



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

## IL CAPO DIPARTIMENTO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione Italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successivi aggiornamenti ed integrazioni, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, recante regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163;

VISTO il decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286 recante istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 2013, n. 80 (di seguito, D.P.R. n. 80 del 2013), recante regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che stabilisce che il Sistema nazionale di valutazione (di seguito, anche SNV) è composto dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi), dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) e dal Corpo ispettivo e affida in particolare all'Indire il sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica;

VISTO altresì l'articolo 4 del medesimo D.P.R. n. 80 del 2013, che prevede che l'Indire concorre a realizzare gli obiettivi dell'S.N.V. attraverso il supporto alle istituzioni scolastiche nella definizione e attuazione dei piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti, autonomamente adottati dalle stesse. A tale fine, cura il sostegno ai processi di innovazione centrati sulla diffusione e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, attivando coerenti progetti di ricerca tesi al miglioramento della didattica, nonché interventi di consulenza e di formazione in servizio del personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario e dei dirigenti scolastici, anche sulla base di richieste specifiche delle istituzioni scolastiche;



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

VISTO il decreto legge n. 1 del 9 gennaio 2020 recante “Disposizioni urgenti per il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, convertito in legge con modificazioni con L. 5 marzo 2020 n. 12;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera f);

VISTO il decreto legislativo aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO che sono individuati tra gli obiettivi prefissati e i risultati attesi dalla legge 107/2015

- a) il miglioramento dell'efficienza, efficacia e qualità degli interventi finanziati, nonché della verifica e del controllo degli stessi;
- b) il miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica;
- c) il supporto all'attuazione del Sistema nazionale di valutazione;
- d) l'aumento della trasparenza e interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici;
- e) il miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione;

VISTO ANCHE il Decreto Ministeriale 2 marzo 2021 n. 48 rubricato “Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”.

VISTO il D.P.R. del 18.6.2021, con cui lo scrivente è stato nominato Capo del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATO che il sistema di monitoraggio costituisce uno strumento essenziale per la *governance* del sistema dell'istruzione ed è indispensabile ai fini del sistema stesso, nonché per la misurazione periodica dei risultati ottenuti con gli investimenti;

CONSIDERATO che risulta necessario garantire la continuità ed il potenziamento del suddetto sistema nella programmazione, considerato che lo stesso rappresenta anche un ambiente informatico di *governance* online strutturato in molteplici aree/funzioni integrate, assicurando l'attuazione di processi complessi e la partecipazione attiva di un numero molto alto di soggetti;

CONSIDERATO l'articolo 2 dello Statuto dell'Indire, approvato con D.M. prot. 26901 del 21/12/2012, che prevede fra le finalità assegnate all'Ente, lo svolgimento di attività volte a sostegno delle strategie di ricerca e formazione riferite allo sviluppo dell'innovazione digitale e dei sistemi tecnologici e documentari nonché lo sviluppo delle attività di raccolta, elaborazione, valorizzazione e diffusione dell'informazione e di produzione della documentazione a sostegno dell'autonomia scolastica;



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, come detto, nomina i membri del Consiglio di amministrazione dell'Indire, compreso il Presidente, e approva i bilanci preventivi, le variazioni, i rendiconti consuntivi e le rispettive relazioni di accompagnamento, nonché le relazioni del Collegio dei revisori dei conti;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione è deputato a garantire il pieno diritto allo studio anche con attività extrascolastiche che favoriscono la piena inclusione;

CONSIDERATO, inoltre, che il piano triennale delle attività dell'Indire, aggiornato annualmente, è soggetto a valutazione e approvazione da parte del Ministero ai sensi dell'articolo 5 dello Statuto;

CONSIDERATA la necessità, in adempimento delle finalità precipue perseguite dal Ministero dell'Istruzione, come declinate nei paragrafi precedenti, di acquisire prestazioni inerenti alle seguenti due linee di attività, anche nella considerazione dell'esperienza specifica dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa, maturata nel settore oggetto dell'affidamento con le strutture di ricerca attive nel campo dell'Istruzione e quale centro di documentazione nazionale;

VISTO l'art. 192 del d.lgs 50/2016 nonché le indicazioni fornite dall'ANAC (v. Schema di Linee Guida approvate in data 14.09.2021);

VISTA la Delibera dell'ANAC n. 1172 del 19 dicembre 2018, avente ad oggetto: elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in house;

VISTA la delibera dell'ANAC numero 633 del 03 luglio 2019 avente ad oggetto: ID 218-246 e ID 281 richieste di iscrizione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca all'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti in favore di proprie società in house, previsto dall'art. 192, co. 1, del d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa e dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione;

CONSIDERATO che l'istituto nazionale di documentazione innovazione ricerca educativa (INDIRE) rientra nell'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in house, di cui all'articolo 192, comma 1, del decreto legislativo 18 aprile 2016 n° 50;

CONSIDERATO il grado di specializzazione del personale assegnato a INDIRE nonché il know-how maturato, nello svolgimento della tipologia di servizio di cui alla presente determina, tale da rendere l'organismo l'unico soggetto di ricerca sul mercato in grado di svolgere un servizio omnicomprensivo rivolto al sistema scolastico in maniera efficiente ed efficace;

RITENUTO pertanto, nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, che sussista un rapporto *in house* tra il Ministero dell'Istruzione e l'Indire;

CONSIDERATO che l'affidamento in House rientra tra le fattispecie per le quali non sussiste



# Ministero dell'Istruzione

## Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

l'obbligo di richiedere il codice CIG ai fini della tracciabilità, come chiarito dall'ANAC con proprie FAQ;

