



*Ministero dell'istruzione*  
*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*  
*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

ATTO DI INDIRIZZO SULLA INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI GENERALI PER LA  
GRADUAZIONE DELLE POSIZIONI DEGLI UFFICI E DELLE FUNZIONI TECNICHE DI  
LIVELLO DIRIGENZIALE NON GENERALE COME PREVISTI DAL  
d.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166

IL CAPO DEL DIPARTIMENTO

- VISTO il d.lgs 30 luglio 1999, n. 300, e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO il d.lgs 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO il d.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166, concernente il regolamento di riorganizzazione del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il d.m. 5 gennaio 2021, n. 6 relativo all'individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione;
- CONSIDERATO il processo di riorganizzazione posto in essere dall'entrata in vigore del citato d.P.C.M. n. 166/2020, che interessa accorpamenti di competenze appartenenti a più Uffici preesistenti;
- RILEVATA la necessità di dover procedere all'individuazione dei criteri generali da impiegare ai fini della graduazione degli uffici e delle funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale;
- RITENUTO di dover confermare i criteri generali per la graduazione delle posizioni degli uffici e delle funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale dell'ex Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, contenuti nell'Atto di indirizzo, di cui al decreto del Capo dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali 31 ottobre 2014, n° 52;
- VISTO l'articolo 43, "Confronto: materie", primo comma, lettera a), del C.C.N.L. 9 marzo 2020, triennio 2016-2018 - relativo al personale dirigenziale del comparto funzioni centrali - che tra le materie oggetto di confronto con le OO.SS. individua i criteri per la graduazione delle posizioni dirigenziali, correlate alle funzioni e alle connesse responsabilità;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Art. 1

I criteri generali per la graduazione delle posizioni degli uffici e delle funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale del Ministero dell'istruzione sono i seguenti:



*Ministero dell'istruzione*  
*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*  
*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

	punteggio
<b>I - CRITERIO ATTINENTE ALLA FUNZIONE TECNICA</b>	
a) livello di complessità della funzione tecnico-ispettiva:	
- molto elevato	21
- elevato	17
- apprezzabile	13
- discreto	8
b) rilevanza del coinvolgimento nella definizione e attuazione delle politiche scolastiche:	
- molto elevata	21
- elevata	17
- apprezzabile	13
- discreta	8
c) rilevanza dell'attività consulenziale su settori scolastici e specifici ambiti disciplinari:	
- molto elevata	21
- elevata	17
- apprezzabile	13
- discreta	8
<b>CRITERI ATTINENTI AGLI UFFICI DIRIGENZIALI DI LIVELLO NON GENERALE</b>	
<b>II - CRITERI ATTINENTI ALL'AMPIEZZA DELLA STRUTTURA</b>	
a) dimensioni delle risorse finanziarie e umane assegnate all'ufficio:	
- molto elevate	7
- elevate	5
- apprezzabili	3
- discrete	1
b) dimensioni dell'area territoriale di competenza, se individuata, e/o del bacino di utenza in relazione agli specifici servizi:	
- molto elevate	7
- elevate	5
- apprezzabili	3
- discrete	1
<b>III - CRITERI ATTINENTI ALL'ALLOCAZIONE DELLA POSIZIONE NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE:</b>	
a) grado di autonomia rispetto all'organo sovraordinato:	
- molto elevato	7
- elevato	5
- apprezzabile	3
- discreto	1
b) rilevanza delle relazioni con altre amministrazioni, enti o uffici esterni	



*Ministero dell'istruzione*  
*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*  
*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

all'amministrazione:	
- molto elevata	7
- elevata	5
- apprezzabile	3
- discreta	1

**IV - CRITERI ATTINENTI ALLE RESPONSABILITA' IMPLICATE DALLA POSIZIONE:**

a) rilevanza giuridica, economica e sociale dell'attività di competenza:	
- molto elevata	7
- elevata	5
- apprezzabile	3
- discreta	1
b) discrezionalità dell'attività di competenza	
- molto elevata	7
- elevata	5
- apprezzabile	3
- discreta	1

**V - CRITERI ATTINENTI AI REQUISITI RICHIESTI PER L'ESERCIZIO DELLE ATTIVITA' DI COMPETENZA:**

a) livello di impegno richiesto dalla specifica posizione:	
- molto elevato	7
- elevato	5
- apprezzabile	3
- discreto	1
b) livello di specializzazione professionale richiesto dall'ufficio:	
- molto elevato	7
- elevato	5
- apprezzabile	3
- discreto	1
c) coordinamento di alte professionalità, anche esterne all'amministrazione ed anche nell'ambito di commissioni e organi collegiali:	
- molto elevato	7
- elevato	5
- apprezzabile	3
- discreto	1



*Ministero dell'istruzione*  
*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*  
*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

Art. 2

Con successivo decreto dipartimentale, sentito il Capo del dipartimento per il sistema educativo di istruzione e i Direttori generali coinvolti, vengono graduati gli uffici e le funzioni tecniche di livello dirigenziale non generale, sulla scorta dei criteri contenuti nell'articolo precedente.

L'Atto di indirizzo, di cui al decreto del Capo dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali 31 ottobre 2014, n° 52 è sostituito a decorrere dalla data del presente decreto.

Roma,

Il Capo Dipartimento  
Jacopo Greco