nel Corno d'Africa, inondazioni in Thailandia e tifoni nelle Filippine. È la siccità nel Sahel, in Africa, ad aprire, invece, il 2012. Cinque grandi emergenze hanno, invece, dominato il periodo 2013/2014: Siria, Sud Sudan, Repubblica Centrafricana, Iraq e il virus Ebola in Africa Occidentale.
- Fame e malnutrizione rappresentano il primo rischio per la salute nel mondo, più di Aids, malaria e tubercolosi combinati assieme.
- La fame ha un costo economico non solo per gli individui ma anche per le nazioni. Un bambino affamato è destinato a diventare un adulto che guadagnerà mediamente dal 5 al 10 per cento in meno di un suo coetaneo ben nutrito. Il costo della fame rappresenta anche una perdita per una nazione il cui Prodotto Interno Lordo (PIL) può essere inferiore anche dell'11 per cento.
- Molte famiglie povere nei paesi in via di sviluppo spendono per la spesa alimentare quasi tutto lo stipendio mensile (circa il 70-80 per cento) al contrario di quelle dei paesi occidentali che destinano a tale spesa circa il 20 per cento del proprio reddito.
- Circa l'80 per cento della popolazione mondiale non usufruisce di alcuna forma di protezione sociale. Quando scoppia una catastrofe o c'è una crisi finanziaria o un'emergenza alimentare non esiste un piano di riserva. Creare una rete di protezione sociale aiuta la popolazione a fronteggiare meglio le crisi.
- Il numero di bambini con deficit di sviluppo è diminuito a livello mondiale, dai 253 milioni del 1990 ai 178 milioni nel 2005 fino ai 165 milioni nel 2011.
- Secondo un rapporto UNICEF sulla nutrizione infantile e materna nei paesi in via di sviluppo, quasi la metà delle morti di bambini di età inferiore ai cinque anni è legato alla denutrizione. È ormai dimostrato, inoltre, che

i primi 1.000 giorni di vita (dal concepimento ai due anni di vita) rappresentano un momento critico per affrontare la denutrizione. Un bambino denutrito in questa fase della propria vita subirà danni fisici e cognitivi non più sanabili.

- Il termine malnutrizione è ampio e riguarda diverse forme di non corretta nutrizione. Le persone sono malnutrite se la loro dieta non fornisce adeguate calorie, proteine e micronutrienti per la crescita, o se sono incapaci di assorbire adeguatamente cibo a causa di malattie, il che determina uno stato di denutrizione. Le persone sono però malnutrite anche quando consumano un eccesso di calorie e nutrienti. Il termine malnutrizione include sia una nutrizione eccessiva sia la denutrizione. Quando si usa genericamente, con il termine malnutrizione si fa riferimento a varie forme di denutrizione.
- La fame che i figli ereditano da una madre malnutrita è uno dei maggiori impedimenti allo sviluppo del bambino. La malnutrizione materna, infatti, rappresenta un pericolo sia per la madre che per i figli.
- La malnutrizione materno-infantile è la causa diretta o indiretta di oltre quasi la metà dei decessi tra i bambini al di sotto dei cinque anni; circa 3,1 milioni ogni anno. Sull'importanza della nutrizione infantile vi sono ormai consolidate evidenze scientifiche. Si veda, sul tema, la prestigiosa rivista [The Lancet](#).
- Servono tra le 2.000 e le 2.500 calorie giornaliere per condurre una vita sana ed attiva.
- Le calorie in eccesso assunte dagli italiani sarebbero più che sufficienti a eliminare la fame in Etiopia.
- Aiutare le donne significa garantire che tutta la famiglia abbia accesso al cibo. Numerosi studi dimostrano come alti tassi di

malnutrizione siano strettamente collegati a disuguaglianze di genere. Conferire maggiore potere alle donne significa, in sostanza, accrescere le possibilità di sviluppo di una nazione. È dimostrato che le donne, se possono disporre del reddito familiare, lo investono principalmente nella salute, nell'istruzione e nell'alimentazione della famiglia.

- Si parla di sicurezza alimentare quando ogni persona, in qualsiasi momento, ha accesso fisico ed economico a cibo sufficiente e nutriente per condurre una vita sana e attiva.



