

Curriculum Vitae

NICOLA ORANI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI
(Art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)	Orani Nicola
Indirizzo(i)	Via Baldassarre Castiglione n.16, 09131 Cagliari, Italy
Telefono(i)	329365173
E-mail	nicola.orani@istruzione.it - nicolaorani71@gmail.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	04/12/1971
Sesso	M

Esperienza professionale

Date	30/01/2020 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	incarico dirigenziale non generale di Dirigente Tecnico con incarico di coordinamento della Funzione Tecnico – Ispettiva
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	01/09/2018 – 29/01/2020
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico con incarico effettivo presso Istituzione scolastica : IIS MICHELE GIUA – CAGLIARI (CATF04000P)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	01/09/2015 – 31/08/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico con incarico effettivo presso Istituzione scolastica : D.D. IS MIRRIONIS CAGLIARI (CAEE017004)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	01/09/2014 - 31/08/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico con incarico effettivo presso Istituzione scolastica : IC MULINU BECCIU CAGLIARI (CAIC87000V)

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	01/09/2013 - 31/08/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico con incarico effettivo presso Istituzione scolastica : IC M.BUONARROTI MURAVERA (CAIC83400Q)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	2001- agosto 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Informatica e Sistemi nella Scuola Secondaria di II grado.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole: Azuni (Cagliari), Besta (Monserrato), Scano (Cagliari), Giua (Cagliari), Buonarroti (Guspini),..
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	dal 2001 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno per la Facoltà di Ingegneria di Cagliari
Principali attività e responsabilità	Sviluppo Software sistemi di monitoraggio, supervisione e controllo impianti sperimentali di varia natura;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura – Università di Cagliari (resp. scientifico: prof. Roberto Ricciu); Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali – Università di Cagliari (resp. scientifico: prof.ssa Alessandra Carucci); Facoltà di Ingegneria Dipartimento ing. Elettronica,Università di Cagliari (resp. scientifico: prof. Elio Usai); Facoltà di Ingegneria Dipartimento ing. Elettronica,Università di Cagliari (resp. scientifico: prof. D.Salimbeni); Facoltà di Ingegneria Dipartimento ing. Elettronica,Università di Cagliari (resp. scientifico: prof.ssa Alessandra Fanni)
Tipo di attività o settore	Supervisione e controllo

Istruzione e formazione

- Master di secondo livello in Governance della scuola dell'autonomia, ruoli organizzativi, strategici, tecnici (IUL - Università Telematica degli studi)
- Dottorato di ricerca in Ingegneria Elettronica (Università di Cagliari);
- Specializzazione SSIS per l'insegnamento dell'INFORMATICA nella scuola pubblica; secondaria di II° grado (Università di Cagliari);
- Laurea magistrale in Ingegneria Elettronica (Università di Cagliari);

Ulteriori titoli ed esperienze

-
- Superamento esame di Stato per l'abilitazione alla professione di ingegnere;
 - Attività di tutor didattico per l'Università di Cagliari;
 - Assegnista di ricerca presso l'Università di Cagliari

 - Frequenza corsi di inglese presso il CLA di Cagliari (200 ore in totale) e conseguimento livello B2;
 - Revisore per "American Control Conference, 2009";
 - Revisore per "IEEE Conference on Decision and Control, CDC 2009";
 - Componente aggregato esperto di informatica nelle commissioni d'esame dei concorsi di "AREA" - Cagliari - di cui al bando n.368 del 29/12/2012;
 - Componente aggregato esperto di informatica nelle commissioni giudicatrici dei concorsi MIUR di cui al DDG 82/2012 per la classe di concorso C430;
 - Presidente IV sottocommissione giudicatrice Concorso MIUR per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola primaria - DDG 105/2016.