CONSIDERATO che il servizio oggetto del presente atto non rientra nelle categorie rinvenibili tra le convenzioni e gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94 e della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2013);

VISTO che, con nota del 28/10/2021 prot.n. 1181 del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali con cui è stato chiesto all'Indire di elaborare un progetto per la realizzazione di servizi di cui alla presente determina a contrarre;

VISTO il progetto presentato dall'Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE), acquisito al protocollo AOODPPR 1256 il 18 novembre 2021;

VISTA la Determina a Contrarre n° 96 del 22 novembre 2021 con la quale si nomina il responsabile unico del procedimento per l'affidamento del servizio;

VISTI il parere espresso dalla commissione per la valutazione della congruità, nominata con Decreto Dipartimentale 98 del 24 novembre 2021, e l'integrazione documentale fornita dall'Istituto Indire;

CONSIDERATO che questo Dipartimento ha condotto un'approfondita analisi della proposta economica e progettuale e che detta esegesi ha permesso di evidenziare come:

- a. INDIRE vanta una specifica competenza nell'esecuzione del servizio in via di affidamento con la presente determina in quanto organo specificamente creato per garantire il miglioramento e l'innovazione educativa e di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica (v. art. 2 Statuto) mediante l'elaborazione di progetti di cui alla presente determina a contrarre;
- b. anche alla luce di pregresse esperienze, la proposta di INDIRE appare oltremodo efficiente nell'ottica di convenienza economica e di contenimento dei costi;
- c. nello specifico, la proposta progettuale presenta caratteristiche di economicità e vantaggiosità per questa Amministrazione non reperibili sul libero mercato, in termini di rapporto tra convenienza dei costi ed efficacia dell'offerta sotto il profilo tecnico progettuale;
- d. la proposta progettuale consenta una efficiente allocazione delle risorse pubbliche attraverso la realizzazione di attività in grado di assicurare servizi elevati alla collettività;

CONSIDERATO che l'affidamento del servizio a INDIRE consente anche di garantire benefici alla collettività in termini di efficienza, universalità, economicità, qualità del lavoro e ottimale impiego delle risorse pubbliche in quanto:



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

- a. lo Statuto ne garantisce il perseguimento delle finalità pubbliche a beneficio della collettività sotto forma di supporto e cofinanziamento alle attività di competenza del Ministero dell'Istruzione;
- b. l'elevato grado di specializzazione del personale assegnato, nonché il rilevante know-how maturato in precedenti affidamenti, costituisce una forma di garanzia circa il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla presente determina con evidente ritorno per la collettività in termini di efficienza del servizio scolastico e dell'istruzione in generale;
- c. l'organismo è soggetto al diretto controllo del Ministero dell'Istruzione nonché del Collegio dei Revisori e dell'Organismo di Valutazione. Pertanto, risulta evidentemente il controllo delle finalità pubbliche con evidente ritorno, in termini di efficienza della P.A., per la collettività;
- d. le Strutture di Ricerca permettono a INDIRE di perseguire un disegno organico, orientato alla trasformazione e all'innovazione del modello scolastico e l'elevato grado di competenza del personale in forza all'organismo garantisce una corretta attuazione dei progetti tali da garantire una efficiente spesa delle risorse pubbliche con un forte impatto sui risultati prodotti dalle stesse in termini di servizi resi alla collettività;
- e. una larga parte delle attività di ricerca dell'INDIRE si concentra su una riflessione complessiva sull'offerta formativa della scuola italiana, proponendo il tema della trasformazione del curriculum, monitorando e supportando i processi di innovazione promossi nei diversi cicli di istruzione e nell'educazione degli adulti, proponendo soluzioni per l'innovazione metodologico-didattica, con un'attenzione particolare nei confronti della dimensione laboratoriale nei differenti ambienti di apprendimento fisici e virtuali e delle teorie e pratiche orientate allo sviluppo di competenze interdisciplinari e trasversali, anche per il lavoro 4.0;
- f. la ricerca dell'INDIRE si dedica anche alla dimensione organizzativa e gestionale della scuola, attraverso lo studio di soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema d'istruzione nei suoi caratteri strutturali, in particolare per quanto riguarda l'uso del tempo e dello spazio, il rapporto curriculum/territorio e la relazione scuola/famiglia nei processi educativi e valutativi;

RITENUTO pertanto che sussistano tutte le condizioni di eccezionalità e necessità tali da ricorrere, ex art. 192 d.lgs. 18 aprile 2016 n. 50, all'affidamento *in house* del servizio di valutazione di impatto dei progetti finanziati con fondi ex D.M. 48/2021 e comunicazione, disseminazione, divulgazione e informazione sulle attività istituzionali del Ministero dell'Istruzione come meglio



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

individuato nei paragrafi precedenti;

CONSIDERATO CHE con la nota del 7 dicembre 2021 prot. 41703 INDIRE si rende disponibile a cofinanziare la proposta progettuale nella misura di euro 105.009,47;

VISTA la Convenzione sottoscritta tra Indire e il Ministero dell'Istruzione in data 22/12/2021;

## **D E C R E T A**

### Art. 1

E' approvata la convenzione sottoscritta tra il Ministero dell'Istruzione e INDIRE acquisita al prot AOODGCASIS 0004060 del 22-12-2021.

### Art. 2

La spesa di cui alla convenzione sottoscritta troverà copertura sul cap. 1194 pg 9 E.F. 2022 e 2023.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

**IL CAPO DIPARTIMENTO**  
Jacopo Greco