## IL PROGRAMMA ALIMENTARE MONDIALE

- Il Programma Alimentare delle Nazioni Unite (in inglese World Food Programme – WFP) è l'agenzia delle Nazioni Unite che si occupa di assistenza alimentare intervenendo sia nelle situazioni di emergenza che sostenendo la ricostruzione nel post-emergenza e attraverso programmi di sviluppo. Tra i programmi di maggior successo del WFP vi è quello per l'alimentazione scolastica. Consultare anche la brochure "WFP combatte la fame nel mondo".
- Ogni anno, in media, il WFP fornisce cibo a 80 milioni di persone in più di 70 paesi. Nel 2014, l'agenzia ha fornito assistenza alimentare a 80 milioni di persone in 82 paesi.
- Numero di bambini e donne assistiti nel 2014: 66,8 milioni, inclusi 17 milioni di bambini che hanno ricevuto pasti a scuola oltre a razioni alimentari da portare a casa.
- Numero di organizzazioni non governative che hanno lavorato con il WFP nel 2014: 1.122.
- Nel 2014, il WFP ha acquistato 2,2 milioni di tonnellate di prodotti alimentari in 92 paesi. Gli acquisti nei paesi in via di sviluppo sono stati pari all'81 per cento del quantitativo totale acquistato.
- Logistica: il WFP dispone di una struttura logistica e di una rete di trasporti sviluppata ed estesa. Ogni giorno, 5.000 camion, 70 aerei, 20 navi consegnano cibo in tutto il mondo.
- La sede generale del WFP è a Roma. Lo staff opera in 93 paesi.



## IL CIBO NELLE EMERGENZE

- Dose giornaliera calorica consigliata - 2.100 kcal.
- Razione standard giornaliera del WFP per persona:
  - 400 gr di cereali
  - 60 gr di legumi
  - 25 gr di olio (arricchito con vitamina A)
  - 50 gr di una miscela di farine di grano e soia arricchite con micronutrienti
  - 15 gr di zucchero
  - 15 gr di sale iodizzatoComplessivamente, il valore nutrizionale di questa razione alimentare è di 2.100 calorie con 58 gr di proteine.
- Una tonnellata di prodotti alimentari (prodotti misti) è sufficiente per nutrire circa 1.800 persone al giorno.
- Una razione alimentare deve fornire, oltre alle proteine e ai grassi, anche micronutrienti quali la vitamina A, il ferro, lo iodio e lo zinco. Le razioni alimentari così composte servono a prevenire deficit alimentari e altre forme di malnutrizione.
- Nelle situazioni di emergenza o per gruppi di popolazione particolarmente vulnerabili (come i bambini o le donne incinte o che allattano) il WFP fornisce dosi supplementari di cibo. In genere, si tratta di una miscela di soia e grano arricchita con micronutrienti.
- In alcune situazioni (come nelle primissime fasi di un'emergenza), o per fasce della popolazione particolarmente a rischio – ad esempio i bambini più piccoli – si usano delle razioni alimentari pronte all'uso, come i biscotti ad alto contenuto energetico, sostitutivi di un pasto. Essi non richiedono cottura né soste per il loro consumo, nel caso la popolazione sia in fuga.
- Le razioni alimentari pronte all'uso, in specifici casi, servono anche ad evitare che la malnutrizione da lieve diventi acuta richiedendo interventi sanitari e l'ospedalizzazione. In altri casi, queste razioni alimentari svolgono una funzione preventiva e protettiva proprio per evitare che, soprattutto i bambini, diventino malnutriti e denutriti.
- Molti prodotti pronti all'uso sono creme supernutrienti, spesso prodotte localmente, a base di arachidi, datteri, ecc., che non richiedono refrigerazione e possono essere assunte anche da bambini molto piccoli.
- Il WFP si occupa di assistenza alimentare e sostiene le popolazioni che non dispongono di cibo a sufficienza. Tuttavia non interviene in quelle situazioni di malnutrizione/denutrizione dove è necessario l'intervento medico e dove altri soggetti (come l'Organizzazione Mondiale della Sanità od Organizzazioni non governative come, per esempio, Medici senza Frontiere) possono agire con maggiori competenze.