 - Componente staff presso l'Ufficio Scolastico Regionale con il compito di coordinare le azioni interne di competenza dell'amministrazione scolastica e per promuovere la necessaria interazione interistituzionale con i diversi attori del sistema integrato previsti dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 - Componente

 - Tavolo operativo presso il Tribunale dei Minori presso la Procura della Repubblica di Cagliari - Componente
 - Commissione per la valutazione delle richieste di riconoscimento della parità scolastica, a decorrere dall'a.s. 2020/2021 - Componente
 - Tavolo operativo permanente - emergenza Covid - Componente
 - Commissione per la valutazione delle domande di disponibilità a ricoprire gli incarichi dirigenziali ai sensi dell'art. 19, commi 5 bis e 6 del D.Lgs. 165/2001, di cui all'avviso numero 7432 del 3 giugno 2020 - Componente

 - Tavolo di lavoro permanente regionale per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21 - Componente
 - Commissione valutazione istanze L.107/2015 a.s. 2020-2021 - Componente
 - Commissione per la valutazione delle richieste di riconoscimento della parità scolastica, e per l'iscrizione nell'elenco regionale delle scuole non paritarie, a decorrere dall'a.s. 2021/2022 - Componente
 - Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale GLIR - Componente
 - Commissione per la prova finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020 - Commissario
 - Commissione valutazione istanze L.107/2015 ambito D a.s.2021-2022 - Componente

 - Commissione per la valutazione e selezione delle candidature presentate dai licei musicali della regione Sardegna interessati a partecipare alla procedura per il finanziamento dell'ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'attivazione di corsi a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali, di cui all'avviso prot. n.19207 del 20.10.2021 - Componente

 - Commissione tecnica territoriale per valutare le istanze presentate dalle Istituzioni scolastiche della Sardegna percorsi sperimentali quadriennali - Presidente
 - Commissione per la valutazione delle candidature di cui alla Direttiva 170/2016 - candidature a.s. 2022-2023 - Presidente
 - Commissione per la prova finale del Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità A.A. 2020/2021 – Commissario

- Commissione per la valutazione delle richieste di parità scolastica a.s. 2022/2023 - Componente
- Commissione selezione candidature ex L.448/1998 triennio 2022-2025 - Componente
- Commissione per la valutazione delle candidature per la costituzione del Gruppo di supporto al PNRR presso l'U.S.R. per la Sardegna - Presidente
- Componente valutazione istanze L.107/2015 a.s. 2022-2023 - Componente
- Commissione per la valutazione delle domande di disponibilità a ricoprire l'incarico dirigenziale in titolarità dell'Ufficio 1 di questo U.S.R., ai sensi dell'art. 19, comma 5 del D.Lgs. 165/2001, di cui all'avviso n. 16822 del 28/07/2022 - Componente
- Commissione per la valutazione delle domande di disponibilità a ricoprire l'incarico dirigenziale in titolarità o, in caso di mancata assegnazione, in reggenza dell'Ufficio VII – Ambito Territoriale di Nuoro di questo U.S.R., ai sensi dell'art. 19, comma 5 del D.Lgs. 165/2001, di cui all'avviso n. 8265 del 23/08/2022 - Componente

Ulteriori elementi qualificanti

- Nell'ambito delle attività di direzione e coordinamento svolte nel ruolo di coordinatore del dirigenti tecnici e del personale docente distaccato in posizione di comando ricondotto all'Ufficio Ispettivo e Formazione del personale, in considerazione di risultati raggiunti oggettivamente rilevabili o del gradimento espresso, registrato e documentabile, si ritengono particolarmente significative e degne di nota le seguenti attività:
 - Promozione e coordinamento delle attività finalizzate alla creazione e gestione del sito web <https://www.formazioneedssardegna.net/> realizzato dall'Ufficio Ispettivo dell'USR per la Sardegna coerentemente alle proprie funzioni di promozione e coordinamento delle attività di aggiornamento del personale direttivo, così come previste dall'art.397 del D.Lgs 297/1994. I contenuti attualmente presenti, liberamente accessibili e in continua evoluzione e aggiornamento, si basano, prevalentemente, sui materiali sviluppati nell'ambito dell'attività di formazione svolta a favore dei dirigenti scolastici nell'ultimo triennio, neoassunti e confermati in ruolo, dei presidenti di commissione d'esame di stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione e dei docenti su tematiche di rilievo relative a processi di riforma in atto.
 - Promozione e coordinamento del team dell'Ufficio Ispettivo e Formazione Personale Scolastico finalizzato ad istituire il modello di governance messo in atto nella regione Sardegna per l'attuazione del piano di "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021", in coerenza alle indicazioni ministeriali DGPER 32063 del 15.10.2021 e DGPER 27622 del 06.09.2021. Detto modello, proposto e condiviso nelle preliminari riunioni di coordinamento USR Sardegna - Dirigenti Scuole Polo per la formazione d'ambito territoriale, ha previsto la definizione di un accordo di rete tra le 10 scuole polo d'ambito per la formazione e di un piano esecutivo attraverso il quale sono stati svolti, secondo un format stabilito dal Comitato Tecnico Scientifico all'uopo costituito con decreto del DG prot. m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE(U).0017699.27-09-2021, 70 corsi di formazione di 25 ore cadauno, articolate in 17 ore svolte a livello di scuole polo d'ambito e 8 ore a livello di ogni singola autonomia scolastica, in un arco temporale compreso tra il 3 dicembre 2021 e il 18 marzo 2022. L'attività svolta ha consentito di formare, in precisa aderenza ai modelli formativi previsti dalle indicazioni ministeriali, n. 5.461 docenti, l'82% degli iscritti iniziali (6.673), corrispondenti a c.a. il 28% dei docenti in organico di fatto della Sardegna (al netto dei docenti su posto di sostegno nei confronti dei quali i percorsi formativi non erano rivolti).
 - Elaborazione del documento "I procedimenti disciplinari nei confronti degli alunni come procedimenti amministrativi" divulgato alle scuole della Sardegna dalla Direzione Generale nel novembre 2021. Si precisa che il numero di ricorsi correttamente presentati all'Organo di Garanzia regionale nell'anno scolastico 2021/2022 è pari a 0, in evidente discontinuità rispetto al trend delle precedenti annualità.

