



*Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund of the European Union*



Ministero dell'Istruzione
D.G. per lo studente, l'inclusione e l'orientamento
scolastico

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 1° Volo

ALLEGATO 4

AVVISO ESPLORATIVO PER INDAGINE DI MERCATO PREORDINATA ALL'EVENTUALE AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI REALIZZAZIONE DI UNO STUDIO CONOSCITIVO SUI MSNA, DA DIFFONDERE TRAMITE SITO WEB ED EVENTUALE PUBBLICAZIONE A STAMPA, NELL'AMBITO DEL PROGETTO ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA E ACCESSO ALL'ISTRUZIONE PER MSNA – ALI MSNA 1° VOLO A VALERE SULLE MISURE EMERGENZIALI DEL FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020, MEDIANTE AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 36, COMMA 2, LETT. B) DEL D. LGS. N. 50/2016 DA ATTUARSI MEDIANTE RDO SU MEPA.

CIG: 83448178D4

CUP: B55E19000250007

CAPITOLATO

Lo studio conoscitivo sulla condizione dei Minori Stranieri Non Accompagnati - MSNA nell'ambito del progetto "Alfabetizzazione Linguistica e Accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 1° VOLO" dovrà fornire un'analisi della condizione attuale dei MSNA e dei loro bisogni formativi, identificando le barriere comuni affrontate dai minori una volta arrivati sul territorio nazionale ed esaminare, altresì, i programmi di apprendimento già offerti ai MSNA nei centri di accoglienza (ove attivati), al fine di elaborare una valutazione delle specificità dei bisogni di apprendimento che offra al Ministero un quadro complessivo su cui elaborare la progettazione di programmi di formazione generale per MSNA, da sviluppare successivamente nell'ambito del progetto ALI2, e agli insegnanti strumenti conoscitivi utili nella progettazione di curricula personalizzati.

Lo studio dovrà analizzare e valutare almeno i seguenti aspetti:

- il tempo che intercorre tra l'arrivo del minore e il suo accesso a programmi di apprendimento e ad altri servizi attivi nei centri di accoglienza;
- il tempo che intercorre tra l'arrivo del minore e l'introduzione dei MSNA nel sistema scolastico tradizionale;
- il numero di MSNA che beneficiano della scolarizzazione in fase di prima accoglienza;
- il numero di centri di seconda accoglienza che forniscono programmi di apprendimento per MSNA;
- il numero di interruzioni del programma di apprendimento da parte dei MSNA a causa di trasferimenti (dalla prima alla seconda accoglienza, da un centro di accoglienza a una famiglia, da un centro ad un altro);
- il numero di MSNA inseriti nei programmi di formazione professionale;
- il numero di MSNA che ricevono un orientamento professionale e verso quali lavori;



*Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund of the European Union*



Ministero dell'Istruzione
D.G. per lo studente, l'inclusione e l'orientamento
scolastico

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020
Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 1° Volo

- i tassi di successo e i tassi di abbandono di MSNA coinvolti nei programmi di apprendimento;
- dati qualitativi e quantitativi sui servizi non di base offerti a MSNA nei centri di accoglienza per tipo di centro (AMIF, SPRAR, centro comunale).

La platea di riferimento è costituita da tutti i MSNA presenti in Italia, come censiti dal Ministero delle Politiche Sociali e del Lavoro.

Lo studio dovrà inoltre offrire strumenti che consentano il monitoraggio sia della condizione di partenza dei beneficiari del progetto ALI 1 (fascia di età 7/17), con riferimento al livello di alfabetizzazione ad alla preparazione linguistica, che dei risultati raggiunti attraverso la partecipazione alle attività di progetto.

Tale monitoraggio e i dati raccolti dovranno consentire la comparazione tra i beneficiari del progetto ALI 1 ed un gruppo di MSNA non partecipanti al progetto (ad esempio individuando un campione rappresentativo e/o gruppo di controllo).

L'indice definitivo dello studio dovrà essere concordato con il Ministero in fase di realizzazione dell'affidamento sulla base delle analisi effettuate.

Dovrà inoltre essere prevista la diffusione dello studio conoscitivo sui MSNA tramite sito web del Ministero e/o del progetto, con predisposizione di presentazione in formato .pptx e di materiale informativo in formato scaricabile, che verrà pubblicato sul sito.

Tempi di consegna: entro il 15 dicembre 2020

Formato: lo studio dovrà essere fornito al Ministero in una versione estesa in formato .pdf e in una versione sintetica, di max 30 pagine, sempre in formato .pdf. L'Amministrazione valuterà l'eventuale pubblicazione a stampa di un certo numero di copie.

Firma per presa visione