## L'ALIMENTAZIONE SCOLASTICA

- Nessun bambino dovrebbe andare a scuola affamato. Questa è la missione che il WFP si è proposto di portare a termine. Il WFP sta lavorando con i suoi partner governativi, le ONG e i donatori per raggiungere questo obiettivo.
- Il WFP calcola che sono necessari 3,2 miliardi di dollari all'anno per assistere i 66 milioni di bambini affamati, di cui 1,2 miliardi di dollari verrebbero destinati ai 23 milioni di bambini affamati in Africa.
- Negli ultimi 45 anni, circa 40 paesi hanno assunto la gestione diretta dei programmi di alimentazione scolastica dal WFP. Il WFP ha sviluppato strategie con molti altri paesi affinché siano essi stessi a proseguire i progetti del WFP, sviluppando programmi di alimentazione scolastica autonomi.
- Gli studi dimostrano che, senza un'adeguata nutrizione, i bambini hanno più difficoltà ad apprendere a scuola. Nei paesi in via di sviluppo, sono 66 milioni i bambini in età scolare che vanno a scuola affamati. Di questi, 23 milioni vivono in Africa.
- 67 milioni di bambini non frequentano la scuola. Le famiglie povere sono spesso costrette a scegliere se mandare i loro bambini a scuola o a lavorare nei campi.
- Un pasto quotidiano a scuola rappresenta un forte incentivo a mandare i figli a scuola e a fare in modo che la frequentino regolarmente, oltre ad aiutarli a concentrarsi sugli studi e non su dove trovare il prossimo pasto.
- Bastano 20 centesimi di euro al giorno per fornire una tazza di porridge, riso o legumi e una razione mensile da portare a casa. Con 40 euro si sfama un bambino per un intero anno scolastico.

### Cos'è l'alimentazione scolastica?

- L'alimentazione nelle scuole. I bambini ricevono la colazione, il pranzo o entrambi i pasti a scuola. I pasti sono preparati nelle scuole, oppure nelle comunità o in cucine centrali e consegnati nelle scuole. In alcuni programmi, si offrono pasti completi mentre in altri si forniscono biscotti ad alto contenuto energetico o degli snacks.
- Le razioni da portare a casa. Intere famiglie ricevono il cibo se i propri bambini frequentano la scuola in modo regolare. Le razioni da portare a casa funzionano come una specie di trasferimento di contante, dal momento che il loro valore compensa le spese per mandare i figli a scuola. Per gli studenti particolarmente vulnerabili, come le bambine o gli orfani, ai pasti scolastici si possono aggiungere razioni da portare a casa.
- Per quanto è possibile, il cibo viene acquistato localmente, nei paesi in via di sviluppo, con conseguenti benefici anche per lo sviluppo locale e per i piccoli agricoltori.

### Perché l'alimentazione scolastica?

- Nutrizione. Quando i pasti scolastici sono associati ai trattamenti vermici e rinforzati con micronutrienti, essi forniscono importanti benefici nutrizionali.
- Protezione sociale. L'alimentazione scolastica può spezzare il circolo vizioso della fame, della povertà e dello sfruttamento minorile nelle aree più povere del mondo. L'alimentazione scolastica può beneficiare anche i bambini malati di HIV/AIDS, gli orfani, i disabili ed ex-bambini soldato.
- Istruzione. L'alimentazione scolastica incoraggia le famiglie povere a mandare i propri figli a scuola e a fare in modo che la frequentino regolarmente. I programmi di alimentazione scolastica sono spesso mirati

nello specifico alle ragazze, permettendo loro di avere un'istruzione anche in quelle comunità che tradizionalmente tenderebbero a marginalizzarle da un punto di vista educativo.

- Benefici supplementari. Le scuole sono un punto di riferimento in molti villaggi e comunità. L'alimentazione scolastica è un programma altamente partecipativo che coinvolge insegnanti, genitori, cuochi, bambini, agricoltori e il mercato locale.

### **La presenza del WFP**

- Nel 2014, il WFP ha fornito pasti scolastici e razioni da portare a casa, in 75.500 scuole nel mondo, a 17 milioni di studenti. Di questi, il 49 per cento erano ragazze.





## IL POLO AGRO-ALIMENTARE E LE NAZIONI UNITE

Le Nazioni Unite (ONU) sono l'organizzazione internazionale fondata nel 1945 a cui hanno aderito 193 Stati membri. La sua sede è a New York. La missione dell'ONU consiste nel:

- mantenere la pace in tutto il mondo;
- sviluppare relazioni amichevoli tra le nazioni;
- eliminare la povertà, le malattie e l'analfabetismo nel mondo, fermare la distruzione ambientale e incoraggiare il rispetto per i diritti e la libertà dell'uomo.