- Valutazione della performance svolta dal Direttore Generale dell'USR per la Sardegna nei confronti del Dirigente Tecnico Nicola Orani, relativa alla performance all'ambito organizzativo di diretta responsabilità, oltre a eventuali ulteriori obiettivi individuali (max 60 punti) e ai comportamenti individuali, professionali e organizzativi (max 30 punti), ottenuta nella seguente misura:
 - per l'anno 2020 (dal 30/01/2020 al 31/12/2020) pari a 90 punti;
 - per l'anno 2021 (dal 01/01/2021 al 31/12/2021) pari a 90 punti.

- Con provvedimento prot.AOODRSA.REG.UFF. n. 12297 del 17.07.2018, adottato dal Direttore Generale dell'USR Sardegna, è stato disposto, a favore dello scrivente, il conferimento dell'incarico dirigenziale presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Michele Giua" – CATF0400P, istituto di particolare complessità gestionale, in considerazione sia dell'esperienza maturata nella Direzione di istituzioni scolastiche complesse, ove, sulla base del predetto provvedimento lo scrivente risulta distintosi per competenza e innovatività gestionale, sia per la competenza tecnica, in qualità di ingegnere elettronico, con esperienza pluriennale di insegnamento in materie quali Informatica, Elettronica e Sistemi;

- Destinatario di provvedimento di valutazione, prot. 22305 del 31.12.2018, da parte del Direttore Generale dell'USR per la Sardegna, viste le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di valutazione di competenza sulla base del portfolio prodotto dal sottoscritto, con la seguente valutazione positiva: *"Il Dirigente scolastico ha definito in maniera appropriata il modello organizzativo e ha promosso la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, garantendo la direzione unitaria della scuola in maniera funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico. Ha sostenuto il processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, promuovendo forme di condivisione degli esiti con la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato l'impegno del personale dell'istituzione scolastica assegnando compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali pertinenti e accertate."*

- A seguito di valutazione esterna condotta, nel corso dell'AS 2016/2017, dal Nucleo Esterno di Valutazione coordinato dal Dir. Tecnico Maurizio Riccio, costituito dall'INVALSI nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), e relativa alla Direzione Didattica "Is Mirrionis" – CAEE017004 diretta dal sottoscritto nel triennio 2015/2018, il Rapporto conclusivo di Valutazione Esterna riporta i seguenti elementi qualificanti l'attività svolta.

Nell'area "Processi gestionali e organizzativi", subarea "Orientamento strategico e organizzazione della scuola" il rapporto di valutazione esterna riporta: *"La scuola ha registrato considerevoli cambiamenti grazie all'arrivo del nuovo Preside..... Si può affermare che molte delle scelte didattiche sono ispirate alla missione e visione strategica e si possono dire coerenti con l'approccio concordato. Pochissime sono le lamentele dei genitori e vi è un forte impulso all'innovazione."*

Nell'area "Processi gestionali e organizzativi", subarea "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane" il rapporto di valutazione esterna riporta: *"La scuola potenzia lo sviluppo professionale delle risorse e indica nello staff la linea di mediazione tra la Dirigenza, i dipartimenti disciplinari e gli insegnanti curriculari e di sostegno. Le competenze sono sempre state considerate al centro dell'attività dei docenti .."*

Le considerazioni di carattere generale formulate dal NEV, in relazione agli elementi di forza e di debolezza riscontrati, così recitano: *"La scuola sconta il peso di una situazione ambientale particolarmente difficile a causa delle precarie situazioni socio-economiche in cui versano molte famiglie. Il contesto di riferimento non si presenta, peraltro, del tutto omogeneo ma si rilevano differenze anche notevoli fra i vari plessi in cui l'istituto opera. Il NEV tuttavia rileva una sincera aspirazione da parte di tutta la comunità scolastica al miglioramento continuo sia delle dotazioni infrastrutturali che delle metodologie didattico-educative. Molto si sta facendo per introdurre e consolidare processi educativi che siano in grado di rispondere alle esigenze dell'utenza: sviluppo delle competenze chiave, curriculum trasversale, criteri comuni di valutazione, prove strutturate per classi parallele. Il processo è di medio periodo, ma l'accertata presenza di una classe docente motivata e di una dirigenza dinamica ed aperta alle innovazioni, può senz'altro contribuire a velocizzare e consolidare nuove e più efficaci prassi educative."*

-
- Assolvimento del ruolo di “Figura di supporto” per la dimensione digitale del lavoro cooperativo (relativo al corso 2 – Ambito 9 e 10) di cui al piano di formazione per i Dirigenti Scolastici Decreto Dipartimentale n. 1441 del 22/12/2016. In tale contesto lo scrivente ha, in particolare, svolto le attività di supporto al Coordinatore del Gruppo di lavoro regionale per l’accreditamento alla piattaforma Gsuite, tramite creazione di account “formazione@sardegna”, dei DS corsisti; Affiancamento ai colleghi per l’accesso all’account personale su piattaforma G Suite; Divulgazione del materiale informativo sull’utilizzo della piattaforma on-line e dei principali applicativi; Creazione ed animazione di classi virtuali su Google Classroom per la condivisione di documenti concernenti le tematiche affrontate nelle riunioni in presenza con creazione di corsi idonei alla discussione dei sottoargomenti stabiliti nelle riunioni in presenza.

 - Svolgimento di attività di raccordo e coordinamento di un gruppo operativo di lavoro autocostituito dallo scrivente e dai Dirigenti Scolastici Vacca Marcella, Valentina Savona, Annalisa Flaviani e Valentino Pusceddu, teso a predisporre uno schema comune di “Mappatura dei processi a rischio corruttivo” valido per le autonomie scolastiche di competenza. Tale schema è stato condiviso con l’USR Sardegna per la predisposizione della “Mappatura dei processi a rischio corruttivo per le Istituzioni Scolastiche della Sardegna” successivamente adottata e contenuta nel Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza per le Istituzioni scolastiche della Sardegna per il periodo 2018-2020 adottato con Decreto M.I.U.R. n. 67 del 31.01.2018.

 - Direzione e coordinamento, nell’anno scolastico 2016/2017, presso la Direzione Didattica Is Mirrions, di progetti di adeguamento dell’infrastruttura di rete e di ampliamento delle dotazioni informatiche per la didattica, in risposta ai seguenti avvisi:
1 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN;
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI;

 - Realizzazione, nell’anno scolastico 2017/2018, presso la Direzione Didattica “Is Mirrions”, di un Atelier creativo, ambiente laboratoriale flessibile e innovativo, a seguito di presentazione di un progetto in risposta all’Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Azione #7 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0005403.16-03-2016;

 - Progettazione, direzione e coordinamento, nell’anno scolastico 2018/2019, presso l’IIS Michele Giua, individuata scuola Polo formativo per la Sardegna nell’ambito dei Future Labs (ambienti laboratoriali didattici innovativi) in considerazione della esperienza pregressa come sede di formazione, come snodo formativo PON ed eccellenza sul fronte dell’Innovazione digitale, di due ambienti laboratoriali da destinarsi in attività di formazione del personale scolastico della regione Sardegna.