**Le Nazioni Unite sono una istituzione complessa che agisce anche attraverso le proprie agenzie specializzate, ciascuna con un proprio ambito di intervento.**

**A Roma hanno sede le agenzie del così detto polo agro-alimentare delle Nazioni Unite: FAO, IFAD e WFP.** Pur intervenendo in ambiti simili che riguardano cibo, alimentazione e agricoltura, ogni agenzia ha compiti diversi anche se molto spesso lavorano insieme a progetti comuni. Abbiamo visto come il WFP intervenga fornendo assistenza alimentare (cibo). Diversi i compiti delle altre due agenzie:

- **Fondo Internazionale per lo Sviluppo Agricolo (International Fund for Agricultural Development - IFAD).** L'IFAD opera come una specie di banca specializzata in progetti di finanziamento per lo sviluppo rurale. I progetti IFAD sono creati per migliorare il livello nutrizionale e le condizioni di vita delle popolazioni più povere nei paesi in via di sviluppo. [www.ifad.org](http://www.ifad.org)
- **Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (Food and Agriculture Organisation - FAO).** Come il WFP, la FAO interviene sia nelle situazioni di emergenza che per sostenere lo

sviluppo ma affronta il tema della sicurezza alimentare soprattutto dal punto di vista della produzione e conservazione del cibo, sostenendo l'agricoltura e aiutando i piccoli contadini (ma anche i pescatori). [www.fao.org](http://www.fao.org)

### Vi sono numerose altre agenzie specializzate dell'ONU:

- **Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo (UNDP)**  
<http://www.undp.org/>  
Sede: New York, Stati Uniti. L'UNDP si concentra su: promozione della democrazia, riduzione della povertà, prevenzione delle crisi e riabilitazione.
- **Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente (UNEP)**  
<http://www.unep.org/default.asp>  
Sede: Nairobi, Kenia. La missione dell'UNEP è la tutela dell'ambiente.
- **Organizzazione Internazionale del Lavoro (ILO)**  
<http://www.ilo.org/>  
Sede: Ginevra, Svizzera. L'ILO promuove i diritti del lavoratore e difende alcune libertà fondamentali come la libertà di associazione, il diritto a organizzarsi, la contrattazione collettiva, l'abolizione del lavoro forzato e le pari opportunità e trattamento per uomini e donne.
- **Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO)**  
<http://www.unesco.org/>  
Sede: Parigi, Francia. L'UNESCO si impegna a costruire un mondo di pace promuovendo la cooperazione internazionale nei settori dell'istruzione, della scienza e della cultura.

- **Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR).**  
<http://www.unhcr.it/>  
Sede: Ginevra, Svizzera. Lo scopo primario dell'UNCHR è la protezione dei rifugiati.
- **Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)**  
<http://www.who.int/about/en/>  
Sede: Ginevra, Svizzera. L'Organizzazione Mondiale della Sanità si impegna ad assicurare il miglior livello possibile di salute e di benessere.
- **Ufficio di Coordinamento degli Affari Umanitari (OCHA).**  
<http://ochaonline.un.org/>  
Sede: Ginevra, Svizzera e New York, Stati Uniti. L'OCHA coordina gli impegni di assistenza umanitaria in partnership con organizzazioni nazionali e internazionali.
- **Fondo Internazionale delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF)**  
<http://www.unicef.org/>  
Sede: New York, Stati Uniti. L'UNICEF sostiene la protezione e i diritti dell'infanzia. Ha numerosi Comitati Nazionali.  
<http://www.unicef.it/>
- **Ufficio dell'Alto Commissario per i Diritti Umani**  
<http://www.ohchr.org>  
Sede: New York, Stati Uniti. L'ufficio ha il mandato di promuovere e proteggere tutti i diritti umani.

## STRUMENTI PER LA DIDATTICA

### IN CLASSE

Insegnanti e studenti possono trovare molti spunti per discutere in classe dei temi della fame, del sottosviluppo e del lavoro del Programma Alimentare Mondiale.