 - Direzione e coordinamento presso l’IIS Michele Giua, negli anni scolastici 18/19 e 19/20, dei seguenti progetti finalizzati all’adeguamento e implementazione delle dotazioni tecnologiche:
 - “DITL” PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Laboratori professionalizzanti Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave - 10.8.1.B1-FSC-SA-2018-2;
 - “Lab 4.0” PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Laboratori professionalizzanti - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave - 10.8.1.B2-FSC-SA-2018-4;
 - “MIRATEL” PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Laboratori professionalizzanti – 10.8.1.B2-FESR PON-SA-2018-6;
 - “PERIFERIE CREATIVE” - ambienti didattici e laboratoriali digitali di contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito del piano nazionale scuola digitale (PNSD);

 - Attività progettuali svolte, presso l’IIS Michele Giua, che hanno visto il coinvolgimento del sottoscritto in attività di direzione e coordinamento di progetti nazionali europei e internazionali:
 - Progetto “T.E.M.I.T.E+ / TransEuropeanMobility for Intercultural Training enhanced by Erasmus+”, di cui al programma ERASMUS+ Azione KA1 “Learning Mobility of Individuals” – Tipo di Azione “School
-

- Education Staff Mobility”, identificato con codice europeo n. 2018-1-IT02-KA101-047857, indirizzato all'apprendimento in servizio dell'intero staff scolastico tramite corsi di formazione strutturati nei Paesi dell'Unione Europea e attività di osservazione in Job-Shading;
- Progetto “BUILT - Building Multiculturalism: entering into a dialogue without sacrificing our cultural identities”, di cui al programma ERASMUS+ Azione KA2 –Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Sottoazione KA229 -School Exchange Partnerships, identificato con codice europeo di approvazione: 2019-1-ES01-KA229-065788_4, teso allo sviluppo, da parte degli studenti, di competenze di cittadinanza europea;
 - Progetto Turing International Contest (TIC), autorizzato con nota MIUR AOODGEFID.R.U.8715 del 13.03.2019, in attuazione del decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 28 febbraio 2019, n. 69, con il quale sono stati affidati all'IIS M. Giua il coordinamento e la gestione di azioni di formazione e potenziamento delle competenze degli studenti, di rilevanza nazionale e internazionale, attraverso metodologie didattiche innovative, sulla base della selezione operata ai sensi dell'Avviso pubblico del 6 dicembre 2018, prot. n. 31438 del MIUR. In particolare il progetto è finalizzato a realizzare la gara internazionale di pensiero computazionale tramite programmazione della Macchina di Turing che vedrà il coinvolgimento di squadre provenienti da almeno 50 nazioni;
 - Attività progettuali svolte, presso l'IIS Michele Giua, che hanno visto il coinvolgimento del sottoscritto in attività di direzione e coordinamento di progetti di formazione nel ICT:
 - formazione dei docenti nell'ambito dei poli formativi “Future Labs” in attuazione del Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250, a seguito di positiva valutazione del progetto esecutivo presentato per la realizzazione di percorsi di formazione nell'ambito dell'Azione #25 del PNSD in favore dei docenti in servizio nella regione Sardegna.

Corsi e Seminari di formazione in qualità di discente

17/03/2019	Seminario di formazione	4 ore	USR	“Linee Guida e Nuovi Esami di Stato”;
6-7-8/03/2019	Seminario formativo/informativo	12 ore	MIR	“Future Smart Teacher” Roma;
09/04/2019	Corso di formazione	4 ore	dirscuola	“Consigli per gli acquisti” Dal regolamento di contabilità alle istruzioni operative MIUR
15/05/2018	Corso di formazione	4 ore	italiascuola	“il nuovo Regolamento Privacy”;
14/05/2018	Corso di formazione	5 ore	IPSIA Meucci	“Il nuovo Esame di Stato”;
4/05/2018	Seminario di formazione	4 ore	ITE “P.Martini”	“Anticorruzione e Trasparenza per il personale degli Istituti Scolastici”;
21/12/2017	Seminario	4 ore	A.T.S. Cagliari	“Le Cessazioni del Comparto Scuola dal 01/09/2018”;
30/06/2016	Seminario on-line		dirscuola	“Il Nuovo Codice degli Appalti e le Istituzioni Scolastiche”;
14/12/2015	Seminario		IIS “De Castro”	“Valutazione e Piano di Miglioramento”;
09/11/2015	Seminario di formazione	4 ore	dirscuola	“POR Triennale e piano di miglioramento: promuovere i processi di crescita per una scuola di qualità”;
30/09/2015	Corso di formazione	5 ore	italiascuola	“La gestione dei PON”

ITC Besta –Cagliari;			
23/04/2015	Seminario di formazione	dirscuola	" POF triennale e piano di miglioramento: promuovere i processi di crescita per una scuola di qualità" ;
Liceo Scientifico – Ghilarza;			
20/04/2015	Corso di formazione	7 ore italiascuola	"Gli appalti pubblici nelle istituzioni scolastiche dopo le riforme del 2014"
05/03/2015	Seminario di formazione	4 ore dirscuola	" Sistema Nazionale di Valutazione 2° modulo" Istituto Comprensivo – Oristano;
26/11/2014	Corso di formazione	7 ore italiascuola	"Contratti per esperti esterni, regime delle incompatibilità, anagrafe delle prestazioni" ITC Besta –Cagliari;
25/11/2014	Seminario di formazione	4 ore dirscuola	"Sistema Nazionale di Valutazione 1° modulo" Liceo Euclide - Cagliari;
07/05/2014	Seminario di formazione	4 ore dirscuola	"Sistema Nazionale di valutazione: a che punto siamo?" IPSIA Meucci – Cagliari;
25/03/2014	Seminario di formazione	4 ore dirscuola	" Procedure di acquisizione di beni e servizi nelle istituzioni scolastiche" IP S.Pertini – Cagliari;
28/02/2014	Corso di formazione	7 ore italiascuola	"Dalla disabilità ai bisogni educativi speciali" ITC Besta –Cagliari;
22/01/2014	Seminario di formazione	4 ore dirscuola	"I siti web delle istituzioni scolastiche e la trasparenza amministrativa" IPSIA Meucci – Cagliari;

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano

Altra(e) lingua(e) Inglese

Livello europeo (*)
Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Competenze nell'area relazionale, comunicativa e nelle modalità di comunicazione istituzionale. Capacità di lavoro in gruppo.

Capacità e competenze organizzative

Esperienza nel coordinamento dei dirigenti tecnici facenti parti del corpo ispettivo dell'ufficio scolastico regionale per la Sardegna e dei docenti distaccati in posizione di comando ricondotti all'Ufficio Ispettivo per l'assolvimento delle aree funzionali rimesse dalle norme alla funzione ispettiva e alla formazione del personale scolastico.

Esperienza nella direzione delle Istituzioni Scolastiche del primo e secondo ciclo, nella dimensione organizzativa e nella modalità di conduzione delle organizzazioni complesse con particolare riferimento alle strategie di direzione e di coordinamento di gruppi di lavoro.

Esperienza nel coordinamento e svolgimento di attività di ricerca; Capacità nella gestione di gruppi di lavoro; Esperienze nell'esposizione a conferenze scientifiche internazionali.

Capacità e competenze tecniche

Esperienze nella progettazione di apparati elettronici, PC Based e a microcontrollore, per la supervisione e controllo real-time di applicazioni e processi di diversa natura.

Competenze nelle tecniche di controllo tipiche, e avanzate, dell'industria di processo e di apparecchiature termoidrauliche. Esperienze nei sistemi di sorveglianza per la supervisione a distanza, image processing e

sistemi di inseguimento/posizionamento, sistemi di supervisione basati su data meaning.
 Competenze nelle prototipazioni robotiche avanzate: manipolatori robotici con controllo di forza, interfacce aptiche, sistemi natanti autonomi e sistemi prototipali in genere;
 Esperienze nel progetto e realizzazione di sistemi di supervisione e controllo PLC based per sistemi automatici di processo, sistemi SCADA e sistemi di controllo distribuito DCS;
 Competenze nella scelta e dimensionamento di: attuatori ed azionamenti elettrici; sensori termici, di pressione, di forza e sensori digitali; circuiti analogici e digitali per il condizionamento dei segnali di campo;
 Esperienze nella progettazione di applicativi per la supervisione e controllo su piattaforma NI LABVIEW.
 Competenze nella programmazione a basso ed alto livello e nella gestione avanzata di database SQL e interazione con applicativi di vario tipo.
 Esperienza nella modellazione e simulazione, su piattaforma SIMULINK, di sistemi elettromeccanici di varia tipologia e natura.