- Con l'aiuto dell'insegnante e consultando la mappa della fame, discutete della condizione dei rifugiati, di quale sia la differenza tra rifugiati e sfollati, di come il WFP li aiuti, di cosa significhi il termine "rifugiato politico".
- Discutete di come i cambiamenti climatici stiano impoverendo paesi già poveri, del perchè siano aumentate le emergenze alimentari dovute a catastrofi naturali, discutete delle maggiori emergenze umanitarie-ambientali degli ultimi anni.
- Crisi economica e aumento dei prezzi dei generi alimentari sono temi ricorrenti. Gli studenti possono chiedere ai genitori quanto è aumentato, nell'ultimo anno, il costo del pane, della pasta, del latte o di altri alimenti. Poi in classe discutete assieme delle cause dell'aumento dei prezzi dei generi alimentari nel mondo e di come tale aumento colpisca in particolare i più poveri. Ricordate che un miliardo circa di persone vive con meno di 1,25 dollari al giorno.
- Discutete in classe di cosa significhi andare a scuola a stomaco vuoto o avendo mangiato poco. È la condizione di 66 milioni di bambini nel mondo. Non è facile immedesimarsi ma potete affrontare la discussione partendo da un semplice atto quotidiano. È l'ora dell'intervallo, avete fame, per fortuna c'è la merenda. Tornati in classe raccontate come vi sentite. Avete più energia? Siete più allegri? Riuscite a concentrarvi di più nello studio? Moltiplicate le vostre sensazioni per mille e forse avrete un'idea di quanto sia importante il cibo anche per poter studiare, persino per sorridere.
- Il continente che ha, in assoluto, il maggior numero di affamati è l'Asia ma, in termini percentuali, è l'Africa. Cosa significa? Chi sta peggio? Con l'aiuto della mappa della fame fate la graduatoria di paesi e continenti dove la fame è sempre in agguato.
- L'Italia è famosa per il buon cibo e per la ricchezza delle ricette regionali. Discutete in classe delle diverse abitudini alimentari dei popoli. In che modo l'assistenza alimentare deve tener conto anche di questo?
- Nato come un videogioco umanitario/ educativo, tradotto in 18 lingue, *Food Force* nel tempo è diventato una serie di libri per ragazzi, pubblicati da Editoriale Scienza e scritti da Vichi De Marchi. Se volete conoscere più da vicino il lavoro del WFP e quello degli operatori umanitari potete leggere qualche capitolo dei libri "[Eroi contro la fame](#)" e "[Emergenza cibo](#)". Discutete in classe di cosa significhi portare aiuto in situazioni di emergenza, leggete sul sito del WFP le storie di alcuni dei nostri operatori. Infine date il vostro contributo: cosa si dovrebbe fare per eliminare la fame nel mondo?
- Scrittori all'opera. Fate dei gruppi di scrittura e create le vostre avventure Food Force. Decidete se volete scrivere in prima o terza persona, se il vostro racconto si deve svolgere al presente o al passato, se privilegiate il genere giallo, noir o il romanzo di avventure o se siete più inclini a usare un tono intimista. Potete raccontare la storia dal punto di vista di un osservatore distaccato, di un operatore umanitario o di chi ha fame e attende di essere aiutato. Insomma l'ottica da cui raccontare la storia è fondamentale.

## LINK UTILI PER CONOSCERE IL WFP

**[www.wfp.org/it](http://www.wfp.org/it)** - sito del WFP in lingua italiana.

**[it.wfp.org/cosa-facciamo/studenti](http://it.wfp.org/cosa-facciamo/studenti)** – Una sezione interamente dedicata agli insegnanti e agli studenti

**[www.wfp.org](http://www.wfp.org)** – sito del WFP in lingua inglese.

**[www.un.org/en/](http://www.un.org/en/)** – sito delle Nazioni Unite

**[www.unhrd.org](http://www.unhrd.org)** – sito del network di basi di pronto intervento umanitario delle Nazioni Unite.

---

**[www.editorialescienza.it/it/collana/food-force-team.htm](http://www.editorialescienza.it/it/collana/food-force-team.htm)**

Sito di Editoriale Scienza per i libri *Eroi contro la Fame e Emergenza Cibo*

---

**[www.giuntiscuola.it/catalogo/progetti-didattici/noi-e-il-cibo/](http://www.giuntiscuola.it/catalogo/progetti-didattici/noi-e-il-cibo/)**

Il primo progetto di educazione alimentare per la scuola primaria

---



**Diventa nostro amico su Facebook!**

<http://www.facebook.com/WorldFoodProgramme>



**Tieniti informato – seguici su Twitter – @WFP\_IT**

Tutti i contenuti video sono di proprietà del WFP

**Crediti fotografici:** Foto di copertina WFP/Rein Skullerud/Kenia;  
pag. 2 WFP/Rein Skullerud/Niger; pag. 3 WFP/Antonio Tedesco/Italia;  
pag. 4 WFP/Rein Skullerud/Kenia; pag. 6 WFP/Photolibrary/Tajikistan,  
WFP/David Longstreath/Cambogia.

**Per ulteriori informazioni, scrivere a:**

wfpinfo@wfp.org  
Tel. 06 6513 2691

Sito web: [www.wfp.org/it](http://www.wfp.org/it)  
Facebook: World Food Programme  
Twitter: @WFP\_it  
YouTube: WFPItalia



**Programma Alimentare Mondiale**