Capacità e competenze informatiche	Ottima conoscenza degli applicativi Microsoft per l'Office Automation Conoscenza di vari linguaggi di programmazione ed applicativi: C,C++, SQL, PHP, Pyton, Labview, Matlab, Simulink, Autocad ...
------------------------------------	--

Patente	A,B
---------	-----

Publicazioni scientifiche

1. Bartolini G., ORANI N., Pisano A., Usai E., "Load swing damping in overhead cranes by sliding mode technique", *Proceedings of the 39th IEEE Conference on Decision and Control (CDC 2000)*, Sydney, Australia, 12-15 December 2000, ISBN 0-7803-6641-7, #1697, IEEE Inc., Piscataway, 2000, (invited)
2. Boiko I, Fridman L., ORANI , N., Pisano A., Usai E., "Analysis of nonlinear variable-structure systems with second-order sliding-modes and dynamic actuators", 16th IFAC World Congress (IFAC'05), Prague, 04-08 July 2005
3. **Bartolini G., ORANI N., Pisano A., Usai E., " Higher-Order Sliding Mode Approaches for Control and Estimation in Electrical Drives", in *Advances in Variable Structure and Sliding Mode Control*, Christopher Edwards, Enric Fossas Colet, Leonid Fridman eds., Lecture Notes in Control and Information Sciences, ISBN: 3-540-32800-9, vol. 334, pp. 423 - 445, Springer Berlin / Heidelberg, 2006.**
4. Bartolini, G.; ORANI , N.; Pisano, A.; Usai, E.; "Position/attitude control of a jet-propelled surface-vessel prototype via the simplex-vector sliding-mode approach", in *Variable Structure Systems, 2006. VSS'06. International Workshop on 5-7 June 2006* Page(s):155 – 160, Digital Object Identifier 10.1109/VSS.2006.1644510
5. ORANI , N.; Pisano, A.; Usai, E.; "On a new sliding-mode differentiation scheme" in *Industrial Technology, 2006. ICIT 2006. IEEE International Conference on 15-17 Dec. 2006* Page(s):2652 - 2657 Digital Object Identifier 10.1109/ICIT.2006.372713
6. **Bartolini G., ORANI N. Pisano A., Punta E., Usai E.; "A combined first/second order sliding-mode technique in the control of a jet propelled vehicle", *Int. J. of Robust and Nonlinear Control*, Vol. 18, pp. 570–585, 2007.**
7. N. ORANI , A.Pisano, M. Franceschelli, A. Giua and E. Usai . "Robust reconstruction of the discrete state for a class of nonlinear uncertain switched systems", ADHS09: 3rd IFAC Conference on Analysis and Design of hybrid Systems. Zaragoza, Spain September 16-18, 2009
8. N. ORANI , A.Pisano, E. Usai. "Exact reconstruction of actuator faults by reduced-order sliding mode observer", IEEE Multi-conference on Systems and Control. Saint Petersburg, Russia, July 8-10, 2009.
9. N. ORANI , A.Pisano, E. Usai. "Fault Detection and Reconstruction for a Three-Tank System via high-order sliding-mode observer". IEEE Multi-conference on Systems and Control. Saint Petersburg, Russia, July 8-10, 2009.
10. **N.ORANI , A.Pisano, E. Usai. "Fault Detection and Reconstruction for a Three-Tank System via high-order sliding-mode Observer". *Advances in Nonlinear Observation and Identification for Dynamic***

Systems. Journal of the Franklin Institute. M. Basin and Y. Shtessel eds. Vol. 337, n. 6, pp. 923-939, 2010.

11. **ORANI N., Pisano A., Usai E.** "Fault diagnosis for the vertical three-tank system via high-order sliding-mode observation". Journal of Franklin Institute, special issue "Advances in Nonlinear Observation and Identification for Dynamic Systems", M. Basin and Y. Shtessel eds. Vol. 337, n. 6, pp. 923-939, 2010.
 12. **ORANI N, Pisano A., Franceschelli M., Giua A., Usai E.** "Robust reconstruction of the discrete state for a class of nonlinear uncertain switched systems ".Nonlinear Analysis: Hybrid Systems. DOI: 10.1016/j.nahs.2010.10.011
-

Cagliari 16/10/2022

In fede
Nicola Orani